

Periode : Semester Genap  
Tahun : 2023  
Skema Abdimas : Program Kemitraan Masyarakat (PKM)  
Tema Renstra : 7.HDC

## LAPORAN AKHIR

### PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

#### PENERAPAN APLIKASI *SAMWELL ESSAY* UNTUK MENGEMBANGKAN LITERASI DIGITAL BERBASIS *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DI SMK NEGERI 12 KABUPATEN TANGERANG



Oleh :

- |              |                                   |                  |
|--------------|-----------------------------------|------------------|
| 1. Ketua     | : Ezik Firman Syah, M.Pd.         | NIDN. 0328119301 |
| 2. Anggota 1 | : Irma Damayantie, M.Ds.          | NIDN. 0305058206 |
| 3. Anggota 2 | : Dr. Oktian Fajar Nugroho, M.Pd. | NIDN. 0308109101 |
| 4. Anggota 3 | : Tyas Hanung Dirakaton           | NIM. 20211101002 |
| 5. Anggota 4 | : Rahma Putri Adelia              | NIM. 20211101034 |
| 6. Anggota 5 | : Balqis Azzahra Arrasuli         | NIM. 20211101039 |
| 7. Anggota 6 | : Sri Lela                        | NIM. 20211101066 |
| 8. Anggota 7 | : Firyal Nada Salsabila           | NIM. 20211101032 |

**FKIP/PGSD**

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

**2023**

**Lembar Pengesahan Laporan Akhir  
Program Pengabdian Masyarakat  
Universitas Esa Unggul**

1. Judul Kegiatan : PENERAPAN APLIKASI SAMWELL ESSAY UNTUK MENGEMBANGKAN LITERASI DIGITAL BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE DI SMK NEGERI 12 KABUPATEN TANGERANG
2. Nama Mitra Sasaran : Pemerintah Kabupaten Tangerang
3. Ketua Tim
  - a. Nama Lengkap : EZIK FIRMAN SYAH, S.Pd, M.Pd
  - b. NIDN : 0328119301
  - c. Jabatan Fungsional : Lektor (200)
  - d. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ FKIP/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
  - e. Bidang Keahlian : ILMU PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
  - f. Nomor Telepon/ HP : 083891932293
  - g. Email : ezik.f@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 2 orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 5 orang
6. Lokasi Kegiatan Mitra
  - Alamat : Jalan H. Somawinata No. 1, Kadu Agung, Kec. Tigaraksa, Kab. Tangerang, Banten
  - Kabupaten/ Kota : TANGERANG
  - Provinsi : BANTEN
7. Penyelenggara
  - Nama/ Instansi : SMKN 12 KABUPATEN TANGERANG
  - Lokasi : Jln. Babakan, Kec. Legok, Kabupaten Tangerang, Banten 15820.
  - Kota : KABUPATEN TANGERANG
8. Periode/ Waktu Kegiatan : 17 Juli 2023 s/d 31 Juli 2024
9. Luaran yang Dihasilkan : Memberi latihan/ penyuluhan/ penataran/ ceramah (Nasional kurang 1 semester minimal 1 bulan)
10. Usulan/ Realisasi Anggaran
  - a. Dana Internal : 2.500.000
  - b. Sumber Dana Lain (1) :

Jakarta, 21 Mei 2024

Ketua Peneliti,



(EZIK FIRMAN SYAH, S.Pd, M.Pd)  
NIDN/K. 0328119301

Mengetahui,

Menyetujui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Esa Unggul



(Dr. HARLINDA SYOFYAN, S.Si., M.Pd)  
NIP/NIK. 214070540

(LARAS SITOAYU, S.Gz, M.K.M)  
NIK. 215080596

## Identitas dan Uraian Umum

1. Judul Penelitian:  
Penerapan Aplikasi *Samwell Essay* untuk Mengembangkan Literasi Digital Berbasis *Artificial Intelligence* di SMK Negeri 12 Kabupaten Tangerang

2. Tim Pelaksana :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian
1.	Ezik Firman Syah, M.Pd.	Ketua	Bahasa Indonesia
2.	Irma Damayantie, M.Ds.	Anggota 1	Desain Komunikasi Visual
3.	Dr. Oktian Fajar Nugroho, M.Pd.	Anggota 2	Ilmu Pengetahuan Alam
4.	Tyas Hanung Dirakaton	Anggota 3	Mahasiswa
5.	Rahma Putri Adelia	Anggota 4	Mahasiswa
6.	Balqis Azzahra Arrasuli	Anggota 5	Mahasiswa
7.	Sri Lela	Anggota 6	Mahasiswa
8.	Firyal Nada Salsabila	Anggota 7	Mahasiswa

3. Objek (khalayak sasaran) penelitian  
SMK Negeri 12 Kabupaten Tangerang
4. Masa Pelaksanaan : 12 bulan  
Mulai, bulan : Juli tahun : 2023  
Berakhir, bulan : Juli tahun : 2024
5. Usulan biaya internal  
Tahun ke-1 : 2.500.000
6. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya) :
  - a. Bersedia memberikan tempat pelatihan aplikasi *Samwell Essay* dalam mengembangkan literasi digital.
  - b. Bersedia mempersiapkan sarana dan prasarana selama kegiatan pelatihan aplikasi *Samwell Essay*.
7. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan :Permasalahan yang ditemukan:
  - a. Guru-guru di sekolah mitra dalam mengajar hanya menggunakan media papan tulis dan jarang menggunakan infokus menggunakan power point dalam menjelaskan materi ajar.
  - b. Masih banyak guru-guru di sekolah mitra yang belum paham dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital.
  - c. Anggapan guru-guru di sekolah mitra bahwa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi sesuatu yang sulit dan harus meluangkan waktu yang banyak sebelum mengajar.

Solusi yang ditawarkan:

- a. Memberikan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis teknologi dengan bantuan *Artificial Intelligence*.
  - b. Memberikan pengetahuan kepada guru-guru sekolah mitra dalam menerapkan literasi digital. Diharapkan dengan memberikan penyuluhan mengenai literasi digital, maka diharapkan guru-guru mau berinovasi dalam mencari media pembelajaran yang menarik untuk siswa.
8. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada manfaat yang diperoleh :  
Manfaat melakukan pengabdian masyarakat dalam menerapkan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* untuk mengembangkan Literasi Digital di sekolah mitra yaitu guru-guru di sekolah dapat terbiasa menggunakan teknologi berbasis *Artificial Intelligence* untuk digunakan sebagai bahan ajar di kelas. Manfaat untuk siswa yaitu bisa menerapkan aplikasi ini dalam membuat tugas berbasis teks dengan cepat.
9. Rencana luaran berupa jasa, model, sistem, produk/barang, paten, dan luaran lainnya yang ditargetkan seperti Haki dan publikasi jurnal :  
Luaran penelitian adalah:
- a. Jasa : .....
  - b. Metode : .....
  - c. Produk : Buku Literasi Digital
  - d. HaKI : Haki
  - e. Publikasi : Jurnal Abdimas Sinta 3
  - f. Publikasi pada repository Universitas Esa Unggul.

## DAFTAR ISI

Identitas dan Uraian Umum .....	i
Daftar Isi .....	iii
Daftar Tabel .....	iv
Daftar Gambar .....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Daftar Tim Pelaksana dan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat .....	vii
Ringkasan .....	x
Bab I Pendahuluan .....	1
1. Analisa Situasi .....	1
2. Permasalahan Mitra .....	2
Bab II Solusi dan Target Luaran .....	4
Bab III Metode Pelaksanaan .....	7
1. Metode Pelaksanaan .....	7
2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer .....	10
3. Roadmap .....	13
Bab IV Kelayakan Fakultas dan Program Studi .....	14
Bab V Hasil dan Pembahasan .....	18
Bab VI Kesimpulan dan Saran .....	25
Daftar Pustaka .....	26

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Target Penyelesain Luaran .....	6
Tabel 3.1 Mengembangkan Kurikulum Pelatihan Penerapan <i>Samwell Essay</i> dalam Mengembangkan Literasi Digital Berbasis <i>Artificial Intelligence</i> .....	8
Tabel 4.1 Kinerja FKIP UEU dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat.....	14
Tabel 5.1 Jadwal Kegiatan Pengabdian Masyarakat .....	18
Tabel 5.2 Tabel Penyusunan Anggaran Abdimas.....	19

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 IPTEKS yang Diimplementasikan ke Mitra.....12

Gambar 3.2 Roadmap Pengabdian Masyarakat Ketua Pengusul.....13

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1-Surat Pernyataan Ketua Pengabdian kepada Masyarakat.....	22
Lampiran 2- Surat Pernyataan Kesiediaan Kerjasama Mitra Pengabdian Masyarakat.....	23
Lampiran 3- Gambaran IPTEKS yang Ditransfer.....	24
Lampiran 4 – Daftar Hadir Peserta .....	25
Lampiran 5 – Foto-foto kegiatan .....	26
Lampiran 6- Format Biodata Anggota Tim Dosen.....	25
Lampiran 7 – Foto Lokasi dan Gambaran Kondisi Mitra.....	55

## Daftar Tim Pelaksana dan Tugas Pengabdian Kepada Masyarakat

### Universitas Esa Unggul

#### 1. Ketua Pelaksana

- Nama : Ezik Firman Syah, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN : 0328119301  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas :
1. Mengarahkan dan mengkoordinasikan anggota tim pengabdian masyarakat selama proses pengabdian masyarakat berlangsung.
  2. Merumuskan prinsip dasar mengenai penerapan aplikasi *Samwell Essay* untuk digunakan sebagai media pembelajaran.
  3. Memformulasikan pengembangan literasi digital dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat.
  4. Memformulasikan pembuatan luaran-luaran dalam melaksanakan pengabdian masyarakat dalam penerapan aplikasi *Samwell Essay* dan pengembangan literasi digital

#### 2. Anggota 1

- Nama : Irma Damayantie, M.Ds.  
NIDN : 0318088404  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Fakultas / Prodi : FDIK / Desain Komunikasi Visual  
Tugas :
1. Mendampingi dan memformulasikan penerapan saat melakukan pengabdian masyarakat.
  2. Mendampingi anggota tim dan memformulasikan penerapan pelatihan dalam mengembangkan literasi digital untuk guru-guru sekolah mitra.
  3. Memformulasikan pembuatan luaran-luaran dalam melaksanakan pengabdian masyarakat dalam penerapan aplikasi *Samwell Essay* dan pengembangan literasi digital.

#### 3. Anggota 2

- Nama : Dr. Oktian Fajar Nugroho, M.Pd.  
NIDN : 0308109101

Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
Fakultas / Prodi : FKIP/ PGSD  
Tugas :  
1. Mendampingi anggota tim dan memformulasikan penerapan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* pada guru-guru sekolah mitra.  
2. Mendampingi anggota tim dan memformulasikan penerapan pelatihan dalam mengembangkan literasi digital untuk guru-guru sekolah mitra.  
3. Memformulasikan pembuatan luaran-luaran dalam melaksanakan pengabdian masyarakat dalam penerapan aplikasi *Samwell Essay* dan pengembangan literasi digital.

4. Mahasiswa 1

Nama : Tyas Hanung Dirakaton  
NIM : 20211101002  
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas :  
1. Mendampingi dosen dalam memberikan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* pada guru-guru sekolah mitra.  
2. Mendampingi dosen dalam memberikan pelatihan pengembangan literasi digital untuk guru-guru sekolah mitra.

5. Mahasiswa 2

Nama : Rahma Putri Adelia  
NIM : 20211101034  
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas :  
1. Menjadi moderator saat melakukan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* pada guru-guru sekolah mitra.  
2. Membantu kordinasi saat melakukan pelatihan di sekolah mitra.

6. Mahasiswa 3

Nama : Balqis Azzahra Arrasuli  
NIM : 20211101039  
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas :  
1. Menjadi notulen saat melakukan pelatihan *Samwell Essay* pada guru-guru sekolah mitra.

2. Membantu kordinasi saat melakukan pelatihan di sekolah mitra.

7. Mahasiswa 4

- Nama : Sri Lela  
NIM : 20211101066  
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas :
1. Mendampingi dosen dalam memberikan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* pada guru-guru sekolah mitra.
  2. Mendampingi dosen dalam memberikan pelatihan pengembangan literasi digital untuk guru-guru sekolah mitra.

8. Mahasiswa 5

- Nama : Firyal Nada Salsabila  
NIM : 20211101032  
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD  
Tugas :
1. Mendampingi dosen dalam memberikan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* pada guru-guru sekolah mitra.
  2. Mendampingi dosen dalam memberikan pelatihan pengembangan literasi digital untuk guru-guru sekolah mitra.

## Ringkasan

**Urgensi permasalahan** yang dihadapi oleh mitra yaitu SMKN 12 Kab. Tangerang berkaitan dengan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru diantaranya; (1) meningkatkan kualitas pembelajaran, (2) membutuhkan keterampilan penggunaan media pembelajaran yang cepat digunakan, (3) membutuhkan pelatihan penggunaan metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk siswa-siswa dan (4) membutuhkan pemahaman tentang literasi, agar guru-guru di sekolah mitra menjadi guru-guru kreatif, inovatif dan mandiri. Berdasarkan permasalahan yang diungkapkan oleh sekolah mitra tersebut, maka dalam melakukan pengabdian masyarakat ini diprioritaskan sesuai dengan keahlian bidang ilmu pada tim pengabdian masyarakat ini. Untuk itu, permasalahan yang dihadapi mitra dalam melakukan pengabdian masyarakat ini harus segera diatasi, sebagai optimalisasi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis digital dalam mengembangkan literasi digital.

**Tujuan** dilaksanakan pengabdian masyarakat untuk guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang yaitu agar guru-guru memiliki kesadaran untuk pentingnya penerapan literasi digital meningkatkan profesionalisme menjadi seorang guru di era revolusi 4.0. Penerapan literasi digital tersebut dalam melakukan pengabdian masyarakat ini dengan cara memberikan pelatihan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Samwell Essay*. Harapannya diterapkan literasi digital yaitu adanya kesadaran guru-guru untuk mencari sendiri media pembelajaran berbasis digital berbasis *Artificial Intelligence*, untuk diterapkan kepada siswa-siswa. Sehingga nantinya pembelajaran menjadi inovatif, kreatif, dan menyenangkan yang disajikan oleh guru-guru untuk siswa-siswa SMKN 12 Tangerang.

**Luaran yang ditargetkan** dalam melaksanakan pengabdian masyarakat mengenai penerapan Pelatihan Aplikasi *Samwell Essay* untuk Mengembangkan Literasi Digital Berbasis *Artificial Intelligence* di SMK Negeri 12 Kabupaten Tangerang. Adapun luaran yang ditargetkan diantaranya; satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui Jurnal ber ISSN atau prosiding ber ISBN dari seminar nasional. Satu artikel pada media massa cetak atau elektronik. Video kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat, hak cipta dan luaran tambahan lainnya mengenai buku ISBN mengenai literasi digital berbasis *Artificial Intelligence*. Luaran-luaran tersebut nantinya disesuaikan dengan perencanaan anggaran yang telah ditentukan dengan dibantu oleh tim dosen dan mahasiswa dalam melakukan pengabdian masyarakat ini.

## Bab 1 Pendahuluan

### 1. Analisa Situasi

**Profil sekolah mitra** yaitu SMK Negeri 12 Kab. Tangerang adalah sekolah kejuruan yang memiliki pendidikan selama 3 tahun, SMK Negeri 12 Kab. Tangerang diresmikan pada tahun 2015 oleh Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Banten dengan nama SMK Negeri 12 Kab. Tangerang. SMK Negeri 12 Kab. Tangerang pertama kali didirikan membuka tiga program keahlian yaitu Pemasaran, Rekayasa Perangkat Lunak dan Teknik Sepeda Motor yang terdiri dari sembilan rombongan belajar dengan jumlah siswa 360 siswa. SMK Negeri 12 Kab. Tangerang terus berkembang dari 9 rombongan belajar menjadi 12 rombongan belajar pada tahun 2020 dengan jumlah siswa 1200 siswa. Pada tahun 2020, SMK Negeri 12 Kab. Tangerang memiliki peserta didik sebanyak 1200 orang dan membuka 5 kompetensi keahlian yaitu Bisnis Daring dan Pemasaran, Rekayasa Perangkat Lunak, Teknik Bisnis dan Sepeda Motor, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, dan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.



Gambar 1.1 Kondisi SMKN 12 Kabupaten Tangerang

Permasalahan mitra yaitu SMKN 12 Kab. Tangerang berkaitan dengan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru dalam melakukan kesadaran untuk pentingnya penerapan literasi digital berbasis *Artificial Intelligence* diantaranya; (1) meningkatkan kualitas pembelajaran, (2) membutuhkan keterampilan penggunaan media pembelajaran yang cepat digunakan, (3) membutuhkan pelatihan penggunaan metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk siswa-siswa, (4) membutuhkan buku-buku

bacaan untuk mendukung proses pembelajaran, dan (5) membutuhkan pemahaman tentang literasi, agar guru-guru di SMKN 12 Kab. Tangerang menjadi guru-guru yang kreatif, inovatif dan mandiri. Berdasarkan permasalahan yang diungkapkan oleh sekolah mitra tersebut, maka dalam melakukan pengabdian masyarakat ini diprioritaskan sesuai dengan keahlian bidang ilmu pada tim pengabdian masyarakat ini.

## **2. Permasalahan Mitra**

**Permasalahan prioritas** yang dialami mitra yaitu SMKN 12 Kab. Tangerang berkaitan dengan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini berkaitan dengan kualitas guru dalam mengajar dan kesadaran guru dalam mengembangkan literasi digital. Guru-guru di SMKN 12 Kab. Tangerang dalam mengajar hanya menggunakan media papan tulis dan jarang menggunakan infokus menggunakan power point dalam menjelaskan materi ajar. Penyebab tersebut dikarenakan masih banyak guru-guru di sekolah mitra yang belum paham dalam menggunakan media pembelajaran berbasis digital. Anggapan guru-guru di sekolah mitra bahwa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi sesuatu yang sulit dan harus meluangkan waktu yang banyak sebelum mengajar. Sehingga rata-rata guru-guru di sekolah mitra memilih menggunakan media berbasis papan tulis karena dianggap lebih mudah dan tidak butuh waktu yang lama dalam menerapkan pembelajaran di kelas.

Dampak guru-guru di SMKN 12 Kab. Tangerang hanya menggunakan media papan tulis dalam melakukan pengajaran yaitu siswa-siswa merasa jenuh mengikuti pembelajaran di kelas. Selain itu siswa-siswa menjadi malas untuk mengikuti pelajaran di kelas karena kurang antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran. Penjelasan guru-guru dalam kurang dapat dipahami oleh siswa sehingga berdampak para siswa sulit mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya. Akibatnya para siswa lambat dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh gurunya.

**Justifikasi pengusul bersama mitra atas permasalahan yang telah ditentukan** untuk guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang yaitu agar guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang memiliki kesadaran untuk pentingnya penerapan literasi digital dalam meningkatkan profesionalisme menjadi seorang guru di era revolusi 4.0. Penerapan literasi digital tersebut dalam melakukan pengabdian masyarakat ini dengan cara memberikan pelatihan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Samwell Essay*

untuk mengembangkan Literasi Digital berbasis *Artificial Intelligence*. Harapannya diterapkan literasi digital dengan pelatihan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Samwell Essay* yaitu adanya kesadaran guru-guru untuk mencari sendiri media pembelajaran berbasis digital, untuk diterapkan kepada siswa-siswa mitra. Sehingga nantinya pembelajaran menjadi inovatif, kreatif, dan menyenangkan yang disajikan oleh guru-guru untuk siswa-siswa mitra.

Perkembangan teknologi menuntut guru untuk mengubah media ajarnya konvensional menjadi media digital dan mampu membentuk peserta didik menjadi mandiri, berpikir kritis, mampu berkomunikasi, menggunakan teknologi dan berkolaborasi dengan orang lain (Inggriyani *et al.*, 2020). Pendekatan pembelajaran berbasis digital lebih memungkinkan untuk membantu siswa membangkitkan pikiran dan perasaan positif, menghasilkan gagasan yang beragam, menciptakan rasa eksotisme, dan mengungkapkan tindakan (Syah, 2020). Untuk menunjang profesionalisme guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang maka prioritas dalam mengatasi permasalahan mitra berkaitan dengan meningkatkan kualitas pembelajaran dengan cara melakukan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* dengan tujuan mengembangkan literasi digital untuk menjadikan profesionalisme guru-guru di era revolusi industri 4.0. Sehingga dengan diprioritaskan permasalahan mitra tersebut, maka nantinya diharapkan guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang dapat mengembangkan literasi digital saat pembelajaran. Hasilnya tercipta peserta didik yang mandiri, berpikir kritis, mampu berkomunikasi dengan gagasan yang beragam, dan dapat berkolaborasi dengan yang lainnya dalam pembelajaran.

Fokus pengabdian masyarakat ini yaitu memberikan pelatihan media pembelajaran aplikasi *Samwell Essay* untuk guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang. Aplikasi tersebut membantu guru-guru dalam membuat materi ajar dengan cepat berbasis teks dan audio. Selain itu fungsi aplikasi tersebut dapat membantu siswa mengerjakan tugas dengan cepat berbasis teks. Dengan dilakukan pelatihan media pembelajaran berbasis teknologi tersebut, maka diharapkan guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang dapat mengembangkan literasi digital untuk menunjang profesionalisme guru di masa revolusi industri 4.0 agar kelas yang diajarkan menjadi berkualitas dengan mengedepankan teknologi pembelajaran untuk siswa.

## Bab II Solusi dan Target Luaran

### 1. Solusi dan Target Luaran

**Solusi yang ditawarkan** untuk menyelesaikan permasalahan prioritas yang dialami mitra berkaitan dengan kurangnya guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Berdasarkan diskusi tim abdimas dan kepakaran sesuai bidang ilmu yang ditawarkan kepada mitra dalam memilih prioritas permasalahan yang dihadapi mitra yaitu SMKN 12 Kab. Tangerang. Adapun solusi permasalahan yang ditawarkan dalam memilih permasalahan mitra yang dijadikan prioritas dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini diantaranya; menyelesaikan permasalahan mitra yang berkaitan dengan meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama kualitas pembelajaran media berbasis digital. Solusi ditawarkan melakukan pengabdian masyarakat ini kepada mitra berkaitan dengan permasalahan tersebut adalah memberikan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis teknologi dengan bantuan *Artificial Intelligence*.

Dipilihnya media pembelajaran aplikasi *Samwell Essay* karena aplikasi tersebut dapat menjadi media pembelajaran yang menarik karena berbasis teks dan audio. Selain itu dipilihnya aplikasi ini untuk mempermudah siswa dalam membuat tulisan berbasis teks (Yusrina, 2021). Manfaat aplikasi *Samwell Essay* siswa lebih termotivasi dalam belajar, hal ini dikarenakan tampilan media yang menarik dan dilengkapi dengan animasi tentang penjelasan materi (Hakim, 2020). Untuk itu, dipilihnya aplikasi *Samwell Essay* untuk digunakan sebagai media pembelajaran interaktif, sebagai pelatihan untuk guru-guru dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini. Hal tersebut didasarkan karena aplikasi *Samwell Essay* memiliki banyak manfaat dan fungsi untuk guru dan peserta didik yang diajarkan sehingga pembelajaran menjadi inovatif dan interaktif. Diharapkan permasalahan yang dihadapi oleh mitra menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan tersebut dengan melakukan pengabdian masyarakat ini.

Solusi lain dalam menangani permasalahan kedua yang berkaitan dengan permasalahan guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang yang masih kurang dalam mengembangkan literasi digital untuk pembelajaran yaitu memberikan pengetahuan kepada guru-guru sekolah mitra dalam menerapkan literasi digital. Diharapkan dengan

memberikan penyuluhan mengenai literasi digital, maka diharapkan guru-guru mau berinovasi dalam mencari media pembelajaran yang menarik untuk siswa.

Pembelajaran berbasis literasi digital di era 4.0 adalah sebuah kebutuhan. Penggunaan perangkat digital secara baik dan benar tentunya akan sangat bermanfaat bagi semua pihak (Wardhana, 2020). Untuk itu, keterkaitan antara pelatihan media pembelajaran berbasis aplikasi *Samwell Essay* tersebut dalam mengembangkan literasi digital. Diharapkan ketika guru-guru sekolah mitra sudah menyadari akan pentingnya literasi digital untuk menunjang profesionalisme di era revolusi industri 4.0 ini, maka guru-guru tersebut tidak akan tergantung lagi dengan pelatihan-pelatihan yang diberikan dari sekolah atau dari pihak lain.

**Target luaran** yang dihasilkan dari masing-masing solusi yang diberikan kepada sekolah mitra dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini. Solusi yang berkaitan dengan pelatihan media pembelajaran *Samwell Essay* dan pengembangan literasi digital tersebut, maka menghasilkan luaran yang berkaitan dengan meningkatnya kualitas pembelajaran untuk pengajaran dan menjadikan guru yang sadar akan pentingnya penerapan literasi digital, sebagai dasar menjadi guru yang profesional di era revolusi industri 4.0 ini. Adapun target luaran yang akan dilaksanakan dalam pengabdian masyarakat ini yaitu satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui Jurnal ber ISSN atau prosiding ber ISBN dari seminar nasional. Satu artikel pada media massa cetak atau elektronik. Video kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat, hak cipta dan luaran tambahan lainnya mengenai buku ISBN mengenai literasi digital untuk profesionalisme guru di era revolusi industri 4.0 saat ini.

**Target penyelesaian luaran** dalam memberikan solusi yang ditawarkan kepada mitra yang berkaitan dengan pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini. Target penyelesaian luaran tersebut berkaitan dengan permasalahan mitra yang terdiri dari kurang kualitasnya guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang melakukan proses pengajaran. Selain itu target penyelesaian luaran lainnya yang berkaitan dengan permasalahan mitra yang kedua yaitu kurangnya motivasi guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang dalam menerapkan literasi digital untuk menunjang profesionalisme menjadi seorang guru di era revolusi industri 4.0 saat ini. Solusi dihadapi mitra tersebut, tentunya memiliki target

penyelesaian luaran melaksanakan pengabdian masyarakat. Adapun target penyelesaian luaran tersebut dalam memberikan solusi kepada mitra sebagai berikut.

Tabel 2.1 Target Penyelesain Luaran

No	Kegiatan	Indikator	Luaran
1.	Melakukan pelatihan media pembelajaran menggunakan aplikasi <i>Samwell Essay</i> pada guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang.	1. Guru-guru mampu mengimplementasikan pembuatan aplikasi <i>Samwell Essay</i> .	Artikel Ilmiah Terindeks SINTA
		2. Guru-guru mampu mensimulasikan praktek mengajar dengan menggunakan media pembelajaran aplikasi <i>Samwell Essay</i> .	Prosiding Nasional
2.	Melakukan pengembangan pemahaman kepada guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang dalam menerapkan literasi digital untuk menjadi guru yang profesionalisme.	3. Guru-guru mampu mengembangkan pemahaman mengenai literasi digital berbasis <i>Artificial Intelligence</i> untuk pengembangan media pembelajaran di revolusi industri 4.0	Satu Artikel pada Media Masa
			Video kegiatan
			HKI

Berdasarkan target penyelesaian luaran tersebut maka kegiatan melakukan pelatihan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Samwell* pada guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang. Berkaitan kegiatan melakukan pengembangan pemahaman kepada guru-guru sekolah mitra dalam menerapkan literasi digital untuk menjadi guru yang profesionalisme. Kegiatan-kegiatan tersebut memiliki indikator atau ketercapaian dalam melaksanakan pengabdian masyarakat tersebut. Indikator tersebut sebagai ukuran dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini. Ketika indikator yang telah ditentukan tidak tercapai, maka akan dilakukan evaluasi tindak lanjut kegiatan yang akan diskusikan oleh mitra untuk mencapai indikator kegiatan tersebut agar tercapai dalam PKM ini.

### Bab III Metode Pelaksanaan

#### 1. Metode Pelaksanaan

**Metode dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat** ini adalah pelatihan dan pendampingan yang bersifat partisipatif. Partisipatif dimaknai dengan mengikutsertakan atau melibatkan peserta pelatihan dalam mempersiapkan kegiatan dan terlibat aktif dalam pelaksanaan pelatihan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam bentuk tatap muka yaitu pelatihan. Digunakan pendekatan *Participatory Action Research* (PAR). Pendekatan ini memiliki keutamaan karena melakukan riset sekaligus aksi partisipatif, di mana dilakukan pengarahan, perbaikan, dan pengevaluasian keputusan atas langkah-langkah yang dilakukan oleh mereka sendiri (guru dampingan) (Yudiawan *et al.*, 2020). Dengan pendekatan ini para peserta diminta untuk mengisi polling dalam mengikuti kegiatan ini di akhir acara.

**Langkah-langkah pelaksanaan pengabdian masyarakat** yang ditempuh guna melaksanakan solusi atas permasalahan sepesik yang dihadapi mitra yaitu SMKN 12 Kab. Tangerang. Langkah-langkah yang ditempuh dalam mengatasi dalam bidang pendidikan yang berkaitan dengan permasalahan mitra yang berkaitan dengan permasalahan guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang dalam menyajikan media pembelajaran di kelas. Selain itu, permasalahan mitra yaitu guru-guru sekolah mitra yang kurang kreatif dan inovatif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas, terutama tidak digunakan pembelajaran berbasis teknologi informasi.

Langkah pertama melakukan persiapan kegiatan pelatihan. Dimulai dengan melakukan koordinasi dengan Tim Abdimas antara dosen dengan mahasiswa untuk menyiapkan berbagai kebutuhan dan mekanisme kegiatan pelatihan yang akan diselenggarakan. Selanjutnya Tim Abdimas melakukan koordinasi dengan kepala sekolah SMKN 12 Kab. Tangerang dalam rangka menyamakan persepsi terkait dengan teknis pelaksanaan kegiatan. Koordinasi dilakukan dengan melakukan pertemuan di lokasi mitra yaitu SMKN 12 Kab. Tangerang sekaligus mengadakan diskusi dan observasi terkait dengan tempat pelaksanaan kegiatan pelatihan. Diharapkan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat berjalan dengan baik antara tim dosen pengabdian masyarakat dengan mitra, sebagai pihak yang berkontribusi.

Langkah kedua Tim Abdimas mengembangkan berbagai materi yang akan disampaikan dalam pelatihan dalam bentuk *Hand Out* yang dapat menjadi pedoman bagi peserta selama mengikuti kegiatan pelatihan. Pengembangan materi pelatihan ini, tentunya didasarkan pada bidang keahlian dosen-dosen untuk dikembangkan. Dosen yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini membuat materi pelatihan secara mandiri kemudian divalidasi oleh tim. Adapun materi pelatihan ini disusun berdasarkan tema kegiatan yaitu penerapan aplikasi *Samwell Essay* pada guru sekolah mitra untuk mengembangkan literasi digital dalam mengembangkan kurikulum pelatihan akan disajikan pada tabel sebagai berikut.

Tabel 3.1 Mengembangkan Kurikulum Pelatihan Penerapan *Samwell Essay* dalam Mengembangkan Literasi Digital Berbasis *Artificial Intelligence*.

No	Materi	Standar Kompetensi	Keterangan
1.	Mengenal aplikasi <i>Samwell Essay</i> .	Kajian teori mengenai langkah-langkah pembuatan aplikasi <i>Samwell Essay</i> .	Pemateri : Ezik Firman Syah, S.Pd..M.Pd.
2.	Pelatihan materi pembuatan aplikasi <i>Samwell Essay</i> .	Implementasi aplikasi <i>Samwell Essay</i> dan mendesain media pembelajaran <i>Samwell Essay</i> yang menarik.	Pemateri : Irma Damayantie, M.Ds.
3.	Dasar dan pengembangan literasi digital berbasis <i>Artificial Intelligence</i> untuk menjadi guru profesional di revolusi industri 4.0	Mengenal manfaat literasi digital untuk menjadi guru profesional.	Pemateri : Dr. Oktian Fajar Nugroho, M.Pd.

Langkah ketiga melakukan evaluasi pelaksanaan program kegiatan yang telah dilaksanakan. Setelah pelaksanaan pelatihan membuat aplikasi *Samwell Essay* dan pengembangan literasi digital selesai, maka guru-guru diminta mengisi link evaluasi dalam melakukan kegiatan ini. Jika dari hasil evaluasi ini masih banyak kekurangan guru-guru melaksanakan pembuatan aplikasi pelatihan aplikasi *Samwell Essay* dan pengembangan literasi digital. Maka tim dosen akan melakukan tambahan hari pelatihan. Tujuannya agar seluruh guru-guru dapat mengimplementasikan aplikasi *Samwell Essay* dan pengembangan literasi digital.

**Partisipasi mitra dalam pelaksanaan program** kegiatan pengabdian masyarakat ini, tentunya ada peran mitra yang terlibat atau yang mendukung dalam mengimplementasikan program-program pengabdian masyarakat yang telah ditentukan. Mitra yang terlibat dalam pengabdian masyarakat ini dalam bidang pendidikan yaitu SMKN 12 Kab. Tangerang. Partisipasi mitra dalam melaksanakan program pengabdian masyarakat ini sebagai berikut.

1. Mitra menyediakan fasilitas tempat pelatihan yang terdapat di aula SMKN 12 Kab. Tangerang.
2. Mitra menyediakan fasilitas Wi-Fi dan peralatan lainnya dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini.
3. Mitra membuat sertifikat untuk peserta yang mengikuti pelatihan online dan tatap muka.

**Evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan selesai dilaksanakan.** Tentu nantinya kegiatan ini memiliki evaluasi yang akan diisi oleh peserta yaitu guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang dan tindak lanjut akan diputuskan oleh tim dosen dalam melakukan pengabdian masyarakat ini. Tindak lanjut program nantinya diambil hasil evaluasi diisi oleh peserta guru-guru melalui link google forms. Tahapan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana indikator telah ditentukan tercapai. Untuk itu evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan pengabdian masyarakat ini selesai dilaksanakan di tempat mitra yaitu SMKN 12 Kab. Tangerang sebagai berikut.

1. Tim dosen dan mahasiswa membuat google forms yang nantinya akan dibagikan kepada peserta setelah pelaksanaan pengabdian masyarakat ini.

2. Setelah google forms yang telah diisi oleh guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang sebagai peserta pelatihan pada pengabdian masyarakat ini, maka tim dosen dan mitra melakukan diskusi yang berkaitan dengan keberlanjutan program pengabdian masyarakat ini.
3. Melakukan diskusi kepada mitra yang berkaitan dengan tindak lanjut program pengabdian masyarakat ini untuk guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang sesuai kelemahan program dan kebutuhan guru-guru.
4. Evaluasi program dan tindak lanjut program akan disepakati oleh mitra dan tim dosen dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat ini.
5. Menindaklanjuti jadwal pelatihan selanjutnya untuk mengembangkan profesionalisme guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang di era revolusi industri 4.0 ini dengan mengembangkan literasi digital dan penerapan media pembelajaran berbasis teknologi.

Evaluasi dalam pelatihan merupakan salah satu komponen penting untuk mengukur seberapa baik penyelenggaraan suatu kegiatan pelatihan (Tamsuri, 2022). Tindak lanjut program pengabdian masyarakat tersebut tentunya harus saling mendukung pada semua berbagai pihak. Tujuan yang telah ditetapkan bersama untuk mewujudkan guru-guru sekolah mitra di era revolusi industri 4.0, sehingga menjadikan guru-guru yang profesional. Guru-guru yang profesional ialah guru-guru yang bisa mengembangkan paedagogiknya berdasarkan perkembangan zaman (Wati and Kamila, 2019). Perubahan di era revolusi 4.0 berkembang sangat cepat, maka dari itu tantangan sebagai tenaga profesi pendidik tidak boleh tertinggal dan harus selalu sejalan dengan perubahan dan segera berbenah diri untuk menghadapi perubahan.

## **2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer**

Gambaran IPTEKS yang akan diimplementasikan dalam pengabdian masyarakat ini mengenai penerapan aplikasi *Samwell Essay* pada guru SMKN 12 Kab. Tangerang untuk mengembangkan literasi digital. Guru-guru sekolah mitra akan mendapatkan dampak positif mengenai implementasi media pembelajaran berbasis teknologi. Hal tersebut nantinya bisa diimplementasikan kepada siswa-siswa sekolah mitra, sehingga pembelajaran di sekolah menjadi menarik. Sehingga guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang tidak lagi menerapkan pembelajaran yang bersifat konvensional karena sudah

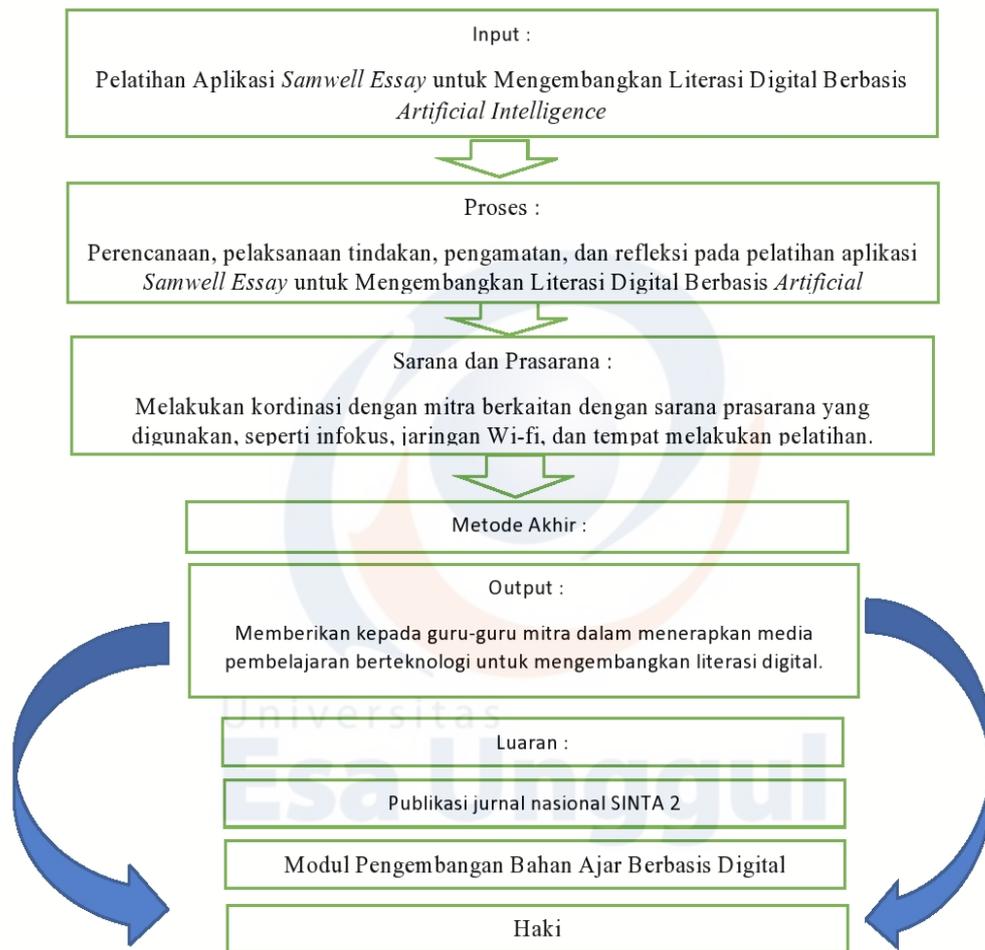
bisa menerapkan literasi digital untuk pengembangan guru yang professional di era revolusi industri 4.0 ini.

Penerapan IPTEKS dalam pengabdian masyarakat ini tentunya didasarkan pada permasalahan sekolah mitra yaitu SMKN 12 Kab. Tangerang memiliki permasalahan yang hampir sama yang berkaitan dengan kualitas pembelajaran dan kesadaran guru dalam menerapkan literasi digital. Proses identifikasi tersebut sebagai input dalam menerapkan IPTEKS terhadap mitra yang berkaitan dengan ruang lingkup pendidikan dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini. Tahapan input tersebut sebagai tahapan awal dalam menerapkan IPTEKS kepada mitra dalam bidang pendidikan untuk melaksanakan program pengabdian masyarakat ini.

Tahapan pada proses IPTEKS selanjutnya yang akan diterapkan berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi pada pelatihan aplikasi *Samwell Essay* dan penerapan literasi digital. Tahapan perencanaan yang berkaitan dengan diskusi dengan penyelenggara tempat kegiatan atau mitra. Perencanaan tersebut berkaitan dengan nama-nama guru yang akan diundang untuk menjadi peserta dalam mengikuti pelatihan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini. Melanjutkan menyusun jadwal pelaksanaan, sarana prasarana yang berkaitan dengan kebutuhan kegiatan ini oleh mitra yaitu SMKN 12 Kab. Tangerang dalam menerapkan program ini. Tahapan selanjutnya yang berkaitan dengan tahapan pelaksanaan yang berkaitan penerapan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* dalam mengembangkan literasi digital untuk para guru di sekolah mitra. Kemudian tahapan pengamatan yang berkaitan dengan keikutsertaan para peserta yaitu guru-guru sekolah mitra dalam mengikuti pelatihan dari awal sampai selesai. Tahapan terakhir pada proses IPTEKS pada penerapan pengabdian masyarakat ini berkaitan dengan tahapan refleksi yang berkaitan dengan evaluasi yang akan dilakukan dalam melakukan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* dalam pengembangan literasi digital pada guru-guru SMKN 12 Kab. Tangerang dengan cara berdiskusi dengan mitra dan tim pengabdian masyarakat ini.

Implementasi IPTEKS selanjutnya yang berkaitan dengan proses *output* yang berkaitan dengan hasil akhir penerapan kegiatan pengabdian masyarakat ini. *Output* implementasi IPTEKS tersebut berkaitan dengan penerapan aplikasi *Samwell Essay* untuk guru-guru sekolah mitra gunakan sebagai media pembelajaran berbasis literasi

digital. *Output* tersebut sebagai penerapan indikator dalam pelatihan aplikasi *Samwell Essay* dalam mengembangkan literasi digital untuk guru-guru di sekolah mitra. Selain diterapkannya literasi digital pada pengabdian masyarakat ini dengan tujuan agar guru-guru menyadari menerapkan media pembelajaran berbasis digital di zaman saat ini. Sehingga tidak ada lagi guru-guru di sekolah mitra yang menerapkan media pembelajaran secara konvensional secara terus-menerus.



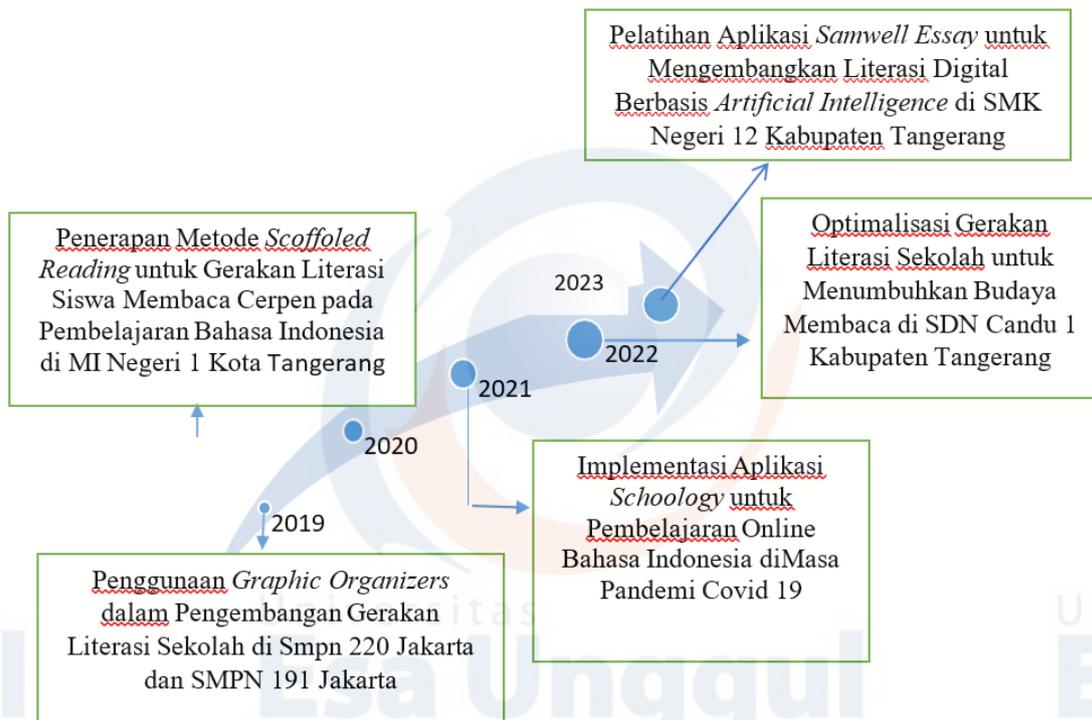
Gambar 3.1 IPTEKS yang Diimplementasikan ke Mitra

Berdasarkan gambaran IPTEKS yang diimplementasikan terhadap mitra tersebut, maka diharapkan dapat menerapkan pengabdian masyarakat ini untuk kebermanfaatn mitra. Hal tersebut harus berdampak positif dalam menerapkan IPTEKS kepada mitra. Nanti hasilnya dalam menerapkan pengabdian masyarakat ini dapat menyelesaikan atau memberikan solusi alternatif dalam permasalahan yang dihadapi oleh mitra. Sehingga

diharapkan dengan adanya pengabdian masyarakat ini, maka kualitas pembelajaran di sekolah mitra menjadi berkualitas.

### 3. Roadmap

Adapun roadmap yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini menggunakan skema Program Kemitraan Masyarakat (PKM). Adapun roadmap yang pernah dilakukan oleh ketua pengusul yang berhubungan dengan pengabdian masyarakat ini sebagai berikut.



Gambar 3.2 Roadmap Pengabdian Masyarakat Ketua Pengusul

## Bab IV Kelayakan Fakultas dan Program Studi

**Kinerja FKIP UEU** berdiri pada tahun akademik 2013-2014 dan salah satu misinya adalah menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya di bidang keguruan dan ilmu pendidikan. Misi tersebut diwujudkan melalui kinerja Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Tabel 4.1 Kinerja FKIP UEU dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Nama	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
				Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	Ainur Rosyid, S.Pdi, MA.	2015	Pengenalan Kewirausahaan Bagi Masyarakat Desa Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2016	Pelatihan Pengembangan Silabus dan RPP Kurikulum KTSP Bagi Guru-Guru Di Yayasan Perguruan Birrul Walidain Bogor.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
2.	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., M.M., M.Pd.	2017	Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.500.000
		2017	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Di SMP St. Andreas, Jakarta.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
3.	Harlinda Syofyan, S.Si., M. Pd	2015	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2015	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000

		2016	Ipteks Bagi Masyarakat (Ibm) Peningkatan Kemampuan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Di Kecamatan Pulogadung Dan Jatinegara Wilayah Jakarta Timur .	IbM DIK TI	50.000.000
--	--	------	---	------------	------------

		2016	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2017	Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Pelatihan penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA Di SMP St. Andreas, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	2.000.000
4.	Noni Agustina, M.Pd	2016	Pelatihan Penerapan Electornic Storybook Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Yayasan Birrul Waalidain.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Powtoon	Universitas Esa Unggul	3.150.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Di SMP Providentia	Universitas Esa Unggul	3.162.000
5.	Rika Mutiara, M.Hum	2017	Program Range Untuk Menyusun Daftar Kosakata Bahasa Inggris Di SD Pelita II	Universitas Esa Unggul	2.200.000
		2017	Penggunaan <i>Antconc</i> Untuk Identifikasi Karakteristik Genre Naratif Di SMP Providentia	Universitas Esa Unggul	500.000
6.	Albert Supriyanto Manurun	2016	Pelatihan Aritmatika Bagi Ibu-Ibu (Orang Tua Siswa) Di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor.	Universitas Esa Unggul	3.000.000

	g, S.Si.,M.P d	2017	Konsep Luas Pada Bangun Datar Bagi Guru Di Kelas V SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000
7.	Ezik Firman Syah, M.Pd.	2018	Penerapan <i>Metode Scoffoled Reading</i> untuk Gerakan Literasi Siswa Membaca Cerpen di MI Negeri 1 Kota Tangerang	Universitas Esa Unggul	1.200.000
		2019	Pengetahuan Bullying pada Guru dan Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SMK As-sadida dan SMP Pribadi 1 Kota Tangerang	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2020	Penggunaan Graphic Organizers dalam Pengembangan Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 220 Jakarta dan SMPN 191 Jakarta	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2021	Implementasi Aplikasi Schoology Untuk Pembelajaran Online Bahasa Indonesia Di Masa Pandemi Covid 19	Universitas Esa Unggul	1.200.000
		2022	Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Di SDN Candu 1 Kabupaten Tangerang	Universitas Esa Unggul	2.500.000

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh FKIP UEU kepada Sekolah-sekolah mitra merupakan rekomendasi Kasudin Pendidikan Wilayah II, Jakarta Barat yang diklasifikasikan sebagai sekolah mitra binaan FKIP UEU. Berdasarkan peta identifikasi Sudin Pendidikan, maka permasalahan sekolah mitra memerlukan pendampingan dalam penyelesaian persoalan yang dihadapi dengan jenis kepakaran: pendidikan, pendidikan dasar, manajemen pendidikan, pendidikan kesehatan, pendidikan matematika, pendidikan agama, pendidikan bahasa Indonesia, pendidikan sosial, pendidikan matematika, pendidikan statistik, pendidikan bahasa inggris, pendidikan jasmani, pendidikan keuangan, pendidikan komputer, kepakaran bidang kepramukaan dan pendidikan perpustakaan.

**Kepakaran untuk menyelesaikan permasalahan mitra** yang berkaitan dengan Pelatihan Aplikasi *Samwell Essay* untuk Mengembangkan Literasi Digital Berbasis *Artificial Intelligence* di SMK Negeri 12 Kabupaten Tangerang. Hal tersebut membutuhkan bidang keahlian dosen desain media pembelajaran, dosen ahli dalam bidang keilmuan pendidikan, dan dosen ahli dalam bidang literasi. Keahlian dosen-dosen tersebut yang terbentuk dalam tim pelaksanaan pengabdian masyarakat ini. Sebagai upaya untuk menerapkan Pelatihan Aplikasi *Samwell Essay* untuk Mengembangkan Literasi Digital Berbasis *Artificial Intelligence* di SMK Negeri 12 Kabupaten Tangerang. Berdasarkan keahlian multi disiplin ilmu tersebut diharapkan dalam memberikan kontribusi yang baik dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini.

**Peran dan tugas dari masing-masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa.** Untuk itu, tugas tim dosen-dosen dalam melakukan program pengabdian masyarakat ini disesuaikan dengan bidang ilmu keahlian masing-masing dalam melaksanakannya. Program yang akan dilaksanakan berdasarkan jenis kepakaran yang diperlukan dalam menyelesaikan seluruh permasalahan dan kebutuhan mitra menggunakan keilmuan yang bersifat multidisipliner. Dengan demikian, untuk pelaksanaan program ini, dibentuk Tim yang terdiri dari satu ketua dan dua anggota yang sesuai dengan masing-masing bidang keilmuan. Potensi rekognisi SKS bagi mahasiswa yang dilibatkan dalam melakukan pengabdian masyarakat ini. Rekognisi pengakuan terhadap kegiatan belajar mahasiswa di luar kampus dan menyetararkannya dengan SKS mata kuliah pilihan dalam kurikulum program studi.

Adapun potensi rekognisi SKS bagi mahasiswa yang ikut terlibat dalam kegiatan program PKM. Pertama mahasiswa dapat belajar mengenai penerapan pembelajaran berbasis digital dan pentingnya pengembangan literasi digital untuk menjadi guru yang professional. Kedua mahasiswa yang mengikuti program PKM dapat melakukan konversi mata kuliah. Adapun mata kuliah tersebut diantaranya profesionalisme pendidikan dan pengembangan media pembelajaran sebanyak 6 SKS. Ketiga mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PKM ini dihitung telah mengikuti program MBKM internal dengan skema studi independent.

## Bab V Hasil dan Pembahasan

Penerapan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan di SMKN 12 Kabupaten Tangerang mengenai penerapan aplikasi *Samwell Essay* untuk mengembangkan literasi digital berbasis *Artificial Intelligence*. Penerapan aplikasi tersebut dimulai dengan mengumpulkan terlebih dahulu siswa dalam suatu kelas beserta beberapa guru yang mengikuti pelatihan aplikasi ini. Pelatihan aplikasi pembelajaran didukung dengan sarana dan prasarana yang telah dipersiapkan mitra yaitu SMKN 12 Kabupaten Tangerang terdiri dari Infocus, dan wifi yang telah difasilitasi sehingga memudahkan dalam melaksanakan pelatihan.

Ketersediaan fasilitas yang disediakan sekolah mitra sangat membantu dalam proses pelatihan *Samwell Essay* ini. Sehingga semangat sekolah mitra dapat memudahkan para pembicara dalam melakukan pelatihan ini untuk siswa-siswi dan guru-guru. Menurut Putriyani, (2021) aplikasi pembelajaran berbasis digital harus didukung teknologi server dan jaringan *Server-Client* yang beragam, halaman web dengan HTML statis, teknologi *CGI Script*, dan teknologi *Serverside Script* dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran. Menurut Nurhasanudin & Syah (2022) media pembelajaran berperan untuk membantu guru dalam menyampaikan materi yang ingin dipelajari. Hal tersebut sebagai daya tarik siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Adapun kegiatan yang sudah dilaksanakan mengenai penerapan aplikasi *Samwell Essay* untuk mengembangkan literasi digital berbasis *Artificial Intelligence* di SMKN 12 Kabupaten Tangerang sebagai berikut.

1. Memberikan pelatihan aplikasi *Samwell Essay*

Materi pertama diberikan oleh ketua tim abdimas yaitu memberikan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* kepada siswa-siswi dan guru-guru di SMKN 12 Kabupaten Tangerang. Pelatihan ini diikuti dengan 23 siswa-siswi dan 4 orang guru-guru SMKN 12 Kabupaten Tangerang. Adapun guru-guru yang mengikuti program kegiatan pengabdian masyarakat berlatabelakang ilmu Pendidikan seni, IPA dan Bahasa Indonesia. Pelatihan aplikasi *Samwell Essay* ini menggunakan *handphone* atau gaway para peserta. Sehingga memudahkan peserta untuk menerapkan pelatihan ini.



Gambar 1.5 Proses Pelatihan Aplikasi *Samwell Essay* untuk Siswa-Siswi SMKN 12 Kabupaten Tangerang.

Selama proses latihan aplikasi *Samwell Essay* sangat antusias mengikuti pelatihan ini. Hal tersebut dikarenakan siswa dalam membuat teks dengan bantuan *Artificial Intelligence* (AI) membantu menyelesaikan tugas-tugas para siswa yang berjenis teks dalam hitungan tidak sampai lima menit menggunakan aplikasi ini. Menurut Vebryanti & Syah (2021) pembelajaran yang melibatkan digital akan menambah variasi dalam belajar khususnya media belajar. Biasanya media belajar hanya papan tulis namun, sekarang diperkenalkan kepada *software* yang menunjang seseorang untuk bisa berinteraksi melalui digitalisasi.

Kendala yang dihadapi saat memberikan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* ini diantaranya; siswa terkendala jaringan internet karena wifi yang tersedia digunakan oleh banyak peserta pelatihan ini. Sehingga siswa yang tidak memiliki kuasa internet harus menunggu jaringan internet wifi yang disediakan sekolah menjadi stabil. Sehingga banyak siswa-siswi tidak dapat mengikuti tahap demi tahap dalam melakukan pelatihan aplikasi ini. Sehingga para pembicara harus menunggu siswa menyelesaikan proses pembuatan teks pada mata pelajaran yang diminati oleh masing-masing siswa.

Proses pembelajaran pada dasarnya tidak terlepas dari teknologi karena teknologi sebagai sarana untuk mempermudah pembelajaran. Jadi seseorang guru di zaman industri 4.0 ini tidak dapat menghindari teknologi dalam proses interaksi pembelajaran (Syah & Khusnul, 2021). Untuk itu, meskipun kendala jaringan internet yang dihadapi dalam melakukan pelatihan aplikasi pembelajaran *Samwell Essay*. Para pembicara tetap optimis dalam melaksanakan pelatihan aplikasi ini,

maka perwakilan dari guru-guru SMKN 12 Kabupaten Tangerang ini dapat melaksanakannya pada mata pelajaran masing-masing terutama pembelajaran yang melibatkan berbasis teks.

Proses selama pelaksanaan pelatihan aplikasi pembelajaran *Samwell Essay* ini. Para siswa membuat teks yang terdiri dari puisi, tetapi rata-rata siswa yang mengikuti pelatihan aplikasi ini lebih tertarik membuat teks dengan aplikasi ini dalam membuat karangan. Hal tersebut dikarenakan banyak tugas-tugas yang diberikan oleh guru-guru di SMKN 12 Kabupaten Tangerang berbasis teks. Untuk itu, banyak para siswa yang tertarik membuat teks dengan aplikasi ini dibandingkan dengan membuat puisi.

Media pembelajaran dan bahan ajar yang digunakan hendaknya mampu menumbuhkan minat belajar siswa dan pembelajaran yang dilaksanakan dapat menyenangkan dan membuat siswa merasa tertarik untuk mengikuti pembelajaran (Prihantini, Afika and Nisa, Hilma Wardatun, 2022). Daya tarik saat pelatihan dalam penggunaan media pembelajaran pada siswa SMKN 12 Kabupaten Tangerang tersebut, diharapkan dapat menumbuhkan minat belajar. Hal tersebut dikarenakan aplikasi *Samwell Essay* merupakan bagian dari *Artificial Intelligence* (AI).

## 2. Memberikan penyuluhan aplikasi berbasis *Artificial Intelligence* (AI)

Pelatihan penyuluhan aplikasi *Artificial Intelligence* (AI) dilakukan oleh anggota abdimas ke dua yaitu Ibu ID dari Fakultas Desain dan Industri Kreatif. Saat melakukan pelatihan mengenai kajian teori *Artificial Intelligence* (AI) terlebih dahulu mempresentasikan mengenai peran IA dalam mempercepat kehidupan termasuk mempercepat dalam melaksanakan pembelajaran dan pengajaran. Menurut Amandha et al., (2023) perkembangan media pembelajaran berbasis teknologi saat ini tidak hanya terbatas pada *e-book*, video, *e-learning*, dan lain-lain, namun juga telah menggunakan teknologi yang lebih baru seperti kecerdasan buatan atau *Artificial Intelligence*.

Pelatihan mengenai konsep *Artificial Intelligence* (IA) dilakukan dengan metode ceramah dan simulasi penerapan aplikasinya dengan membuat desain. Diberikan pemahaman mengenai *Artificial Intelligence* dengan tujuan bahwa kehidupan bergerak dengan sangat cepat dan serba digital. Untuk itu para siswa

juga harus mempercepat dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru-gurunya. Jangan sampai pola perkembangan siswa tidak sesuai dengan perkembangan zaman saat ini. Untuk itu pemahaman mengenai *Artificial Intelligence (IA)* perlu dipahami oleh siswa. Sehingga siswa bisa menggunakan aplikasi IA untuk kebutuhan dalam menyelesaikan tugas-tugasnya di sekolah.



Gambar 2.5 Proses Pemberian Materi Mengenai *Artificial Intelligence* untuk Siswa-Siswi SMKN 12 Kabupaten Tangerang

Berdasarkan proses pemberian materi mengenai *Artificial Intelligence (AI)* para siswa mulai memahami. Pentingnya menggunakan IA dalam kehidupan sehari-hari terutama untuk mengerjakan tugas-tugas sekolah. Hal yang diutamakan ketika para siswa menggunakan bantuan IA untuk mengerjakan tugas ialah harus menggunakan berpikir kritis karena IA akan membaca semua data yang terdapat di internet. Sehingga dalam melakukan pelatihan ini, maka para siswa harus membaca ulang hasil teks yang sudah dibuat dengan IA pada aplikasi *Samwell Essay*.

3. Memberikan sosialisasi mengenai pentingnya penerapan literasi digital.

Sosialisasi dalam pengabdian masyarakat ini dilakukan oleh pembicara yaitu Bapak OFN yang bertugas memberikan sosialisasi mengenai penerapan literasi digital. Pada sosialisasi ini, para siswa dibangun pengetahuannya mengenai penerapan literasi digital dalam kehidupan sehari-harinya. Salah satu penerapan pada acara sosialisasi literasi digital ini dengan menerapkan aplikasi *Samwell Essay* untuk pembelajaran. Seperti yang diungkapkan Hapsari *et al.*, (2022) era digitalisasi telah membawa berbagai perubahan baik sebagai dampak positif yang dapat dimanfaatkan dengan baik. Namun pada saat yang sama, era digitalisasi

juga membawa banyak dampak negatif, sehingga menjadi tantangan baru dalam kehidupan manusia di era digitalisasi ini.

Antusias para siswa untuk mengetahui mengenai literasi digital yang dijelaskan oleh narasumber dalam pelatihan ini. Para siswa menjadi mengetahui cara menggunakan teknologi tetapi mementingkan kebijakan dalam menggunakan teknologi. Sehingga para siswa paham mengenai pentingnya literasi digital dengan memahami terlebih dahulu informasi yang benar. Menurut Syah & Khusnul, (2021) sistem *e-learning* sangat dibutuhkan di sekolah atau institusi pendidikan dengan menggunakannya sebagai media pembelajarannya, untuk menerapkan pembelajaran digital.



Gambar 3.5 Sosialisasi Materi Mengenai Literasi Digital.

Proses pengenalan materi literasi digital tersebut dilakukan dengan pembelajaran riang gembira dalam menerapkan literasi digital pada siswa-siswi SMKN 12 Kabupaten Tangerang. Hal tersebut dikarenakan sosialisasi materi literasi digital dilakukan dengan para siswa mempraktekan dalam kesehariannya menggunakan berbagai aplikasi yang digunakan. Seperti aplikasi *e-commerce*, aplikasi transportasi online, bahkan mensimulasikan media sosial yang digunakan oleh para siswa. Tujuannya selain menggunakan aplikasi *Samwell Essay* dalam penerapan literasi digital dalam pembelajaran. Para siswa harus mengetahui bahwa di zaman revolusi industri 4.0 ini, penerapan literasi digital tidak dapat dihindarkan dalam berbagai kegiatan kehidupan sehari-hari.

Setelah memberikan pelatihan mengenai aplikasi *Samwell Essay* oleh berbagai narasumber dalam pengabdian masyarakat ini. Diharapkan para siswa bisa menerapkan aplikasi ini untuk keperluan tugas-tugas mereka dengan bantuan *Artificial Intelligence* (AI). Selain itu penting juga dalam menerapkan literasi digital dalam kehidupan sehari-

hari para siswa. Sehingga dampak positif dalam hal pembelajaran dan kehidupan sehari-hari dapat dirasakan dengan menerapkan literasi digital. Sehingga diharapkan pembelajaran dengan menerapkan literasi digital dapat disukai oleh para siswa dan pembelajaran menjadi menyenangkan. Seperti setelah pelatihan aplikasi para siswa senang karena beban tugasnya cepat diselesaikan karena bantuan *Artificial Intelligence* (AI).



Gambar 4. 5 Antusias Peserta Setelah Melakukan Pelatihan Aplikasi *Samwell Essay*.

Penerapan aplikasi *Samwell Essay* dengan menggunakan bantuan *Artificial Intelligence* (AI) membantu dalam menerapkan program pemerintah mengenai merdeka belajar. Artinya para siswa bebas memilih bahan ajar dan media pembelajaran sesuai keinginannya untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran. Seperti yang diungkapkan Syah, (2022) konsep merdeka belajar pada dasarnya hampir sama tujuannya membentuk watak serta peradaban bangsa yang martabat. Hanya saja merdeka belajar, guru bebas memilih materi ajar, metode pembelajaran, dan media pembelajaran dengan menyesuaikan kebutuhan peserta didik. Selain itu, siswa bebas memilih program kegiatan dengan menyesuaikan kebutuhannya.

Setelah selesai melakukan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* dengan menggunakan bantuan *Artificial Intelligence* (AI) di SMKN 12 Kabupaten Tangerang. Para siswa dan guru-guru mengisi kuesioner yang telah disediakan untuk mengetahui kebermanfaatan pelatihan yang telah dilakukan pada sekolah mitra dari data responden siswa-siswi yang mengikuti sebanyak 23 orang dan guru sebanyak 4 orang. Adapun data kuesioner yang didapatkan dengan indikator yang telah ditetapkan sebagai berikut.

Tabel 1.5 Kategori Penilaian (*feedback*) Pelatihan Aplikasi *Samwell Essay* dalam Mengembangkan Literasi Digital.

Butir-butir penilaian ( <i>feedback</i> )	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1. Program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan kegiatan itu sendiri	-	-	-	100 %
2. Program pengabdian kepada masyarakat ini sudah sesuai dengan kebutuhan masyarakat sasarnya.	-	-	8 %	92 %
3. Waktu pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini relatif telah mencukupi sesuai kebutuhan.	-	2%	12 %	86%
4. Dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan	-	-	5 %	85 %
5. Masyarakat setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul saat ini dan masa yang akan datang	-	-	-	100%

Berdasarkan tabel kategori penilaian (*feedback*) pelatihan aplikasi *Samwell Essay* dalam mengembangkan literasi digital. Indikator yang telah ditetapkan, maka program pengabdian masyarakat ini dianggap berhasil. Artinya program pengabdian yang telah dilakukan dianggap sesuai dengan dengan tujuan kegiatan yang telah dilaksanakan. Hanya saja ada beberapa peserta yang mengisi kuesioner yang menyatakan tidak setuju sebanyak 2% waktu pelaksanaan program pengabdian masyarakat yang kurang sesuai. Hal tersebut sebagai evaluasi tim pengabdian masyarakat dalam melaksanakan pelatihan selanjutnya.

Berdasarkan penilaian mengenai masyarakat atau siswa setempat menerima dan mengharapkan program pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggu saat ini dan masa yang akan datang. Hasil dari penilaian para peserta menilai 100% sangat setuju untuk melaksanakan pelatihan dengan tema yang berbeda di SMKN 12 Kabupaten Tangerang. Para siswa sangat antusias dengan pelaksanaan pengabdian masyarakat di sekolah ini, yang telah dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Universitas Esa Unggul. Penilaian mendapatkan 100% tersebut artinya menandakan bahwa pelatihan aplikasi *Samwell Essay* untuk mengembangkan literasi digital berbasis *Artificial Intelligence* ini dianggap berhasil dan bermanfaat untuk mitra yaitu SMKN 12 Kabupaten Tangerang.

## Bab VI Kesimpulan dan Saran

### 1. Kesimpulan

Pelatihan aplikasi *Samwell Essay* untuk mengembangkan literasi digital berbasis *Artificial Intelligence (IA)* di SMKN 12 Kabupaten Tangerang memiliki beberapa program pelatihan pada program pengabdian masyarakat ini. Diantaranya program yang telah dilaksanakan yaitu memberikan pelatihan aplikasi *Samwell Essay*. Program selanjutnya yang telah dilaksanakan memberikan penyuluhan aplikasi berbasis *Artificial Intelligence (AI)*. Program terakhir yang dilaksanakan dalam pengabdian masyarakat ini memberikan sosialisasi mengenai pentingnya penerapan literasi digital. Berdasarkan program-program yang telah dilaksanakan pada pengabdian masyarakat ini, maka para peserta yang terdiri dari 23 siswa-siswi dan 4 guru-guru mengisi kuesioner kategori penilaian (*feedback*) pelatihan aplikasi *Samwell Essay* dalam mengembangkan literasi digital. Hasil dari kuesioner tersebut rata-rata menjawab 100% program pengabdian masyarakat ini sudah sesuai dengan tujuan dan kebutuhan mitra yaitu SMKN 12 Kabupaten Tangerang. Berdasarkan data kuesioner kategori penilaian pelatihan pada pengabdian masyarakat ini dianggap berhasil sesuai tujuan dan kebutuhan mitra.

### 2. Saran

Saat melakukan pengabdian masyarakat dengan melakukan pelatihan aplikasi *Samwell Essay* untuk mengembangkan literasi digital berbasis *Artificial Intelligence (IA)*. Saran untuk dosen-dosen sebaiknya dalam melakukan pengabdian berbasis aplikasi harus mempersiapkan cadangan wifi saat melaksanakan pengabdian masyarakat. Hal tersebut dikarenakan pelatihan berbasis aplikasi, membutuhkan jaringan internet. Ketika saat melakukan pelatihan dengan peserta yang cukup banyak maka akan terjadi kendala dalam menggunakan internet. Seperti saat pelatihan aplikasi *Samwell Essay* kendala yang dihadapi gangguan jaringan internet. Untuk itu, dibutuhkan cadangan fasilitas wifi dengan tujuan agar tidak mengganggu proses terjadinya pelatihan. Sehingga para peserta tetap semangat dalam mengikuti pelatihannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amandha, A., , Anita Rahayu, Dina Mariana, Indah Wahyuni, R.D. and Romadhoni (2023) 'Implementasi Artificial Intelligence dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality', *SEMINAR NASIONAL FPMIPA*, 1(1), p. 241. Available at: <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/FPMIPA/article/view/2190/1372>.
- Hakim, M.L. (2020) 'Multimedia Interaktif Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus', *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(1), p. 54. Available at: <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v3i1.5903>.
- Hapsari, A.D. *et al.* (2022) 'Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital', *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*, 5(5), p. 142. Available at: <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>.
- Inggriyani, F. *et al.* (2020) 'Pendampingan Model Pembelajaran Inovatif menggunakan Kahoot sebagai Digital Game Based Learning Di KKG Sekolah Dasar', *Publikasi Pendidikan*, 10(1), p. 60. Available at: <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.11992>.
- Nurhasanudin, Muhamad Rifki & Syah, E.F. (2022) 'Pengaruh Media Monopoli Pada Karangan Deskripsi Di Kelas VSDN Cikupa 4 Tangerang', *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), p. 79. Available at: <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>.
- Prihantini, A.S., Afika, A. and Nisa, Hilma Wardatun, E.F.S. (2022) 'Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Alphabet pada Siswa Kelas 1', *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin V (SNIPMD V)*, 5(5), pp. 220–226. Available at: <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/260/254>.
- Putriyani, S. (2021) 'Pelatihan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Whatsapp Bagi Guru SMP', *Maspul Journal of Community Empowerment*, 3(1), pp. 49–53. Available at: <https://ummaspul.e-journal.id/pengabdian/article/view/1620>.
- Syah, E.F & Khusnul, F. (2021) 'Implementasi Aplikasi Schoology untuk Pembelajaran Online Bahasa Indonesia di Masa Pandemi Covid 19 di SMP Pribadi 1 Kota Tangerang', *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*, 4(4), p. 213. Available at: <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/167>.
- Syah, E.F. (2020) 'The Effect of the Use of UEU E-Learning Media on the Skills Writing Skills in the Four Semester for the Eye Skills of Indonesian Language Skills at Esa Unggul University', *Ijlecr - International Journal of Language Education and Culture Review*, 6(1), pp. 31–41. Available at: <https://doi.org/10.21009/ijlecr.061.04>.
- Syah, E.F. (2022) 'Merdeka Belajar dan Belajar dengan Riang Gembira Sejak Dini', *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan (JPMIP)*, 01(01), pp. 126–132. Available at: <https://doi.org/10.23960/jpmip.v1i02.39>.
- Tamsuri, A. (2022) 'Literatur Review Penggunaan Metode Kirkpatrick untuk Evaluasi Pelatihan di Indonesia', *Jurnal Inovasi penelitian*, 2(8), p. 2723. Available at: <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1154/879>.

Vebyanti, Syah, E.F. (2021) 'Tindak Tutur pada Penggunaan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Hikari Tangerang Selatan', *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 2(4), pp. 9–25. Available at: <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i4.101>.

Wardhana, W.S. (2020) 'Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Secara Mandiri di Era Literasi Digital', *Strategi pengembangan kompetensi guru secara mandiri di era literasi digital*, 2(4), pp. 424–431. Available at: <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASBASA/article/view/3704>.

Wati, I. and Kamila, I. (2019) 'Pentingnya Guru Professional dalam Mendidik Siswa Milenial Untuk Menghadapi Revolusi 4.0', *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(1), pp. 364–370. Available at: e-mail: [missindah49@gmail.com](mailto:missindah49@gmail.com).

Yudiawan, A. *et al.* (2020) 'Pendampingan dan Optimalisasi Kompetensi Guru dalam Penulisan Artikel Ilmiah melalui Web Seminar pada masa pandemi COVID-19 di Papua Barat', *Community Empowerment*, 5(2), p. 64. Available at: <https://doi.org/10.31603/ce.v5i2.4021>.

Yusrina, S.H. (2021) 'Analisis Empat Aplikasi Game Edukasi Untuk Mengenalkan Keaksaraan Awal Pada Anak Usia 4-6 Tahun', *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 2(1). Available at: <http://repository.upi.edu/id/eprint/66800>.

Lampiran 1-Surat Tugas Pimpinan/Dekan Fakultas



**SURAT TUGAS**  
No. 462/FKIP/UEU/VII/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M.Pd.**  
Jabatan : **Dekan**  
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Memberikan tugas kepada nama dibawah ini :

Nama : **Ezik Firman Syah, M.Pd**  
NIDN. : **0328119301**  
Jabatan Akademik : **Lektor (200)**  
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Untuk memberikan Laporan Proposal Program Pengabdian Masyarakat Periode Semester Genap Tahun 2023 dengan judul **“Pelatihan Aplikasi Samwell Essay untuk Mengembangkan Literasi Digital Berbasis Artificial Intelligence di SMK Negeri 12 Kabupaten Tangerang “** yang diselenggarakan oleh LPPM Universtas Esa Unggul.

Demikian surat tugas ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Juli 2023

**Dr. Harlinda Svofyan, S.Si, M.Pd.**  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

## Lampiran 2- Surat Pengantar Pelaksanaan Abdimas Ka. LPPM.

12/10/23, 9:45 PM

Surat Tugas Abdimas

**SURAT TUGAS**  
**No. 022/ST-ABD/LPPM/UEU/VIII/2023**

Yang bertandatangani di bawah ini:

Nama : LARAS SITOAYU, S.Gz, M.K.M  
Jabatan : Kepala LPPM

Menugaskan nama-nama dibawah ini:

No.	Nama	Jabatan	NIDN/NIDK/NUP	Fakultas
1	EZIK FIRMAN SYAH, S.Pd, M.Pd	Ketua	0328119301	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2	IRMA DAMAYANTIE, S.Ds.M.Ds	Anggota 1	0305058206	Fakultas Desain dan Industri Kreatif
3	Dr. OKTIAN FAJAR NUGROHO, S.Pd, M.Pd	Anggota 2	0308109101	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4	20211101002 - Tyas Hanung Dirakaton	Anggota 3		
5	20211101034 - Rahma Putri Adelia	Anggota 4		
6	20211101039 - Balqis Azzahra Arrasuli	Anggota 5		
7	20211101066 - Sri Lela	Anggota 6		
8	20211101032 - Firyal Nada Salsabila	Anggota 7		

Untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul:  
"PENERAPAN APLIKASI SAMWELL ESSAY UNTUK MENGEMBANGKAN LITERASI DIGITAL BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE DI SMK NEGERI 12 KABUPATEN TANGERANG"

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 22 Agustus 2023  
Kepala LPPM

LARAS SITOAYU, S.Gz, M.K.M  
NIK. 215080596



## Lampiran 3-Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama Mitra Pengabdian Masyarakat

### SURAT PERNYATAAN MITRA PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : M. Akrom, S.Pd., M.Pd.
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Instansi : SMKN 12 Kabupaten Tangerang
4. Alamat : Jalan Bojong Kp. Babakan Legok, Kabupaten Tangerang, 15820.

Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan program dan judul kegiatan:

- Program : Pengabdian kepada Masyarakat  
Judul Kegiatan : Penerapan Aplikasi *Samwell Essay* untuk Mengembangkan Literasi Digital Berbasis *Artificial Intelligence* di SMK Negeri 12 Kabupaten Tangerang  
Nama Ketua Tim : Ezik Firman Syah, S.Pd.,M.Pd.  
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul

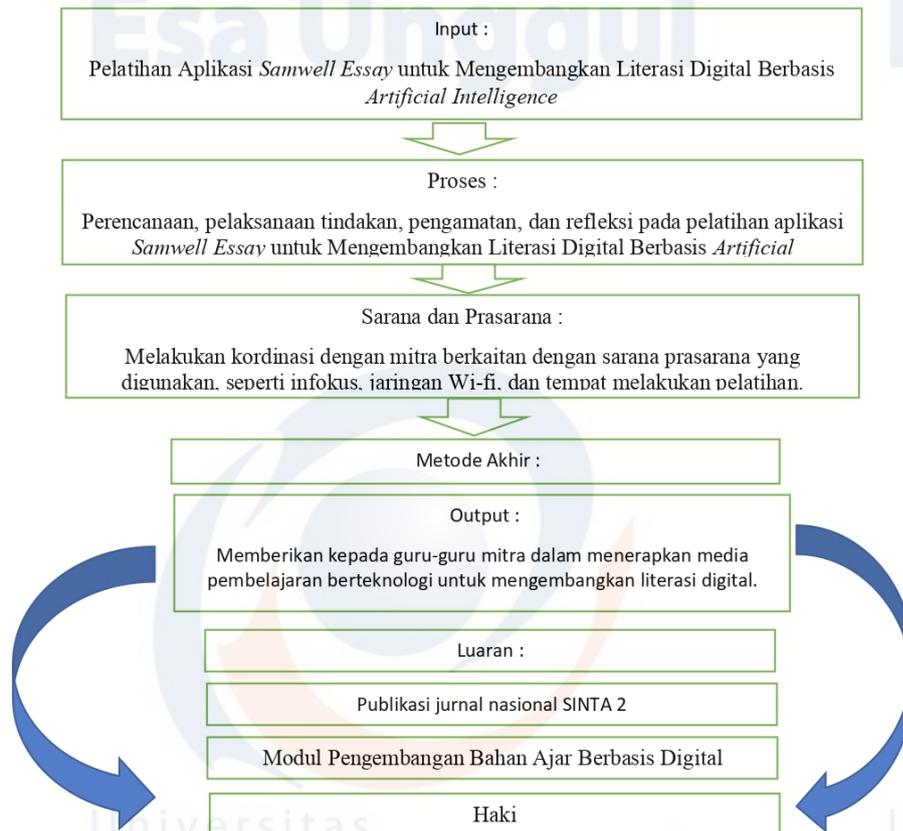
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 28 Juli 2023

Kepala SMKN 12 Kab. Tangerang



Lampiran 3- Gambaran IPTEKS yang Ditransfer



Lampiran 4- Daftar Hadir Pengabdian Masyarakat

**DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN**  
**PENERAPAN APLIKASI SAMWELL ESSAY UNTUK MENGEKEMBANGKAN**  
**LITERASI DIGITAL BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE DI SMK NEGERI 12 KABUPATEN TANGERANG**  
**Jumat, 17 November 2023**

No.	Nama	Siswa / Guru / Mahasiswa / Dosen	No.Telp / HP / E-mail	Paraf
1.	M.RASYA DARU P.	Siswa	0819 5392 7088	<i>[Signature]</i>
2.	GAUH PUTRA M.	Siswa	0895-2741-9144	<i>[Signature]</i>
3.	Sodri Maulana Akbar	Siswa	0887-1766-054	<i>[Signature]</i>
4.	Muhammad Naufal Abgar	Siswa	085882516659	<i>[Signature]</i>
5.	M. ALYUDIN	Siswa	0831 7353 8921	<i>[Signature]</i>
6.	A.FAHREZI	Siswa	0882 0064 77953	<i>[Signature]</i>
7.	Boyo P.	Siswa	083115612091	<i>[Signature]</i>
8.	M. martiansyah	Siswa	081387150951	<i>[Signature]</i>
9.	M. Ari faisal	Siswa	0895703012384	<i>[Signature]</i>
10.	Robinsar. Samosir	Siswa	081326017860	<i>[Signature]</i>
11.	Neilla Sholehah.n.	Siswa	088289533053	<i>[Signature]</i>
12.	RIOHO SALAM	Siswa	0881-0102-49534	<i>[Signature]</i>
13.	Syifa Nurrohmah	Siswa	081208691708	<i>[Signature]</i>

Lampiran 5-Foto Kegiatan



Lampiran 6- Format Biodata Anggota Tim Dosen

**A. Identitas Diri**

1	Nama Lengkap	EZIK FIRMAN SYAH, S.Pd.,M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor (200)
4	NIP/NIK	3671072810930003
5	NIDN	0328119301
6	CV	-
7	ID SCOPUS	-
8	h-index	5
9	ID SINTA	662094
10	I-index	2
11	ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0002-5143-4592">https://orcid.org/0000-0002-5143-4592</a>
12	Research ID	<a href="https://www.researchgate.net/publication/350296521">AAD-2965-2021</a>
13	Mendeley profile	Ezik
14	Research gate	-
15	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 28 November 1993
16	E-mail	Ezik.f@esaunggul.ac.id
17	Nomor Telepon/HP	083891932293
16	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara No.9, RT.1/RW.2, Duri Kepa, Kec. Kb. Jeruk, Kota Jakarta Barat
17	Nomor Telapon/Faks	<a href="tel:0215674223">(021) 5674223</a>
18	Lulusan yang Telah Dihilkan	Tahun 2016-2017 = - orang Tahun 2017-2018 = - orang Tahun 2018-2019 = 3 orang Tahun 2019-2020 = 1 orang Tahun 2020-2021 = 5 orang Tahun 2021-2022 = 3 orang

19	Mata Kuliah yang diampu	Struktur Bahasa Indonesia
		Bahasa Indonesia
		Bahasa Indonesia di Kelas Awal
		Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi
		Teori Belajar dan Pembelajaran
		Apresiasi Sastra
		Pembelajaran Terpadu
		Pembaruan Pembelajaran di SD
		Pengembangan Program Ekstrakurikuler
		Pengembangan Literasi di Sekolah
		Strategi Pembelajaran
		Keterampilan Bahasa Indonesia
		Pemantapan Kemampuan Profesional

#### B. Riwayat Pendidikan

NO	Tingkat Pendidikan	Nama Lengkap Pendidikan	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1	TK	-	-	-
2	SD	SDN Cimone 8	1999	2005
3	SMP	SMP Pribadi 1 Kota Tangerang	2005	2007
4	SMA	SMA PGRI 109 Kota Tangerang	2007	2010

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Tangerang	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	Linguistik Terapan

Tahun Masuk-Lulus	2010 - 2014	2015 - 2017	2019 - sekarang
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi.	Analisis Paragraf pada Laporan Perjalanan Siswa di SMPN 13 Kota Tangerang	Semiotik dan Unsur-unsur Intrinsik pada <i>Kumpulan Pantun Karya John Gawa</i> Diggunakan sebagai Alternatif Bahan Ajar SMK	Mantra Debus: Representasi dan Identitas Masyarakat Banten
Nama Pembimbing/Promotor	Dema Tesniyadi, M.Pd. Sumiyani M.Pd.	Dr. Masrupi, M.Pd. Dr. Ade Khsunul Mawadah, M.Pd.	Prof. Dr. Novi Anoeграjekti, M.Hum. Dr. Nurrudin, MA

### C. Pelatihan Profesional

PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2019	Pelatihan Pembelajaran Berorientasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan SN DIKTI	Ristekdikti	17 Mei 2019
2019	Pelatihan Mengelola Referensi Menggunakan Mendelay	Lembaga Penerbitan UEU	12 Juli 2019
2019	Diskusi Kelompok Terpumpun Pedoman dan Standar Kebahasaan dan Kesastraan	Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan	18-19 Juni 2019
2020	16 Jurus Penulisan Jurnal	LPPM Universitas Esa Unggul	11 Juni 2020
2020	Penulisan Buku Ajar dan Buku Referensi	Akadmik Teknik Telekomunikasi	7 Agustus 2020
2020	Sosialisasi Panduan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Edisi XIII	LPPM Universitas Esa Unggul	23 Oktober 2020
2021	Melacak Sitasi Publikasi Melalui Pemutakhiran data	LPPM Universitas Esa Unggul	27 Januari 2021

	di Id Orchid, Publon pada Sinta		
--	---------------------------------	--	--

#### D. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara	Durasi
2018	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu, (SNIPMD 2018)	Universitas Esa Unggul	Panitia dan Pembicara	16 Juli 2018
2019	Prosiding Seminar Internasional Kebahasaan	Badan Bahasa dan Perbukuan	Peserta	09 – 12 Juli 2019
2019	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu (SNIPMD 2019)	Universitas Esa Unggul	Panitia dan Pembicara	16 Juli 2019
2020	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu (SNIPMD 2020)	Universitas Esa Unggul	Panitia dan Pembicara	10 Desember 2020
2020	Bersiap Jadi Guru Milineal di Era Digital Paska Covid 19	FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	14 Mei 2019
2020	Pembelajaran Sastra di Masa Pandemi	Hiski Malang	Peserta	17 Juni 2020
2020	Bincang-Bincang Pakar BIPA Se-Asia Tenggara tentang Materi Pembelajaran BIPA	Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)	Peserta	1-3 September 2020
2021	Sosialisasi Kurikulum MBKM Tantangan, Kesiapan dan Strategi	FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	18 Maret 2021
2021	Menyurat Puisi Maritim	HISKI UNJ	Peserta	1 Mei 2021
2021	Sharing Pengalaman Abdimas Eksternal	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	05 Mei 2021
2021	Sharing Penelitian Hibah Eksternal	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	07 Mei 2021

2021	Budaya sebagai Identitas Bangsa	FBS UPI	Peserta	30 Juni 2021
------	---------------------------------	---------	---------	--------------

#### E. Pengalaman Mengajar

PENGALAMAN MENGAJAR						
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/ Jurusan/Program Studi	Smt/TA/No. SK	SKS	Jumlah kelas	Total SKS
Pengembangan Program Ekstrakurikuler	S1	Universitas Esa Unggul/ PGSD	4	2	1	2
Bahasa Indonesia di Kelas Awal	S1	Universitas Esa Unggul/ PGSD	6	3	1	3
Pemantapan Kemampuan Profesional	S1	Universitas Esa Unggul/ PGSD	4	3	1	3
JUMLAH						8

#### F. Produk Bahan Ajar

PRODUK BAHAN AJAR			
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Noncetak)	Smt/Tahun Akademik
Pembaruan Pembelajaran di SD	PGSD	Cetak	2018
Pengembangan Program Ekstrakurikuler	PGSD	Cetak	2018
Keterampilan Bahasa Indonesia	PGSD	Cetak	2021
Apresiasi Sastra Indonesia	PGSD	Cetak	2021
Pengembangan Literasi di Sekolah	PGSD	Cetak	2021

### G. Pengalaman Penelitian dalam 10 Tahun Terakhir

PENGALAMAN PENELITIAN				
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1.	2018	Analisis Paragraf pada Laporan Perjalanan Siswa Kelas VIII SMPN 13 Kota Tangerang	Mandiri	1.100.000
2.	2019	Analisis Semiotik pada Kebijakan Pantun dalam 1001 Pantun Karya John Gawa sebagai Alternatif Bahan Ajar Memproduksi Pantun di SMK	Mandiri	1.250.000
3.	2019	Kajian Semiotik dan Struktural pada Palang Pintu Adat Pernikahan Betawi sebagai Alternatif Bahan Ajar Membuat Pantun	Mandiri	1.100.000
4.	2019	Kajian Implikatur Prinsip Kerja Sama pada Pengumuman Persiapan Berangkat Kereta Api KRL <i>Commuter Line</i>	Mandiri	1.100.000
5.	2019	Prinsip-prinsip Kesantunan dalam Novel <i>Milea Suara dari Dilan</i> Karya Pidi Baiq	Mandiri	1.100.00
6.	2020	Representasi Kerusakan Lingkungan pada Cerita Anak <i>The Time Travelling River</i> Karya Parinita Shetty: Kajian Ekokritik Sastra	Mandiri	1.000.000
7.	2021	Representasi Tindak Tutur Ekspresif pada Podcast Mahasiswa Ueu Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia	Mandiri	12.933.000

8.	2022	Identitas Cerita Rakyat Banten Sebagai Transformasi Pertunjukan Pencak Silat untuk Implikasi Bahan Ajar Muatan Lokal	Mandiri	11.870.000
----	------	--	---------	------------

#### H. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 10 Tahun Terakhir

PENGALAMAN PENGABDIAN kepada MASYARAKAT				
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1	2018	Penerapan Metode <i>Scaffoled Reading</i> untuk Gerakan Literasi Siswa Membaca Cerpen pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Negeri 1 Kota Tangerang	Mandiri	1.150.00
2.	2019	Penggunaan <i>Graphic Organizers</i> dalam Pengembangan Gerakan Literasi Sekolah di SMP 220 dan 1991 Jakarta	Internal	1.250.000
3.	2019	Pengetahuan <i>Bullying</i> pada Guru dan Siswa Terhadap Prestasi Belajar	Mandiri	1.000.000
4.	2021	Pelatihan Aplikasi Schoology untuk Pembelajaran Online di Masa Covid 19	Mandiri	1.000.000
5.	2022	Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Di SDN Candu 1 Kabupaten Tangerang	Internal	3.820.000

#### I..Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 10 Tahun Terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
.					

1.	2018	Analisis Paragraf pada Laporan Perjalanan Siswa Kelas VIII SMPN 13 Kota Tangerang	Jurnal Eduscience Vol 4. No. 1 1 Agustus 2018	ISSN: 2460-7770 Hal: 1-12	<a href="https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2509/2153">https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2509/2153</a>
2	2020	<a href="#">Representasi Kerusakan Lingkungan Pada Cerita Anak The Time Travelling River Karya Parinita Shetty: Kajian Ekokritik Sastra</a>	Jurnal Forum Ilmiah Vol 17 No 3		<a href="https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20198-11_1341.pdf">https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-20198-11_1341.pdf</a>
3	2020	The Effect Of The Use Of UEU E-Learning Media On The Skills Writing Skills In The Four Semester For The Eye Skills Of Indonesian Language Skills At Esa Unggul University	International Journal of Language Education and Cultural Review (IJLECR) Vol 6 no 1	<b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.21009/IJLECR.061.04">https://doi.org/10.21009/IJLECR.061.04</a>	<a href="http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/iilecr/article/view/15231">http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/iilecr/article/view/15231</a>
4	2021	Semiotik Roland Barthes dalam Film Animasi Entong Sebagai Implikasi Penerapan Bahan Ajar Sastra di Sekolah Dasar	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 4 No.3	<b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1472">https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1472</a>	<a href="https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1472">https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1472</a>
5	2021	Nilai-Nilai Religius dalam Film Animasi Nussa dan Rara sebagai Alternatif Media Pembelajaran di SD	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 4 No 3	<b>DOI:</b> <a href="https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1477">https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1477</a>	<a href="https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1477">https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1477</a>
6	2021	Representasi Tindak Tutur Ekspresif pada Podcast Mahasiswa	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan	<b>DOI:</b>	<a href="https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1469">https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1469</a>

		UEUSebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SD	Guru Sekolah Dasar Vol 4 No 3	<a href="https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1469">https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1469</a>	
7	2021	Tindak Tutur pada Penggunaan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Hikari Tangerang Selatan	JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan Vol 2 No.2	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i4.101">http://dx.doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i4.101</a>	<a href="http://www.jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntax-imperatif/article/view/101">http://www.jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntax-imperatif/article/view/101</a>
8	2021	Nilai-Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di Sekolah Dasar	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 4 No 2	DOI: <a href="https://doi.org/10.37150/perseda.v4i2.1261">https://doi.org/10.37150/perseda.v4i2.1261</a>	<a href="https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1261">https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1261</a>
9	2022	Pengaruh Media Monopoli Pada Karangan Deskripsi Di Kelas VSDN Cikupa 4 Tangerang	Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) Vol 4 No. 3	DOI: <a href="https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4769">https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4769</a>	<a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4769">https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4769</a>
10	2022	Psikologi Sastra dalam Cerita Anak Liburan Seru di Desa Nenek Lulu Karya Anee Rahman Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di Sekolah Dasar	Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol 6 no 1	DOI: <a href="https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.43764">https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.43764</a>	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/43764">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/43764</a>
11	2022	PengaruhPenggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Materi Membaca Dongeng di Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang	INNOVATIVE : Journal Of Social Science Research Vol 2 No 1	DOI: <a href="https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.3746">https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.3746</a>	<a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/Innovative/article/view/3746">https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/Innovative/article/view/3746</a>

12	2022	Merdeka Belajar dan Belajar dengan Riang Gembira Sejak Dini	Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan (JPMIP) Vol 01 No 1	DOI:  <a href="https://doi.org/10.23960/jpmip.v1i02.39">https://doi.org/10.23960/jpmip.v1i02.39</a>	<a href="http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPMIP/article/view/39">http://e-jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPMIP/article/view/39</a>
13	2022	Identitas Cerita Rakyat Banten sebagai Transformasi Pertunjukan Silat untuk Implikasi Pembelajaran Muatan Lokal	Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol 4 No.6	DOI:  <a href="https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9583">https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9583</a>	<a href="https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9583">https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9583</a>
14	2022	Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ekonomi, Pendidikan, dan Sosial Humaniora Vol. 2, No. 2,	DOI:  <a href="https://doi.org/10.37859/abdimaseko.diksosiora.v2i2.4304">https://doi.org/10.37859/abdimaseko.diksosiora.v2i2.4304</a>	<a href="https://ejournal.umri.ac.id/index.php/ABDIMASSOSIORA/article/view/4304">https://ejournal.umri.ac.id/index.php/ABDIMASSOSIORA/article/view/4304</a>

#### J. Publikasi Ilmiah dalam Proceeding dalam 10 tahun terakhir

PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
1.	2018	Kajian Semiotik dan Struktural pada Palang Pintu Pernikahan Betawi sebagai alternatif Bahan Ajar Membuat Pantun	Proceeding , SNIPMD 1  Vol.1, No.1,  16 Juli 2019	ISBN :978-602-5596	Laman artikel:  <a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a>  Laman proceeding:

					<a href="http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf">http://publikasi.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf</a>
2.	2019	Analisis Semiotik pada Kebijakan dalam 1001 Pantun Karya John Gawa sebagai Alternatif Bahan Ajar Memproduksi Pantun	Proceeding Internasional Kebahasaan Vol. 1, No.1 09 – 12 Juli 2019	ISBN: 978-623-91239-0-1	Laman artikel: <a href="http://badanbahasa.ke.mdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/prosiding/Seminar%20Internasional%20Kebahasaan%202019/halaman%20judul,%20daftar%20isi,%20pengantar.pdf">http://badanbahasa.ke.mdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/prosiding/Seminar%20Internasional%20Kebahasaan%202019/halaman%20judul,%20daftar%20isi,%20pengantar.pdf</a>  Laman proceeding: <a href="http://badanbahasa.ke.mdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/prosiding/Seminar%20Internasional%20Kebahasaan%202019/halaman%20judul,%20daftar%20isi,%20pengantar.pdf">http://badanbahasa.ke.mdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/prosiding/Seminar%20Internasional%20Kebahasaan%202019/halaman%20judul,%20daftar%20isi,%20pengantar.pdf</a>
3.	2020	Terjun Perkembangan Puisi dengan Pendekatan Moral dan Psikologi	Proceeding SNIMD 3 Vol 3 No.3	ISBN: 978-623-6566-35-0	Laman artikel : <a href="https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/36/42">https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/36/42</a>  Laman proceeding: <a href="https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/36/42">https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/36/42</a>
4.	2020	Ideologi Gender pada Komentar Netizen di Vlog Youtube Dewi Persik: Analisis Wacana Kritis Model Sara Mills	Proceeding SNIPMD 3 No.3	ISBN: 978-623-6566-35-0	Laman artikel : <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=wRNoYtwAAAAJ&amp;ci">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=wRNoYtwAAAAJ&amp;ci</a>

					<a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=wRNoYtwAAAAJ&amp;citation_for_view=wRNoYtwAAAAJ:Y0pCki6q_DkC">tation for view=wRNoYtwAAAAJ:Y0pCki6q_DkC</a>  Laman proceeding : <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=wRNoYtwAAAAJ&amp;citation_for_view=wRNoYtwAAAAJ:Y0pCki6q_DkC">https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=wRNoYtwAAAAJ&amp;citation_for_view=wRNoYtwAAAAJ:Y0pCki6q_DkC</a>
5.	2021	Konflik Tokoh Dalam Film Koki-Koki Cilik Karya Veara Varidia Sebagai Implikasi Bahan Ajar Di Sd : Pendekatan Psikologis Sastra	Proceeding SNIPMD 4 No.4	ISBN: 978-623-6566-35-0	Laman artikel : <a href="https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/142/143">https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/142/143</a>  Laman proceeding : <a href="https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/142">https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/142</a>
6.	2021	Nilai Moral Pada Novel Perjuangan Aini Karya Rasyid Akbar Sebagai Implementasi Bahan Ajar Di Sd	Proceeding SNIPMD 4 No.4	ISBN: 978-623-6566-35-0	Laman artikel : <a href="https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/144/145">https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/144/145</a>  Laman proceeding : <a href="https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/144">https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/144</a>

#### K. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

PEMALAKAH SEMINAR ILMIAH			
No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

1.	SINPMD 1	Kajian Semiotik dan Struktural pada Palang Pintu Pernikahan Betawi sebagai alternatif Bahan Ajar Membuat Pantun	16 Juli 2019 Universitas Esa Unggul
2.	Seminar Internasional Kebahasaan	Semiotik pada Kebijakan dalam 1001 Pantun Karya John Gawa sebagai Alternatif Bahan Ajar Memproduksi Pantun	09 – 12 Juli 2019 Badan Bahasa dan Perbukuan
3.	SNIPMD 3	Ideologi Gender pada Komentar Netizen di Vlog Youtube Dewi Persik: Analisis Wacana Kritis Model Sara Mills	10 Desember 2020 Universitas Esa Unggul
4.	HISKI International Conference	Shifting In The Meaning Of The Debus Performance Spell: The Islamic Identity Of The Banten Community	12 – 13 Oktober 2022 HISKI Komisariat Kupang

L. HKI

HAK KARYA INTELEKTUAL					
No	Nomor & Tanggal Permohonan	Jenis Ciptaan	Judul Ciptaan	Tanggal dan tempat di Umumkan Pertama kali	Nomor Pencatatan
1.	EC002019852 81, 2 Desember 2019	Karya tulis	Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Keterampilan Bercerita Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iv Sdn Bitung Jaya li Kabupaten Tangerang	2 Desember 2019, di Jakarta	000167290
2.	EC002021437 54, 2 September 2021	Poster	Nilai-Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada	2 September 2021, di Jakarta Barat	000272693

			Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sekolah Dasar		
3.	EC002022473 26, 25 Juli 2022	Karya Tulis	Psikologi Sastra Dalam Cerita Anak Liburan Seru Di Desa Nenek Lulu Karya Anee Rahman Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di SD	25 Juli 2022, di Jakarta	000363055
4.	EC002022326 97, 30 Mei 2022	Laporan Penelitian	Implementasi Aplikasi Schoology Untuk Pembelajaran Online Bahasa Indonesia Di Masa Pandemi Covid 19	30 Mei 2022, di Jakarta Barat	000348296
5.	EC002022035 14, 14 Januari 2022	Laporan Penelitian	Representasi Tindak Tutur Ekspresif Pada Podcast Mahasiswa Ueu Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia Di SD	14 Januari 2022, di Jakarta Barat	000318772
6.	EC0020231526 1, 20 Februari 2023	Laporan Penelitian	Identitas Cerita Rakyat Banten Sebagai Transformasi Pertunjukan Pencak Silat Untuk Implikasi Bahan Ajar Muatan Lokal	20 Februari 2023, di Jakarta Barat	000448184
7.	EC0020230557 6, 18 Januari 2023	Laporan Penelitian	Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Di SDN Candu 1	18 Januari 2023, di Jakarta Barat	000438498

		Kabupaten Tangerang		
--	--	------------------------	--	--

J. Paten Sederhana

PATEN SEDERHANA					
No	Nomor & Tanggal Pendaftaran	Nomor Paten	Pemegang Paten	Judul Paten	Alamat URL Paten

K. Jabatan dalam Pengelolaan Institusi

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI			
Peran/Jabatan	Institusi	Periode Tahun	SK

L. Peran dalam Kegiatan Kemahasiswaan

PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN			
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2019	TOT PKM Mahasiswa	Pembimbing	Universitas Esa Unggul

M. Organisasi/Profesi

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
PERAN DALAM KEANGGOTAAN		
2018 - sekarang	Himpunan Dosen PGSD Indonesia	Anggota

Semua data yang saya berikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 24 Juli 2023



Ezik Firman Syah, S.Pd.,M.Pd.

## Biodata Tim Program Pengabdian Masyarakat

### A. Identitas Diri

Nama Lengkap	Irma Damayantie, S.Ds., M.Ds.
Jenis Kelamin	Perempuan
Jabatan Fungsional	Lektor (200)
NIK	216080643
NIDN	0305058206
Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 05 Mei 1982
E-mail	damayantie@esaunggul.ac.id
No. Telepon/HP	081510155482
Alamat Kantor	Universitas Esa Unggul Jalan Arjuna Utara no 9 Tol Tomang Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510
No. Telp/Faks	021-5674223
Mata Kuliah Yang Diampu	1. Gambar Teknik 2. Metodologi Desain Interior 3. Pengantar Desain Interior 4. Desain Mebel Kantor 5. Desain Interior Transportasi 6. Ergonomi dan Antropometri

### B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Tarumanagara	Universitas Trisakti	-
Bidang Ilmu	Desain Interior	Magister Desain Produk	
Tahun Masuk-Lulus	2000 – 2005	2010 – 2012	
Judul Skripsi-Tesis-Desertasi	Desain Interior Klinik Perawatan Kulit “Serenity” di Kelapa Gading, Jakarta Utara	Desain Toilet Umum Keliling di Kawasan Monas, Jakarta Pusat	
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Harjono Rahardjo	DR. Pantas L. Tobing, M.Sn.	

### C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta/Rp)
1	2017	Kajian Estetika Rangka Penahan Atap Pada Interior Kelenteng Jin De Yuan, Jakarta	Universitas Esa Unggul	24
2	2018	Pemodelan Ulang Desain Interior Mobil Toilet Keliling Untuk Difabel di Kawasan Monas, Jakarta Pusat	Direktorat Jenderal Penguatan Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi	17,05
3	2019	Kajian Ergonomi Pada Tampilan Visual Papan Menu Kantin Universitas Esa Unggul Kampus Kebon Jeruk, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	24
4	2019	Kajian Karakteristik Papan Tanda Informasi Untuk Ruang Publik Cafe & Restaurant (Studi Kasus: Jakarta Barat)	Universitas Esa Unggul	24
5	2020	Kajian Fungsi Desain Easy Side Table Untuk Membantu Aktivitas Belajar Pada Ruang Sempit	Mandiri	4,75
6	2020	Kajian Bentuk Alternatif Display Multifungsi Eiger Store Pada Sebuah Mall	Mandiri	5,66
7	2021	Peran Visualisasi Interaktif Dalam Presentasi Menggunakan Aplikasi Canva	Mandiri	2,5

### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (juta/Rp)
1	2017	Aplikasi dan Pemanfaatan Keilmuan Desain dan Industri Kreatif ke dalam Perancangan Pengembangan Kepariwisata : Perancangan Desain Interior Restoran Delaga Biru Porsea, Kabupaten Tobasa, Sumatera Utara	Universitas Esa Unggul	12
2	2019	PKM Ruang Perpustakaan Anak Di RPTRA Amiterdam Pulau Untung Jawa Kabupaten Kepulauan Seribu Jakarta	Direktorat Jenderal Penguatan Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi	47,7
3	2020	PKM Kelompok Siswa SMPN 220 Jakarta Dalam Peningkatan Kecerdasan Spasial Melalui Kajian Gambar Desain Ruangan	Universitas Esa Unggul	2,77
4	2020	PKM Kelompok Guru TK Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Guru Abad 21 Melalui Gerakan Literasi STEM+ART Di Kecamatan Curug	Universitas Esa Unggul	13,5
5	2020	PKM Kelompok Guru TK Dalam Upaya Peningkatan Pengetahuan Tentang Pemilihan Warna Pada Pendekatan STEAM	Universitas Esa Unggul	4,96

#### E. Publikasi Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/Nomor /Tahun
1	Perancangan Kap Lampu Berbahan Rotan Dengan Sentuhan Konstruktivisme	Inosains	12/1/2017
2	Kajian Estetika Rangka Penahan Atap Pada Interior Kelenteng Jin De Yuan, Jakarta	Inosains	13/1/2018
3	Perancangan Desain Interior Restoran Delaga Biru, Porsea, Kabupaten Tobasa-Sumatera Utara	Pengabdian Masyarakat Abdimas	4/2/2018
4	Perancangan Efisiensi Penyimpanan Keranjang Dalam Keadaan Kosong	Inosains	13/2/2018
5	Redesain Interior Mobil Toilet Keliling untuk Difabel di Kawasan Monas, Jakarta Pusat	Lintas Ruang	6/2/2018
6	Perancangan Produk Furnitur Berupa Kursi Dengan Menerapkan Konsep Visual Bertemakan Biopop (Toon-Lab) "Takoy Chair"	Inosains	14/1/2019
7	Kajian Ergonomi Tampilan Visual Papan Menu Kantin Univeristas Esa Unggul Kampus Kebon Jeruk, Jakarta Barat	Inosains	14/2/2019
8	Kajian Fungsi "Easy Side Table" Pada Ruang Belajar Dengan Lahan Terbatas	Cakrawala	20/2/2020

9	Kajian Estetika Warna Papan Tanda Informasi Pada Restoran Tuttonero di Jakarta Barat	Cakrawala	20/2/2020
10	Tema" Metropolitan Culture" pada Perpustakaan Tarumanagara Knowledge Centre (TKC), Jakarta	Mezanin	3/2/2021
11	Peningkatan Kecerdasan Spasial Kelompok Siswa SMPN 220 Jakarta melalui Kajian Gambar Desain Ruangan	Pengabdian Masyarakat Abdimas	7/3/2021
12	Kajian Alternatif Bentuk Display Multifungsi pada Toko Perlengkapan Outdoor	Waca Cipta Ruang	7/2/2021

#### F. Pemakalah Seminar Ilmiah dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Desain & Arsitektur (SENADA) “Desain, Seni & Budaya Dalam Pembangunan Berkelanjutan”	Re-Design Tuas Kran dengan Menerapkan Ergonomi Sesuai Genggaman Tangan	22 Februari 2018 di Sekolah Tinggi Desain Bali
2	Seminar Nasional Seni dan Desain 2018 : Konvergensi Keilmuan Seni Rupa dan Desain pada Era 4.0	Penempatan Informasi pada Interior Dinding Mobil Toilet Keliling untuk Difabel di Kawasan Monas, Jakarta Pusat	25 Oktober 2018 di Universitas Negeri Surabaya
3	IKRA-ITH ABDIMAS	PKM RUANG Perpustakaan Anak Di RPTRA Amterdam Pulau Untung Jawa Kabupaten Kepulauan Seribu Jakarta	31 Juli 2019 di Universitas Persada Indonesia Y.A.I
4	Seminar Nasional & Call Of Papers Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat	Menciptakan Keterampilan Guru Abad 21 Melalui Pendekatan STEM+ ART	17 Maret 2021 di Universitas Esa Unggul
5	Seminar Nasional & Call Of Papers Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat	Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Tentang Pemilihan Warna Pada Pendekatan STEAM Ditinjau Dari Psikologi Desain	17 Maret 2021 di Universitas Esa Unggul

#### G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	-			
2	-			

#### H. Perolehan HKI dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Buku	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Kajian Estetika Rangka Penahan Atap pada Interior Kelenteng Jin De Yuan Jakarta	2017	Hak Cipta (Laporan Akhir)	No. Pendaftaran: EC002 01706580 / No. HKI: 05891
2	Permodalan Ulang Desain Interior Mobil Toilet Keliling Untuk Difabel Di Kawasan Monas, Jakarta Pusat	2018	Hak Cipta (Laporan Akhir)	No. Pendaftaran: EC002 01854347 / No. HKI: 000124660
3	Kajian Ergonomi Pada Tampilan Visual Papan Menu Kantin Universitas Esa Unggul Kampus Kebon Jeruk, Jakarta Barat	2019	Hak Cipta (Laporan Akhir)	No. Pendaftaran: EC002 02001712 / No. HKI: 000175164
4	Kajian Fungsi Desain "Easy Side Table" Untuk Membantu Aktivitas Belajar Pada Ruang Sempit	2021	Hak Cipta (Laporan Akhir)	No. Pendaftaran: EC00202114017 / No. HKI: 000240707
5	Peningkatan Kecerdasan Spasial Kelompok Siswa SMPN 220 Jakarta Melalui Kajian Gambar Desain Ruangan	2021	Hak Cipta (Artikel)	No. Pendaftaran: EC002 02121921 / No. HKI: 000248655
6	Pemilihan Warna Ditinjau Dari Psikologi Desain	2022	Hak Cipta (Modul)	No. Pendaftaran: EC002 02212497 / No. HKI: 000327824

#### I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-			
2	-			

#### J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	-		
2	-		

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Penelitian Universitas Esa Unggul pada skema Internal.

Jakarta, 24 Juli 2023



(Irma Damayantie, S.Ds., M.Ds.)

## CURRICULUM VITAE

### A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Oktian Fajar Nugroho, S.Pd., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK	220030834
5	NIDN	0308109101
6	CV	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=2frd_4EAAAAAJ&amp;hl=en&amp;authuser=1">https://scholar.google.com/citations?user=2frd_4EAAAAAJ&amp;hl=en&amp;authuser=1</a>
7	ID SINTA	6656856
8	h-index	2
9	ORCID	
10	Research ID	
11	Mendeley profile	
12	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangreng, 08-10-1991
13	E-mail	<a href="mailto:Oktian.fajar@esaunggul.ac.id">Oktian.fajar@esaunggul.ac.id</a> <a href="mailto:oktianfajarnugroho@gmail.com">oktianfajarnugroho@gmail.com</a>
14	Nomor Telepon/HP	087821322619
15	Mata Kuliah yang diampu	1. Fisika dasar 2. Biologi dasar 3. Pendidikan Lingkungan Hidup 4. Bumi dan Antariksa 5. Statistika Dasar 6. Pembelajaran IPA Terpadu 7. Pendidikan Berwawasan Kemasyarakatan 8. Metode Penelitian 9. Pengembangan Media Belajar 10. Evaluasi Pembelajaran

## B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia	Universitas Pendidikan Indonesia	STIMA IMMI	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	Pendidikan IPA	Pendidikan IPA	Managemen Pendidikan	Pendidikan IPA
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2014-2016	2014-2017	2018-2022
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi.	The effect of poster presentation towards students creativity and concept comprehension about pollution concept	Efektivitas pembelajaran IPA menggunakan peta konsep sebagai jembatan konsolidasi berbasis STAD untuk meningkatkan kreativitas dan pemahaman konsep siswa pada materi pencemaran lingkungan	Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan disiplin mengajar terhadap kualitas pelayanan sekolah di sekolah menengah atas yuppentek 3 kabupaten tangerang	Developing learning model of environmental education course based on ethno STEM for preservice teachers to enhance sustainability literacy
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof. Dr. Fransisca Sudargo, M.pd  2. Dr. Yayan Sanjaya, M.Si	1. Dr. Didi Teguh Chandra, M.Si  2. Dr. Yayan Sanjaya, M.Si	1. Dr. Zulkifli Rangkuti, SE., MM  2. Endang Soleh, SE., MM	1. Prod. Dr. Anna Permanasari, M.Si  2. Dr. Harry Firman, M.Pd  3. Dr. Riandi, M.Pd

### C. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara	Durasi
2018	International Conference on Elemenary Education	UPI	Pembicara	1 Hari
2019	International Conference on Environmental and Science Education	UNNES	Pembicara	2 Hari

### D. Pengalaman Mengajar

PENGALAMAN MENGAJAR						
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Smt/TA/No. SK	SKS	Jumlah kelas	Total SKS
PSD113 Biologi Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2 SKS	2	4
PSD 112 Fisika Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2 SKS	1	2
PSD217 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2 SKS	1	2
<b>JUMLAH</b>						<b>8</b>
PSD121 Bumi dan Antariksa	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2 SKS	2	4
PSD112 Fisika Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2 SKS	1	2

PSD322 Pemb. IPA di SD	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2017/2018	3 SKS	2	6
PSD224 Statistika Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2017/2018	2 SKS	1	2
<b>JUMLAH</b>						<b>14</b>
PSD113 Biologi Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD315 Evaluasi Pembelajaran	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD112 Fisika Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
KIP311 Metodologi Penelitian	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Ganjil 2018/2019	3 SKS	1	3
PSD413 Pendidikan Berwawasan Kemasyarakatan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD217 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD Pengembangan Media Belajar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
ESA153 Statistik 1	PAMU	Univ Esa Unggul/PAM U	Ganjil 2018/2019	3 SKS	1	3
<b>JUMLAH</b>						<b>18</b>
PSD121 Bumi dan Antariksa	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	2 SKS	2	4
PSD322 Pembelajaran IPA di SD	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	3 SKS	1	3
PSD242 Pendidikan Multikultural	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD326 Penelitian Tindakan Kelas	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	2 SKS	1	2

PSD216 Strategi Pembelajaran	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	2 SKS	1	2
<b>JUMLAH</b>						<b>13</b>

**E. Produk Bahan Ajar**

<b>PRODUK BAHAN AJAR</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Program Pendidikan</b>	<b>Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Noncetak)</b>	<b>Smt/Tahun Akademik</b>

**F. Pengalaman Penelitian dalam 10 Tahun Terakhir**

<b>PENGALAMAN PENELITIAN</b>				
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2018	Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa SDN Palasari II	Mandiri	Rp.2.793.000
2.				

**G. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 10 Tahun Terakhir**

<b>PENGALAMAN PENGABDIAN kepada MASYARAKAT</b>				
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2018	Pengaruh Perubahan Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Pulau Buku Limau	Mandiri	Rp.3.818.000
2.	2018	Gerakan Literasi Daring (online) untuk Siswa di SDN Palasari II Kabupaten Tangerang	Mandiri	Rp.2.663.000
3	2020	Pkm kelompok guru tk dalam upaya peningkatan keterampilan guru abad 21 melalui gerakan literasi stem+art di kecamatan curug	Internal	Rp.13.500.000
4				
5				

6				
---	--	--	--	--

#### H. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 10 Tahun Terakhir

PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/ Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
1	2017	The use of Concept Map as a Consolidation Phase Based STAD to Enhance Students' Comprehension about Environmental Pollution	IOP Publishing: Journal of Physics		<a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012071/pdf">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012071/pdf</a>
2	2018	Analisis Literasi Pendidikan STEM pada Siswa dan Pemahaman Konsep IPA melalui Peta Konsep di SDN Palasari II	Thabie: Journal of Natural Science Teaching	p-issn: 25808474	
3	2019	The movement of STEM Education in Indonesia: Science teachers' perspective	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	-	
4	2019	Program belajar berbasis STEM untuk pembelajaran IPA: Tinjauan pustaka, dengan referensi di Indonesia	Jurnal Eksakta Pendidikan		
5	2019	Perubahan faslitas perpustakaan terhadap minat baca siswa dipulau Buku Limau	Jurnal pengabdian masyarakat abdimas		
6	2020	<a href="#">Efektifitas Modul Berbasis Literasi Lingkungan Melalui Pendekatan Sainifik</a>	Jurnal Pendidikan Dasar		
7	2020	<a href="#">Penerapan Model Pembelajaran ICM dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan</a>	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan		

PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/ Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
		<a href="#">Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan</a>	Guru Sekolah Dasar		
8	2021	<a href="#">STEM Education in Indonesia: Science Teachers' and Students' Perspectives</a>	Journal of Innovation in Educational and Cultural Research	ISSN 2722-9688   e-ISSN 2722-9696	<a href="http://jiecr.org/index.php/jiecr/article/viewFile/24/12">http://jiecr.org/index.php/jiecr/article/viewFile/24/12</a>

**I. Publikasi Ilmiah dalam Proceeding dalam 10 tahun terakhir**

PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/ Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
1.	2013	The Effect of Poster Presentation Towards Students Creativity and Concept Comprehension About Pollution Concept	Proceeding MSCEIS 2013	<a href="https://doi.org/10.1063/1.5139804">https://doi.org/10.1063/1.5139804</a>	
2.	2019	STEM approach based on local wisdom to enhance sustainability literacy	AIP Conference proceedings		
3					

**J. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir**

PEMALAKAH SEMINAR ILMIAH			
No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	International Conference on Elemenary Education	Analisis Literasi Pendidikan STEM pada Siswa dan Pemahaman Konsep IPA melalui Peta Konsep di SDN Palasari II	UPI Bandung, 20 Sept 2018
2	International Conference on Environmental and Science Education	The Movement of STEM Education In Indonesia: Science Teachers' Perspectives	UNNES Semarang, 27 April 2019
3	International Conference on Science and Applied Science	Stem approach based on local wisdom to enhance sustainability literacy	UNS Surakarta, 6 Oktober 2019
4	Mathematic Science and Computer Science Education International Seminar	STEM Learning for Science Education Program: Reference to Indonesia	UPI Bandung, 12 Oktober 2019

**K. Jabatan dalam Pengelolaan Institusi**

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI			
Peran/Jabatan	Institusi	Periode Tahun	SK
Kepala Pusat Studi Fakultas	Universitas Esa Unggul	2020 - sekarang	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 29 Juli 2023



Oktian Fajar Nugroho, M.Pd

## Lampiran 5 – Foto Lokasi dan Gambaran Kondisi Mitra

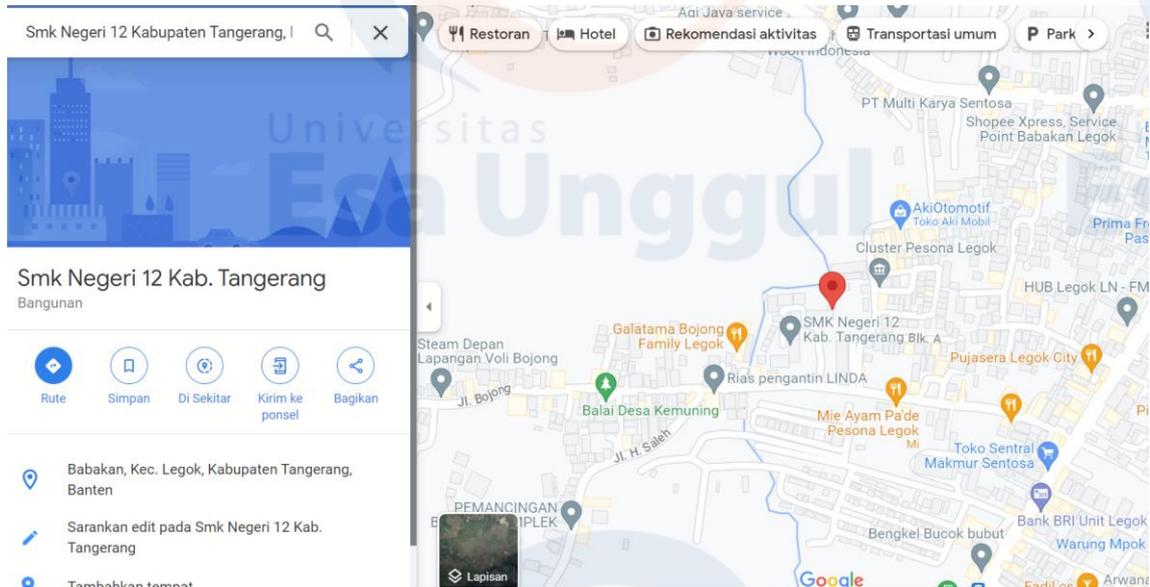


Foto 1. Foto Lokasi Mitra SMKN 12 Kabupaten Tangerang



Foto 2. Gambaran Kondisi Mitra SMKN 12 Kabupaten Tangerang