

Periode : Semester Genap
Tahun : 2023/2024
Skema Abdimas : Abdimas Unggulan Program
StudiTema Renstra : 7. HDC

LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

“Menyongsong Generasi *Digital Natives* Unggul: Menggali Potensi Literasi Teknologi di Sekolah Dasar Pusaka Rakyat 02”

*(Empowering Young Digital Natives: Unleashing the Full Potential of
Technological Literacy in Pusaka Rakyat 02 Elementary School)*



Oleh :

Ketua	: Dr. Irma Savitri Sadikin, S.Pd., M.Pd	NIDN 0406038506
Anggota 1	: Khusnul Fatonah, S,Pd, M.Pd	NIDN 0306049002
Anggota 2	: Dr. Mujazi, M.Pd	NIDN 0412037703
Anggota 3	: Irma Damayantie, S.Ds.M.Ds	NIDN 0305058206
Anggota 4	: Vanessa Angelica	NIM 20201102002
Anggota 5	: Indah Firah Nadiyah	NIM 20201102003
Anggota 6	: Anna Zhafharina	NIM 20201102028
Anggota 7	: Elmawati	NIM 20191102049
Anggota 8	: Cecilia Vicontie	NIM 20191102043

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Esa Unggul
Tahun 2024**

Lembar Pengesahan Laporan Akhir
Program Pengabdian Masyarakat
Universitas Esa Unggul

1. Judul Kegiatan : MENYONGSONG GENERASI DIGITAL NATIVES UNGGUL DALAM MENGGALI POTENSI LITERASI TEKNOLOGI GURU MELALUI APLIKASI PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR PUSAKA RAKYAT 02
2. Nama Mitra Sasaran : Sekolah Dasar Pusaka Rakyat 02 Bekasi
3. Ketua Tim
 - a. Nama Lengkap : Dr. IRMA SAVITRI SADIKIN, S.Pd, M.Pd.
 - b. NIDN : 0406038506
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor (300)
 - d. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ FKIP/Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 - e. Bidang Keahlian : ILMU BAHASA ASING
 - f. Nomor Telepon/ HP : 081802088882
 - g. Email : irma.savitri@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 3 orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : -
6. Lokasi Kegiatan Mitra
 - Alamat : Jl.Taruma Jaya, Pusaka Rakyat, Kecamatan Tarumajaya, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat.
 - Kabupaten/ Kota : BEKASI
 - Provinsi : JAWA BARAT
7. Penyelenggara
 - Nama/ Instansi :
 - Lokasi : Sekolah Dasar Pusaka Rakyat 02 Bekasi
 - Kota : Bekasi
8. Periode/ Waktu Kegiatan : 28 September 2023 s/d 6 Mei 2024
9. Luaran yang Dihasilkan : Memberi latihan/ penyuluhan/ penataran/ ceramah (Tingkat Lokal dalam satu semester / lebih)
10. Usulan/ Realisasi Anggaran
 - a. Dana Mandiri : 4.149.000
 - b. Sumber Dana Lain (1) : 4.149.000

Jakarta, 22 Juni 2024

Ketua Peneliti,



(Dr. IRMA SAVITRI SADIKIN, S.Pd, M.Pd.)

NIDN/K. 0406038506

Menyetujui,

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Esa Unggul

(Dr. HARLINDA SYOFYAN, S.Si., M.Pd)
NIP/NIK. 214070540

(LARAS SITOAYU, S.Gz, M.K.M)
NIK. 215080596

**Daftar Tim Pelaksana dan Tugas
Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Esa Unggul**

1. Ketua Pelaksana

Nama : Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd
NIDN : 0406038506
Jabatan Fungsional : Lektor 300
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas : 1. Merencanakan, mengorganisasikan, mengevaluasi dan bertanggung jawab atas kegiatan.
2. Perencanaan proposal, materi, lembar kerja, dan laporan Kegiatan serta perolehan HaKI
3. Instruktur dalam pelatihan.

2. Anggota 1

Nama : Khusnul Fatonah, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0306049002
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tugas : 1. Membantu dalam membuat proposal, laporan, dan luaran
2. Membantu pembuatan Modul/Manual instruction
3. Instruktur dalam pelatihan

3. Anggota 2

Nama : Dr. Mujazi, M.Pd
NIDN : 0412037703
Jabatan Fungsional : Lektor
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tugas : 1. Membantu dalam membuat proposal, laporan, dan luaran
2. Membantu pembuatan Modul/Manual instruction
3. Instruktur dalam pelatihan

4. Anggota 3

Nama : Irma Damayantie, S.Ds.M.Ds
NIDN : 0305058206
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas/Prodi : FDIK/Program Studi Desain Interior
Tugas : 1. Membantu dalam membuat proposal, laporan, dan luaran
2. Membantu pembuatan Modul/Manual instruction
3. Instruktur dalam pelatihan
4.

5. Mahasiswa 1

Nama : Vanessa Angelica
NIM : 20201102002
Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris

- Tugas : 1. Membantu pendampingan ketika program pendampingan Berlangsung.
2. Mendokumentasikan (kamera) selama kegiatan berlangsung
6. Mahasiswa 2
 Nama : Indah Firah Nadiyah
 NIM : 20201102003
 Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris
 Tugas : 1. Membantu pendampingan ketika program pendampingan Berlangsung.
2. Mendokumentasikan (video) selama kegiatan berlangsung
7. Mahasiswa 3
 Nama : Anna Zhafharina
 NIM : 20201102028
 Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris
 Tugas : 1. Membantu pendampingan ketika program pendampingan Berlangsung.
2. Mempersiapkan perlengkapan, seperti perangkat laptop dan akses internet
8. Mahasiswa 4
 Nama : Elmawati
 NIM : 20191102049
 Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris
 Tugas : 1. Membantu pendampingan ketika program pendampingan Berlangsung.
2. Mempersiapkan perlengkapan, seperti perangkat laptop dan akses internet
3. mengelola konsumsi untuk kegiatan
9. Mahasiswa 5
 Nama : Cecilia Vicontie
 NIM : 20191102043
 Fakultas/Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris
 Tugas : 1. Membantu pendampingan ketika program pendampingan Berlangsung.
2. Mempersiapkan perlengkapan, seperti perangkat laptop dan akses internet

Surat Pernyataan Ketua Pelaksana Program Pengabdian Masyarakat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd
NIDN : 0406038506
Fakultas/ Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan Fungsional : Lektor

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal program penelitian yang diajukan dengan judul:

“Menyongsong Generasi *Digital Natives* Unggul: Menggali Potensi Literasi Teknologi di Sekolah Dasar Pusaka Rakyat 02”

(Empowering Young Digital Natives: Unleashing the Full Potential of Technological Literacy in Pusaka Rakyat 02 Elementary School)

Yang saya usulkan dalam skema Abdimas Unggulan Program Studi internal Universitas Esa Unggul tahun 2023 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh Lembaga/sumber dana lain.

Bilamana diketahui dikemudian hari adanya indikasi ketidak jujuran/itikad kurang baik sebagaimana dimaksud di atas, maka kegiatan ini dibatalkan dan saya bersedia mengembalikan dana yang telah diterima kepada pihak universitas Esa Unggul melalui LPPM.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya

Jakarta, 29 Juli 2023

Yang menyatakan,



Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd

0406038506

BIODATA KETUA PROGRAM ABDIMAS

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Irma Savitri Sadikin, S.Pd., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor 300
4	NIP/NIK	3273014603850002/220090838
5	NIDN	0406038506
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bandung, 6 Maret 1985
7	E-mail	irma.savitri@esaunggul.ac.id
8	Nomor Telepon/HP	081802088882
9	Alamat Kantor	Jl Raya Arjuna Utara No. 9 Kebun Jeruk Jakarta Barat
10	Nomor Telepon/Faks	021-5674223 ext 244
11	Lulusan yg telah dihasilkan	-
12 Mata Kuliah yg diampu		1. TEFL Methodology
		2. ICT in ELT
		3. Intensive Listening
		4. Microteaching
		5. Advanced Reading
		6. Extensive Reading
		7. Advanced Speaking
		8. English for Young learners

B. Riwayat Pendidikan

Program:	S-1	S-2	S-3
Nama PT	UPI	UPI	UNNES
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Pendidikan Bahasa Inggris
Tahun Masuk-Lulus	2003-2008	2009-2011	2013-2017
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	The Effectiveness of Cooperative Learning to Improve Students' Ability in Reading	Young Learners' Vocabulary Improvement through Audiovisual by Using Youtube Videos	The Effectiveness of Weblog-Based Learning and Classroom-Based Learning for Teaching English as Foreign Language to Students with Different Levels of Motivation
Nama Pembimbingan/Promotor	Dr. Deddy Suryana, M.A. Isti Siti Saleha, M.Ed, Ph.D	Prof Emi Emilia, M.Ed., Ph.D Prof Bachrudin Musthafa, M.A., Ph.D	Prof. Mursid Saleh, M.A., Ph.D Dr Dwi Anggani Linggar Bharati, M.Pd Dr. Rudi Hartono, S.S., M.Pd

C. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta/Rp)
1	2018	Improving students' Reading Comprehension through Small Group Work Technique at the Seventh Grade Students of SMP Rosa Jaya	Mandiri	Rp. 2.200.000
2	2018	Deixis in Malaficent Movie Script	Mandiri	Rp. 800.000
3	2018	Students' Perception toward Teaching English Vocabulary through Total Physical Response (TPR) Method	Mandiri	
4	2018	The impact of peer response on EFL learners' writing descriptive text	Mandiri	Rp. 1.500.000
5	2019	Integrating Technology for Teaching English Writing as A Foreign Language in Indonesian Context	Mandiri	Rp. 2.500.000
6	2020	Integrating Augmented Reality (AR) in EFL Class for Teaching Vocabulary	Mandiri	Rp. 600.000
7	2020	The Effect of Minimal Marking Feedback for Teaching Paragraph Writing	Mandiri	Rp. 1.500.000
8	2020	Pembelajaran Daring Interaktif, Bermakna dan Menarik sebagai Upaya Optimalisasi Proses Pembelajaran masa Pandemi Covid-19	Internal	Rp.12.000.000
9	2020	The Construct of Community Empowerment through Social Compass Strategy: Case Study of Empowerment in Processing Waste and Water Hyacinth	Mandiri	Rp. 2000.000
10	2020	pembelajaran Daring Interaktif, Bermakna dan Menarik sebagai Upaya Optimalisasi Proses Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19	Internal	Rp 13.250.000
11	2021	Weblog-Based Learning and Classroom-Based Learning with High, Adequate, and Low Motivation Indonesian Primary EFL Learners	Mandiri	Rp. 6.500.000

D. Publikasi Ilmiah

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Journal	Vol/No/Tahun
1	The impact of peer response on EFL learners' writing descriptive text	Indonesian EFL Journal	Volume 5 Issue 1 (January 2019)
2	Integrating Technology for Teaching English Writing as A Foreign Language in Indonesian Context	ICSTI. EAI	10.4108/eai.19-10-2018.2281361

3	Integrating Augmented Reality (AR) in EFL Class for Teaching Vocabulary	Project (Professional Journal of English Education)	Vol 3, No2 (2020)
8	The Construct of Community Empowerment through Social Compass Strategy: Case Study of Empowerment in Processing Waste and Water Hyacinth	EDUCARE: International Journal for Educational Studies.	August 2020
9	The Effect of Minimal Marking Feedback for Teaching Paragraph Writing	Project (Professional Journal of English Education)	Vol.3 No.5 (2020)
10	Pembelajaran Daring Interaktif, Bermakna dan Menarik sebagai Upaya Optimalisasi Proses Pembelajaranmasa Pandemi Covid-19	Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat	Vol 5 No 4 (2020)
11	Weblog-Based Learning and Classroom-Based Learning with High, Adequate, and Low Motivation Indonesian Primary EFL Learners	Prosiding TRACED. Atlantis Press	Februari 2021
12	Dialogic Feedback to Promote Deep Learning For Efl Speaking Learners In Online Learning Environment: Students' Voices	Project (Professional Journal of English Education)	Maret 2021
13	The Identification Of Morphographic Changes In Indonesian Writing Results Of Dysgraphic Students At Yayasan Pantara Jakarta As A Second Language Acquisition	English Journal Literacy UTama	Maret 2021
14	The Implementation of Songs in Teaching Listening for Young Learners in Online Learning Environment	JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)	April 2022
15	Stem Teacher Strategies for The Literacy Of English Language Learner	Project (Professional Journal of English Education)	April 2022
16	The Implementation of Substitution Drill In Teaching Simple Present Tense	Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan	Juni 2022
17	How Is Perseveration In Dysgraphia Students? A Research At Yayasan Pantara Jakarta	Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan	Oktober 2022
18	Enhancing Students Writing Skill Through Digital Story Telling (DST): Students Voices	Project (Professional Journal of English Education)	Januari 2023
19	Utilizing Orai Application to Enhance Students English Speaking Performance	Project (Professional Journal of English Education)	Maret 2023

E. Pemakalah Semiar/Conference

No	Nama Kegiatan	Penyelenggara	Artikel	Tahun	Peran
1	The 2 nd iTELL	UNS, Solo	Webquest for Learning English as a Foreign Language: Students' Perception	2018	Pembicara
2	Language Teaching Dynamics in Serving Global and Digital Market	Ikip Siliwangi	Digital Literacy: Enhancing Thinking Skills of	2018	Pembicara
3	The 3 rd ITELL	Universitas Ibnu Khaldun, Bogor	Can Teachnology really Enhance Language Learning?	2020	Pembicara
4	Pancasila Rukun Negara : Human Right for Human Being	ASEAN Lecturer Community	Pancasila Rukun Negara : Human Right for Human Being	2021	Pembicara
5	Coaching Learning Material : Strategic Approach for Degree-Posgraduate	ASEAN Lecturer Community	Coaching Learning Material : Strategic Approach for Degree-Posgraduate	2022	Pembicara
	Post Pandemic Teaching and Learning: Window of Opportunity	ASEAN Lecturer Community	Post Pandemic Teaching and Learning: Window of Opportunity	2023	Pembicara
	Digital Competencies of Post-Pandemic Teachers : Current Issues and Challenge	ASEAN Lecturer Community	Digital Competencies of Post-Pandemic Teachers : Current Issues and Challenge	2023	Pembicara

F. Karya Buku dalam

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Instructional Design in English Language Teaching	2019	230	Gambang

G. Perolehan HKI

No	Judul HKI	Tahun	Jenis	No P/ID
1	Instructional Design in English Language Teaching	2019	Buku	EC00201982061

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosisl

No	Judul	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	-	-	-	-

J. Penghargaan dari pemerintah, Asosiasi, atau Institusi lainnya

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Sertifikat	Kepala Daerah Batujajar Barat, Jawa Barat	2018

K. Pelatihan Profesional

Waktu	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
17 November 2018	Writing for International Publication	UPI	1 hari
12 Juni 2020	Interviewing in virtual worlds	Indonesian Community of Educational Action Research (ICEAR)	1 hari
24 Juni 2020	Writing a Best-Practice Manuscript for Q1-Q2 Journal Publication: Practical Tips	Indonesian Community of Educational Action Research (ICEAR) % APSPBI	1 hari
26 Juli 2020	Publishing in Reputable Q1-Q2 Journals: Meeting Editors' and Reviewers' Expectations (16 hours) Hosted by Komunitas Meneliti dan Menulis Banyuwangi, East Java, Indonesia	Komunitas Meneliti dan Menulis Banyuwangi	4 jam
14 Agustus 2020	Publishing in Reputable Q1-Q2 Journals: Meeting Editors' and Reviewers' Expectations (16 hours) Hosted by Komunitas Meneliti dan Menulis Banyuwangi, East Java, Indonesia	Komunitas Meneliti dan Menulis Banyuwangi	4 jam
11, 29, dan 31 Oktober 2020	Meracik Penelitian dan Publikasi Berbasis Kelas Tradisional dan Kelas 2.0	Indonesian Community of Educational Action Research (ICEAR)	3 hari
12 Desember 2020	Merancang Instrumen Pengambilan Data untuk Riset Photovoice, narrative dan wawancara	Indonesian Community of Educational Action Research (ICEAR)	4 Jam

13 Desember 2020	Discursive Strategy for Translating Academic Text for International Journal Publication-From Translating to Transtexting	Post-Hallidayan	4 Jam
14 Agustus 2020	Publishing in Reputable Journals: Q1-Q2 Editors' and Reviewers' Expectations (16 hours) Hosted by Komunitas Meneliti dan Menulis Banyuwangi, East Java, Indonesia	Komunitas Meneliti dan Menulis Banyuwangi	4 jam

L. Peran dalam Kegiatan Profesional/Organisasi

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
2022	Asosiasi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (APSPBI)	Anggota

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan program penelitian Universitas Esa Unggul pada skema Penelitian Internal Unggulan Program Studi.

Jakarta, 29 Juli 2023



Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd.

BIODATA ANGGOTA 3 ABDIMAS

1	Nama Lengkap	Khusnul Fatonah
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/ No. Identitas lainnya	-
5	NIDN	0306049002
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 6 April 1990
7	Email	khusnul.fatonah@esaunggul.ac.id
8	No Telp/HP	0852-8643-2481
9	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara No. 9 Kebon Jeruk, Grogol, Jakarta Barat
10	No Telp/Faks	021-5674223 ext 214
11	Mata kuliah yang diampu	Apresiasi Sastra Keterampilan Berbahasa Indonesia Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Pengembangan literasi di SD Bahasa Indonesia (PAMU)

A. Riwayat Pendidikan

Program	S1	S2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Jakarta	Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Magister Pendidikan Bahasa (Konsentrasi Bahasa Indonesia)
Tahun Masuk – Lulus	2008—2012	2014 – 2016
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi	Pola Cerita Anak dalam Seri <i>Kecil-Kecil Punya Karya: Magic Cookies</i> dan Implikasinya bagi Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar	Ideologi Narator dalam Novel <i>Malaikat Lereng Tidar</i> Karangan Remy Sylado: Kajian Poskolonialisme
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Irsyad Ridho, M.Hum. Dra. Sri Suhita, M.Pd.	Dr. Saifur Rohman, M.Hum., M.Si. Dr. Zuriyati, M.Pd.

B. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta/Rp)
1.	2018	Upaya Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Kompetensi Kepribadian dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Sosial	Penelitian Dosen Pemula (Tim kontributor ke-2)	18
2.	2019	Konflik dalam Antologi Cerpen Anak <i>Jeritan-Jeritan Roh</i> Seri Kecil-Kecil Punya Karya (KKPK) dan Relevansinya bagi Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar	Mandiri	2,5
3.	2020	Dekonstruksi Cerita Rakyat Indonesia dalam Iklan Televisi	Mandiri (Kontributor ke-2)	3,5
4.	2021	Implementasi Program Kampus Mengajar di Sekolah Dasar Swasta Nurani Jakarta	Internal (Universitas Esa Unggul)	24
5.	2022	Pola Cerita dalam Cerpen-Cerpen Anak Indonesia dan Relevansinya pada Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar	Internal (Universitas Esa Unggul)	24

C. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta/Rp)
1.	2018	Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual bagi Guru dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tarbiyatussa'adah, Kembangan Utara, Jakarta Barat	Mandiri	2,5
2.	2019	Pelatihan Pembuatan Soal-Soal HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>) bagi Guru di Sekolah Dasar Negeri Benda, Tangerang	Mandiri	2,5
3.	2020	Pendampingan Sosial Art Therapy bagi Pekerja Sosial di Balai Rehabilitasi Sosial Anak yang Memerlukan Perlindungan Khusus Handayani Jakarta	Internal (Universitas Esa Unggul)	13,8

5.	2021	PKM Kelompok Guru dalam Pembuatan Media Pembelajaran Podcast di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Jakarta	Internal (Universitas Esa Unggul)	13,8
6.	2022	PKM Pendampingan Literasi Kritis melalui Pemanfaatan Teknologi dan Informasi Digital bagi Siswa di SMK Farmasi Mandala Tiara Bangsa Jakarta	Internal (Universitas Esa Unggul)	13,8

D. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/ Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
1.	2018	Ideologi Narator dalam Novel <i>Malaikat Lereng Tidar</i> Karangan Remy Sylado: Kajian Poskolonialisme	Jurnal Eduscience Volume 3, No.2, Februari 2018	ISSN 2502-3421	https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2507/2151
2.	2020	Dekonstruksi Cerita Rakyat Indonesia dalam Iklan Televisi (Gunawan Wiradharma, Khusnul Fatonah, Dede Mahmudah)	Jurnal Studi Komunikasi dan Media, Volume 24, Nomor 2, Desember 2020	ISSN 1978-5003 Terakreditasi SINTA-2 Oleh RISTEKDI KTI No. 10/E/KPT/2019	https://jurnal.kominform.go.id/index.php/jskm/article/view/3296
3.	2021	Implementasi Kampus Mengajar di SD Swasta Nurani Jakarta	Jurnal Sekolah, Vol 5, No.4, September, hlm. 194-205	Terakreditasi Sinta 5 p-ISSN: 2548-8856 e-ISSN: 2549-127X	https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/js/article/view/31326
4.	2022	Pola Cerita dalam Cerpen-Cerpen Anak Indonesia dan Relevansinya pada Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar	Jurnal Pendas, Vol. 7, No. 4, Desember, hlm. 1214--1227	Terakreditasi Sinta 4, ISSN online: 2548-6950 ISSN cetak: 2477-2143	https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/6445

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	Kongres Bahasa Indonesia X	Pemetaan Genre Teks Bahasa Indonesia pada Kurikulum 2013 (Revisi) Jenjang SMA	Hotel Grand Sahid Jaya, Jakarta, 29 Oktober 2018
2.	Seminar Internasional Kebahasaan	Konflik dalam Antologi Cerpen Anak <i>Jeritan-Jeritan Roh</i> Seri Kecil-Kecil Punya Karya (KKPK) dan Relevansinya bagi Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar	Hotel Mercure, Cikini, Jakarta, 9—12 Juli 2019
3.	Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin 3 (SNIPMD 3)	Keterampilan Mendongeng Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Esa Unggul di Media Sosial Youtube	FKIP Universitas Esa Unggul, Desember 2020
4.	Seminar Leksikografi Indonesia (SLI)	Pola Pembentukan Kosakata Baru di Media Sosial: Kajian Neologisme	Novotel Jakarta Cikini, 3—5 Agustus 2022

G. Perolehan HKI dalam 5-10 Tahun Terakhir

HAK KARYA INTELEKTUAL					
No	Nomor & Tanggal Permohonan	Jenis Ciptaan	Judul Ciptaan	Tanggal dan tempat di Umumkan Pertama kali	Nomor Pencatatan
1.	EC00202122483	Karya Tulis (Artikel)	Pendampingan Sosial Art Therapy untuk Pekerja Sosial di Balai Rehabilitasi Sosial Anak yang Memerlukan Perlindungan Khusus Handayani Jakarta	3 Mei 2021, di Jakarta Timur	000249615

2.	EC00202202 999	Karya Tulis (Artikel)	Implementasi Program Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Swasta Nurani Jakarta	13 Januari 2022, di Jakarta Timur	000318250
3.	EC00202206 471	Karya Tulis (Artikel)	PKM Kelompok Guru Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Podcast di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Yaqin Jakarta	27 Januari 2022, di Jakarta Timur	000321761

H. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jml. Hlm	Penerbit	Keterangan
1.	Kisah di Balik Gudang Tua	November, 2018	100	Bakul Buku Indonesia	Buku Cerita Anak
2.	Antologi Puisi Kemerdekaan Indonesia Maju	Februari, 2021	94	Guepedia	Antologi Puisi Komunitas Muda Bersejarah

I. Pelatihan Profesional dalam 5 Tahun Terakhir

PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2018	Pelatihan “ <i>Training of Trainers</i> ” Program Kreativitas Mahasiswa	Universitas Esa Unggul	1—2 Maret 2018
2019	Workshop Kurikulum Outcome Based Education	Universitas Esa Unggul	20—21 Maret 2019

J. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium dalam 5 Tahun Terakhir

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara	Durasi
2018	Kongres Bahasa Indonesia XI	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa	Pemakalah	28—31 Oktober
2019	Diskusi Kelompok Terpumpun Pedoman dan Standar Kebahasaan dan Kesastraan	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Peserta	18 Juni 2019
2019	Seminar Internasional Kebahasaan	Hotel Mercure, Cikini, Jakarta oleh Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Pembicara	9—12 Juli 2019
2020	Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Multidisiplin 3 (SNIPMD 3) “Transformasi dan Metamorfosis Dunia Pendidikan Menuju Tatanan Baru di Era Pandemi COVID-19”	FKIP UEU	Pemakalah	10 Desember

2021	Webinar Diskusi Internal Build Up Your Confidence In Public Speaking and Explore Your Writing Skills	BEM FIK UMJ	Pemateri	6 Februari
2022	Workshop Literasi dan Numerasi	SDIT As-Sa'adah Jakarta	Pembicara	19 Maret
2022	Belajar di Era Digital: Strategi Gawai dan Literasi	Yayasan Safa Marwah, Waroeng Kebangsaan, Esa Unggul	Pembicara	9 April
2023	Digital Literacy : Teaching Critical Device for Chilhood Education	ASEAN Lecturer Community (ALC)	Pembicara	10 April

K. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/ Rekayasa Sosial dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul	Tahun	Tempat Penerapan	Respons Masyarakat
1.				
2.				

L. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi, atau Institusi Lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.			
2.			

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul pada Skema Hibah Internal.

Jakarta, 29 Juli 2023



Khusnul Fatonah, M.Pd

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR TIM PELAKSANA&TUGAS KEGIATAN ABDIMAS.....	iii
SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA ABDIMAS.....	v
CV TIM PELAKSANA PENGABDIAN 5 TAHUN TERAKHIR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi.....	1
1.2. Permasalahan Mitra	4
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	
2.1. Solusi Program Pengabdian Kepada Masyarakat	6
2.2. Target Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat	6
BAB III METODE PELAKSANAAN	
3.1 Metode Pelaksanaan.....	7
3.2 Gambaran IPTEKS yang ditransfer	8
3.3 Roadmap	8
BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	
4.1 Kelayakan Fakultas dan Prodi	11
BAB V REALISASI KEGIATAN DAN PENYERAPAN ANGGARAN	
5.1 Bentuk Kegiatan ABDIMAS	17
5.2 Lokasi dan Jadwal Kegiatan	17
5.3 Hasil Luaran yang Dicapai	18
5.4 Langkah-Langkah Kegiatan	18
5.5 Hasil dan Pembahasan	19
5.6 Realisasi Penyerapan Anggaran	20
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	21
6.2 Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	22
Lampiran-lampiran	23

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat merupakan kegiatan tridharma perguruan tinggi yang menjadi wujud konkrit dari penerapan ilmu yang bersifat umpan balik. Kegiatan ini dilaksanakan oleh sivitas akademika yang dilaksanakan dengan baik, benar, sistematis dan konsisten sesuai dengan peta jalan rencana strategis. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat memandirikan, menguatkan dan membangun pendidikan dan penelitian. Kegiatan pengabdian masyarakat dapat dilakukan dalam satu bidang ilmu dan antar bidang ilmu sehingga dapat mengoptimalkan seluruh potensi antar pelaku keilmuan. Pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan pada dasarnya dilaksanakan secara terencana, konsisten, dan berkelanjutan dengan menerapkan IPTEKS secara langsung kepada masyarakat pengguna untuk dapat diterapkan dalam rangka memecahkan masalah dan memenuhi kebutuhan mereka sehingga pengembangan IPTEKS itu sendiri sebagai produk yang bermanfaat dan sebagai produk yang perlu diketahui untuk dimanfaatkan.

Pendidikan adalah salah satu faktor penting yang menjadi kegiatan pelayanan kepada masyarakat, juga merupakan kegiatan penerapan pengembangan produk perguruan tinggi. Pembelajaran dalam hal ini menjadi elemen yang sangat penting dalam proses Pendidikan Hidayat (2019), sehingga dibutuhkan peran dosen di perguruan tinggi untuk memberikan masukan nyata pengembangan pembelajaran di tingkat sekolah. Peran dosen dan sivitas akademi kampus sangat diperlukan untuk menjembatani permasalahan dan kesulitan yang dihadapi sekolah, sehingga peran tersebut dapat membantu pihak sekolah untuk mengoptimalkan performa kegiatan pembelajaran.



Gambar 1. Kondisi dan Situasi SD Pusaka Rakyat 02



Gambar 2. Kondisi dan Situasi SD Pusaka Rakyat 02

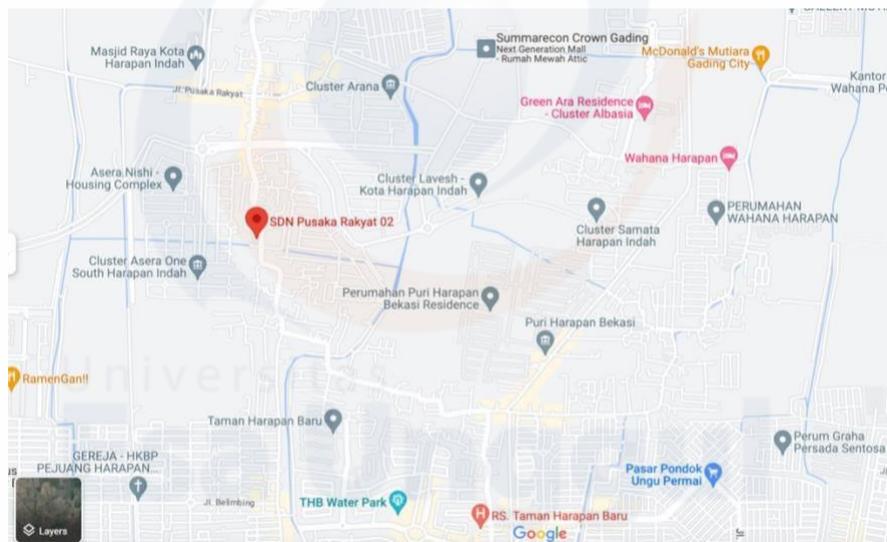


Gambar 3. Kondisi dan Situasi KBM

Gambar-gambar diatas memperlihatkan suasana lokasi mitra SDN Pusaka Rakyat 02 Be kasi. Setelah melakukan kunjungan ke sekolah, kami disambut oleh kepala sekolah dan beberapa guru SDN Pusaka Rakyat 02. Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada kami untuk berdiskusi santai sambil melakukan observasi dan survey disekolah. SDN Pusaka Rakyat 02 memiliki 20 orang guru dan 2 staf tata usaha dan Penjaga sekolah. Rasio Guru dan siswa di kelas saat ini dikategorikan cukup ideal. Lokasi SDN Pusaka Rakyat 02 ini terletak di Jl Taruma Jaya, Pusaka Rakyat, Kecamatan Tarumajaya, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat. Profil

dari SDN Pusaka Rakyat 02 berkomitmen untuk membentuk siswa/siswinya menjadi manusia yang unggul, memiliki kemampuan akademik yang baik, mampu membina kemandirian melalui kegiatan pembiasaan dan pengembangan diri yang terencana

Peta lokasi dapat dilihat dalam gambar 4. Lokasi sekolah cukup strategis dan berada dekat dengan jalan utama sehingga tidak sulit untuk menjangkau sekolah tersebut. Untuk fasilitas sekolah memiliki 14 kelas, mushola, ruang guru dan kantin. Kondisi dan lingkungan sekolah cukup bersih dan kondusif untuk belajar siswa. Namun beberapa kelas memang masih perlu diperbaiki dalam hal bangunan dan fasilitas yang tersedia dikelas seperti lemari yang sudah rapuh, meja kursi yang perlu diperbaiki dan papantulis yang kurang bersih. Selain itu, beberapa fasilitas seperti perpustakaan, UKS, lab belum tersedia. perangkat seperti laptop, komputer, atau proyektor, serta koneksi internet sudah tersedia untuk membantu para guru mengembangkan bahan ajar dikelas, meski demikian masih sedikit guru yang memanfaatkan fasilitas tersebut untuk mengajar dikelasnya.



Gambar 4. Peta Lokasi SD Pusaka Rakyat 02

Penggunaan teknologi di kelas merangsang keseruan pelajar dan membenamkan mereka dalam berbagai hal skenario. Teknologi memberi peserta didik kesempatan untuk terlibat dalam tindakan mandiri, peluang untuk interaksi mandiri, privasi, dan lingkungan yang aman di mana kesalahan diperbaiki dan umpan balik khusus diberikan. Seiring dengan kemajuan teknologi dan digital, pendidik harus mampu memiliki kemampuan dalam bidang IT karena hal tersebut menjadi bagian penting bagi seorang pendidik sehingga ia dapat menggunakan dengan baik agar memfasilitasi peserta didiknya ketika belajar. Menurut Eady

& Lockyer (2013) teknologi perlu menjadi bagian utuh yang tidak terpisahkan untuk memberikan pengalaman belajar yang menarik didalam kelas. Hal tersebut sangat berkaitan dengan peserta didik yang mayoritas saat ini adalah generasi-Z atau *Digital Natives*. Mereka cukup merasa nyaman dan mampu dengan mudah melakukan segala sesuatu dengan teknologi. Tipe generasi-Z lebih cepat teralihkannya perhatiannya dengan media social, *smartphone*, email, penyajian informasi di internet dan mereka memilih berkomunikasi dengan gambar, ikon, dan symbol melalui konten media visual yang menarik dan representative karena mereka dengan cepat mereka memahaminya, dibandingkan pemberian materi dengan penjelasan yang panjang dan bersifat teoritis (Duse Carmen dan Duse Maniu, 2016). Untuk mengakomodasi potensi ini, penting bagi pendidik untuk menerapkan strategi baru untuk mengimbangi kebutuhan siswa Generasi-Z yang mengerti teknologi dan *tech-savvy*.

Sekolah dasar berfungsi sebagai dasar pendidikan anak, dan pada tahap inilah kami tim dosen memiliki kesempatan unik untuk mendorong literasi teknologi di antara para guru. Dengan memberdayakan bahan ajar yang berbasis teknologi melalui alat dan pengetahuan yang tepat, mereka dapat membuka potensi mereka dan mempersiapkan peserta didik yang sukses di dunia digital. Proposal ini bertujuan untuk memperkenalkan program komprehensif berjudul **“Menyongsong Generasi *Digital Natives* Unggul: Menggali Potensi Literasi Teknologi di Sekolah Dasar Pusaka Rakyat 02”** untuk meningkatkan keterampilan literasi digital di kalangan para guru. Sekolah ini akan dijadikan mitra pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat untuk memberikan pendampingan dan pelatihan *digital literacy* dan panduan yang berisi langkah-langkah praktis tentang cara mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran, daftar aplikasi pendidikan yang relevan, dan contoh penggunaan teknologi untuk meningkatkan interaksi dan partisipasi siswa

1.2. Permasalahan Mitra

Pada umumnya pembinaan untuk para tenaga pendidik yang dilaksanakan oleh pemerintah pusat mengenai penggunaan teknologi sebagai bahan ajar dikelas tidak dilaksanakan secara berkala dan tidak secara langsung dapat membidik dan memberikan solusi pada permasalahan yang terdapat disekolah tersebut. Perkembangan teknologi saat ini sangat pesat sehingga pendidik merasa perlu untuk menyesuaikannya dengan pembelajaran dikelas. Berdasarkan hasil observasi dan interview, maka beberapa permasalahan yang dialami oleh mitra adalah:

1. **Kurangnya Pelatihan dan Pendidikan:** Banyak guru belum mendapatkan pelatihan formal tentang penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Kurangnya pemahaman

tentang alat-alat pendidikan digital atau aplikasi yang relevan dapat menghambat guru dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses mengajar.

2. **Waktu dan Persiapan:** Integrasi teknologi dalam pembelajaran seringkali memerlukan persiapan dan perencanaan yang lebih banyak daripada metode pengajaran tradisional. Guru harus menghabiskan waktu untuk mempelajari teknologi dan merencanakan cara menggunakannya secara efektif dalam kurikulum.
3. **Keterbatasan Kemampuan Teknis:** Beberapa guru mungkin merasa tidak percaya diri dalam menghadapi perangkat teknologi atau mengatasi masalah teknis yang mungkin terjadi selama sesi pembelajaran. Hal ini dapat mempengaruhi rasa percaya diri mereka dalam menggunakan teknologi.
4. **Kurangnya Materi yang Relevan:** Tidak semua kurikulum atau bahan ajar sudah terintegrasi dengan teknologi. Kurangnya materi atau sumber daya digital yang sesuai dapat menghambat guru dalam menciptakan pengalaman pembelajaran yang memanfaatkan teknologi secara efektif.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Solusi yang ditawarkan. Dengan adanya kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini adalah:

1. Menyelenggarakan program pelatihan bagi para guru yang mencakup penggunaan aplikasi dan alat pendidikan digital, serta strategi pengajaran yang efektif menggunakan teknologi.
2. Memberikan pendampingan penggunaan teknologi di kelas yang mengatur tentang kapan dan bagaimana teknologi boleh digunakan bagi siswa SD. Para guru nantinya akan memiliki kemampuan dalam mencari sumber informasi yang bermutu dalam *websites/apps*.
3. Menyediakan bimbingan teknis dan dukungan yang terus-menerus bagi para guru dalam mengatasi masalah teknis yang mungkin timbul selama sesi pembelajaran dengan menggunakan teknologi.
4. Membantu para guru dalam merencanakan waktu dan persiapan untuk mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran. Ini dapat dilakukan melalui pembagian tugas yang lebih efisien, memprioritaskan penggunaan teknologi untuk materi tertentu, atau mengurangi beban tugas tambahan yang tidak relevan.
5. Melakukan evaluasi secara terstruktur dan sistematis. Evaluasi akan melibatkan seluruh guru yang terlibat dalam program. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, survey, dan observasi kelas.

2.2 Target Luaran Pengabdian Pada Masyarakat

Jenis luaran yang diharapkan dapat direalisasikan melalui program Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2023 ini adalah:

1. Publikasi di jurnal ilmiah nasional terakreditasi pada Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat yang diterbitkan oleh Universitas Mathlul Anwar (UNMA).
2. Dokumentasi pelaksanaan berupa foto/video kegiatan program pengabdian pada masyarakat berisi aturan penggunaan teknologi di kelas.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

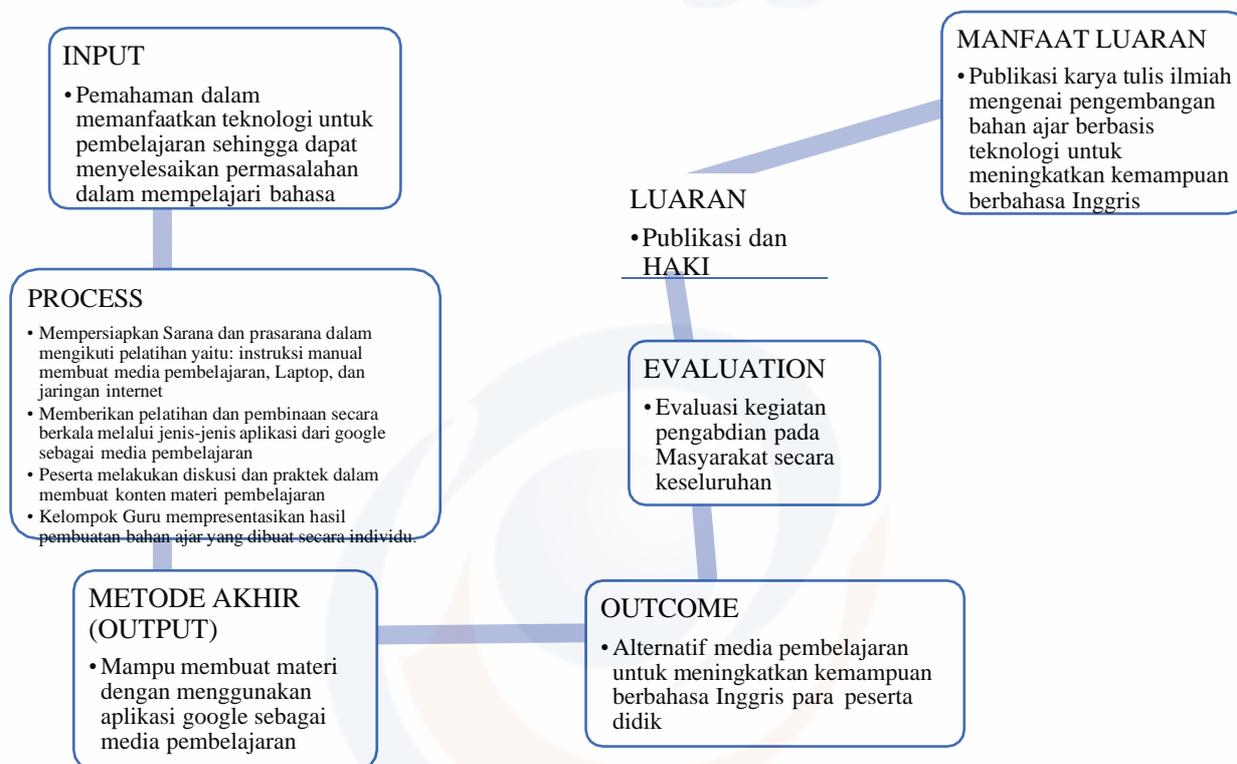
3.1. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan yang dilaksanakan dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini merupakan pemberian materi pelatihan untuk meningkatkan kemampuan menulis dan berbicara peserta didik di SDN Pusaka Rakyat 02 untuk memberikan pendampingan dan pelatihan digital literacy dan panduan yang berisi langkah-langkah praktis tentang cara mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran, daftar aplikasi pendidikan yang relevan, dan contoh penggunaan teknologi untuk meningkatkan interaksi dan partisipasi siswa Adapun beberapa prosedur dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan di sekolah mitra sebagai berikut:

- 1) Meminta izin kepada Kepala Sekolah SDN Pusaka Rakyat 02 untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Mewawancara dan mengobservasi kegiatan pembelajaran di kelas.
- 3) Melakukan koordinasi antara tim dan mitra berkaitan dengan kegiatan yang akan dilakukan melalui penyusunan jadwal kegiatan, penentuan tempat dan penyusunan bahan ajar berbasis teknologi.
- 4) Kelompok Guru SDN Pusaka Rakyat 02 memiliki kemampuan dalam mencari sumber informasi yang bermutu dalam *websites/apps*.
- 5) Melaksanakan pendampingan dalam pengembangan keterampilan Guru SDN Pusaka Rakyat 02 dalam mengimplementasikan teknologi yang interaktif dan menarik.
- 6) Memberikan penjelasan dan pendampingan dalam mengoperasikan *technology tools* dan elemen-elemen yang mendukung untuk konten pembelajaran.
- 7) Meminta guru untuk mempresentasikannya kepada peserta pelatihan/guru lainnya.
- 8) Meningkatkan kemampuan pedagogik Guru SDN Pusaka Rakyat 02 saat mengajar dikelas melalui workshop dan training sebagai media pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
- 9) Mengevaluasi program pelatihan yang diberikan kepada Guru-guru SDN Pusaka Rakyat 02 dalam membuat materi pembelajaran. Sehingga, program kegiatan

ini dapat benar-benar dipahami dan diimplementasikan oleh para guru ketika mengajar.

3.2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer



3.3. Roadmap

Publikasi Penelitian/Pengabdian (2019-2023)			
1	The impact of peer response on EFL learners' writing descriptive text	Indonesian EFL Journal	Volume 5 Issue 1 (January 2019)
2	Integrating Technology for Teaching English Writing as A Foreign Language in Indonesian Context	ICSTI. EAI	10.4108/eai.19-10-2018.2281361
3	Integrating Augmented Reality (AR) in EFL Class for Teaching Vocabulary	Project (Professional Journal of English Education)	Vol 3, No2 (2020)
8	The Construct of Community Empowerment through Social Compass Strategy: Case Study of Empowerment in Processing Waste and Water Hyacinth	EDUCARE: International Journal for Educational Studies.	August 2020

9	The Effect of Minimal Marking Feedback for Teaching Paragraph Writing	Project (Professional Journal of English Education)	Vol.3 No.5 (2020)
10	Pembelajaran Daring Interaktif, Bermakna dan Menarik sebagai Upaya Optimalisasi Proses Pembelajaran masa Pandemi Covid-19	Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat	Vol 5 No 4 (2020)
11	Weblog-Based Learning and Classroom-Based Learning with High, Adequate, and Low Motivation Indonesian Primary EFL Learners	Prosiding TRACED. Atlantis Press	Februari 2021
12	Dialogic Feedback to Promote Deep Learning For Efl Speaking Learners In Online Learning Environment: Students' Voices	Project (Professional Journal of English Education)	Maret 2021
13	The Identification Of Morphographic Changes In Indonesian Writing Results Of Dysgraphic Students At Yayasan Pantara Jakarta As A Second Language Acquisition	English Journal Literacy UTama	Maret 2021
14	The Implementation of Songs in Teaching Listening for Young Learners in Online Learning Environment	JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)	April 2022
15	Stem Teacher Strategies for The Literacy Of English Language Learner	Project (Professional Journal of English Education)	April 2022
16	The Implementation of Substitution Drill In Teaching Simple Present Tense	Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan	Juni 2022
17	How Is Perseveration In Dysgraphia Students? A Research At Yayasan Pantara Jakarta	Pedagonal : Jurnal Ilmiah Pendidikan	Oktober 2022
18	Enhancing Students Writing Skill Through Digital Story Telling (DST): Students Voices	Project (Professional Journal of English Education)	Januari 2023
19	Utilizing Orai Application to Enhance Students English Speaking Performance	Project (Professional Journal of English Education)	Maret 2023

TAHAP I (2020-2021)	TAHAP II (2022-2023)	TAHAP III (2024-2025)
1. Identifikasi dan eksplorasi ICT dalam pengajaran Bahasa Inggris 2. Identifikasi permasalahan dalam	Pengembangan <i>Technology Integration</i> secara kolaboratif dan interaktif pada pembelajaran bahasa Inggris	Pengembangan bahan ajar dan instrumen penilaian (Web Assessment)

pembelajaran bahasa Inggris		
JUDUL/TEMA ABDIMAS		
TAHAP I (2020-2021)	TAHAP II (2022-2023)	TAHAP III (2024-2025)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan literasi teknologi guru bahasa Inggris melalui pelatihan digital Story Telling 2. Peningkatan literasi teknologi guru bahasa Inggris melalui pelatihan Interactive Mobile-Assisted Language Learning 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan dalam pembuatan rancangan pembelajaran 4.0 untuk meningkatkan pembelajaran yang bermakna 2. Pengembangan Rencana Pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi dengan menggunakan kerangka TPACK. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan Web/App dan its dalam pembelajaran kepada Guru/siswa 2. Pelatihan menggunakan LMS untuk Proses Pembelajaran Bahasa

BAB IV

KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Esa Unggul berdiri sejak tahun 2013. Salah satu misinya yaitu menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya dibidang keguruan dan ilmu pendidikan. Misi tersebut diwujudkan dengan melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui kinerja dan kerja sama antara prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI).

Tabel 1. Kinerja FKIP UEU Prodi PBI Dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat Periode 2016 – 2021

No	Nama	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
				Sumber	Jml (Juta Rupiah)
1.	Alfian, S.Pd., M.Pd	2017	Pelatihan Penguatan Materi Bahasa Inggris Sebagai Persiapan Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) Pada Siswa Kelas XII SMAN 84 Jakarta Barat	Mandiri	1.000.000
		2019	Pelatihan Pengembangan Materi Ajar dengan Menggunakan Aplikasi Hot Potatoes Bagi Guru Sekolah Dasar Negeri Benda, Tangerang	Mandiri	1.000.000
		2019	Pembimbingan Penggunaan Media Online Menggunakan Bahasa Inggris Dalam Menyampaikan Dakwah	Mandiri	1.000.000

		2020	The Pedagogy Wheel: A Reflection to a Better Online Learning	Mandiri	1.000.000
		2020	Pendampingan Sosial Art Therapy untuk Pekerja Sosial di Balai Rehabilitasi Sosial Anak yang Memerlukan Perlindungan Khusus (BRSAMPK) Handayani Jakarta	Hibah Internal	12.000.000
		2021	Information Literacy for Teaching and Da'wah: 9 Thinking Biases to Avoid	Mandiri	1.000.000
2.	Dr. Irma Savitri Sadikin, S.Pd., M.Pd.				
3.	Lutfiyah				
4.	Meiyanti Nurchaerani, S.S., M.Hum	2020	Upaya Meningkatkan Minat Belajar Di Masa Pandemi Melalui Pelatihan Bahasa Inggris Secara Daring Di Babakan Batawi Pasirwangi Ujung Berung Bandung	Mandiri	10.000.000
		2020	Meningkatkan Dan Mengembangkan Minat Belajar Di Masa Pandemi Melalui Pelatihan Bahasa Inggris Di Babakan Batawi Ujung Berung Kota Bandung	Mandiri	10.000.000

		2021	Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris dalam Sehari-hari untuk Anak-anak Sekolah Dasar Melalui Buku Saku di Kp. Tanjakan Panjang Kelurahan Pasirwangi Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung	Mandiri	8.000.000
		2021	Meningkatkan dan Mengembangkan Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris dalam Sehari-hari untuk Anak-anak Sekolah Dasar Melalui Buku Saku di Kp. Tanjakan Panjang Kelurahan Pasirwangi Kecamatan Ujung Berung Kota Bandung	Mandiri	8.000.000
5.	Noni Agustina, M.Pd.	2016	Pelatihan Penerapan Electornic Storybook Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Yayasan Birrul Waalidain.	Internal Universitas Esa Unggul	13.500.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Powtoon	Internal Universitas Esa Unggul	13.500.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Di SMP Providentia	Mandiri	4.000.000
		2018	Integrasi Teknologi dan Strategi Membaca dalam Meningkatkan Literasi Membaca Di SMPN 220 dan SMPN 274 Jakarta	Mandiri	8.000.000
		2019	Membuat Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta	Internal Universitas Esa Unggul	13.500.000

6.	Pratiwi Rahayu, S.Pd.,M.Pd	2021	The implementation of group investigation in teaching reading (A-Quasi experimental research at SMAN 24 Bandung)	Mandiri	0
7.	Rika Mutiara, S.Pd., M.Hum.	2017	Program <i>Range</i> untuk menyusun daftar kosakata bahasa inggris di SD Pelita II (Pengembangan gerakan literasi berbasis empat kecakapan bahasa di SMPN 220 Jakarta dan SMPN 274 Jakarta	UEU	13.500.000
		2017	Penggunaan AntConc untuk identifikasi karakteristik genre naratif di SMP Providentia	Pribadi	3.000.000
		2018	Pengembangan gerakan literasi berbasis empat kecakapan bahasa di SMPN 220 Jakarta dan SMPN 274 Jakarta	UEU	8.000.000
		2019	Penggunaan graphic organizers dalam pengembangan gerakan literasi sekolah	UEU	13.500.000
		2020	Pengenalan Literasi Multimodal	Pribadi	

		2020	Pengembangan kecakapan bahasa Inggris melalui pembelajaran mandiri	Pribadi	0.25
		2020	Membangun Kesadaran terhadap <i>Silent Letter</i> dalam Bahasa Inggris	Pribadi	0.25
8.	Safi Aini, S.Pd.I., M.Sc.	2017	Barnardo's & QUB MSc TESOL Project entitled "I'm learning English" for Syrian Refugees in Northern Ireland, United Kingdom	Queen's University Belfast, United Kingdom	0
		2020	Belajar TOEFL dari Nol	Mandiri	3.750.000
		2020	Pembelajaran Daring Interaktif, bermakna dan Menarik sebagai Upaya Optimalisasi Proses Pembelajaran masa Pandemi Covid-19 (Irma Savitri Sadikin, Sri Lestari, Safi Aini)	Internal	10.050.000
8.	Safi Aini, S.Pd.I., M.Sc.	2020	Peningkatan kompetensi menulis akademik melalui kelas intensif secara daring	Mandiri	3,000,000
		2020	Pembelajaran daring interaktif, bermakna dan menarik dalam upaya memaksimalkan proses pembelajaran di tengah pandemi COVID-19 (anggota)	Universitas EsaUnggul	3,000,000
		2021	Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Hybrid (on going)	Universitas EsaUnggul	5.000.000

10	Wawan Setiawan, S.Pd., M.A.				
----	-----------------------------	--	--	--	--

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh FKIP UEU di sekolah-sekolah mitra merupakan rekomendasi Kasudin Pendidikan Wilayah II, Jakarta Barat. Berangkat dari peta hasil identifikasi Sudin Pendidikan, permasalahan yang ada di sekolah-sekolah mitra perlu dilaksanakannya pendampingan untuk menyelesaikan persoalan tersebut. Dosen-dosen yang tergabung di FKIP akan selalu siap memberikan bantuan dan pendampingan sesuai dengan bidang atau kepakarannya, diantaranya adalah: Pendidikan, Pendidikan dasar, manajemen Pendidikan, Pendidikan kesehatan, Pendidikan matematika, Pendidikan agama, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan social, Pendidikan matematika, Pendidikan statistic, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan jasmani, Pendidikan keuangan, Pendidikan computer, kepakaran bidang kepramukaan dan Pendidikan perpustakaan.

Kepakaran yang dimiliki para dosen FKIP tersebut semakin lebih berwarna dan bernilai ketika kegiatan dilapangan dapat berkolaborasi dengan disiplin ilmu lainnya seperti: teknik informatika, teknik industri, ekonomi, akutansi, kesehatan masyarakat, desain industri, trasnsport planning, ilmu komunikasi, fisioterapi, perpajakan, dan disiplin ilmu lainnya yang ada di Universitas Esa Unggul.

Penyelesaian persoalan yang ada di sekolah-sekolah mitra merupakan skala prioritas. Hal tersebut juga berdasarkan kesepakatan Sudin, sehingga kegiatan tersebut menjadi program pengabdian kepada masyarakat antara FKIP UEU dan Sekolah mitra. Periode pelaksanaan Pengabdian kepada masyarakat ini akan dilaksanakan pada semester genap tahun 2020. Adapun tema sentral kegiatan ini adalah Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa (Human Development and Competitiveness/HDC) dan RIP Renstra FKIP: Peningkatan mutu Pendidikan. Tema yang diangkat oleh tim pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat kali ini yaitu Pembuatan Digital *Storytelling* melalui Google Tour Builder Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis dan Berbicara dalam Bahasa Inggris

BAB V

REALISASI KEGIATAN DAN PENYERAPAN ANGGARAN

5.1 Bentuk Kegiatan Abdimas

Bentuk kegiatan pengabdian Kepada Masyarakat adalah berupa pelatihan dan pendampingan kepada para guru Bahasa Inggris untuk dapat memahami pentingnya teknologi dalam pembelajaran melalui website dan aplikasi yang mampu dikembangkan dan mendukung sebagai media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar para peserta didik.

5.2 Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Lokasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat: SDN Pusaka Rakyat 02

Alamat: Jl. Taruma Jaya, Pusaka Rakyat, Kec. Tarumajaya, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17214

**Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Periode September 2023– Juni 2024**

No	Nama Kegiatan	Bulan									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Sosialisasi Program Pengabdian pada Masyarakat	■									
2	Perencanaan kesediaan di sekolah mitra dan pengajuan proposal	■									
3	Penyusunan Materi		■	■	■						
4	Pelaksanaan Kegiatan Abdimas					■	■				
5	Pengolahan data dan penyusunan laporan akhir							■	■	■	
6	Ikut serta dalam kegiatan seminar nasional abdimas								■	■	■
7	Publikasi Jurnal Abdimas									■	■

5.3 Hasil Luaran yang Dicapai

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di sekolah mitra memiliki hasil yang dicapai yaitu memberikan pelatihan mengenai literasi teknologi di SD Pusaka Rakyat 02 dengan mengintegrasikan teknologi secara efektif di kelas bahasa. Luaran yang dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat Vol.9, No.2, 2024; pp. 517-526 dengan status Jurnal terakreditasi Nasional Sinta 4 (<https://jurnal.unmabanten.ac.id/index.php/jppm/article/view/776>).

5.4 Langkah- Langkah Kegiatan

5.4.1 Persiapan kegiatan:

- a) Analisis Kebutuhan: Tahap awal melibatkan analisis kebutuhan untuk memahami keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan oleh mitra, yaitu guru-guru di SDN Malaka Jaya 08 Jakarta Timur.
- b) Perencanaan: Memperoleh materi yang relevan dan bermanfaat untuk pelatihan, termasuk video pembelajaran, bahan ajar, dan kecerdasan buatan. Selain itu, mempersiapkan media dan alat yang akan digunakan selama kegiatan.
- c) Lokasi dan Jadwal: Penentuan lokasi kegiatan di SDN Malaka Jaya 08 Jakarta Timur dengan jadwal pelaksanaan pada Selasa, 5 Desember 2023, pukul 09.00-11.30.

5.4.2 Pelaksanaan kegiatan:

- a) Metode Pelaksanaan: Metode yang digunakan adalah penyuluhan dan praktek dengan materi yang meliputi Virtual Reality, bahan ajar, dan kecerdasan buatan. Kegiatan dilakukan secara tatap muka yang bersifat diskusi aktif dan praktek untuk menambah esensi pengetahuan terhadap guru-guru dan siswa-siswi.
- b) Tahapan Pelaksanaan:
 - Sharing Knowledge: Menyampaikan materi dan berbagi pengetahuan mengenai Virtual Reality dan kecerdasan buatan.
 - Diskusi dan Praktek: Berinteraksi langsung dengan guru-guru dan siswa-siswi untuk memastikan pemahaman dan keterampilan yang disampaikan diterima dengan baik.
 - Refleksi: Melakukan evaluasi bersama tim pengabdian dan mitra untuk menilai efektivitas kegiatan yang telah dilakukan.

5.4.3 Evaluasi

1. Output: Kegiatan menghasilkan peningkatan kemampuan dan keterampilan serta pengetahuan mengenai video pembelajaran, bahan ajar, dan kecerdasan buatan

sebagai pendukung kualitas pendidikan.

2. Evaluasi Metode: Menggunakan wawancara dan kuesioner untuk mengukur pemahaman dan peningkatan keterampilan peserta. Evaluasi ini dilakukan untuk memastikan bahwa tujuan dari kegiatan pengabdian tercapai dan memberikan dampak positif terhadap kualitas pendidikan.
3. Hasil dan Luaran: Guru-guru memahami dan memiliki keterampilan serta pengetahuan yang diperlukan. Manfaat dari Virtual Reality dan kecerdasan buatan diharapkan memberikan pembekalan tambahan kepada guru-guru dan siswa-siswi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

5.5 Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat (Abdimas) yang dilaksanakan di SDN Malaka Jaya 08 Jakarta Timur pada tahun 2023-2024 menunjukkan hasil yang sangat positif. Guru-guru di sekolah tersebut mengalami peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan penggunaan teknologi, seperti Virtual Reality, bahan ajar digital, dan kecerdasan buatan. Peningkatan ini memungkinkan mereka untuk lebih efektif mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pembelajaran, yang pada gilirannya diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di kelas. Tidak hanya guru, siswa-siswi juga mendapat manfaat dari penggunaan teknologi ini, yang memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik.

Metode pelaksanaan Abdimas yang melibatkan penyuluhan, diskusi aktif, dan praktek terbukti sangat efektif. Pendekatan ini memungkinkan peserta untuk langsung mengaplikasikan teori yang disampaikan, memperkuat pemahaman dan kemampuan mereka dalam menggunakan teknologi. Evaluasi kegiatan, yang dilakukan melalui wawancara dan kuesioner, menunjukkan bahwa sebagian besar guru merasa lebih percaya diri dan mampu mengimplementasikan teknologi dalam pengajaran mereka. Refleksi bersama tim pengabdian dan mitra menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan dampak positif yang signifikan dan layak untuk dikembangkan lebih lanjut. Tujuan dari sesi ini adalah untuk memastikan guru-guru merasa percaya diri dan kompeten dalam mengaplikasikan literasi teknologi di kelas, sambil terus meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penerapan teknologi. Suatu penelitian menunjukkan bahwa guru menunjukkan tingkat kepercayaan diri tertinggi dalam mengajar setelah memperoleh pengetahuan konten teknologi (Hanannika & Sukartono, 2022; Saltan & Arslan, 2017; Usmeldi dkk., 2023).

Rekomendasi yang diberikan adalah agar pembekalan yang telah diterima dapat terus dilatih dan ditingkatkan melalui diskusi sesama rekan sejawat dan praktik berkelanjutan.

Hal ini penting untuk memastikan bahwa keterampilan yang diperoleh tidak hanya dipahami tetapi juga diterapkan secara efektif dalam pengajaran sehari-hari. Secara keseluruhan, kegiatan Abdimas ini berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN Malaka Jaya 08 Jakarta Timur, dengan dampak positif yang diharapkan dapat terus berlanjut dan berkembang di masa mendatang.

5.6 Realisasi Penyerapan Anggaran

Biaya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat dilihat dalam tabel di bawah ini:

No	Jenis Pembelanjaan	Komponen	Item	Satuan	Vol	Biaya Satuan	Total
1	Pembelian barang habis pakai	ATK	Alat Tulis Kantor	set	1	200.000	200.000
		Bahan pelaksanaan pengabdian	Handout Pelatihan	buah	20	8.700	174.000
		Sertifikat	buah	buah	20	5.000	100.000
2	Pengumpulan Data (Pelaksanaan Pengabdian)	HR Pembantu Pelaksana Pengabdian	Honor Pembuat handout	kali	2	100.000	200.000
		Transport	Transport ke lokasi sekolah	kali	8	100.000	800.000
		Konsumsi	biaya konsumsi per sesi (kegiatan 6x sesi)	buah	28	12.500	2.100.000
3	Pelaporan luaran	Biaya pembuatan dokumen video pengabdian	biaya pembuatan video pengabdian	buah	1	175.000	175.000
		Biaya publikasi di Jurnal terakreditasi	biaya publikasi jurnal	kali	1	400.000	400.000
						Total	4.149.000

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat (Abdimas) yang dilaksanakan di SDN Malaka Jaya 08 Jakarta Timur berhasil meningkatkan keterampilan dan pengetahuan para guru dalam penggunaan teknologi seperti Virtual Reality, bahan ajar digital, dan kecerdasan buatan. Penyuluhan yang diberikan, diikuti dengan diskusi aktif dan praktek, terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan dan pemahaman guru-guru. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa guru-guru merasa lebih percaya diri dan mampu mengaplikasikan teknologi tersebut dalam proses pembelajaran, yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Penggunaan teknologi juga memberikan manfaat langsung kepada siswa dengan membuat pembelajaran menjadi lebih interaktif dan menarik .

6.2 Saran

Untuk memastikan dampak positif yang telah dicapai dapat berkelanjutan, disarankan agar guru-guru terus melatih dan mengembangkan keterampilan yang telah diperoleh melalui diskusi dan berbagi pengalaman dengan rekan sejawat. Pembekalan ini sebaiknya dilanjutkan dengan praktik berkelanjutan dalam kegiatan sehari-hari di kelas, sehingga teknologi yang telah dipelajari dapat diintegrasikan secara efektif dalam proses pembelajaran. Selain itu, dukungan dari pihak sekolah dalam menyediakan fasilitas dan kesempatan untuk pengembangan profesional bagi para guru juga sangat penting untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas pendidikan .

DAFTAR PUSTAKA

- A, Alqahtani. (2019). The Use of Technology in English Language Teaching. *Frontiers in Education Technology*. 2. p168. 10.22158/fet.v2n3p168.
- Chen, C. J. (2009). Theoretical bases for using virtual reality in education. *Themes in Science and Technology Education*, 2(1-2), 71-90. Retrieved from <http://earthlab.uoi.gr/theste/index.php/theste/article/view/23>
- Duse, Carmen & Duş, Dan-Maniu. (2016). The Teacher of the Generation Z. *Conference: Edu World 2016 - 7th International Conference*. 10.15405/epsbs.2017.05.02.84.
- Eady, M., & Lockyer, L. (2013). Tools for learning: technology and teaching strategies. In P. Hudson (Ed.), *Learning to teach in the primary school* (pp. 71-89). Cambridge: Cambridge University Press.
- Hanannika, L. K., & Sukartono, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379–6386. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3269>
- Hidayat, M. A., Rahmat, D., & Abdillah, D. S. Ag, M. Pd. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*.
- Saltan, F., & Arslan, K. (2017). A comparison of in-service and pre-service teachers' technological pedagogical content knowledge self-confidence. *Cogent Education*, 4(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2017.1311501>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Pernyataan Ketua Pelaksana Program Pengabdian Masyarakat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd
NIDN : 0406038506
Fakultas/ Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris
Jabatan Fungsional : Lektor

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal program penelitian yang diajukan dengan judul:

**“Menyongsong Generasi *Digital Natives* Unggul: Menggali Potensi Literasi
Teknologi di Sekolah Dasar Pusaka Rakyat 02”**

*(Empowering Young Digital Natives: Unleashing the Full Potential of Technological
Literacy in Pusaka Rakyat 02 Elementary School)*

Yang saya usulkan dalam skema Abdimas Unggulan Program Studi internal Universitas Esa Unggul tahun 2023 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh Lembaga/sumber dana lain.

Bilamana diketahui dikemudian hari adanya indikasi ketidak jujuran/itikad kurang baik sebagaimana dimaksud di atas, maka kegiatan ini dibatalkan dan saya bersedia mengembalikan dana yang telah diterima kepada pihak universitas Esa Unggul melalui LPPM.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya

Jakarta, 29 Juli 2023

Yang menyatakan,



Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd
0406038506

Lampiran 2

Surat Pernyataan Mitra Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Yang bertanda tangan dibawah ini:

1. Nama : Engkos Kosasih, S.Pd
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Instansi : SD Pusaka Rakyat 02
4. Alamat : Kp. Bogor Penggarutan, Desa Pusaka Rakyat, Kecamatan Tarumajaya, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat, Kode Pos 17214

Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Program dan Judul Kegiatan.

Program : Pengabdian Kepada Masyarakat
Judul Kegiatan : **“Menyongsong Generasi *Digital Natives* Unggul: Menggali Potensi Literasi Teknologi di Sekolah Dasar Pusaka Rakyat 02”**
(Empowering Young Digital Natives: Unleashing the Full Potential of Technological Literacy in Pusaka Rakyat 02 Elementary School)
Nama Ketua Tim : Dr. Irma Savitri Sadikin, S.Pd.,M.Pd
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

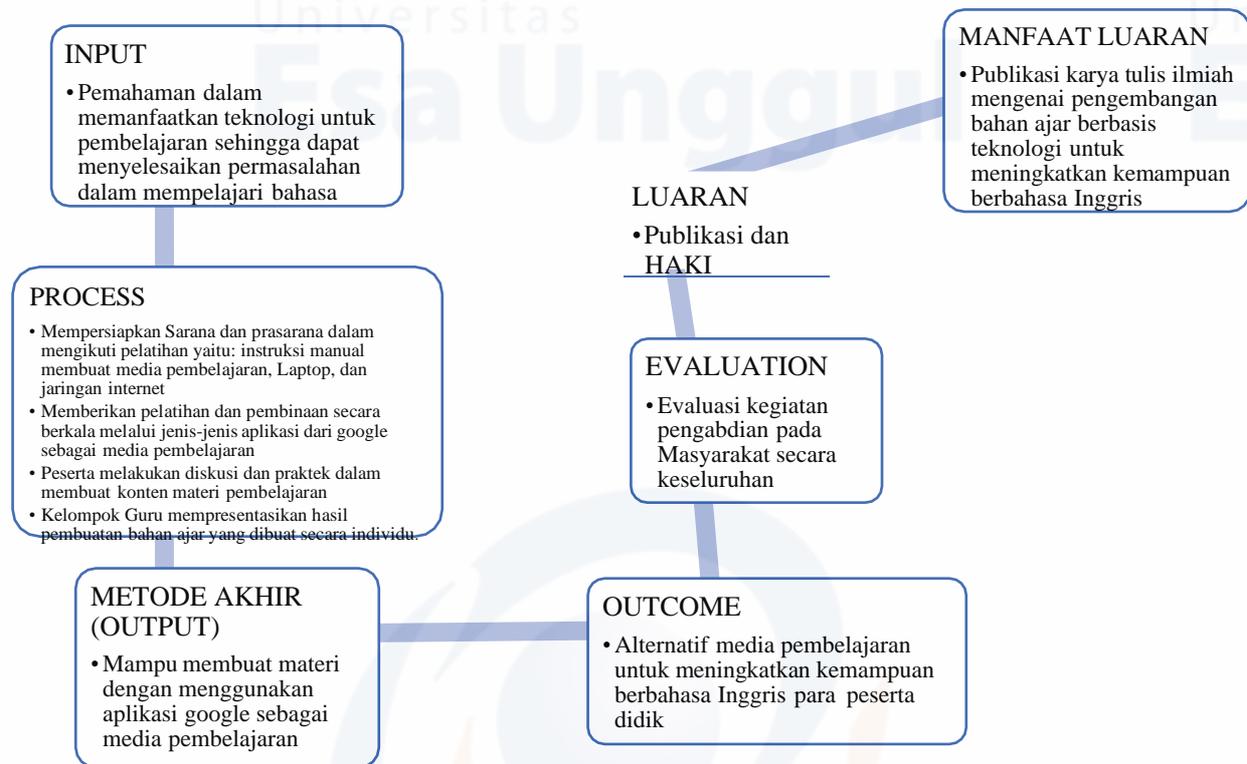
Bekasi, 26 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(Engkos Kosasih, S.Pd)

Lampiran 3



Lampiran 4 : Format Biodata Anggota Tim Dosen (Terlampir pada halaman vi)

Lampiran 5









1



SERTIFIKAT

Diberikan kepada:

Dr. Irma Savitri Sadikin, S.Pd., M.Pd.

Ketua Tim

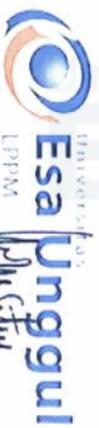
dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat:

Menyongsong Generasi Digital Natives Unggul dalam Menggali

Potensi Literasi Teknologi Guru di SD Pusaka Rakyat 02

Yang dilaksanakan pada 7-21 Oktober 2023

Ka. LPPM



Laras Sitoayul, S. Gz., M.K.M.

NIK.215080596

Dekan FKIP



Dr. Harlipada Syofyan, S.Si., M.Pd.

NIK.214070540

Kepala SD Pusaka Rakyat 02



Engkos Kosasih, S.Pd.

NIP.196402151984101002

The certificate is titled "SERTIFIKAT" and is awarded to "Nurseha, SPd, SD." as a participant in the activity "Menyongsong Generasi Digital Natives Unggul dalam Menggali Potensi Literasi Teknologi Guru di SD Pusaka Rakyat 02" held from October 7-21, 2023. The certificate is signed by the Dean of FKIP (Ka. LPPM) and the Head of SD Pusaka Rakyat 02. Logos for Universitas Esa Unggul, Universitas Esa Unggul LPPM, and Universitas Esa Unggul FKIP are present. A purple official stamp from the local government is also included.

 **Universitas Esa Unggul**
Powered by Arizona State University

SERTIFIKAT

Diberikan kepada:

Nurseha, SPd, SD.
Peserta

dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat:
Menyongsong Generasi Digital Natives Unggul dalam Menggali Potensi Literasi Teknologi Guru di SD Pusaka Rakyat 02
Yang dilaksanakan pada 7-21 Oktober 2023

Ka. LPPM


Dekan FKIP

 **Universitas Esa Unggul**
FACULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kepala SD Pusaka Rakyat 02


Engkos Kossasih, S.Pd.
NIP.196402151984101002

Laras Sitodiyu, S.Gz, M.K.M.
NIK.215080596

Dr. Harlinnda Syofyan, S.Si., M.Pd.
NIK.214070540

Lampiran 7



Home / Archives / Vol 9 No 2 (2024): Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat / Articles

Menyongsong Memberdayakan Generasi Muda Digital Natives: Menggali Potensi Literasi Teknologi melalui Aplikasi dan Situs Web Pembelajaran di SD Pusaka Rakyat 02

Empowering Young Digital Natives: Unleashing the Full Potential of Technological Literacy through Learning Apps and Websites in Pusaka Rakyat 02 Elementary School

Irma Savitri Sadikin
Universitas Esa Unggul

Khusnul Fatonah
Universitas Esa Unggul

Mujazi Mujazi
Universitas Esa Unggul

Irma Damayanti
Universitas Esa Unggul

DOI: <https://doi.org/10.30653/jppm.v9i2.776>

Keywords: integrasi teknologi, literasi teknologi, pengabdian kepada masyarakat, pengajaran

Abstract

Mengintegrasikan teknologi ke dalam pendidikan telah menjadi elemen penting dalam membekali siswa menghadapi masa depan. Namun demikian, beberapa guru menghadapi tantangan dalam mengintegrasikan teknologi ke dalam proses pengajaran dan pembelajaran, termasuk kurangnya pelatihan dan pendidikan, terbatasnya waktu dan persiapan, kurangnya kemahiran teknis, dan materi yang tidak memadai. Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk meminimalkan kesenjangan literasi teknologi di SD Pusaka Rakyat 02 dengan mengintegrasikan teknologi ke dalam beberapa topik secara efektif. Kegiatan ini dilakukan dalam tiga tahap: persiapan, pelaksanaan, dan penilaian. Hasil penilaian menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini efektif meningkatkan pemahaman dan kemahiran guru dalam literasi teknis di era digital. Praktik ini selaras dengan kebutuhan dan harapan guru serta secara efektif memotivasi mereka untuk menggunakan teknologi pembelajaran dalam pengajaran mereka. Pada akhirnya, inisiatif pengabdian masyarakat ini berfungsi sebagai sarana yang ampuh untuk meningkatkan literasi teknologi kepada guru, sehingga mampu memperkuat standar pendidikan secara keseluruhan di sekolah dasar.



PDF

Published
2024-05-19

How to Cite
Sadikin, I. S., Fatonah, K., Mujazi, M., & Damayanti, I. (2024). Menyongsong Memberdayakan Generasi Muda Digital Natives: Menggali Potensi Literasi Teknologi melalui Aplikasi dan Situs Web Pembelajaran di SD Pusaka Rakyat 02. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 9(2), 517-526.
<https://doi.org/10.30653/jppm.v9i2.776>

More Citation Formats

Issue
Vol 9 No 2 (2024): Jurnal Pengabdian

ADDITIONAL MENU

Focus & Scope

Editorial Team

Reviewer

Author Guidelines

Peer Review Process

Publication Ethics

Online Submissions

Copyright Notice

Plagiarism Screening

Indexing

Author Fees

Open Access Policy

Visitor Statistics

CERTIFICATE



JOURNAL TEMPLATE



TOOLS

