

Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat Mandiri

SEMESTER GENAP 2022-2023



Disusun oleh:

Lutfiyah, M.Pd

PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

UNIVERSITAS ESA UNGGUL

JAKARTA

2023

DAFTAR ISI

Daftar Isi	2
Halaman Pengesahan	3
Ringkasan	4
BAB I PENDAHULUAN	5
1.1 Analisis Situasi	8
1.2 Permasalahan Mitra	8
BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN	9
2.1 Solusi	9
2.2 Jenis Luaran yang Dihasilkan	9
BAB III METODE PELAKSANAAN	10
3.1 Metode Pelaksanaan Kegiatan	10
3.2 Gambaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat	10
BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	11
4.1 Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul	11
4.2 Kepakaran Pengabdi	11
BAB V JADWAL KEGIATAN	13
5.1 Bentuk Kegiatan Abdimas	13
5.2 Lokasi dan Jadwal Kegiatan	13
BAB VI HASIL KEGIATAN	14
6.1 Hasil Kegiatan	14
6.2 Saran dan Penutup	16
Daftar Pustaka	17

Halaman Pengesahan Laporan Program Pengabdian Masyarakat Universitas Esa Unggul


1. Judul kegiatan abdimas : INTERNATIONAL LEARNING LANGUAGE; Smart and Fun Approach
2. Nama mitra sasaran : Mahasiswa UEU Indonesia dan Mahasiswa Universitas Naradhiwas Thailand
3. Ketua tim
 - a. Nama : Lutfiyah
 - b. NIDK : 8928140022
 - c. Jabatan Fungsional : TP
 - d. Fakultas/Prodi : FKIP
 - e. Bidang Keahlian : Pendidikan bahasa
 - f. Telepon : 081216555967
 - g. Email : lutfiyah@esaunggul.ac.id
4. Jumlah anggota dosen : 1 orang
5. Jumlah anggota mahasiswa: -
6. Lokasi kegiatan mitra
 - Alamat : Webinar
 - Kabupaten/Kota : Jakarta
 - Propinsi : DKI Jakarta
7. Periode/waktu kegiatan : 5 jam
8. Luaran yang dihasilkan : Laporan
9. Usulan/realisasi anggaran : Mandiri

Jakarta, 16 April 2023

Menyetujui
Dekan FKIP


Dr. Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
NIK 214070540

Pelaksana


Lutfiyah, M.Pd
NIDK 8928140022

Ketua LPPM


Dr. Erry Yudhya Mulyani, S. Gz., M. Sc

NIK 209100388

INTERNATIONAL LEARNING LANGUAGE; SMART AND ENJOY APPROACH

Ringkasan

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan sebuah pemahaman serta informasi mengenai Smart and Fun approach dalam pembelajaran Bahasa Internasional. Kegiatan ini berlangsung secara internasional yang diikuti oleh pembelajar dari Indonesia dan Thailand. Hal ini merupakan upaya yang diberikan untuk mendukung motivasi pembelajar agar proses pembelajaran Bahasa Internasional khususnya Bahasa Inggris menjadi menyenangkan. Seperti yang telah diketahui terkadang dalam proses pembelajaran bahasa terdapat beberapa kesulitan. Sehingga, dari program pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembelajar dalam melakukan proses pembelajaran Bahasa Inggris dan dapat terciptanya suasana yang menyenangkan sehingga materi yang dipelajari dapat dipahami dengan mudah.

Kata Kunci: Learning, Internasional language, Inggris, Pengabdian Masyarakat

BAB 1

PENDAHULUAN

Dalam kamus besar bahasa Indonesia (2005: 263) definisi pendidik merupakan orang yang mendidik. Selain itu, Hidayat juga menyatakan bahwa pendidik adalah orang yang melakukan kegiatan dalam bidang mendidik. Jika dari segi Bahasa pendidik dikatakan sebagai orang yang mendidik, maka dalam arti luas dapat dikatakan bahwa pendidik adalah semua orang atau siapa saja yang berusaha dan memberikan pengaruh terhadap pembinaan orang lain (peserta didik) agar tumbuh dan berkembang potensinya menuju kesempurnaan.

Abuddin Nata (2010: 159), menyatakan bahwa pendidik adalah orang dewasa yang bertanggung jawab memberikan pertolongan pada peserta didiknya dalam perkembangan jasmani dan rohaninya, agar mencapai tingkat kedewasaan, mampu mandiri dalam memenuhi tugasnya sebagai hamba dan khalifah Allah Swt., dan mampu melakukan tugas sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk individu yang mandiri. Sedangkan dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengartikan bahwa Guru adalah pendidik dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar dan pendidikan menengah.

Sementara itu, Islam sangat menghargai dan mengangkat derajat orang-orang yang berilmu dan menyebarkan pengetahuan. Dalam Alquran yang di susun oleh

Departemen Agama RI Allah SWT berfirman dalam QS. Al-Mujadalah/58: 11 yang artinya “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”

Bukhari Umar (2010: 83) menyatakan bahwa pendidik di bagi menjadi 2:

a. Pendidik Kodrat

Orang dewasa yang mempunyai tanggung jawab utama terhadap anak adalah orangtuanya. Orang tua disebut pendidik kodrat karena mereka mempunyai hubungan darah dengan anak.

b. Pendidik Jabatan

Pendidik di sekolah seperti guru, konselor, dan administrator disebut pendidik karena jabatan. Selain itu mereka merupakan orang dewasa yang di berikan sebuah tanggung jawab.

Dari uraian tersebut di atas dapat di simpulkan bahwa tenaga pendidik merupakan orang dewasa yang bertanggung jawab menyampaikan ilmu pengetahuan dalam perkembangan jasmani dan rohani, agar mencapai tingkat kedewasaan, mampu mandiri dalam memenuhi tugasnya sebagai hamba dan khalifah Allah Swt., dan mampu melakukan tugas sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk individu yang mandiri.

Seorang tenaga pendidik diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap pendidikan. Kontribusi ini tidak hanya sebatas pemberian materi di kelas, pengukuran serta penilaian, akan tetapi dapat juga berbentuk pengabdian untuk masyarakat. Kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memotivasi masyarakat secara

luas dalam menghadapi tantangan hidup di zaman sekarang ini. Dosen merupakan salah satu dari tenaga pendidik, yang mana memiliki tanggung jawab terhadap keberlangsungan pendidikan serta kesejahteraan bangsa dan negara. Dosen dapat mewujudkan rasa tanggung jawab tersebut ke dalam kegiatan pengabdian masyarakat yakni berupaya untuk mendukung motivasi masyarakat dan pembelajar untuk meningkatkan pemahaman dalam sebuah pengetahuan. Sehingga terciptanya generasi penerus yang mampu bertahan dan bersaing untuk kesejahteraan bangsa dan negara. Oleh karena itu, untuk merealisasikan hal tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan mampu memberikan hal positif dan penambahan pengetahuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

1.1 Analisis Situasi

Pembelajaran Bahasa merupakan pembelajaran yang pastinya mengundang perhatian. Karena dengan kemajuan pada era saat ini, pembelajar dituntut untuk mampu mempelajari Bahasa Inggris dengan baik yang nanti akan berdampak baik pada kehidupan. Namun, untuk saat ini pembelajar masih mengalami kesulitan dalam mempelajari Bahasa Inggris. Atas dasar ini pengabdian mencoba memberikan informasi mengenai cara belajar Bahasa Inggris yang menyenangkan.

1.2 Analisis Situasi dan Permasalahan Mitra

Indonesia dan Thailand merupakan negara yang terletak di Kawasan Asia Tenggara, dimana kedua negara ini memiliki kesamaan dalam penggunaan bahasa lokal yaitu bahasa melayu yang digunakan oleh sebagian masyarakatnya. Selain itu, kedua negara ini juga memiliki kesamaan dalam menerapkan Bahasa Inggris sebagai Bahasa asing atau Bahasa Internasional yang perlu dikuasai. Melihat perkembangan di bidang teknologi dan medis yang sangat pesat seperti sekarang ini, merupakan alasan mengapa Bahasa Inggris menjadi salah satu Bahasa internasional. Hal ini dikarenakan dunia teknologi dan medis telah menggunakan Bahasa Inggris sebagai alat untuk menyampaikan informasi di dalamnya. Di samping itu, bahasa Inggris juga menjadi salah satu bahasa yang memiliki kosakata yang pesat. Sehingga, dengan keadaan seperti ini maka pembelajar dari kedua negara tersebut hendaknya mampu mempelajari dan menguasai Bahasa Inggris dengan baik.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi

Solusi Permasalahan

Berdasarkan dari hasil analisis situasi dan permasalahan, maka kami dapat menyusun upaya solusi atas permasalahan yang telah dijabarkan di atas. Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat, Dosen Universitas Esa Unggul melakukan serangkaian tahapan kegiatan sebagai berikut:

- 1) Tim Abdimas Esa Unggul berkomunikasi dengan beberapa dosen dari Thailand dan Indonesia.
- 2) Berbagi informasi mengenai keadaan pembelajar sesuai dengan kampus dan negara masing-masing.
- 3) Melakukan analisis apa saja yang diperlukan oleh pembelajar dalam mempelajari bahasa Internasional.

2.2 Target Luaran

Luaran yang dihasilkan dari kegiatan ini adalah laporan pengabdian masyarakat yang tersimpan di perpustakaan Universitas Esa Unggul, Jakarta, Indonesia.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

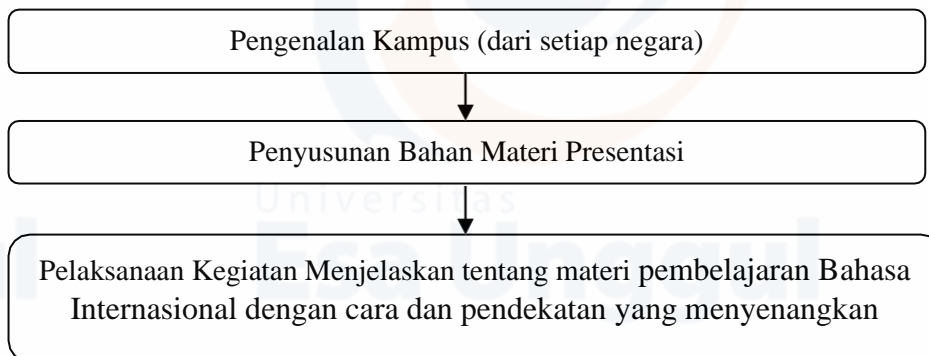
3.1 Metode Pelaksanaan Kegiatan

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat untuk pembelajar dari berbagai kampus yang ada di Thailand dan Indonesia yaitu berupa seminar mengenai pembelajaran bahasa Internasional dengan cara dan pendekatan yang menyenangkan secara daring melalui Zoom.

3.2 Gambaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pengabdian bagi masyarakat dilakukan dengan alur sebagai berikut.

Tahap-tahap Kegiatan



BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas

Esa Unggul

Universitas Esa Unggul memiliki sebuah lembaga yang mewadahi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM). LPPM Universitas Esa Unggul dibentuk pada tahun 1994 dan dikukuhkan pada tanggal 1 Oktober 1998 berdasarkan Surat Keputusan Ketua Yayasan Kemala No. 041/KYK/SK/X/98. LPPM memiliki peranan untuk mengakomodir kegiatan penelitian, mengusahakan dan mengatur sumber daya penelitian serta mengkoordinasikan, memantau, menilai dan mendokumentasikan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Seluruh kegiatan LPPM Universitas Esa Unggul didukung oleh para peneliti dengan kualifikasi Doktor dan Master dari berbagai disiplin ilmu seperti Teknik Planologi, *Transport Planning*, *Traffic Engineer*, Teknik Informatika, Teknik Industri, Ekonomi Akuntansi, Manajemen, Hukum, Kesehatan Masyarakat, Administrasi Bisnis, Psikologi, Ilmu Komunikasi, Perpajakan, Desain Industri dan sebagainya.

4.2 Kepakaran Pengabdi

Pengabdi memiliki kepakaran di bidang Bahasa Inggris khususnya pengembangan materi ajar dan analisis masalah terkait dengan pembelajaran Bahasa Inggris. Pengabdi sudah pernah mengadakan penelitian mengenai analisa materi ajar dan dipaparkan di konferensi internasional.

Adapun kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memiliki susunan panitia sebagai berikut:

Ketua Pelaksana : Assoc. Prof. T. Syahrul Reza
Founder - CEO ASEAN Lecturer Community

Anggota : Bapak Indra Gumilang

Permbicara : Lutfiyah, M.Pd
Asst. Prof. Lookman Chaka

BAB V

JADWAL KEGIATAN

5.1 Bentuk Kegiatan Abdimas

Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dalam bentuk kegiatan webinar dengan tema **Smart Learning For International Language by Enjoy Approach**, yang bertujuan untuk memberikan tips dalam pembelajaran Bahasa Inggris dengan metode yang menyenangkan khususnya pada saat kondisi pandemi.

5.2 Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Lokasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini berlangsung secara daring melalui aplikasi Zoom Meeting. Adapun Mitra yang bekerjasama dalam kegiatan ini adalah pada pengajar dari Naradiwas University, Thailand.

Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat berlangsung pada periode November 2021. Berikut rinciannya :

No	Kegiatan	Tanggal Kegiatan	Jumlah Jam
1.	Perencanaan kegiatan webinar	15 – 30 September 2021	-
2.	Penyusunan materi dan modul	1 – 15 Oktober 2021	-
3.	Pelaksanaan Kegiatan webinar	16 November 2021	2

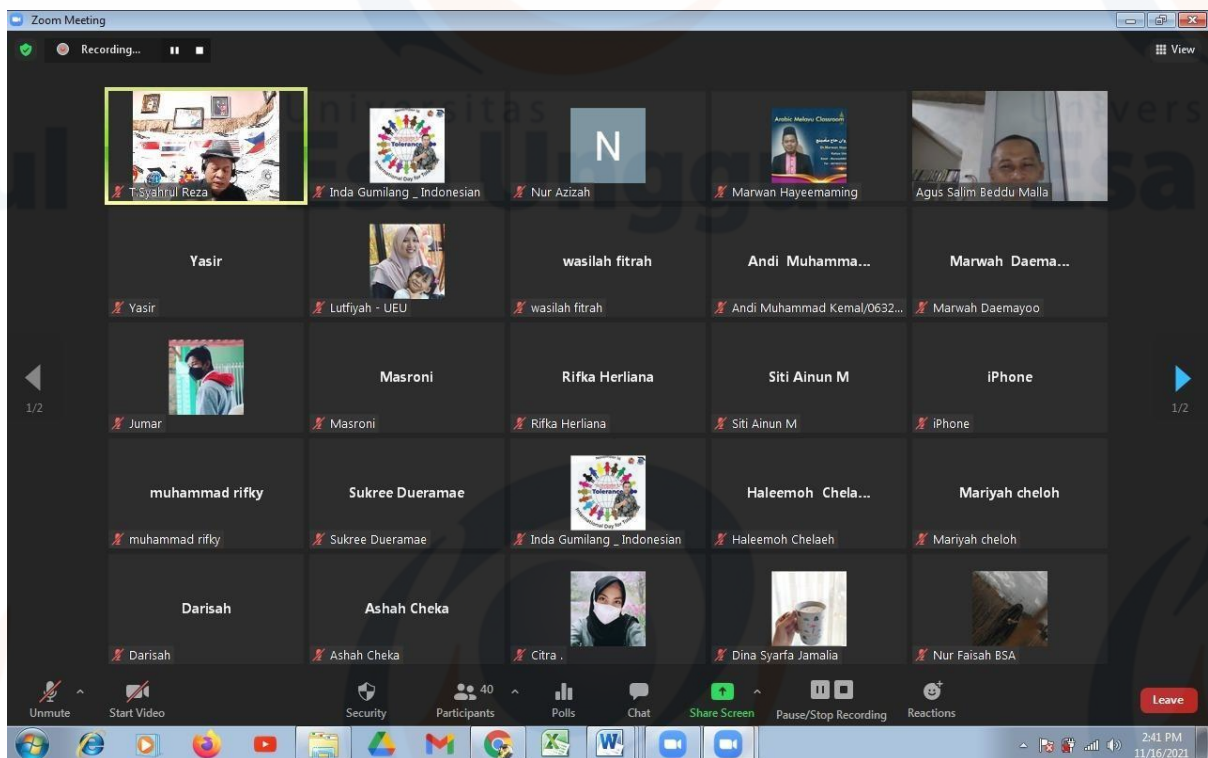
BAB VI

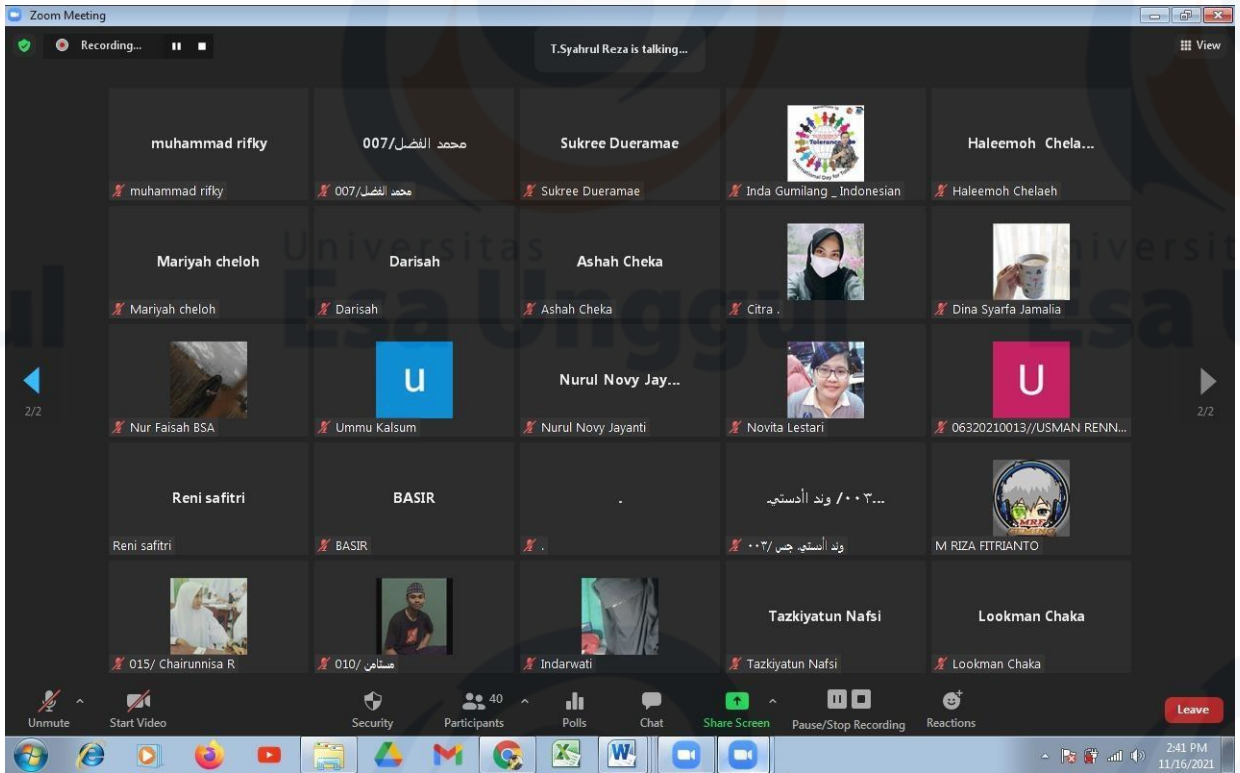
HASIL KEGIATAN

6.1 Hasil Kegiatan

Kegiatan webinar yang dilakukan secara daring ini merupakan sharing session dari para pengajar yang bertujuan untuk memberikan tips atau cara dalam melakukan pembelajaran Bahasa Inggris dengan metode yang menyenangkan khususnya pada saat kondisi pandemi. Harapannya dengan mengikuti kegiatan ini para peserta dapat menerapkan kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris dengan lebih menyenangkan diantaranya menggunakan: lirik lagu, menonton film atau cerita pendek, membuat jurnal kegiatan dengan topik tertentu dan menggunakan games dari aplikasi berbasis online seperti Kahoot Quiz.

Terlampir adalah dokumentasi kegiatan webinar yang dilaksanakan pada tanggal 16 November 2021:



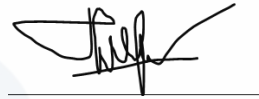


6.2 Saran dan Penutup

Demikian laporan kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini saya sampaikan, besar harapan saya kegiatan ini dapat bermanfaat dan bisa diterapkan di kemudian hari. Atas perhatian dan kerjasama semua pihak yang turut membantu suksesnya kegiatan ini saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 16 April 2023

Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat



Lutfiyah, M.Pd

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005

Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Surabaya: Duta Ilmu, 2009

Nata, Abuddin. 2010. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Prenada Media Group

Rahmat Hidayat, Abdillah. Ilmu Pendidikan, Konsep, Teori, dan Aplikasinya. 2019.

Medan: Rineka

Umar, Bukhari. 2010. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Amzah



SURAT TUGAS

No. 192/FKIP/UEU/IV/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M.Pd.**
Jabatan : **Dekan**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Memberikan tugas kepada nama dibawah ini :

Nama : **Lutfiyah, S.Pd, M.Pd**
NIDN. : **8928140022**
Jabatan Akademik : **Tenaga Pengajar**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**

Untuk memberikan Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat Mandiri Periode Semester Genap 2022-2023 dengan judul "*International Learning Language; Smart and Fun Approach*" yang diselenggarakan oleh LPPM Universitas Esa Unggul.

Demikian surat tugas ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 April 2023


Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M.Pd.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan