

Periode : Semester Genap
Tahun : 2023/2024
Skema Abdimas : Mandiri
Tema Renstra : Pembangunan Manusia & Daya Saing Bangsa

LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT

PENERAPAN KELAS INTERAKTIF DAN KOMUNIKATIF UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK S MUHAMMADIYAH 1 JAKARTA



Oleh:

Lutfiyah, M.Pd (8928140022)

Harditanti, M.Pd. (0320109101)

Irma Savitri Sadikin (0406038506)

Alda Fitrianingsih (20211102024)

Orlyn Marcya Dashinta K (20231102010)

Luthfianti Syafitri (20231102048)

Sumdari Uli Arta Siska (20211102053)

Nayla Destin Anggraeni Lesmana (20231102002)

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
Universitas Esa Unggul
Tahun 2023**

Lembar Pengesahan Proposal Program Pengabdian Masyarakat Universitas Esa Unggul

1. Judul Kegiatan : PENERAPAN KELAS INTERAKTIF DAN KOMUNIKATIF UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SMK S MUHAMMADIYAH 1JAKARTA
2. Nama Mitra Sasaran : SMK S Muhamadiyah 1 Jakarta
3. Ketua Tim
 - a. Nama Lengkap : Lutfiyah, M.Pd.
 - b. NIDK : 8928140022
 - c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli (150)
Fakultas/ Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ FKIP/Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
 - e. Bidang Keahlian : Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris
 - f. Nomor Telepon/ HP : 081216555967
 - g. Email : lutfiyah@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 2 orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 5 orang
6. Lokasi Kegiatan Mitra
Alamat : JL. GARUDA NO. 33 KEMAYORAN, Gunung Sahari
Selatan, Kec. Kemayoran
Kabupaten/ Kota : KOTA ADM. JAKARTA PUSAT
Provinsi : DKI JAKARTA
7. Penyelenggara
Nama/ Instansi : Universitas Esa Unggul
Lokasi : Jl. Raya Kb. Jeruk No.39, RT.4/RW.3, Kb. Jeruk, Kec. Kb. Jeruk, Kota JakartaBarat, Daerah Khusus Ib
Kota : Jakarta Barat
8. Periode/ Waktu Kegiatan : 17 Mei 2024 s/d 17 Mei 2024
9. Luaran yang Dihasilkan : Memberi latihan/ penyuluhan/ penataran/ ceramah (Insidental)
10. Usulan/ Realisasi Anggaran
 - a. Dana Mandiri : 1.000.000
 - b. Sumber Dana Lain (1) : -

Jakarta, 3 September 2024
Ketua Tim Pelaksana



Lutfiyah, M.Pd
NIDN/K. 8928140022

Menyetujui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

(Dr. HARLINDA SYOFYAN, S.Si., M.Pd)
NIP/NIK. 214070540

Mengetahui,
Ketua LPPM
Universitas Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul
LPPM

(LARAS SITOAYU, S.Gz, M.K.M)
NIK. 215080596

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan Proposal	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tim Pelaksana dan Tugas	iv
Ringkasan	vi
BAB I Pendahuluan	7
1. Analisis Situasi Sekolah Mitra	7
2. Permasalahan Mitra	8
BAB II Solusi dan Target Luaran	10
1. Solusi Program Pengabdian kepada Masyarakat	10
2. Luaran Pengabdian kepada Masyarakat	10
BAB III Metode Pelaksanaan	11
BAB IV Kelayaan Fakultas	14
BAB V Realisasi Kegiatan dan Penyerapan Anggaran	19
Daftar Pustaka	20
Lampiran	

**DAFTAR TIM PELAKSANA DAN TUGAS
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

1. Ketua Pelaksana
Nama : Lutfiyah M.Pd.
NIDN : 8928140022
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas :
 1. Merencanakan, mengorganisasikan, mengevaluasi dan bertanggung jawab atas program pengabdian kepada masyarakat.
 2. Membuat proposal, laporan, luaran dan melaporkan HaKi.
 3. Memberikan ceramah/pelatihan kepada guru di sekolah mitra

2. Anggota 2
Nama : Hardianti, M.Pd
NIDN : 0320109101
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas / Prodi : FKIP/ Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas :
 1. Membuat proposal, laporan, luaran dan melaporkan HaKi.
 2. Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru di sekolah mitra

3. Anggota 3
Nama : Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd.
NIDN : 0406038506
Jabatan Fungsional : Lektor
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas :
 1. Membuat proposal, laporan, luaran dan melaporkan HaKi.
 3. Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada guru di sekolah mitra

4. Mahasiswa 1
Nama : Alda Fitrianiingsih
NIM : 20211102024
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas : Membantu memberikan pendampingan kepada guru di sekolah mitra

5. Mahasiswa 2
Nama : Orlyn Marcya Dashinta K
NIM : 20231102010
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas : Membantu memberikan pendampingan kepada guru di sekolah mitra
6. Mahasiswa 3
Nama : Luthfianti Syafitri
NIM : 20231102048
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas : Membantu memberikan pendampingan kepada guru di sekolah mitra
7. Mahasiswa 4
Nama : Sundari Uli Arta Siska
NIM : 20211102053
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas : Membantu memberikan pendampingan kepada guru di sekolah mitra
8. Mahasiswa 5
Nama : Nayla Destin Anggraeni Lesmana
NIM : 20231102002
Fakultas / Prodi : FKIP / Pendidikan Bahasa Inggris
Tugas : Membantu memberikan pendampingan kepada guru di sekolah mitra

RINGKASAN

Pendidikan yang berkualitas adalah kunci untuk menciptakan generasi yang kompeten dan siap bersaing di dunia kerja. Namun, tantangan dalam proses pembelajaran sering kali muncul karena metode pengajaran yang kurang interaktif dan komunikatif. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta melalui penerapan kelas interaktif dan komunikatif. Program ini dirancang untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada para guru dalam mengimplementasikan teknik-teknik pembelajaran yang lebih interaktif, seperti penggunaan teknologi pendidikan, diskusi kelompok, dan metode pembelajaran berbasis proyek. Selain itu, program ini juga berfokus pada peningkatan keterampilan komunikasi siswa agar mereka lebih aktif dalam proses belajar mengajar. Diharapkan dengan adanya program ini, kualitas pembelajaran di SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta dapat meningkat secara signifikan, sehingga lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan industri saat ini

Kata kunci : kelas, interaktif, komunikatif, SMK.

BAB I PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi Mitra

SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta adalah sekolah menengah kejuruan (SMK) swasta yang berlokasi di Jakarta, dengan Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) 20100115. Sekolah ini didirikan oleh Yayasan Muhammadiyah dan telah beroperasi sejak tanggal 20 Juni 1975 berdasarkan Surat Keputusan Pendirian Sekolah nomor 07536/KEP.KDT/VI/75. Izin operasional sekolah ini diperoleh melalui Surat Keputusan nomor 9352/-1.851.78 pada tanggal 8 November 2013.

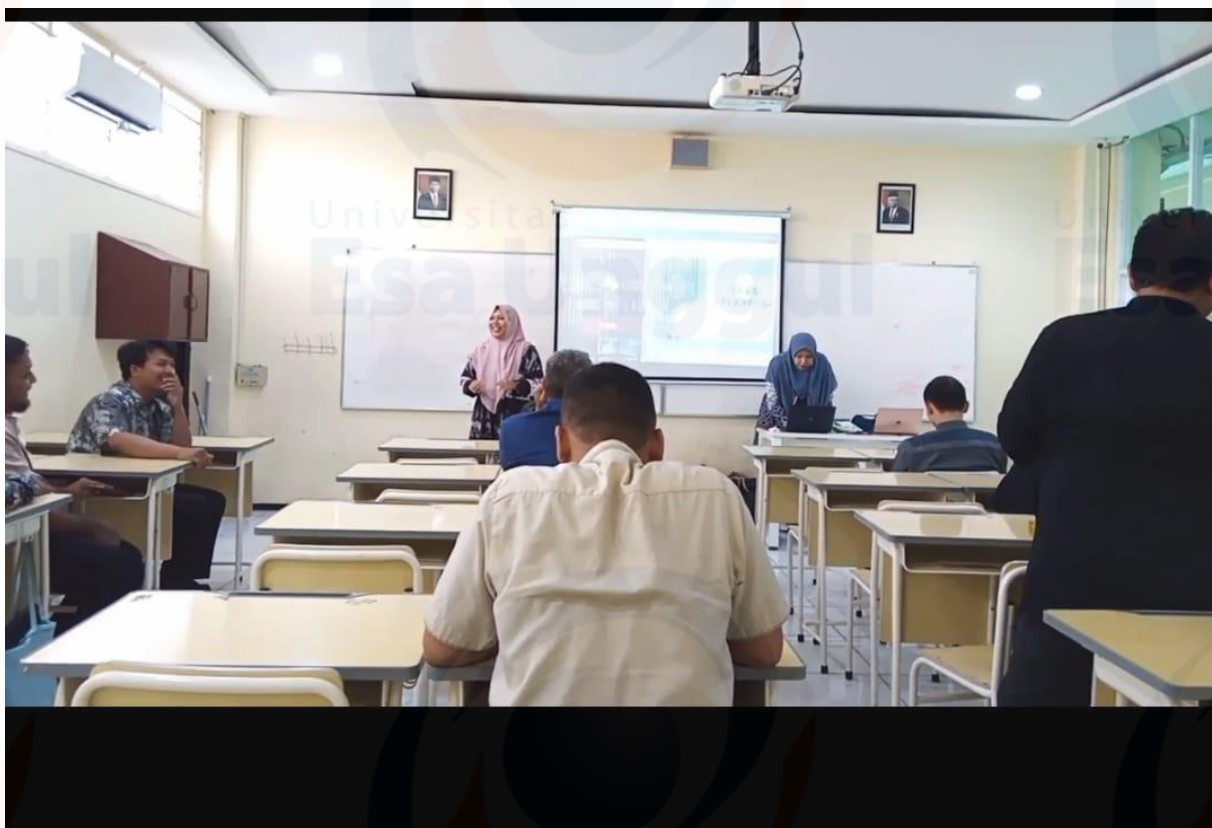
Sebagai lembaga pendidikan yang berkomitmen untuk memberikan kualitas pendidikan terbaik, SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta telah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, yang menekankan pada pembelajaran yang berpusat pada siswa, fleksibilitas, serta pengembangan potensi dan minat peserta didik.



Gambar 1. Gedung SMK S 1 Muhammadiyah Jakarta

Dalam hal sarana dan prasarana, SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta memiliki total 33 ruangan pada semester ganjil dan 34 ruangan pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Sarana yang tersedia meliputi 14 ruang kelas, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium, 4 ruang guru, serta berbagai fasilitas lainnya seperti ruang pimpinan, ruang ibadah, ruang UKS, dan ruang OSIS. Fasilitas olahraga tersedia pada semester genap.

Meskipun fasilitas sanitasi masih memerlukan peningkatan, sekolah ini berkomitmen untuk terus memperbaiki infrastruktur yang ada guna mendukung kenyamanan dan kesehatan para siswa serta staf pengajar. SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta terus berupaya untuk menyediakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan siswa secara menyeluruh, baik dalam aspek akademik maupun non-akademik.



Gambar 2. Kondisi ruang kelas SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta

2. Permasalahan Mitra

SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta menghadapi berbagai tantangan dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran yang interaktif dan komunikatif, khususnya dalam penerapan Kurikulum Merdeka. Salah satu kendala utama adalah keterbatasan fasilitas pendukung, seperti ruang praktik dan akses terhadap teknologi yang masih minim, yang menghambat implementasi metode pembelajaran berbasis proyek dan penggunaan teknologi dalam kelas. Selain itu, guru-guru di sekolah ini mungkin belum sepenuhnya mendapatkan pelatihan yang diperlukan untuk menerapkan Kurikulum Merdeka secara efektif, yang berdampak pada rendahnya partisipasi siswa dalam proses belajar mengajar..

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

1. Solusi Program Pengabdian Kepada Masyarakat

Berdasarkan permasalahan yang sudah dipaparkan di bab sebelumnya bahwa tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Esa Unggul menawarkan sebuah solusi untuk menjawab permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta. Untuk mengatasi tantangan yang dihadapi SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta dalam penerapan Kurikulum Merdeka, salah satu solusi yang diusulkan adalah memperkuat pembelajaran interaktif dan komunikatif melalui penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi. Penerapan media pembelajaran interaktif memiliki potensi besar dalam meningkatkan keterlibatan siswa dan efektivitas pembelajaran di kelas.

Faturrokhman (2024) menyatakan bahwa media pembelajaran interaktif, seperti video, animasi, simulasi, dan permainan edukatif, dapat memfasilitasi interaksi yang lebih baik antara siswa dan materi pembelajaran. Penggunaan media ini akan membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan membantu mereka memahami konsep yang dipelajari secara lebih mendalam. Hal ini sangat relevan bagi SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta, di mana keterbatasan fasilitas dan metode konvensional menjadi hambatan dalam menciptakan suasana kelas yang interaktif.

Selain itu, pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi kunci penting menuju pembelajaran abad ke-21. Effendi dan Wahidy (2019) menekankan bahwa aplikasi teknologi dalam pembelajaran di era globalisasi sangat dibutuhkan untuk menjawab tuntutan perubahan. Dengan menyediakan akses ke perangkat teknologi dan mengintegrasikan pembelajaran berbasis teknologi, siswa akan lebih mudah terlibat dalam pembelajaran yang interaktif dan komunikatif.

Selanjutnya, pendekatan blended learning juga dapat diadopsi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Fitri, Akbar, dan Ula (2020) menjelaskan bahwa pembelajaran berbasis blended tidak hanya meningkatkan partisipasi aktif siswa, tetapi juga membantu mereka membangun keterampilan sosial dan kemampuan bekerja dalam tim. Di SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta, penerapan blended learning dapat memadukan pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran online, sehingga

menciptakan pengalaman belajar yang lebih bervariasi dan menarik bagi siswa.

Dalam pembelajaran interaktif berbasis aktivitas, siswa diajak untuk berpartisipasi aktif, bekerja sama, dan memecahkan masalah secara mandiri. Model ini dapat diterapkan di SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan mendorong mereka berpikir secara analitis serta kritis. Dengan pendekatan ini, pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, efektif, dan relevan dengan dunia kerja, sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka yang berfokus pada kemandirian siswa dalam belajar.

Penerapan media pembelajaran interaktif, teknologi, dan blended learning akan menjadi solusi yang tepat bagi SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta dalam menciptakan kelas yang interaktif dan komunikatif, sehingga meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

2. Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

Luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah laporan pengabdian masyarakat yang tersimpan di perpustakaan Universitas Esa Unggul.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

1. Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini meliputi beberapa prosedur atau langkah-langkah dalam pelaksanaannya, adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

A. *Persiapan awal*

1. Meminta izin kepada Kepala SMK S Muhamadiyah 1 Jakarta untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
2. Menyiapkan bahan presentasi yang mencakup teori, contoh kasus, dan alat bantu pengajaran interaktif (seperti aplikasi teknologi pendidikan).
3. Memuat slide presentasi, handout, dan bahan diskusi yang relevan.

B. *Pembukaan*

1. Perkenalan dan Ice Breaking: Mulai sesi dengan perkenalan diri dan kegiatan ice breaking untuk membangun suasana yang nyaman.
2. Presentasi Tujuan dan Manfaat Pelatihan: menjelaskan tujuan pelatihan dan bagaimana materi yang disampaikan akan bermanfaat dalam pengajaran sehari-hari mereka.

C. *Penyampaian Materi*

1. Teori Dasar: Menjelaskan konsep dasar tentang kelas interaktif dan komunikatif, termasuk teknik-teknik seperti kerja kelompok, diskusi terbuka, dan penggunaan teknologi interaktif.
2. Studi Kasus dan Contoh Nyata: Memberikan contoh konkret penerapan kelas interaktif dan komunikatif di lingkungan SMK. Mengajak guru untuk berbagi pengalaman atau tantangan yang mereka hadapi.
3. Simulasi atau Role Play: Meminta guru melakukan simulasi metode interaktif dan komunikatif yang telah dibahas. Seperti role play, diskusi kelompok, atau penggunaan teknologi tertentu dalam pembelajaran.

D. *Diskusi dan Tanya Jawab*

1. Diskusi Kelompok: Membagi peserta menjadi beberapa kelompok dan minta mereka mendiskusikan bagaimana mereka dapat menerapkan metode yang telah dipelajari dalam mata pelajaran yang mereka ajarkan.
2. Sesi Tanya Jawab: Memberikan waktu bagi peserta untuk mengajukan

pertanyaan dan berdiskusi tentang tantangan dan solusi dalam menerapkan kelas interaktif dan komunikatif.

E. Evaluasi dan Feedback

1. Evaluasi Pemahaman: Melakukan evaluasi pemahaman melalui kuis singkat atau diskusi akhir sesi untuk memastikan peserta telah memahami materi yang disampaikan.
2. Pengumpulan Feedback: Meminta peserta untuk memberikan feedback tentang sesi pelatihan, yang dapat digunakan untuk perbaikan sesi berikutnya.

F. Penutupan

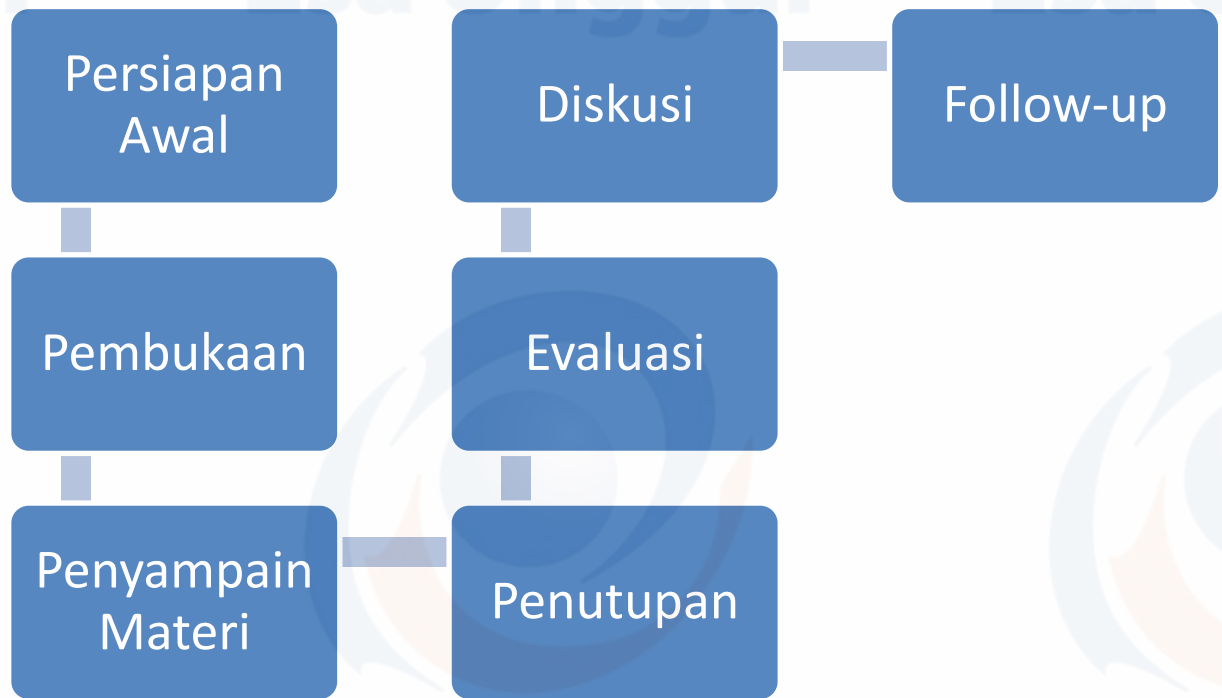
1. Rangkuman: Memberikan rangkuman materi yang telah disampaikan dan tekankan poin-poin penting yang harus diingat.
2. Aksi Tindak Lanjut: Menyarankan peserta untuk mencoba metode yang telah dipelajari di kelas mereka dan mungkin mengadakan pertemuan lanjutan untuk berbagi pengalaman.
3. Ucapan Terima Kasih dan Penutupan: Tutup sesi dengan mengucapkan terima kasih kepada peserta atas partisipasi mereka.

G. Follow-up

1. Dokumentasi: Memberikan materi pelatihan dan dokumen pendukung lainnya kepada peserta.
2. Pemberian Souvenir kepada peserta.

2. Bagan proses penyampain materi

Adapun pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat di SMK S Muhamadiyah1 Jakarta dapat dilihat dalam bagan berikut:



BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

FKIP didirikan pada tahun 2013 dan memiliki berbagai misi, salah satunya adalah menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Misi ini dilaksanakan oleh dosen-dosen dari Prodi PGSD dan PBI yang berfokus pada bidang keguruan dan pendidikan, baik di sekolah maupun di organisasi masyarakat. Dalam pelaksanaannya, kegiatan pengabdian kepada masyarakat didukung oleh tim dosen dari berbagai disiplin ilmu yang memiliki pengalaman serta kompetensi untuk memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi oleh mitra. Hal ini sejalan dengan Renstra Universitas Esa Unggul yang mengusung tema sentral “Pembangunan Manusia dan Daya Saing Bangsa (Human Development and Competitiveness/HDC)” serta RIP fakultas yang menekankan peningkatan mutu pendidikan. Adapun kinerja tersebut dapat dilihat dalam tabel 1.

Tabel 1. Kinerja FKIP UEU dalam program pengabdian kepada masyarakat

No.	Nama	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
				Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	Alberth	2015	Pelatihan Arimatika bagi Ibu-ibu (orang tua murid SD Kelas III) di Desa Bunder	Mandiri	1.500.000
		2017	Konsep Luas pada bangun datar bagi guru kelas V di SD PELITA 2, Jakarta barat	Mandiri	1.500.000
		2018	Gerakan Literasi Matematika Bagi Guru Matematika di SDN Duri Kepa 05 Pagi untuk meningkatkan Motivasi Belajar	Mandiri	1.500.000
		2019	Gerakan Literasi Siswa Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi di SDN Kenari 07 Pagi	Mandiri	1.500.000
2	Ezik	2018	Penerapan Metode <i>Scoffoled Reading</i> untuk Gerakan Literasi Siswa Membaca Cerpen pada Pembelajaran Bahasa Indoensia di MI Negeri 1 Kota Tangerang	Mandiri	1.150.000
		2019 Anggota 2	Penggunaan <i>Graphic Organizers</i> dalam Pengembangan Gerakan Literasi Sekolah di SMP 220 dan 1991 Jakarta	Universitas Esa Unggul	1.500.000
		2019	Pengetahuan <i>Bullying</i> pada Guru dan Siswa Terhadap Prestasi Belajar	Universitas Esa Unggul	1.500.000
3		2015	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2015	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000

Harlinda	2016 Anggota 2	Ipteks bagi Masyarakat (IbM) Peningkatan Kemampuan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Sekolah Menengah kejuruan (SMK) di Kecamatan Pulogadung dan Jatinegara Wilayah	IbM DIKTI	50.000.000
----------	----------------------	--	------------------	------------

			Jakarta Timur		
		2016	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2017	Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Pelatihan Penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA di SMP St. Andreas, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	2.000.000
		2018	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru untuk Peningkatan Berpikir Kritis Siswa di SD Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Universitas Esa Unggul	13.280.000
		2018 Anggota 1	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di SD Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi	Universitas Esa Unggul	13.600.000
		2018	Literasi Sains: Penyuluhan Pengelolaan Sampah di SDS Hati Kudus Jakarta	Mandiri	3.631.605
		2018 Anggota 1	Pengabdian kepada masyarakat Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus	Mandiri	4.816.000
		2019	Gerakan Literasi Sains Bagi Guru Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN Jelambar Baru 01 Pagi	PKM Ristek Dikti (Proses)	46.200.000
4	Khusnul	2018	Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual bagi Guru dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tarbiyatussa'adah, Kembangan Utara, Jakarta Barat	Mandiri	2.500.000
5	Ratnawati	2017	Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat. Dosen: Ratnawati Susanto Tim mahasiswa: Amelia, Yanyan	Internal Universitas Esa Unggul	3.500.000

		2017	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Di SMP St. Andreas, Jakarta. Tim Dosen: Ratnawati Susanto Tim mahasiswa: Emalia Karti, Putri Jaatsiyah	Mandiri	3.000.000
		2018	Gerakan Literasi Pedagogik Bagi Guru Untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di i SDN Duri Kepa 17 Pagi dan SDN Jelambar Baru 01 Pagi Tim dosen: Ratnawati Susanto, Nurul Febrianti, Tim mahasiswa: Nia Iftahul Husna, Astri Anggita Putri, Cut Alfina Umri, Dita Ramadhanti, Karina Dwiyanti	Internal Universitas Esa Unggul	17.738.000
		2018	Peningkatan Kemampuan Literasi dengan Fish Bond Diagram pada Siswa SDS Hati Kudus. PKM Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SMPN 191 Tim dosen:	Mandiri	4.816.000
		2019	Ratnawati Susanto, Yuli Azmi Rozali, Harlinda Syofyan, Tim mahasiswa: Karina Dwiyanti, Cut Alfina Umri, Belina Dwi Nurlinda, Lidya Agatha Lumban T, Tantri Hartika Lestari.	Internal	7.000.000
6	Khaola	2018	Pelatihan Kemampuan Matematis untuk Meningkatkan Kemampuan Evaluasi Pembelajaran pada Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tarbiyatussa'adah Kembangan Utara Jakarta Barat	Mandiri	Rp2.500.000
7	Noni Agustina	2015	<i>Workshop of the Use of Electronic Storybook in English Learning</i>	Mandiri	3.000.000
		2016	Pelatihan Penerapan Electornic Storybook Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Yayasan Birrul Waalidain.	Internal Universitas Esa Unggul	13.500.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Powtoon	Universitas Esa Unggul	13.500.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Di SMP Providentia	Mandiri	4.000.000
		2018	Integrasi Teknologi dan Strategi	Mandiri	8.000.000

			Membaca dalam Meningkatkan Literasi Membaca Di SMPN 220 dan SMPN 274 Jakarta		
		2019	Membuat Cerita Komik Digital: Pengembangan Literasi Membaca dan Menulis Siswa SMPN 220 dan 191 Jakarta	Internal UEU	13.500.000
8	Rika Mutiara	2017	Program <i>Range</i> untuk menyusun daftar kosakata bahasa Inggris di SD Pelita II (Pengembangan gerakan literasi berbasis empat kecakapan bahasa di SMPN 220 Jakarta dan SMPN 274 Jakarta)		13.500.000
		2017	Penggunaan AntConc untuk identifikasi karakteristik genre naratif di SMP Providentia		3.000.000
		2018	Pengembangan gerakan literasi berbasis empat kecakapan bahasa di SMPN 220 Jakarta dan SMPN 274 Jakarta		8.000.000
		2018	Penggunaan graphic organizers dalam pengembangan gerakan literasi sekolah		13.500.000
9		Irma	2015	Penyuluhan Pentingnya Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	
	2016		Program Pengabdian Pada Masyarakat UPT P3M STKIP Siliwangi Bandung. Pemateri pada tema "English Instruction in Classroom" untuk Guru SMP		
	2016		Program Pengabdian Pada Masyarakat UPT P3M STKIP Siliwangi Bandung. Pemateri pada tema "English Instruction in Classroom" untuk Guru TK, SD, SMP SMA, dan Karyawan Yayasan Kartika Jaya Siliwangi Cabang XIX.		
	2016		Program Pengabdian Pada Masyarakat UPT P3M STKIP Siliwangi Bandung. Pemateri pada tema "Classroom Language" untuk Guru TK, SD, SMP, SMA		
	2017		Gerakan STKIP Mengajar (GSSM). Pemateri pada tema "Innovative Learning" untuk Guru SD, SMP, dan SMA.		
	2018		Teaching English for Tourism in Eco Green Village		
	2018		Pelatihan Daur Ulang Limbah Plastik		
	2018		Penyuluhan Kewirausahaan Handicraft limbah Plastik Desa Singajaya		
	2018		Pelatihan kepada Guru PAUD dengan tema "Mengembangkan Literasi Bahasa Inggris bagi Guru PAUD"		

Tim pengabdian kepada masyarakat ini memiliki berbagai kepakaran, yaitu kepakaran dalam pendidikan dan pengajaran. Keterangan lebih lanjut dapat ditemukan dalam tabel berikut:

Tabel 2. Dosen dan kepakarannya

No	Nama	Jabatan	Kepakaran	Tugas
1	Lutfiyah, M.Pd.	Ketua	Pendidikan dan pembelajaran bahasa Inggris	Membuat proposal dan memaparkan materi serta membuat laporan dan luaran
2	Hardianti, M.Pd	Anggota	Pendidikan dan pembelajaran bahasa Inggris	Membantu membuat proposal dan memaparkan Materi.
3	Dr. Irma Savitri Sadikin, M.Pd	Anggota	Pendidikan dan pembelajaran bahasa Inggris	Membantu membuat proposal dan memaparkan Materi.

BAB V

REALISASI KEGIATAN DAN PENYERAPAN ANGGARAN

1. Bentuk Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan pemberian materi kepada para guru di SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta, yang dilanjutkan dengan diskusi interaktif untuk mendalami topik yang dibahas. Setelah itu, para guru berpartisipasi dalam role play untuk mempraktikkan metode yang diajarkan. Sesi diakhiri dengan evaluasi untuk menilai pemahaman dan efektivitas pelatihan. Penutupan dilakukan dengan pemberian cenderamata sebagai apresiasi kepada para guru atas partisipasi mereka..

2. Lokasi dan Jadwal Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah di SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta yang berlokasi di JL. GARUDA NO. 33 KEMAYORAN, Gunung Sahari Selatan, Kec. Kemayoran, KOTA JAKARTA PUSAT, DKI JAKARTA. Jadwal kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah sebagai berikut:

Tabel 3. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Kegiatan	Tanggal Kegiatan	Jumlah Jam
1	Perencanaan kegiatan	1-10 April	-
2	Penyusunan materi	2 Mei	-
3	Pelaksanaan pengabdian masyarakat	17 Mei 2024	5 jam

BAB VI

HASIL KEGIATAN

5.1 Hasil Kegiatan

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta adalah untuk meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan pendekatan pembelajaran interaktif dan komunikatif. Untuk memulai kegiatan ini, panduan lengkap tentang metode pembelajaran terbaru, terutama yang berkaitan dengan Kurikulum Merdeka, diberikan kepada guru. Mereka juga diberi kesempatan untuk memahami konsep-konsep dasar yang diperlukan untuk menciptakan suasana belajar yang dinamis dan menyenangkan bagi siswa.



Setelah materi disampaikan, sesi dilanjutkan dengan diskusi interaktif yang memungkinkan para guru mempelajari topik yang telah dibahas. Diskusi ini memungkinkan para peserta untuk bertanya, berbagi pengalaman, dan membahas masalah yang mungkin mereka temui saat menerapkan metode ini. Diskusi yang berlangsung dengan aktif ini juga memungkinkan guru bertukar ide dan strategi satu sama lain, sehingga meningkatkan pengetahuan guru tentang praktik terkait.



Sebagai langkah praktis, guru kemudian bermain peran untuk menerapkan strategi yang telah mereka ajarkan. Mereka dapat langsung merasakan dan menguji efektivitas pendekatan pembelajaran interaktif dan komunikatif melalui simulasi ini. Setelah kegiatan ini berakhir, akan ada sesi evaluasi yang dimaksudkan untuk mengevaluasi seberapa baik para guru memahami materi yang diberikan dan seberapa efektif pelatihan secara keseluruhan. Kegiatan ditutup dengan pemberian cenderamata kepada para guru sebagai bentuk penghargaan atas partisipasi aktif mereka.

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Di SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta, kegiatan pengabdian kepada masyarakat berhasil mencapai tujuannya: meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru tentang metode pembelajaran interaktif dan komunikatif. Para guru menunjukkan antusiasme yang besar dalam mengikuti pelatihan, berbicara, dan bermain peran. Menurut evaluasi yang dilakukan, sebagian besar guru memiliki kemampuan untuk memahami dan menerapkan konsep-konsep yang diajarkan. Ini adalah indikasi positif untuk penggunaan pendekatan ini di kelas mereka.

Namun, ada beberapa tantangan yang harus diselesaikan. Terutama adalah memasukkan metode baru ke dalam konteks pengajaran yang sudah berjalan. Guru menginformasikan bahwa membutuhkan lebih banyak waktu untuk membiasakan diri dengan metode ini dan menyesuaikannya dengan kebutuhan siswa yang berbeda-beda. Para guru juga perlu mendapatkan pelatihan yang lebih mendalam dan berkelanjutan untuk memastikan bahwa pendekatan yang diajarkan diterapkan secara konsisten dan efektif dalam jangka panjang.

6.2 Saran

Sebagia saran, untuk mendukung perkembangan profesional guru, kegiatan serupa harus diadakan secara teratur. Kursus lanjutan yang lebih khusus, seperti berkonsentrasi pada rencana pelajaran yang berbasis interaktif atau metode evaluasi yang mendukung pembelajaran komunikatif, akan sangat bermanfaat. Adanya forum atau kelompok diskusi yang berkelanjutan di antara guru juga disarankan agar mereka dapat saling berbagi pengalaman dan kesulitan untuk terus belajar dan berkembang bersama.

DAFTAR PUSTAKA

Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 125.

Faturrokhman, R. (2024). Media pembelajaran interaktif meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa di Sekolah SMK Pembangunan. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 2(4), 713-721.

Fitri, Z., Akbar, M. Z., & Ula, M. (2020). Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis blended untuk meningkatkan kualitas belajar siswa di SMKN 3 Lhokseumawe. *Jurnal Sistem Informasi*, 106, 106-115.

Lampiran Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Lutfiyah, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/ No. Identitas lainnya	-
5	NIDK	8928140022
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Batumarta, 16 Oktober 1987
7	Email	lutfiyah@esaunggul.ac.id
8	No Telp/HP	081216555967
9	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara No. 9 Kebon Jeruk, Grogol, Jakarta Barat
10	No Telp/Faks	021-5674223 ext 214
11	Mata kuliah yang diampu	Academic Reading Extensive Listening Intensive Reading Cross Multicultural Communication Speaking for Survival Function B.Ingggris 2

b. Riwayat Pendidikan

Program	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (UIN Jakarta)	Universitas Negeri Jakarta (UNJ)	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Magister Pendidikan Bahasa (Bahasa Inggris)	
Tahun Masuk – Lulus	2006-2011	2011– 2014	
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi	Improving Students' Ability in Passive Voice of Present Tense by Using Substitution Drill	Hubungan Penguasaan Kosakata dan Penalaran dengan Kemampuan Menulis Argumentasi	-

Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Nasrun Mahmud, M.Pd	Dr. Fahrurrozi, M.Pd Dr. Totok Bintoro, M.Pd	-
--------------------------	--------------------------	---	---

c. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2024	<u>CULTURAL REPRESENTATION OF EFL TEXTBOOKS IN DIFFERENT CURRICULA</u>	Mandiri (Kontributor ke 2)	-
2	2023	<u>ENHANCING STUDENTS' WRITING SKILL THROUGH DIGITAL STORY TELLING (DST): STUDENTS' VOICES</u>	Mandiri (Kontributor ke 2)	RP 2.500.000
2.	2023	<u>PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO PADA SISWA SEKOLAH DASAR</u>	Mandiri (Kontributor ke 3)	Rp 2.500.000
3.	2023	<u>Semiotic Analysis of The Short Story (A Mother Whose Child Is Kidnapped) by Seno Gumira Ajidarma with Charles Sanders Pierce's Theory</u>	Mandiri (Tim kontributor ke-3)	Rp 2.500.000
4.	2023	<u>LEARNING TO WRITE NEWS BY DEVELOPING A MEDIA E-LEARNING BY MOODLE-BASED</u>	Mandiri (Kontributor ke-4)	Rp 2.500.000
5.	2022	<u>The Implementation of Substitution Drill in Teaching Simple Present Tense</u>	Mandiri	Rp 2.500.000

d. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2024	Efektifitas Penggunaan Aplikasi Bahasa Inggris sebagai Penunjang Desa Wisata	Mandiri	2.000.000,-
2.	2023	PELATIHAN INTEGRASI TEKNOLOGI BERMAKNA DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	Mandiri	1.000.000,-
3.	2023	Terampil Berbahasa Inggris melalui Learning apps dalam Mendukung Sektor Pariwisata dan UMKM	Internal	2.000.000,-

e. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL

No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/ Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
1.	2024	Efektifitas Penggunaan Aplikasi Bahasa Inggris sebagai Penunjang Desa Wisata	Jurnal FOCUS Vol. 5 No.1 (2024)	ISSN 2798-2181 https://doi.org/10.37010/fcs.v5i1.1487	https://journal.neolectura.com/index.php/focus/article/view/1487
2.	2023	ENHANCING STUDENTS' WRITING SKILL THROUGH DIGITAL STORY TELLING (DST): STUDENTS' VOICES	PROJECT (Professional Journal of English Education) Vol. 6 No. 1 2023	https://doi.org/10.22460/project.v6i1.p127-133	https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/14585
3.	2023	LEARNING TO WRITE NEWS BY DEVELOPING A MEDIA E-LEARNING BY MOODLE-BASED	Jurnal Scirtia Vol. 12 No. 01 (2023): Education, Sosial science and Planning technique	ISSN 2302-0059	https://seaninstitute.org/infor/index.php/pendidikan/index

4	2023	Semiotic Analysis of The Short Story (A Mother Whose Child Is Kidnapped) by Seno Gumira Ajidarma with Charles Sanders Pierce's Theory	Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 7 N0. 2 2023	https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7421	https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/7421
5	2023	PELATIHAN INTEGRASI TEKNOLOGI BERMAKNA DALAMPROSES PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	Community Services and Social Work Bulletin Vol. 2 No. 2 2023		https://jurnal.umt.ac.id/index.php/CSWB/article/view/7322
6	2023	Terampil berbahasa Inggris melalui learning apps dalam mendukung sektor pariwisata dan UMKM	Jurnal Abdimas Siliwangi Vol. 6 No 2	E-ISSN 2614-7629 https://doi.org/10.22460/as.v6i2.17859	https://journal.ikisiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/17859
7	2023	PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO PADA SISWA SEKOLAH DASAR	TEKS: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia Vol. 3 No. 2		https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/teks/article/view/24240
8	2022	The Implementation of Substitution Drill in Teaching Simple Present Tense	Jurnal Pedagonal Vol. 6 No. 2	E-ISSN 2550-0406	https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal/article/view/5657

f. Publikasi Ilmiah dalam Proceeding dalam 5 tahun terakhir

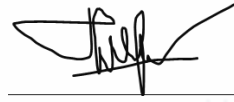
PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
1.	2022	THE EFFECTIVENES S OF ONLINE CLASS ENGLISH FIRST COURSE FOR STUDENT AGED 18-22.	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan	ISBN 978-623-6566-35-0	https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/285
2.	2022	THE ANALYSIS OF CAPITALIZATI ON ERRORS ON INSTAGRAM	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin (SNIPMD) FKIP Univ Esa Unggul	ISBN 978-623-6566-35-0	https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/284
3.	2022	THE MOST COMMON ERRORS IN AVIATION ENGLISH COMMUNICATI ON	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin (SNIPMD) FKIP Univ Esa Unggul	ISBN 978-623-6566-35-0	https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/218
4.	2022	AN ANALYSIS OF ENGLISH IDIOMATIC EXPRESSIONS IN THE MOVIE FINDING NEMO	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin (SNIPMD) FKIP Univ Esa Unggul	ISBN 978-623-6566-35-0	https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/213

Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium dalam 5 Tahun Terakhir

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta /Pembicara	Durasi
2024	Pelatihan Penggunaan AI dalam Book Chapter	Yayasan BKT	Peserta	23 Juli 2024
2024	Seminar Kualitatif	PT. Special Iswara Medika	Peserta	14 Juli 2024
2024	Seminar Publish or Perish	Go Academia CRP	Peserta	10 Januari 2024
2023	Seminar Metodologi Penelitian	Publikasi Indonesia	Peserta	21 Agustus 2023
2022	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2022	FKIP Universitas Esa Unggul,	Panitia	06 Desember 2022
2022	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2022	FKIP Universitas Esa Unggul,	Panitia	06 Desember 2022
2022	International Lecturer Share Series	ASEAN Lecturer Community	Pembicara	5 Oktober 2022
2021	International Lecturer Share Series	ASEAN Lecturer Community	Pembicara	16 November 2021
2021	A 4-Day Training of Comprehensive Research Method and The Utilization of SEM Application for Data Research Management”	Politeknik LP3I	Peserta	20 April 2021

2021	Library In Digital Era: Teaching and Learning Challenges	Perpusnas	Peserta	29 September 2021
2021	Assessment Workshops: Practical Ways to Effectively Measure Your Students' English Proficiency Level Listening: Linking Listening Test Tasks to CEFR	British Council	Peserta	17 November 2021
2021	Assessment Workshops: Practical Ways to Effectively Measure Your Students' English Proficiency Level Reading: Linking Reading Test Tasks to CEFR	British Council	Peserta	17 November 2021
2021	Assessment Workshops: Practical Ways to Effectively Measure Your Students' English Proficiency Level Speaking: Linking Speaking Test Tasks to CEFR	British Council	Peserta	18 November 2021
2021	Assessment Workshops: Practical Ways to Effectively Measure Your Students' English Proficiency Level Writing: Linking Writing Test Tasks to CEFR	British Council	Peserta	18 November 2021

Jakarta, 03 September 2024
Mengetahui,



Lutfiyah, M.Pd.

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa U

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa U

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa U

SURAT TUGAS

No. 176a/FKIP/UEU/V/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M.Pd.
Jabatan : Dekan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Memberikan tugas kepada nama dibawah ini :

Nama : **Lutfiyah, M.Pd**
NIDK : **8928140022**
Jabatan Akademik : **Asisten Ahli (150)**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**

Untuk melaksanakan tugas mengikuti kegiatan dan membuat laporan Program Pengabdian Masyarakat Skema Mandiri Periode SMT. Genap 2023/2024 dengan judul **“Penerapan Kelas Interaktif dan Komunikatif untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMK S Muhammadiyah 1 Jakarta”**, pada tanggal 17 Mei 2024, yang diselenggarakan oleh LPPM, Universitas Esa Unggul.

Demikian surat tugas ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 15 Mei 2024


 Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Harlinda Syofyan, S.Si, M.Pd.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



SERTIFIKAT

NO. 13/SPKM/SMK MUHAMMADIYAH 1/V/2024

**PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PEMBERDAYAAN MANDIRI YANG KREATIF DAN INOVATIF DITINJAU DARI SUDUT PANDANG MULTIDISIPLIN
“EFFECTIVE COMMUNICATION SKILLS FOR CLASSROOM”**

DIBERIKAN KEPADA :

LUTFIYAH, S.Pd, M.Pd
SEBAGAI PEMBICARA

JAKARTA, 17 MEI 2024
KEPALA SMKS MUHAMMADIYAH 1



FEBRIANTONI, M.Pd