

Tahun Akademik - Periode : 2024/2025
Semester Ganjil Skema Abdimas : Mandiri

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK
MENDUKUNG PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL



Ketua : Nofia Angela, M.Pd

Anggota Dosen: Puspita Charunisa, S.E., M.M
Ario Pamungkas, S.Kom, M.Si
Ir. Fachmi Tamzil, M.M
Andri Mauludi, S.E., M.Ak
Gilang Pratama SE., S.Kom., MM

UNIVERSITAS ESA UNGGUL
JAKARTA
2024

**Lembar Pengesahan Laporan Akhir
Program Pengabdian Masyarakat
Universitas Esa Unggul**

1. Judul Kegiatan : PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL
2. Nama Mitra Sasaran : SMKN 24 CIPAYUNG JAKARTA TIMUR
3. Ketua Tim
 - a. Nama Lengkap : NOFIA ANGELA, S.Pd, M.Pd
 - b. NIDN : 0313069102
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor (200)
 - d. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan/ Fikes/Program Studi Ilmu Gizi
 - e. Bidang Keahlian : PENDIDIKAN BAHASA (DAN SASTRA) INDONESIA
 - f. Nomor Telepon/ HP : 08992238383
 - g. Email : nofia.angela@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 5 orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : -
6. Lokasi Kegiatan Mitra
 - Alamat : SMKN 24 CIPAYUNG JAKARTA TIMUR
 - Kabupaten/ Kota :
 - Provinsi :
7. Penyelenggara
 - Nama/ Instansi : Dosen PAMU
 - Lokasi : JAKARTA TIMUR
 - Kota : Jakarta
8. Periode/ Waktu Kegiatan : 11 November 2024 s/d 12 November 2024
9. Luaran yang Dihasilkan : Memberi latihan/ penyuluhan/ penataran/ ceramah (Lokal kurang 1 semester minimal 1 bulan)
10. Usulan/ Realisasi Anggaran
 - a. Dana Mandiri :
 - b. Sumber Dana Lain (1) :

Jakarta, 16 Januari 2025
Ketua Peneliti,



(NOFIA ANGELA, S.Pd, M.Pd)
NIDN/K. 0313069102

Menyetujui,
Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan



(Prof. Dr. APRILITA RINA YANTI EFF,
M.Biomed, Apt)
NIP/NIK. 215020572

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian
Masyarakat Universitas Esa Unggul

(LARAS SITOAYU, S.Gz, M.K.M)
NIK.215080596

RINGKASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan bagian dari Tri Darma Perguruan Tinggi, yang wajib dilakukan oleh setiap dosen di bawah naungan Universitas. PKM merupakan pencerahan dan pentransferan pengetahuan yang diberikan dosen kepada masyarakat luas juga mahasiswa, siswa dan lain-lain, dengan tujuan agar masyarakat dapat memahami dan mengetahui kemajuan –kemajuan ilmu pendidikan yang berkembang pada saat ini. Pelaksanaan ini dilaksanakan oleh dosen lintas fakultas pada Semester Ganjil ini, Tahun Akademik 2024/2025 dengan judul PKM **“PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK Mendukung Pembelajaran di Era Digital”** dengan peserta 30 siswa SMKN 24 Cipayung Jkarta Timur dalam berlangsungnya kegiatan PKM.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi di Indonesia dalam beberapa tahun terakhir telah mengalami pertumbuhan yang signifikan dalam berbagai aspek kehidupan manusia. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan secara pesat merupakan kondisi yang mustahil untuk kita hindari, hal ini dikarenakan teknologi selalu mengikuti perkembangan berbagai bidang ilmu pengetahuan (Mutaqin et al., 2022). Teknologi informasi untuk menghasilkan dampak yang positif dan dampak negatif yang harus dijadikan sebagai landasan manusia agar tidak terlalu larut dalam perkembangan teknologi saat ini (Basuki et al., 2024). Perkembangan teknologi telah membawa dampak yang signifikan dalam dunia pendidikan. Dengan hadirnya internet, platform pembelajaran online, dan perangkat digital, proses pembelajaran menjadi lebih fleksibel. Menurut laporan UNESCO, teknologi dalam pendidikan dapat meningkatkan partisipasi siswa dan memperkaya pengalaman belajar melalui sumber daya yang lebih interaktif dan adaptif. Selain itu, teknologi juga membuka peluang bagi pendidikan jarak jauh, yang sangat berguna bagi siswa di daerah terpencil dan kelompok masyarakat yang memiliki keterbatasan akses terhadap pendidikan formal (UNESCO, 2021).

Di era digital, perkembangan teknologi telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan, khususnya dengan hadirnya kecerdasan buatan (Artificial Intelligence atau AI) yang semakin berperan penting dalam mendukung proses pembelajaran. AI mampu mengubah metode pendidikan konvensional menjadi lebih interaktif, adaptif, dan efisien. Penerapan AI dalam pendidikan tidak hanya membantu guru dalam menyusun materi yang lebih tepat sasaran, tetapi juga memungkinkan personalisasi pembelajaran bagi setiap siswa berdasarkan kebutuhan dan kemampuan masing-masing. Menurut laporan dari World Economic Forum (2020), AI dapat meningkatkan hasil belajar siswa hingga 30% melalui pengembangan aplikasi yang memungkinkan analisis gaya belajar individu serta pembelajaran mandiri yang lebih fleksibel. Hal ini sesuai dengan tuntutan global untuk menciptakan generasi yang siap menghadapi tantangan industri 4.0, di mana literasi digital dan adaptasi teknologi menjadi kompetensi utama (World Economic Forum, 2020).

Berbagai tantangan yang saat ini menjadi kendala dalam dunia pendidikan salah satunya teknologi dan minimnya informasi akan perkembangan ilmu pengetahuan. Sementara harusnya generasi muda saat ini aktif dan dekat dengan perkembangan teknologi. Pengabdian ini memiliki tujuan menjelaskan sejauh mana AI dapat digunakan untuk

meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam proses pembelajaran, termasuk dalam aspek seperti personalisasi pembelajaran, pengelolaan data belajar siswa, dan evaluasi pembelajaran yang tentunya diawasi oleh guru dan kesadaran akan siswa bahwa AI sebagai media yang membuat siswa untuk meningkatkan pemahaman, keterlibatan, dan keterampilan digital siswa di era digital dengan perkembangan teknologi.

BAB II

TARGET DAN LUARAN

2.1. Target

Berdasarkan permasalahan yang telah dipaparkan, target dari PKM ini adalah memberikan penjelasan, pemahaman dan terliabat aktif dalam teknologi di era digital pada siswa-siswi SMKN 24 Cipayung Jakarta Timur.

2.2. Luaran

Diharapkan dari pengabdian masyarakat dengan topik Pemanfaatan Artificial Intelligence Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital dapat membuat siswa-siswi terbuka akan suatu perkembangan dalam dunia pendidikan yang dapat membantu pembelajaran tentunya dengan etika dalam penggunaan AI, kesadaran dari diri sendiri dan diawasi oleh guru dan orang tua agar tidak terlalu jauh dalam menguasai perkembangan teknologi.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

3.1. Metode Presentasi

Menampilkan power point, video pendek atau simulasi mengenai kegiatan di Posyandu. Membatasi presentasi dalam durasi yang sesuai diikuti dengan sesi tanya jawab atau diskusi dengan anggota posyandu. Presentasi penelitian mengenai Pemanfaatan Artificial Intelligence untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital dapat disampaikan dengan jelas, menarik, dan informatif bagi audiens.

3.2. Materi Presentasi

Berikut ini tampilan materi presentasi dalam pengabdian kepada masyarakat:



"PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL"

PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT
Universitas Esa Unggul

PEMANFAATAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE
UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL
PADA 5 MKN 24 DIPAYUNG, JAKARTA TIMUR
JAKARTA, 11 NOVEMBER 2024
www.esaunggul.ac.id

Pemateri:

1. Nofia Angela, M.Pd
2. Puspita Chairun Nisa, SE, MM
3. Ario Pamungkas, S.Kom M.Si
4. Fachmi Tamzil, MM
5. Andri Mauludi, SE, M.Ak
6. Gilang Pratama SE. S.Kom. MM

Latar Belakang:

- Era digital membawa perubahan dalam metode pembelajaran.
- Artificial Intelligence (AI) sebagai teknologi utama dalam mendukung transformasi pembelajaran.
- Peran AI dalam meningkatkan efisiensi, personalisasi, dan kualitas pembelajaran di berbagai bidang.

Andri Mauludi, SE, M.Ak



WHAT IS AI??

- AI adalah simulasi kecerdasan manusia dalam mesin yang diprogram untuk berpikir dan belajar.
- Contoh teknologi AI: Machine Learning, Natural Language Processing (NLP), Chatbots, dan Data Analytics.

Puspita Chairun Nisa, SE, MM



Fachmi Tamzil, MM

Apa itu Kecerdasan Buatan?

Kecerdasan buatan adalah teknologi yang memungkinkan mesin untuk meniru kemampuan manusia dalam berpikir dan belajar. Dengan menggunakan algoritma dan data besar, AI dapat memberikan solusi yang lebih efisien dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan.



Fachmi Tamzil, MM

Manfaat AI dalam Pendidikan

Pemanfaatan AI dalam pendidikan memberikan banyak manfaat, seperti pembelajaran yang lebih personal, analisis data siswa, dan pengembangan kurikulum yang lebih baik. AI dapat membantu mengidentifikasi kebutuhan siswa dan memberikan solusi yang tepat.

Manfaat AI dalam Pembelajaran Bahasa dan Kebudayaan

- Penerjemahan Otomatis: Alat seperti Google Translate mempermudah akses terhadap berbagai bahasa dan budaya.
- Preservasi Budaya: AI membantu mendigitalisasi bahasa dan budaya yang hampir punah, misalnya melalui pemetaan bahasa.

Nofia Angela, M.Pd

Ario Pamungkas, S.Kom M.Si

AI DALAM MENDUKUNG KOMUNIKASI

1. Pelatihan Soft Skill: AI membantu pengembangan keterampilan komunikasi melalui analisis suara dan ekspresi.

2. Pembuatan Konten Otomatis: AI membantu membuat artikel, laporan, atau konten media sosial yang relevan.

3. Penerjemahan Real-Time: Meningkatkan komunikasi lintas bahasa dan budaya di berbagai konteks.

Pentingnya AI dalam komunikasi dapat menjadi lebih personal dan relevan bagi audiens. Teknologi ini menganalisis data pengguna untuk menyesuaikan pesan, baik melalui email, media sosial, maupun iklan digital, sehingga pesan yang disampaikan lebih sesuai dengan preferensi dan kebutuhan individu.

Ario Pamungkas, S.Kom M.Si

Peran AI dalam Ekonomi dan Bisnis

1. **Automasi Proses Bisnis:** AI mempermudah dan mempercepat tugas rutin seperti pengolahan data, analisis laporan, dan administrasi.
2. **Efisiensi Operasional:** AI membantu bisnis mengoptimalkan waktu dan sumber daya.
3. **Personalisasi Layanan:** Dengan analisis data konsumen, AI memungkinkan penyesuaian produk atau layanan sesuai kebutuhan pelanggan.
4. **Keputusan Berbasis Data:** AI memungkinkan pengambilan keputusan yang lebih akurat dan berbasis bukti.

Andri Mauludi, SE, M.Ak

AI dalam Pemasaran Digital

1. **Targeted Advertising:** AI menganalisis data untuk menampilkan iklan yang relevan kepada target audiens.
2. **Content Creation:** AI membantu menghasilkan konten pemasaran seperti email, artikel, dan posting media sosial.
3. **Pengoptimalan Kampanye:** Memantau kinerja kampanye secara real-time untuk menyesuaikan strategi pemasaran.
4. **Analisis Sentimen Media Sosial:** Mengetahui persepsi dan reaksi publik terhadap produk atau merek.



Puspita Chairun Nisa, SE, MM

Tantangan dan Potensi Masa Depan AI dalam Bisnis

Tantangan:

- **Privasi Data:** Keamanan data pelanggan yang perlu dijaga.
- **Bias dalam Algoritma:** Risiko ketidakakuratan dan bias dalam hasil analisis AI.
- **Investasi dan Biaya Implementasi:** Tingginya biaya yang dibutuhkan untuk mengimplementasikan AI.

Potensi Masa Depan:

- **Otomatisasi yang Lebih Canggih:** AI semakin berkembang dalam menyelesaikan tugas-tugas kompleks.
- **Pengalaman Pelanggan yang Lebih Personal:** Penyesuaian layanan sesuai preferensi individu.
- **Pembelajaran Berkelanjutan:** AI terus belajar dari data baru untuk memberikan hasil yang lebih baik dari waktu ke waktu.

Kesimpulan:

Menggunakan AI, siswa dapat dipersiapkan untuk masa depan yang berbasis teknologi, di mana keterampilan digital dan analitis sangat dibutuhkan. Ini membantu mereka menjadi lebih adaptif, berpikir kritis, dan kreatif dalam menghadapi tantangan teknologi di masa mendatang. AI memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas, akses, dan efektivitas pendidikan, serta mempersiapkan siswa untuk dunia yang semakin digital.

Nofia Angela, M.Pd

TERIMA KASIH

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1. Kinerja LPPM – UEU

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas EsaUnggul, disingkat dengan LPPM – UEU dibentuk tahun 1994 dan dikukuhkan pada tanggal 1 Oktober 1998 berdasarkan Surat Keputusan Ketua Yayasan Kemala No. 041/KYK/SK/X/98. LPPM - UEU adalah unit otonom yang bertanggungjawab langsung kepada Rektor. LPPM – UEU merupakan unsure pelaksana kegiatan dan mengkoordinir penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di lingkungan Universitas Esa Unggul.

Dalam menyelenggarakan fungsi-fungsinya, LPPM – UEU mengemban tugas pokok sebagai berikut :

1. Melaksanakan penelitian terhadap ilmu pengetahuan, teknologi serta masalah- masalah kemasyarakatan, baik untuk kepentingan pendidikan maupun untuk kepentingan pembangunan.
2. Melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

4.2. Kinerja Anggota TIM

Skema pengabdian pada masyarakat ini adalah multi disiplin, namun untuk memenuhi ketentuan tentang kelayakan fakultas/program studi dalam mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dapat di jelaskan bahwa salah satu tugas pokok fakultas dan program studi adalah mendorong para dosen untuk melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, Data tentang kepakaran dan pegalaman pelaksana pengabdian, dapat dilihat pada table berikut :

Tim Pelaksana	Relevansi Keahlian	Sinergisme	Pengalaman dan Keahlian
Nofia Angela, M.Pd	Bahasa Indonesia	Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengampu Mata kuliah Bahasa Indonesia, Pendidikan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan 2. Penulis Buku dan Modul Bahasa Indonesia
Puspita Chairun Nisa SE.,M M	Manajemen Pemasaran	Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengampu Matakuliah Manajemen Koperasi, Digital Business 2. Pendamping UMKM (Duta Digital) - entrepreneurship
Ario Pamungkas S.Kom, MM	Sistem Informasi	Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengampu Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen, Teknik Kamera Elektronik & Pencahayaan, Disain Grafis, online Jurnal, Pengantar Aplikasi Komputer dan Pendidikan Kewarganegaraan 2. Penulis Buku dan Modul Pengantar Aplikasi Komputer
Andri Mauludi, S.E., M.Ak.	Manajemen	Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengampu mata kuliah Manajemen dan Pendidikan kewarganegaraan
Ir. Fachmi Tamzil, MM	Manajemen	Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengampu Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen, Pengantar Aplikasi Komputer dan Pendidikan Kewarganegaraan 2. Penulis Buku dan Modul Pengantar Aplikasi Komputer
Gilang Pratama SE., S.Kom., MM	Manajemen	Narasumber	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengampu Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen

BAB V

JADWAL PELAKSANAAN

Jadwal Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini telah dilaksanakan pada :

Hari / Tanggal : Senin 11 November 2024

Tempat : SMKN 24 CIPAYUNG

Pukul : 09.00 – 12.00 WIB

Judul : Pemanfaatan Artificial Intelligence Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital

Waktu	Kegiatan
09.00 -10.00 WIB	Pembukaan oleh perwakilan guru SMKN 24 Cipayung dan Ketua Tim Pelaksana Abdimas.
10.00 – 11.00 WIB	Memberikan materi pengetahuan, pemahaman dan pemanfaatan artificial intelligence untuk mendukung pembelajaran di era digital.
11.00 -12.00 WIB	Berdiskusi terkait Pemanfaatan Artificial Intelligence Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital bersama siswa SMKN 24 Cipayung.

BAB VI

Hasil Kegiatan

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, kegiatan PKM ini menunjukkan hasil yang memuaskan. Peserta memahami konsep Pemanfaatan Artificial Intelligence Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital. Diharapkan dapat dimanfaatkan dengan sesuai dengan etika, kesadaraan dan diawasi guru untuk siswa SMKN 24 Cipayung.

A. Dampak Kegiatan

Dampak positif dari kegiatan PKM ini antara lain:

- Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman pemanfaatan artificial intelligence untuk mendukung pembelajaran di era digital.
- Meningkatkan literasi dan komunikasi digital siswa-siswi SMKN 24 Cipayung.
- Meningkatkan pengetahuan bisnis yang dapat dimanfaatkan oleh AI.

B. Kendala dan Solusi

Kendala yang dihadapi selama kegiatan PKM ini adalah terbatasnya waktu saat berdiskusi Pemanfaatan Artificial Intelligence Untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital dengan respon siswa-siswi yang saat baik.

C. Rencana Tindak Lanjut

Rencana tindak lanjut dari kegiatan PKM ini adalah:

- Pengembangan Kebijakan dan Regulasi terkait Etika dan Keamanan AI
Diperlukan kebijakan khusus untuk mengatur penggunaan AI di dunia pendidikan, terutama untuk menjaga keamanan data siswa dan memastikan penggunaan AI yang etis. Tindak lanjut ini bisa melibatkan pembentukan regulasi oleh pihak kementerian pendidikan, dengan kolaborasi dari pakar hukum dan teknologi.
- Riset Lanjutan tentang Kesenjangan Digital dalam Penerapan AI
Melakukan studi lebih mendalam untuk memahami kendala-kendala spesifik yang dihadapi sekolah-sekolah di wilayah terpencil dalam mengadopsi teknologi AI, sehingga program intervensi yang lebih tepat sasaran dapat dirancang untuk mengurangi kesenjangan digital di bidang pendidikan.

BAB VI

PENUTUP


Pengabdian "Pemanfaatan Artificial Intelligence untuk Mendukung Pembelajaran di Era Digital" memiliki potensi besar untuk mentransformasi proses pembelajaran di berbagai jenjang pendidikan. Melalui AI, pembelajaran dapat menjadi lebih personal, interaktif, dan efektif, sehingga membantu meningkatkan hasil belajar siswa dan mempersiapkan mereka dengan keterampilan digital yang relevan di era modern. Implementasi AI juga memungkinkan pendidikan menjadi lebih inklusif, menjangkau siswa di berbagai lokasi dengan beragam kebutuhan belajar. Namun, untuk mengoptimalkan pemanfaatan AI, masih terdapat tantangan yang harus menggunakan etika, kesadaran siswa-siswi dan diawasi oleh guru dan orang tua guna terciptanya pendidikan yang lebih responsif, relevan, dan inklusif di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, A., Manajemen Pertahanan Akademi Militer, P., Kusno Hadi, I., Raindra Prodi Manajemen Pertahanan Akademi Militer, M., & Irul ferdiyansyah, M. (2024). *Ciptaan disebarluaskan di bawah Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional*. 11(2), 2355–5262.
- Mutaqin, R., Shinta Dharmopadni, D., Mutaqin, G., Gadjah Mada, U., Besar TNI, M. A., & Maulana Malik Ibrahim, U. (2022). *Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Dinas Militer*. <https://jurnal.alungcipta.com/index.php/JIM>
- UNESCO. (2021). *The Impact of Technology on Education: How Digital Innovations are Reshaping Learning*.
- World Economic Forum. (2020). *The Future of Jobs Report*.

Lampiran :

1. Lampiran 1 Surat Tugas untuk Melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat:

 Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
SURAT TUGAS
Nomor: 018/DKN/FIKES/UEU/X/2024

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof.Dr.pt.Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed,
NIP/NIDN : 215020572 / 0318046802
Jabatan : Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan


Memberi Tugas kepada:

Nama : Nofia Angela, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0313069102
Program Studi : Ilmu Gizi Masyarakat dan Keluarga

Untuk melakukan kegiatan Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Penunjang Tri Dharma Perguruan Tinggi Pada Semester Ganjil T.A 2024/2025.

Demikianlah Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.


Jakarta, 05 November 2024
FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL


Prof.Dr.pt.Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed.
DEKAN

J. Rajawali Utara 5, Kebon Jeruk, Jakarta 11510, Indonesia
☎ (021) 567 4223 ext. 219 ☎ (021) 567 4248

www.esaunggul.ac.id

2. Lampiran 2 Surat Keterangan Mitra:


Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Nomor : 021/S.Eksternal/D-FEB/UEU/XI/2024 Jakarta, 7 November 2024
Perihal : Permohonan Pengabdian Kepada Masyarakat

Kepada Yth.
Ibu Isfariani
Kepala Sekolah SMKN 24 Cipayang, Jakarta Timur

Dengan Hormat,


Bersama dengan surat ini, perkenankan kami:
Nama Universitas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Esa Unggul
Alamat : Jl. Arjuna Utara No. 9 Tol Tomang Jakarta Barat 11510

Dengan ini kami mengajukan permohonan untuk melakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan Dosen dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Esa Unggul sebagai berikut : Puspita Chairun Nisa SE.,MM, Ir. Fachmi Tanzil, M.M, Andri Masludi, S.E., M.Ak di Bulan November 2024. Dengan tema : Pemanfaatan Artificial Intelligence untuk Mendukung Pembelajaran di Era Digital.

Demikian yang dapat kami sampaikan. Besar harapan kami permohonan tersebut dapat disetujui.

Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Esa Unggul


Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Dr. Tantri Yanuar R S, SE, MSM

3. Lampiran 3 Absensi Peserta:



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 24 JAKARTA
Jalan Bambu Hitam Cipayung Jakarta Timur
Telepon/Fax : (021) 8441976 – (021) 28674918
Website : www.smkn24jkt.sch.id Email : smk24jakarta@gmail.com
JAKARTA

Kode Pos : 13890

DAFTAR HADIR
KEGIATAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT UNIVERSITAS ESA UNGGUL
SMK NEGERI 24 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN	
1	Zalina Sandra Sihotang	X BUS 1	1 Zalina	
2	Nayla Azizah	X BUS 1		2 Nayla
3	Aliyyah putri	X BUS 1	3 Aliyyah	
4	Saneta novianta	X BUS 1		4 Saneta
5	Nazwa Bilqis Nabila	X BUS 1	5 Nazwa	
6	Luvena Nadia Ristanto	X BUS 2		6 Luvena
7	Raisya Alifa Zahra	X BUS 2	7 Raisya	
8	Anjani Putri Aqilla	X BUS 2		8 Anjani
9	Anissa Rahmawati	X BUS 2	9 Anissa	
10	Azka Aqeyla	X BUS 2		10 Azka
11	Fidela Rahma Maulida	X BUS 3	11 Fidela	
12	Nadin Laila Fajri	X BUS 3		12 Nadin
13	Tifany Zahra	X BUS 3	13 Tifany	
14	Azarine Keira Divi	X BUS 3		14 Azarine
15	Nazhira Nesya Shabilla	X BUS 3	15 Nazhira	
16	Arlan Ardiansyah	X PH 1		16 Arlan
17	Adlan Akbar	X PH 1	17 Adlan	
18	Fardana Adiansyah	X PH 1		18 Fardana
19	Hasan Ba' alawy	X PH 1	19 Hasan	
20	M. Thoriq	X PH 1		20 M. Thoriq
21	Albi Triyansyah	X PH 2	21 Albi	
22	Habibi Yusuf	X PH 2		22 Habibi
23	Chevin Juliano	X PH 2	23 Chevin	
24	Rizky Ramadhan	X PH 2		24 Rizky
25	Ridwansyah	X PH 2	25 Ridwan	
26	Asheel Wildana	X PH 3		26 Asheel
27	Fharel Noor	X PH 3	27 Fharel	
28	Iffat Putra R	X PH 3		28 Iffat
29	Fahri Handika	X PH 3	29 Fahri	
30	Haidar Ali	X PH 3		30 Haidar

4. Lampiran 4 Foto Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat:







5. Lampiran 5 Setifikat Kegiatan:
Narasumber:





Guru Pendamping:



Siswa:

