

Periode : Semester Genap
Tahun : 2024
Skema Abdimas : Program Kemitraan Masyarakat (PKM)
Tema RIP Abdimas : 7.HDC

LAPORAN AKHIR

PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PELATIHAN MENULIS DONGENG MENGGUNAKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA PADA ERA DIGITAL DI SMAN 8 KOTA TANGERANG



- | | | |
|--------------|-----------------------------------|------------------|
| 1. Ketua | : Ezik Firman Syah, M.Pd. | NIDN. 0328119301 |
| 2. Anggota 1 | : Lisna Hikmawaty, M.Pd. | NIDK. 8985150022 |
| 3. Anggota 2 | : Dr. Oktian Fajar Nugroho, M.Pd. | NIDN. 0308109101 |
| 4. Anggota 3 | : Lutfiyah, M.Pd. | NIDK. 8928140022 |
| 5. Anggota 4 | : Ni Made Oki Handayani | NIM. 20221101017 |
| 6. Anggota 5 | : Tria Radayanti | NIM. 20221101045 |
| 7. Anggota 6 | : Sri Lela | NIM. 20211101066 |
| 8. Anggota 7 | : Firyal Nada Salsabila | NIM. 20211101032 |

FKIP/PGSD
UNIVERSITAS ESA UNGGUL
2024

**Lembar Pengesahan Laporan Akhir
Program Pengabdian Masyarakat
Universitas Esa Unggul**

1. Judul Kegiatan : PELATIHAN MENULIS DONGENG MENGGUNAKAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA PADA ERA DIGITAL DI SMAN 8 KOTA TANGERANG
2. Nama Mitra Sasaran :
3. Ketua Tim
 - a. Nama Lengkap : EZIK FIRMAN SYAH, S.Pd, M.Pd
 - b. NIDN : 0328119301
 - c. Jabatan Fungsional : Lektor (200)
 - d. Fakultas/ Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ FKIP/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 - e. Bidang Keahlian : ILMU PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
 - f. Nomor Telepon/ HP : 083891932293
 - g. Email : ezik.f@esaunggul.ac.id
4. Jumlah Anggota Dosen : 3 orang
5. Jumlah Anggota Mahasiswa : 5 orang
6. Lokasi Kegiatan Mitra
 - Alamat :
 - Kabupaten/ Kota :
 - Provinsi :
7. Penyelenggara
 - Nama/ Instansi : SMAN 8 KOTA TANGERANG
 - Lokasi : Jl. Besi Raya No.1, RT.001/RW.015, Cibodas Baru, Kec. Cibodas, Kota Tangerang, Banten 15138
 - Kota : KOTA TANGERANG
8. Periode/ Waktu Kegiatan : 1 Juli 2024 s/d 5 Juli 2025
9. Luaran yang Dihasilkan : Memberi latihan/ penyuluhan/ penataran/ ceramah (Insidental)
10. Usulan/ Realisasi Anggaran
 - a. Dana Internal : 2.500.000
 - b. Sumber Dana Lain (1) :

Jakarta,
Ketua Peneliti,



(EZIK FIRMAN SYAH, S.Pd, M.Pd)
NIDN/K. 0328119301

Mengetahui,

Menyetujui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Esa Unggul

(Dr. HARLINDA SYOFYAN, S.Si., M.Pd)

NIP/NIK. 214070540

(LARAS SITOAYU, S.Gz, M.K.M)

NIK. 215080596

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Penelitian:
Pelatihan Menulis Dongeng Menggunakan *Artificial Intelligence* untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa pada Era Digital Di SMAN 8 Kota Tangerang

2. Tim Pelaksana :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian
1.	Ezik Firman Syah, M.Pd.	Ketua	Bahasa Indonesia
2.	Linsa Himawaty, M.Pd.	Anggota 1	Pendidikan Seni
3.	Dr. Oktian Fajar Nugroho, M.Pd.	Anggota 2	Ilmu Pengetahuan Alam
4.	Lutfiyah, M.Pd.	Anggota 3	Bahasa Inggris
5.	Ni Made Oki Handayani	Anggota 4	Mahasiswa
6.	Tria Radayanti	Anggota 5	Mahasiswa
7.	Sri Lela	Anggota 6	Mahasiswa
8.	Firyal Nada Salsabila	Anggota 7	Mahasiswa

3. Objek (khalayak sasaran) penelitian
SMA Negeri 8 Kota Tangerang
4. Masa Pelaksanaan : 12 bulan
Mulai, bulan : Juli tahun :2024
Berakhir, bulan : Juli tahun :2025
5. Usulan biaya internal
Tahun ke-1 : 2.500.000
6. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya) :
 - a. Bersedia mempersiapkan sarana dan prasarana selama kegiatan pelatihan pelatihan menulis dongeng menggunakan *Artificial Intelligence* untuk mengembangkan kreativitas siswa pada era digital.
 - b. Melakukan kordinasi guru dan siswa sebagai peserta pelatihan menulis dongeng menggunakan *Artificial Intelligence*.
7. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan atau permasalahan yang ditemukan:
Guru-guru di SMAN 8 Kota Tangerang ketika mengajarkan keterampilan menulis sastra pada pembelajaran bahasa Indonesia hanya menginstruksikan tema yang dibuat kemudian sebelumnya siswa diminta untuk melihat video dongeng yang ditayangkan untuk menulis dongeng. Pembelajaran tersebut sudah tidak mengikuti perkembangan zaman di era digital saat ini. Saat ini pembelajaran keterampilan menulis sastra khususnya menulis dongeng harus bisa berinovasi melakukan pembelajaran berbasis digital dengan menggunakan *Artificial Intelligence* kepada peserta didik. Sehingga pembelajaran keterampilan menulis sastra dapat menarik perhatian peserta didik dan berdampak positif untuk mengembangkan kreativitas siswa.

Solusi yang ditawarkan:

Memberikan pelatihan kepada guru dan peserta didik dalam menggunakan pembuatan teks dongeng. Para siswa dapat termotivasi dan semangat belajar dalam membuat puisi dengan bantuan teknologi. Sehingga pembelajaran bahasa

Indonesia di SMAN 8 Kota Tangerang dalam membuat puisi menjadi menyenangkan dan kreatif.

8. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekankan pada manfaat yang diperoleh :

Sasaran dalam melakukan pengabdian masyarakat ini yaitu guru-guru bahasa Indonesia dan peserta didik kelas 11 di SMAN 8 Kota Tangerang. Manfaat dalam melakukan pengabdian masyarakat ini yaitu guru-guru bahasa Indonesia di SMAN 8 Kota Tangerang dapat menggunakan Artificial Intelligence dalam pembelajarannya dalam menulis dongeng sehingga pembelajaran yang disajikan menjadi menarik dan kreatif oleh peserta didik.

9. Rencana luaran berupa jasa, model, sistem, produk/barang, paten, dan luaran lainnya yang ditargetkan seperti Haki dan publikasi jurnal :

Luaran penelitian adalah:

- a. Jasa :
- b. Metode :
- c. Produk :
- d. HaKI : Haki
- e. Publikasi : Jurnal Abdimas Sinta 4

DAFTAR ISI

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN ‘	vi
DAFTAR TIM PELAKSANA DAN TUGAS	vii
RINGKASAN PROPOSAL	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. Analisis Situasi	1
2. Permasalahan Mitra	4
BAB II SOLUSI DAN TARGET LURAN	7
BAB III METODE PELAKSANAAN	14
1. Metode Pelaksanaan	14
2. Gambaran IPTEKS yang Dittransfer	18
3. Roadmap	20
BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI	22
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	25
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	33
DAFTAR PUSTAKA	34

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Target Penyelesaian luran Kegiatan Pengabdian Masyarakat	9
Tabel 4.1 Kinerja FKIP UEU dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat	22
Tabel 5.1 Materi Pelatihan dan Capaian Materi Pelatihan Chat GPT pada Hasil Keterampilan Menulis Dongeng	27
Tabel 5.2 Materi Pelatihan dan Capaian Materi Pelatihan Aplikasi Powtoon pada Hasil Keterampilan Menulis Dongeng	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kondisi SMAN 8 Kota Tangerang	1
Gambar 2.1 Situasi Perpustakaan di SMAN 8 Kota Tangerang	5
Gambar 3.1 Gambaran IPTEKS yang Ditransfer	18
Gambar 3.2 Roadmap Pengabdian Masyarakat Ketua Pengusul	21
Gambar 5.1 Pemberian Materi Chat GPT oleh Ketua Pengabdian Masyarakat	26
Gambar 5.2 Pelatihan Aplikasi Powton Bersama Guru-Guru di SMAN 8 Kota Tangerang	27
Gambar 5.3 Tim Pengabdian Masyarakat Memberikan Cinder Mata saat Selesai Melaksanakan Pengabdian Masyarakat	30
Gambar 5.4 Kuesioner Pelatihan Menulis Dongeng Artificial Intellegence untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Surat Pernyataan Ketua Pengabdian kepada Masyarakat	39
Lampiran 2 – Surat Tugas dari LPPM	40
Lampiran 3 - Surat Pernyataan Kesediaan Kerjasama Mitra Pengabdian Masyarakat.....	41
Lampiran 4 – Gambaran IPTEKS yang Ditransfer	42
Lampiran 5 – Daftar Hadir Pengabdian Masyarakat	43
Lampiran 6 – Foto Kegiatan Pengabdian Masyarakat	44
Lampiran 7 - Format Biodata Anggota Tim Dosen.....	45
Lampiran 8 - Foto Lokasi dan Gambaran Kondisi Mitra	80

**Daftar Tim Pelaksana dan Tugas
Pengabdian Kepada Masyarakat**

Universitas Esa Unggul

1. Ketua Pelaksana

Nama : Ezik Firman Syah, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0328119301
Jabatan Fungsional : Lektor
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD
Tugas :
1. Mengarahkan dan mengkordinasikan anggota tim pengabdian masyarakat selama proses pengabdian masyarakat berlangsung.
2. Merumuskan keterampilan menulis dongeng dengan menggunakan Artificial Intelegence untuk media pembelajaran yang kreatif.
3. Memformulasikan pembuatan luaran-luaran dalam melaksanakan pengabdian masyarakat dalam pelatihan keterampilan menulis dongeng dengan menggunakan Artificial Intelegence.

2. Anggota 1

Nama : Lisna Himawaty, M.Pd.
NIDK : 8985150022
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD
Tugas :
1. Mendampingi dan memformulasikan penerapan saat melakukan pengabdian masyarakat.
2. Memformulasikan pembuatan luaran-luaran dalam melaksanakan pengabdian masyarakat dalam penerapan menulis dongeng

3. Anggota 2

Nama : Dr. Oktian Fajar Nugroho, M.Pd.
NIDN : 0308109101
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas / Prodi : FKIP/ PGSD
Tugas :
1. Mendampingi anggota tim dan memformulasikan penerapan pelatihan menulis dongeng

2. Memformulasikan pembuatan luaran-luaran dalam melaksanakan pengabdian masyarakat dalam pelatihan

4. Anggota 3

Nama : Lutfiah, M.Pd.
NIDK : 8928140022
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD
Tugas :
1. Mendampingi dosen dalam memberikan pelatihan menulis dongeng menggunakan Artificial Intelligence

5. Mahasiswa 1

Nama : Ni Made Oki Handayani
NIM : 20221101017
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD
Tugas :
1. Menjadi moderator saat melakukan pelatihan menulis dongeng di sekolah mitra.
2. Membantu kordinasi saat melakukan pelatihan di sekolah mitra.

6. Mahasiswa 2

Nama : Tria Radayanti
NIDN : 20221101045
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD
Tugas :
1. Menjadi notulen saat melakukan pelatihan menulis dongeng dengan menggunakan Artificial Intelligence.
2. Membantu kordinasi saat melakukan pelatihan di sekolah mitra.

7. Mahasiswa 4

Nama : Sri Lela
NIM : 20211101066
Fakultas / Prodi : FKIP / PGSD
Tugas :
1. Membantu merekam saat melakukan pelatihan menulis dongeng menggunakan Artificial Intelligence di sekolah mitra.

2. Membantu kordinasi saat melakukan pelatihan di sekolah mitra.

8. Mahasiswa 5

Nama : Firyal Nada Salsabila

NIM : 20211101032

Fakultas /Prodi : FKIP / PGSD

Tugas :

1. Membantu kordinasi saat melakukan pelatihan di sekolah mitra.
2. Membantu mengumpulkan data rekaman saat pelatihan menulis dongeng menggunakan Artificial Intelengence.

RINGKASAN

Mitra dalam melakukan pengabdian ini ialah guru-guru dan siswa-siswi di SMA Negeri 8 Kota Tangerang. Mitra dalam pengabdian masyarakat saat ini bergerak dalam lingkungan pendidikan. Masalah mitra yang ditemukan saat melakukan wawancara yaitu pelatihan guru-guru dalam memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif dengan menggunakan teknologi. Hal tersebut dikarenakan sekolah tersebut memiliki fasilitas berkaitan dengan media pembelajaran berkaitan dengan teknologi, tetapi kurang dimanfaatkan oleh guru-guru sekolah mitra. Untuk itu pihak sekolah mitra meminta bantuan untuk melakukan pelatihan media pembelajaran yang menggunakan teknologi yang dapat diterapkan di sekolah. Solusi yang diberikan dalam melaksanakan pengabdian masyarakat kepada mitra yaitu tim dosen-dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini, memberikan pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pelatihan-pelatihan tersebut terdiri dari pelatihan media pembelajaran menggunakan Artificial Intelengence dalam materi mendongeng. Solusi tersebut dipilih karena sekolah mitra memiliki sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi seperti tersedianya infokus, fasilitas internet atau wifi di lingkungan sekolah mitra. Selain itu target luaran yang akan dicapai dalam penelitian ini yaitu publikasi jurnal pengabdian masyarakat SINTA 4, buku ber-ISBN, dan HKI. Metode yang digunakan dalam melakukan pengabdian masyarakat ini yaitu pelatihan dan pendampingan yang bersifat partisipatif dalam bentuk pelatihan dengan pendekatan *Participatory Action Research (PAR)*. Partisipatif dimaknai dengan mengikutsertakan atau melibatkan peserta pelatihan dalam mempersiapkan kegiatan dan terlibat aktif dalam pelaksanaan pelatihan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam bentuk tatap muka. Hasilnya ialah pelatihan menulis dongeng menggunakan artificial intelligence untuk mengembangkan kreativitas siswa terbagi menjadi dua sesi pelatihan diantaranya; 1) pelatihan Chat GPT; 2) pelatihan aplikasi Powtoon. Proses pelatihan dengan materi konsep Chat GPT, pemahaman tata bahasa pada Chat GPT, dan mengeksplorasi struktur kalimat yang benar terhadap hasil Chat GPT. Guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang dalam menganalisis tata bahasa dan mengeksplorasi struktur kalimat dalam menggunakan Chat GPT pada hasil keterampilan menulis dongeng.

BAB I PENDAHULUAN

1. Analisis Situasi

Sekolah mitra yaitu SMAN 8 Kota Tangerang merupakan sekolah negeri milik pemerintah yang berada di alamat Jl. Besi Raya No.1, RT.001/RW.015, Cibodas Baru, Kec. Cibodas, Kota Tangerang, Banten. Sekolah tersebut berdiri sejak tahun 2003 dan sekolah ini memiliki dua lantai yang terdiri dari 21 kelas dan termasuk ruang guru dan perpustakaan. Sekolah tersebut memiliki jumlah siswa sebanyak 618 siswa dan sebanyak 30 guru yang mengajar di sekolah tersebut. Kondisi sekolah tersebut masih terbilang layak untuk digunakan sebagai tempat belajar para siswa, meskipun ditemukan beberapa plafon atau atap yang tidak layak digunakan.

Sekolah ini sudah memiliki sarana dan prasarana yang lengkap, terutama yang berkaitan dengan sarana pembelajaran di kelas. Sudah tersedianya pembelajaran berbasis media digital seperti infokus dan sarana media bahan bacaan buku yang belum memadai di sekolah tersebut. Proses pembelajaran di sekolah ini sudah berbasis digital dalam penerapannya, tetapi fasilitas tersebut tidak digunakan secara maksimal karena masih banyak guru-guru yang mengajar menggunakan pembelajaran yang konvensional. Seperti hanya menggunakan media papan tulis yang digunakan oleh guru-gurunya. Hal tersebut terjadi karena pembelajaran yang berlangsung masih bersifat konvensional serta tidak dikaitkan dengan permasalahan kontemporer, sehingga mata pelajaran yang menggunakan metode konvensional cenderung mendapat tempat terakhir yang diminati oleh siswa (Hasanah, 2020). Metode mengajar yang kurang baik akan mempengaruhi belajar siswa yang tidak baik pula. Sehingga siswa kurang senang terhadap pelajaran atau gurunya, akibatnya siswa malas untuk belajar (Handayani et al., 2021).



Gambar 1.1 Kondisi SMAN 8 Kota Tangerang

Gambar 1 tersebut merupakan situasi SMAN 8 Kota Tangerang yang terdiri dari dua lantai. Halaman sekolahnya terdapat lapangan yang dapat digunakan untuk upacara dan sarana olahraga. Ruang kelas sekolah tersebut hanya terapat fasilitas meja dan kursi untuk siswa, papan tulis dan infokus sebagai media pembelajaran yang digunakan oleh guru-guru tersebut. Sekolah tersebut di zaman saat ini, masih jauh dari fasilitas modern dalam melakukan proses pembelajaran. Meskipun dengan keterbatasan fasilitas yang belum modern dalam proses pembelajaran, maka sekolah ini masih dapat diperdayakan dengan memberikan pelatihan-pelatihan untuk guru-guru untuk mengembangkan kreativitas para siswanya di sekolah tersebut.

Sesuai dengan Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mengatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Puspitasari & Wibowo, 2022). Mengembangkan potensi diri siswa dibutuhkan kreativitas guru yang artinya guru berusaha dan mau mengembangkan suatu strategi mengajar yang baru atas pemikirannya sendiri atau dapat pula berupa modifikasi dari berbagai strategi yang ada sehingga menghasilkan bentuk pembelajaran yang lebih variatif (Murdiana et al., 2020). Pembelajaran bersifat variatif tersebut yang dibutuhkan SMAN 8 Kota Tangerang sebagai sekolah mitra untuk mengembangkan kreativitas siswa.

Sekolah mitra yaitu SMAN 8 Kota Tangerang meminta kepada tim pengabdian masyarakat untuk memberikan pelatihan guru-guru untuk mengembangkan kreativitas dalam mengajar. Pelatihan kreativitas tersebut jangan menggunakan teknologi pembelajaran. Hal tersebut dianggap percuma oleh sekolah mitra dikarenakan sekolahnya tidak terdapat fasilitas-fasilitas yang inovasi dalam menggunakan teknologi. Akibatnya pelatihan yang menggunakan teknologi akan sia-sia saja karena tidak ada fasilitas teknologi yang dimiliki oleh sekolah mitra ini. Untuk itu, permintaan sekolah mitra ingin diberikan pelatihan kreativitas guru dalam mengajar dengan memanfaatkan lingkungan di sekitar sekolah.

Permintaan sekolah mitra dikarenakan memiliki permasalahan berkaitan dengan pelatihan guru-guru dalam memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif dengan menggunakan lingkungan sekitar sekolah, tetapi tidak menggunakan teknologi. Hal tersebut dikarenakan sekolah tersebut tidak memiliki fasilitas berkaitan dengan media pembelajaran berkaitan dengan teknologi. Keterbatasan saran dan prasarana yang tersedia, maka sekolah mitra meminta tim pengabdian untuk melakukan pelatihan dengan memanfaatkan lingkungan sekolah.

Berkaitan dengan permasalahan mitra tersebut mengenai menggunakan media pembelajaran di lingkungan sekolah yang dapat membuat siswa menjadi kreatif. Tim pengabdian berdiskusi sesuai dengan kepakaran ilmu-ilmu masing-masing. Kepakaran dosen pertama berkaitan dengan ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Kepakaran dosen kedua berkaitan dengan desain interior dan kepakaran dosen ketiga berkaitan dengan ilmu management. Berdasarkan kepakaran tim dosen pengabdian masyarakat di sekolah mitra, maka tim dosen mencoba untuk mengatasi permasalahan mitra dengan melakukan pelatihan mendongeng untuk guru dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif di kelas.

Mengembangkan cerita sebenarnya merupakan salah satu materi yang terintegrasi juga dalam kegiatan pembelajaran, salah satunya dengan memberikan materi dongeng (Mumpuni, 2023). Keterampilan mengajarkan mendongeng dapat membekali siswa berkaitan dengan keempat keterampilan yang berkaitan dengan *Critical Thinking* (berpikir kritis), *Creativity* (kreativitas), *Collaboration* (kolaborasi), dan *Communication* (komunikasi). Keempat keterampilan ini disosialisasikan oleh Kemendikbud dengan singkatan 4C (Masri, 2022). Untuk itu, melaksanakan pengabdian masyarakat di sekolah mitra ini, sebagai upaya mendukung 4C dalam program Kemendikbud.

Sebagai pendidik, perlu menganggap muatan pendidikan untuk mengembangkan kreativitas anak itu sangat diperlukan. Kreativitas merupakan syarat diperlukan untuk menciptakan hal-hal baru, karena kreativitas merupakan pengembangan kemampuan yang penting, terutama dalam dunia yang sangat kompetitif di era globalisasi (Remma et al., 2022). Menggunakan cerita atau dongeng agar melalui suatu cerita guru dapat mengajarkan dan menanamkan nilai-nilai moral baik yang terdapat pada suatu cerita (Anggraeni & Rafiyanti, 2022). Guru perlu menyadari pentingnya

berpikir kreatif dalam proses pembelajaran. Namun pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi berpikir kreatif memerlukan perencanaan yang tidak mudah bagi guru (Ambarwati et al., 2024). Untuk itu, guru-guru di sekolah mitra membutuhkan inovasi mengenai pembelajaran yang dapat berpikir kreativitas para siswa dengan cara belajar mendongeng.

Berkaitan dengan permasalahan mitra tersebut, maka tujuan pelaksanaan pengabdian masyarakat di SMAN 8 Kota Tangerang untuk memberikan pelatihan untuk mengembangkan kreativitas siswa. Pembelajaran mendongeng dapat dilaksanakan dengan memperkenalkan dan mengajarkan guru dalam membuat media dongeng (Novitasari & Astuti, 2022). Dongeng dipilih sebagai materi pembelajaran, karena dongeng relevan dengan dunia anak-anak. Bukan hanya itu, dongeng selain memiliki unsur edukasi tetapi juga memiliki unsur hiburan (Roihatussa & Syah, 2022).

Pelaksanaan pengabdian masyarakat mengenai pelatihan mendongeng untuk guru-guru di SMAN 8 Kota Tangerang mendukung program MBKM dan IKU yang akan dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ini. Kegiatan ini dosen dapat bergiatan di luar kampus, sehingga aktivitas dosen tidak hanya di dalam kampus sendiri. Melainkan juga di luar kampus seperti mencari pengalaman industri yang dilkaukan dalam program ini. Selain itu, mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus, Melalui IKU ini diharapkan pihak kampus memberi fasilitas kepada mahasiswa untuk mengembangkan diri. Tidak hanya pasif di kelas namun melakukan kegiatan pembelajaran dengan model variatif, dan mampu memberi bekal keterampilan mumpuni melaksanakan pengabdian masyarakat ini.

2. Permasalahan Mitra

Permintaan sekolah mitra dikarenakan memiliki permasalahan berkaitan dengan pelatihan guru-guru dalam memanfaatkan media pembelajaran yang kreatif dengan menggunakan teknologi. Hal tersebut dikarenakan sekolah tersebut memiliki fasilitas berkaitan dengan media pembelajaran berkaitan dengan teknologi, tetapi kurang dimanfaatkan oleh guru-guru sekolah mitra. Untuk itu pihak sekolah mitra meminta bantuan untuk melakukan pelatihan media pembelajaran yang menggunakan teknologi yang dapat diterapkan di sekolah.

Permasalahan lain di SMAN 8 Kota Tangerang yaitu tidak memiliki bahan bacaan berjenis sastra seperti mendongeng, cerpen dan buku sastra lain. Buku bacaan yang tersedia di perpustakaan ialah buku-buku paket mata pelajaran. Hal tersebut berdampak pada menurunnya minat baca sastra para siswa di dalam lingkungan sekolah mitra. Ketika terdapat kegiatan literasi membaca, maka para siswa menggunakan buku bacaan apa adanya, tidak ada daya tarik buku yang dibaca.

Selain itu sekolah mitra memiliki infokus pada setiap kelas, tetapi kurang dimanfaatkan oleh guru-guru mitra. Sehingga pembelajaran yang dilakukan oleh guru-guru di sekolah mitra hanya menggunakan media papan tulis dalam menyampaikan materi ajar. Sehingga sekolah mitra sangat membutuhkan pelatihan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Untuk itu sekolah mitra meminta diberikan pelatihan dalam menerapkan media pembelajaran berbasis digital dengan memanfaatkan Artificial Intelgence.

Permasalahan prioritas lainnya hilangnya kreatifitas para siswa di sekolah mitra dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Sehingga setiap harinya ada saja siswa yang tidak masuk dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Hal tersebut kurangnya rasa semangat dalam mengikuti pembelajaran karena keterbatasan media pembelajaran berbasis teknologi yang dibutuhkan. Untuk itu dibutuhkan pelatihan yang dapat mengembangkan kreatifitas para siswa dalam mengikuti pembelajaran. Nantinya diharapkan para siswa di sekolah mitra dapat bersemangat mengikuti pembelajaran karena guru-gurunya dapat menyajikan bahan ajar yang kreatif dan menumbuhkan semangat para siswa untuk mengikuti pembelajaran di kelas. Pelatihan yang akan dilaksanakan dalam program pengabdian masyarakat ini berkaitan dengan pelatihan menulis dongeng menggunakan Artificial Intelgence untuk mengembangkan kreativitas siswa. Pelatihan ini akan dilaksanakan dengan peserta para guru-guru mitra dan peserta didik yang berada di SMAN 8 Kota Tangerang.

BAB II SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi yang ditawarkan dalam mengatasi permasalahan mitra SMAN 8 Kota Tangerang yaitu tim dosen-dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini, memberikan pelatihan-pelatihan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Pelatihan-pelatihan tersebut terdiri dari pelatihan media pembelajaran menggunakan Artificial Intelligence dalam materi mendongeng. Solusi tersebut dipilih karena sekolah mitra memiliki sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi seperti tersedianya infokus, fasilitas internet atau wifi di lingkungan sekolah mitra.

Pelatihan-pelatihan tersebut diberikan sebagai solusi berdasarkan diskusi tim pengabdian masyarakat. Hal tersebut berlandaskan karena beberapa penelitian mengenai media pembelajaran menggunakan berbasis Artificial Intelligence efektif membangun kreativitas siswa pada materi sastra, salah satunya dengan materi mendongeng. Seperti penelitian dengan judul *Pengembangan Media Flipchart Gambar Berseri untuk Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas di Sekolah Dasar* (Anggraeni & Rukmi, 2021). Hasilnya menunjukkan media flipchart gambar berseri layak digunakan dalam pembelajaran menulis cerita dongeng siswa kelas II sekolah dasar. Untuk itu pelatihan menggunakan media pembelajaran digital berbasis Artificial Intelligence merupakan salah satu solusi untuk memecahkan permasalahan sekolah mitra.

Media pembelajaran menggunakan Artificial Intelligence memiliki keterbatasan dalam penerapannya seperti penelitian dengan judul *Keterbatasan Cerita Pendek Horor Karya Artificial Intelligence (AI) pada Perangkat Lunak ChatGPT* (Yudono, 2023). Hasil penelitiannya menyatakan keterbatasan AI dalam menulis cerita pendek horor, antara lain keterbatasan penulisan judul, percakapan, unsur intrinsik, dan penggunaan citraan penciuman. AI tidak menuliskan judul cerita, menulis dialog dalam bentuk kalimat langsung, mengulang latar cerita, serta tidak menuliskan cerita dengan pemanfaatan gaya bahasa citraan penciuman. Untuk itu media pembelajaran digital yang diberikan dalam pelatihan di SMAN 8 Kota Tangerang yaitu pelatihan Chat GPT dan media pembelajaran Powtoon.

Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut, maka pelatihan yang digunakan dengan bahan alam seperti pelepah pisang digunakan sebagai media pembentuk karakter tokoh pada dongeng. Biji-bijian dapat digunakan untuk menghias berbagai bentuk

karakter pada dongeng. Selain itu menggunakan arang kayu dan daun telang digunakan untuk mewarnai dan membuat sketsa pada karakter dongeng yang akan dibuat. Pelatihan media selanjutnya menggunakan origami dengan karakter tokoh dongeng yang dibuat. Program-program pelatihan tersebut dianggap sangat tepat membantu sekolah mitra yang mengalami kesulitan dengan berbagai media yang inovatif dengan menggunakan materi mendongeng sebagai daya tarik siswa dan mengembangkan kreativitas siswa, tanpa menggunakan media berbasis teknologi.

Solusi yang ditawarkan selanjutnya berkaitan dengan memberikan sumbangan buku bacaan mendongeng kepada sekolah mitra yaitu SMAN 8 Kota Tangerang. Diberikan solusi tersebut dikarenakan sekolah mitra belum memiliki tempat bacaan dan buku yang layak untuk digunakan dalam mengenal sastra berjenis dongeng. Hal tersebut dikarenakan koleksi buku-buku yang terdapat di sekolah mitra, hanya buku-buku paket yang tersedia sebagai penunjang keterampilan membaca sastra berjenis dongeng ini. Diberikan solusi sumbangan buku bacaan dongeng kepada sekolah mitra, agar para siswa bisa menambah pengetahuan mengenai cerita dongeng. Selain itu memberikan semangat dan motivasi para siswa dalam membiasakan budaya membaca pada lingkungan sekolah.

Hal tersebut didasarkan pada penelitian-penelitian mengenai minat baca mendongeng untuk mengembangkan kreativitas, maka dibutuhkan koleksi buku-buku mendongeng untuk dibaca siswa pada sekolah mitra. Seperti penelitian mengenai *Penggunaan Metode Mendongeng dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini* (Pattiasina et al., 2022). Hasil penelitian tersebut menyatakan kelebihan dari penggunaan metode mendongeng yaitu menambah ketertarikan anak-anak dalam membaca buku, sehingga anak akan lebih akrab dengan buku dibandingkan dengan hal-hal lain. Penelitian lain dengan judul *Penggunaan Metode Mendongeng Kreatif dalam Meningkatkan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dini* (Lintang et al., 2023). Penelitian tersebut menyatakan antusias anak dalam mendengarkan cerita, tingginya daya imajinasi, konsentrasi yang baik, pengetahuan yang meningkat.

Berdasarkan penelitian-penelitian tersebut, maka solusi kedua mengenai memberikan sumbangan buku mendongeng kepada sekolah mitra merupakan solusi yang tepat. Tujuannya agar peserta didik sekolah mitra dapat mengembangkan minat bacanya dan mengembangkan kreativitasnya. Solusi tersebut, bisa digunakan dalam program

pelaksanaan pengabdian masyarakat ini. Sehingga memberikan solusi sumbangan buku mendongeng merupakan hal yang tepat karena dapat digunakan oleh sekolah mitra sebagai upaya pengembangan kreativitas siswa.

Target luaran yang dihasilkan dari masing-masing solusi tersebut diantaranya melalui latihan media pembelajaran pada materi cerpen, maka target yang diharapkan dalam pelaksanaan solusi dari program pengabdian masyarakat ini. 1) Guru-guru dapat mengembangkan media pembelajaran dalam jenis-jenis yang lain dalam mata pelajaran yang berbeda dengan menggunakan bahan-bahan alam yang terdapat di lingkungan sekolah. 2) Siswa dapat mebiasakan minat bacanya melalui karya sastra seperti membaca buku mendongeng. 3) Guru-guru dapat mengembangkan kreativitas pengajaran sehingga menghasilkan siswa-siswa yang berpikir kreatif. Target luaran tersebut sesuai dengan solusi yang spesifik atau permasalahan yang dihadapi sekolah mitra. Sehingga besar harapan untuk sekolah mitra, bahwa solusi tersebut dapat terlaksanakan dengan baik dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini.

Adapun target penyelesaian luaran memiliki indikator yang akan dicapai dalam melaksanakan program pengabdian masyarakat ini sebagai berikut.

Tabel 2.1 Indikator Target Penyelesaian luaran Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No.	Solusi Permasalahan Mitra	Indikator	Target Luaran
1.	Memberikan pelatihan mendongeng dengan menggunakan Artificial Intelegence	a. Guru-guru mahir mendongeng kepada peserta didik. b. Guru-guru dapat membuat media pembelajaran yang dimanfaatkan dari lingkungan sekolah. c. Guru-guru dapat mengembangkan kreativitas dalam mengajar.	1) Artikel jurnal nasional SINTA 4. 2) Buku referensi Keterampilan Menulis Dongeng di Era Digital.

2.	Memberikan sumbangan buku mendongeng dan desain sudut baca.	a. Guru-guru dapat memanfaatkan buku-buku mendongeng untuk pembelajaran peserta didik. b. Guru-guru dapat mengembangkan kreativitas peserta didik melalui buku mendongeng. c. Guru-guru dapat mengembangkan minat baca siswa melalui buku dongeng yang digunakan.	1) Desain poster mendongeng yang didaftarkan ke HKI.
----	---	---	--

Target penyelesaian luran tersebut tentunya harus dibantu dari berbagai pihak seperti antusias guru dalam melaksanakan pengabdian masyarakat. Hal tersebut dikarenakan pendongeng harus mampu menciptakan daya imajinasi dan gambaran mental melalui karakter tokoh-tokohnya dalam isi dongeng tersebut (Siregar, 2023). Penguatan pendidikan karakter dengan membudayakan mendongeng di masyarakat untuk meningkatkan kecerdasan dalam membentuk karakter bangsa yang unggul, tangguh, dan berbudaya (Dewi, 2020). Mendongeng merupakan salah satu bentuk dari tradisi lisan yang digunakan sebagai sarana komunikasi dan merekam peristiwa-peristiwa dalam kehidupan, sudah ada berabad-abad yang lalu (Marini et al., 2023). Untuk itu keberhasilan dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini, maka guru-guru harus memiliki komitmen yang tinggi dalam melaksanakan pelatihan mendongeng ini.

Tentunya dalam memberikan solusi yang telah diberikan harus berlandaskan pada keahlian masing-masing tim pengabdian masyarakat ini. Adapun hasil riset tim pengusul peneliti yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilaksanakan di SDN Candu 1 Kabupaten Tangerang. Adapun riset tim pengusul sebagai ketua untuk mendukung kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan judul *Identitas Cerita Rakyat Banten sebagai Transformasi Pertunjukan Pencak Silat untuk Implikasi Bahan Ajar Muatan Lokal* (Syah, 2022a). Hasil penelitian tersebut unsur identitas budaya yang lain terdapat pada subjek sosiologis (*The sociological subject*) yaitu melalui drama kisah berdirinya kesultanan Banten. Selain itu, unsur subjek pasca-modern (*The post-modern*

subject) yang ditampilkan oleh Perguron Besi PP Cisadane dengan tampilan drama Pangeran Cisadane. Sehingga identitas berkaitan dengan cerita rakyat Banten, dapat digunakan sebagai bahan ajar berbasis muatan lokal. Penelitian selanjutnya dengan judul *Merdeka Belajar dan Belajar dengan Riang Gembira Sejak Dini* (Syah, 2022b). Hasil penelitiannya menunjukkan adanya pengabdian masyarakat ini para guru dapat menerapkan merdeka belajar dan para siswa akan lebih kritis, kolaboratif, inovatif, serta partisipasi dalam pembelajaran.

Uraian riset tim pengusul sebagai ketua selanjutnya dengan judul *Revitalisasi Mantra Debus: Penguatan Kearifan Lokal Sebagai Bahan Ajar Sastra di SD* (Syah, 2023). Hasil penelitian tersebut menyatakan mantra debus dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar sastra di SD dalam menerapkan kearifan lokal karena (1) mantra debus dapat bertahan terhadap budaya luar; (2) mantra debus mengakomodasi unsur-unsur budaya luar; (3) mantra debus menggabungkan komponen budaya luar ke dalam budaya asli; dan (4) mantra debus memberi arah pada kemajuan budaya. Penelitian selanjutnya dengan judul *Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar* (Syah & Nugroho, 2022). Hasil dari kegiatan ini diantaranya (1) melakukan simulasi budaya membaca selama 15 menit yang diperaktekan oleh guru-guru dan tim dosen pengabdian masyarakat sebagai fasilitator dalam menerapkannya. (2) Melakukan pembuatan pojok literasi dengan menghias dari hasil karya siswa seperti pembuatan poster bertema membaca dan tulisan yang bertema untuk mengajak membaca.

Adapun uraian riset tim pengusul sebagai anggota pertama untuk mendukung kegiatan melaksanakan pengabdian masyarakat ini. Penelitian pertama mengenai *Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Tentang Pemilihan Warna pada Pendekatan STEAM Ditinjau dari Psikologi Desain* (Damayantie et al., 2021). Hasil penelitian tersebut menyatakan pengetahuan masyarakat dapat meningkat dari sebelumnya, dari hanya memilih warna secara acak menjadi lebih terarah untuk meningkatkan psikologi para peserta didik di bidang seni. Penelitian selanjutnya mengenai *Kajian Ergonomi Tampilan Visual Papan Menu Kantin Universitas Esa Unggul Kampus Kebon Jeruk, Jakarta Barat* (Damayantie & Pertiwi, 2019). Hasil penelitian tersebut menyatakan papan menu kantin mempengaruhi faktor kenyamanan pengunjung saat membacanya dan memerlukan jarak pandang tertentu agar dapat jelas terbaca. Penelitian selanjutnya

mengenai *Penerapan Motif Batik Bogor pada Perancangan Interior Lobby Hotel Santika Bogor* (Djaya et al., 2022). Penelitian tersebut menyatakan penerapan batik Kujang Kijang pada panel dinding dan furniture, dan penerapan motif batik Daun Talas, Daun Teh, dan Teratai pada material lantai sebagai salah satu upaya untuk mencerminkan unsur kebudayaan Bogor.

Uraian riset tim pengusul sebagai anggota kedua untuk mendukung kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini. Adapun penelitian pertama mengenai *Analisis Literasi Pendidikan STEM pada Siswa dan Pemahaman Konsep IPA Melalui Peta Konsep di SDN Palasari II* (Nugroho & Nurcahyo, 2018). Hasil penelitian tersebut menyatakan memberikan beberapa bukti indikator pendidikan STEM yang dapat membantu peneliti lain untuk mengembangkan pendidikan STEM di Indonesia. Ada kebutuhan untuk penelitian tentang pendidikan STEM untuk memberikan para siswa dengan keterampilan abad 21. Penelitian selanjutnya mengenai *Perubahan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Pulau Buku Limau* (Nugroho et al., 2019). Hasil penelitian tersebut menyatakan beberapa hasil dari tiga aspek: (1) Tim Motivasi, ditemukan tingkat minat siswa terhadap pembelajaran berbeda-beda; (2) Tim Konseling, membentuk organisasi remaja karang taruna guna menggerakkan kegiatan bermasyarakat Pulau Buku Limau, seperti lomba-lomba, pengajian rutin, gotong-royong, dan lain sebagainya.

Uraian riset tim pengusul sebagai anggota ketiga untuk mendukung kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini. Adapun penelitian yang pernah dilakukan oleh anggota pengusul mengenai *Weblog-Based Learning in an EFL Young Learners' Context: Students' Perspective* (Sadikin & Saleh, 2017). Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta menunjukkan sikap positif dan kemauan untuk berintegrasi pembelajaran berbasis weblog di kelas bahasa Inggris. Teknik ini membuat mereka lebih terlibat dan bersemangat untuk belajar bahasa Inggris. Namun faktor seperti masalah teknis dan koneksi internet yang buruk penggunaan internet mungkin menjadi hambatan dalam penggunaan blog kelas. Penelitian selanjutnya mengenai *Pembuatan Digital Storytelling Melalui Google Earth sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara dalam Bahasa Inggris* (Sadikin et al., 2020). Hasil penelitian tersebut ialah adanya peningkatan pemahaman dan kemampuan guru-guru peserta pelatihan dalam menggunakan teknologi dan mengintegrasikan Google Geo

Tools dengan beberapa aplikasi/web dalam pengajaran. Penelitian selanjutnya mengenai *Integrating a Scientific Approach on Mobile Assisted Language Learning in English Writing Instruction* (Sadikin, 2024). Hasil penelitian tersebut menyatakan mereka mendemonstrasikannya kemampuan mereka untuk membuat paragraf panjang yang dilengkapi dengan detail yang relevan. Siswa meningkatkan pembelajaran kosakata mereka dengan menggunakan kamus digital dan menonton video. Umpan balik dari teman sebaya dan guru sangat penting dalam membantu siswa memahami pentingnya tanda baca dan keakuratan ejaan dalam karya tulis mereka.

BAB III METODE PELAKSANAAN

1. Metode Pelaksanaan

Metode dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini adalah pelatihan dan pendampingan yang bersifat partisipatif dalam bentuk pelatihan. Partisipatif dimaknai dengan mengikutsertakan atau melibatkan peserta pelatihan dalam mempersiapkan kegiatan dan terlibat aktif dalam pelaksanaan pelatihan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam bentuk tatap muka dengan peserta guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang. Untuk peserta yang mengikuti secara tatap muka, maka pelaksanaannya akan dilaksanakan di SMAN 8 Kota Tangerang. Untuk peserta yang mengikuti pelatihan melalui webinar, maka dengan menggunakan platform zoom. Digunakan pendekatan *Participatory Action Research (PAR)*. Menurut Samsinas (2023) pendekatan ini memiliki keutamaan karena melakukan riset sekaligus aksi partisipatif, di mana dilakukan pengarah, perbaikan, dan pengevaluasian keputusan atas langkah-langkah yang dilakukan oleh mereka sendiri (guru dampingan).

Kegiatan pengabdian ini melibatkan tiga kegiatan yang berurutan sebagai langkah pelaksanaan di lapangan. Tiga langkah meliputi Pelatihan, Penerapan dan Pendampingan. Ketiga langkah merupakan urutan baku yang pada masing-masing langkah sudah ditentukan materi dan luaran yang wajib dihasilkan oleh peserta kegiatan (Sumarsono, 2019). Untuk mewujudkan tujuan kegiatan, maka kegiatan pengabdian dirancang dalam bentuk pelatihan yang dikemas seperti workshop. Dengan konsep tersebut diharapkan setiap peserta mampu menguasai refleksi secara teori dan praktik, sehingga dapat mengaplikasikannya pada proses pembelajaran maupun fasilitasi (Ritonga et al., 2022). Untuk itu, penerapan menggunakan metode pelatihan dalam menerapkan pengabdian masyarakat ini untuk mengatasi permasalahan mitra dengan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Memberikan sosialisasi

Sosialisasi dalam pengabdian masyarakat ini dengan meminta izin terlebih dahulu kepada kepala sekolah atau organisasi sekolah yang terdapat di SMAN 8 Kota Tangerang sebagai sekolah mitra untuk melaksanakan pengabdian

masyarakat. Tim pengabdian menanyakan permasalahan yang dihadapi mengenai bidang ilmu tim pengabdian dalam melaksanakannya. Sehingga berdasarkan diskusi para tim pengabdian masyarakat mengenai permasalahan yang dihadapi sekolah mitra berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran dengan memanfaatkan lingkungan. Partisipasi masyarakat terdiri dari: (1). Pikiran (*psychological participation*); (2).tenaga (*physical participation*); (3). pikiran dan tenaga (*psychological dan physical participation*);(4). Keahlian (*participation with skill*); (5). Barang (*material participation*);dan (6). Uang (*money participation*) (Sabardila et al., 2020). Berkaitan dengan sosialisasi mengenai pelatihan mendongeng untuk mengembangkan kreativitas siswa maka dibutuhkan pikiran, tenaga, keahlian, barang dan uang dalam melaksanakannya.

2. Pelatihan

Pelatihan yang akan dilaksanakan dalam program pengabdian masyarakat ini berkaitan dengan pelatihan mendongeng untuk mengembangkan kreativitas siswa. Pelatihan ini akan dilaksanakan dengan peserta para guru-guru mitra yang berada di SMAN 8 Kota Tangerang. Pelatihan tersebut menggunakan materi mendongeng dengan berbagai media pembelajaran digital berbasis *Artificial Intelligence* (AI).

Pada kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan, maka dapat melakukan pendampingan maupun pelatihan di lembaga yang sama maupun di lembaga-lembaga lain yang memerlukan terutama mengenai pelatihan pembuatan media kreatif bagi pembelajaran siswa SMA yang menyesuaikan dengan kebutuhan masing-masing (Fadilah et al., 2022). Untuk itu saat melakukan pelatihan ini akan menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik di SMAN 8 Kota Tangerang.

3. Penerapan

Penerapan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan dalam bentuk pelatihan mendongeng untuk mengembangkan kreativitas siswa. Penerapan tersebut tim pengabdian masyarakat memberikan pelatihan dalam pelatihan mendongeng kepada peserta yaitu guru-guru di SMAN 8 Kota Tangerang. Pelatihan dalam melakukan pengabdian masyarakat ini menggunakan media

pembelajaran berbasis *Artificial Intelligence* (AI) seperti pelatihan penggunaan Chat GPT, Canva dan Powtoon untuk pembelajaran menulis dongeng berbasis digital.

4. Pendampingan dan evaluasi

Pendampingan selama kegiatan pengabdian masyarakat ini diikuti oleh tim dosen dan mahasiswa dalam proses pelaksanaannya selama proses pelatihan berjalan. Adapun evaluasi yang dilakukan dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini berkaitan dengan hal-hal yang belum dikuasai oleh peserta atau guru-guru di sekolah mitra dalam mengikuti pelatihan mendongeng.

5. Keberlanjutan program

Program-program yang telah dilaksanakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini tentunya mengalami kendala atau kekurangan dalam pelaksanaannya. Kekurangan dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dengan cara menyebar angket yang berisi kendala-kendala yang dihadapi saat melaksanakan pengabdian masyarakat ini. Kendala-kendala tersebut yang menjadi acuan tim pengabdian masyarakat dalam menentukan keberlanjutan program pengabdian masyarakat dalam melakukan pelatihan mendongeng untuk mengembangkan kreativitas siswa berbasis digital.

Partisipasi mitra dalam pelaksanaan program kegiatan pengabdian masyarakat ini, tentunya ada peran mitra yang terlibat atau yang mendukung dalam mengimplementasikan program-program pengabdian masyarakat yang telah ditentukan. Mitra yang terlibat dalam pengabdian masyarakat ini dalam bidang pendidikan yaitu SMAN 8 Kota Tangerang. Partisipasi mitra dalam melaksanakan program pengabdian masyarakat ini sebagai berikut.

1. Mitra menyediakan fasilitas tempat pelatihan yang terdapat di aula SDN Candu 1 Kabupaten Tangerang.
2. Mitra menyediakan fasilitas Wi-Fi dan akun zoom yang berkapasitas 100 peserta, untuk peserta yang mengikuti pelatihan secara online.
3. Mitra menyediakan kudapan untuk peserta yang mengikuti pelatihan secara tatap muka di aula SMAN 8 Kota Tangerang.
4. Mitra membuat sertifikat untuk peserta yang mengikuti pelatihan online dan tatap muka.

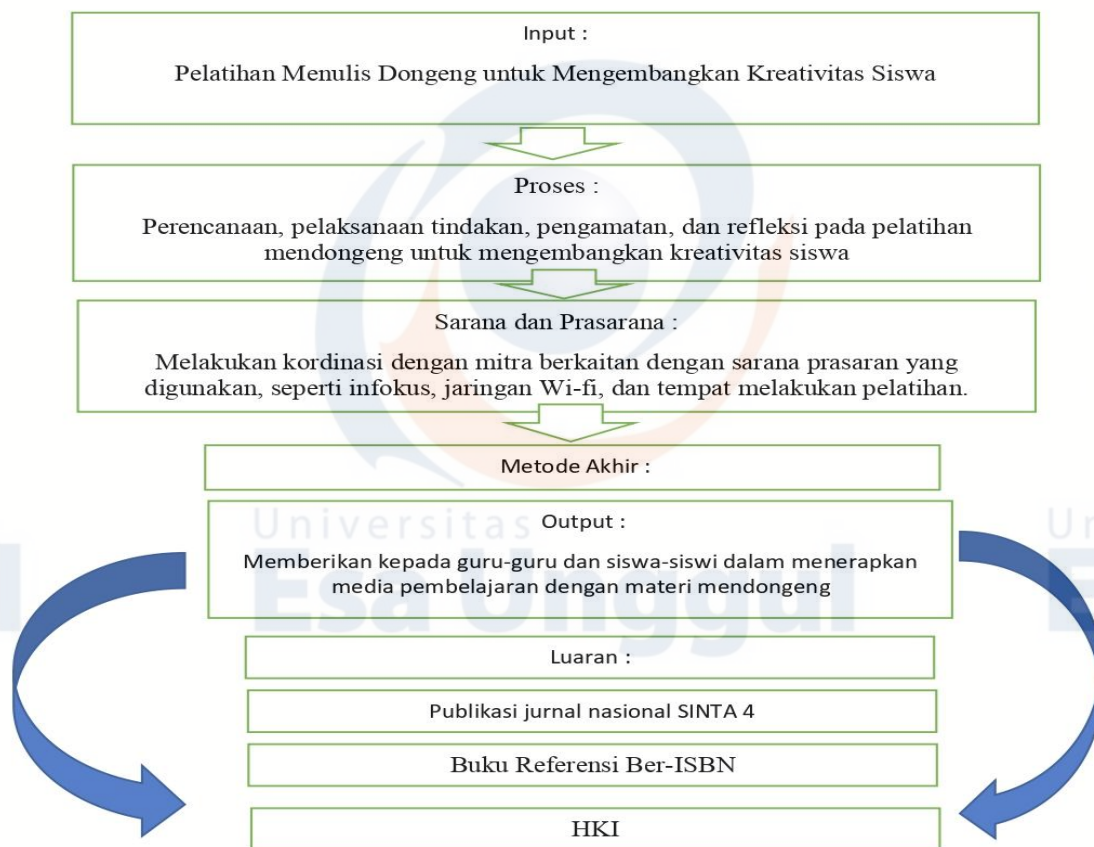
Evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Tentu nantinya kegiatan ini memiliki evaluasi yang akan diisi oleh peserta yaitu guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang dan tindak lanjut akan diputuskan oleh tim dosen dalam melakukan PKM ini. Tindak lanjut program nantinya diambil hasil evaluasi diisi oleh peserta guru-guru melakukan link google forms. Tahapan evaluasi untuk mengetahui sejauh mana indikator telah ditentukan tercapai. Untuk itu evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program di lapangan setelah kegiatan PKM selesai dilaksanakan di tempat mitra yaitu SMAN 8 Kota Tangerang sebagai berikut.

1. Tim dosen dan mahasiswa membuat google forms yang nantinya akan dibagikan kepada peserta setelah pelaksanaan PKM ini.
2. Setelah google forms yang telah diisi oleh guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang sebagai peserta pelatihan pada PKM ini, maka tim dosen dan mitra melakukan diskusi yang berkaitan dengan keberlanjutan program PKM ini.
3. Melakukan diskusi kepada mitra yang berkaitan dengan tindak lanjut program PKM ini untuk guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang sesuai kelemahan program dan kebutuhan guru-guru.
4. Evaluasi program dan tindak lanjut program akan disepakati oleh mitra dan tim dosen dalam melakukan kegiatan PKM ini.
5. Menindaklanjuti jadwal pelatihan selanjutnya untuk mengembangkan profesionalisme SMAN 8 Kota Tangerang dalam mengikuti pelatihan mendongeng untuk mengembangkan kreativitas siswa.

Evaluasi dalam pelatihan merupakan salah satu komponen penting untuk mengukur seberapa baik penyelenggaraan suatu kegiatan pelatihan (Tamsuri, 2022). Tindak lanjut program PKM tersebut tentunya harus saling mendukung pada semua berbagai pihak. Tujuan yang telah ditetapkan Bersama untuk mewujudkan guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang di era revolusi industri 4.0, sehingga menjadikan guru-guru yang profesional. Guru-guru yang profesional ialah guru-guru yang bisa mengembangkan paedagogiknya berdasarkan perkembangan zaman (Wati & Kamila, 2019). Perubahan di era revolusi 4.0 berkembang sangat cepat, maka dari itu tantangan sebagai tenaga profesi pendidik tidak boleh tertinggal dan harus selalu sejalan dengan perubahan dan segera berbenah diri untuk menghadapi perubahan.

Peran dan tugas dari masing-masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa. Untuk itu, tugas tim dosen-dosen dalam melakukan program PKM disesuaikan dengan bidang ilmu keahlian masing-masing dalam melaksanakannya. Program yang akan dilaksanakan berdasarkan jenis kepakaran yang diperlukan dalam menyelesaikan seluruh permasalahan dan kebutuhan mitra menggunakan keilmuan yang bersifat multidisipliner. Dengan demikian, untuk pelaksanaan program ini, dibentuk Tim yang terdiri dari satu ketua dan dua anggota yang sesuai dengan masing-masing bidang keilmuan.

2. Gambaran IPTEKS yang Ditransfer



Gambar 3.1 Gambaran IPTEKS yang Ditransfer

Berdasarkan gambaran IPTEKS yang diimplementasikan terhadap mitra tersebut, maka diharapkan dapat menerapkan PKM untuk kebermanfaatan mitra. Hal tersebut harus berdampak positif dalam menerapkan IPTEKS kepada mitra. Nanti hasilnya dalam menerapkan PKM ini dapat menyelesaikan atau memberikan solusi alternatif dalam

permasalahan yang dihadapi oleh mitra. Sehingga diharapkan dengan adanya PKM, maka kualitas pembelajaran di SMAN 8 Kota Tangerang menjadi berkualitas.

Gambaran IPTEKS yang akan diimplementasikan dalam pengabdian masyarakat ini mengenai penerapan pelatihan mendongeng untuk mengembangkan kreativitas siswa pada guru SMAN 8 Kota Tangerang. Guru-guru di sekolah mitra akan mendapatkan dampak positif mengenai implementasi media pembelajaran dalam mengembangkan kreativitas melalui mendongeng. Hal tersebut nantinya bisa diimplementasikan kepada siswa-siswa sekolah mitra, sehingga pembelajaran di sekolah mitra menjadi menarik. Sehingga guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang tidak lagi menerapkan pembelajaran yang bersifat konvensional karena sudah bisa menerapkan pembelajaran kreatif untuk pengembangan guru yang profesional di era revolusi industri 4.0 ini.

Penerapan IPTEKS dalam PKM ini tentunya didasarkan pada permasalahan sekolah mitra yaitu SMAN 8 Kota Tangerang dengan memiliki permasalahan yang hampir sama yang berkaitan dengan kualitas pembelajaran dan kesadaran guru dalam menerapkan pembelajaran yang kreatif. Proses identifikasi tersebut sebagai input dalam menerapkan IPTEKS terhadap mitra yang berkaitan dengan ruang lingkup pendidikan dalam melaksanakan PKM ini. Tahapan input tersebut sebagai tahapan awal dalam menerapkan IPTEKS kepada mitra dalam bidang pendidikan untuk melaksanakan program PKM ini.

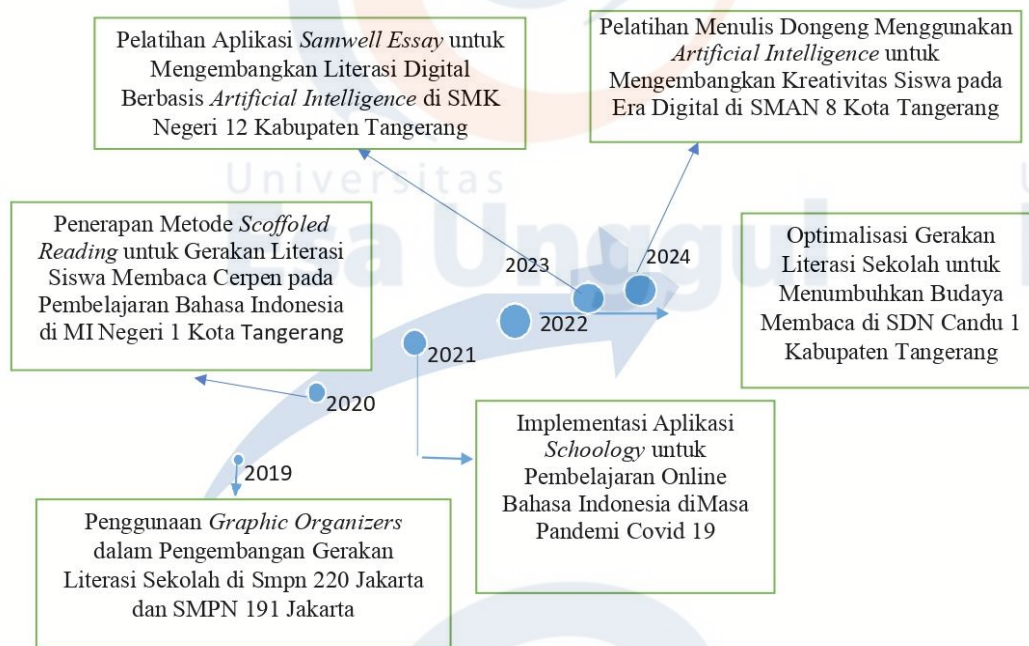
Tahapan pada proses IPTEKS selanjutnya yang akan diterapkan berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi pada pelatihan mendongeng dengan mengembangkan kreatifitas siswa. Tahapan perencanaan yang berkaitan dengan diskusi dengan penyelenggara tempat kegiatan atau mitra. Perencanaan tersebut berkaitan dengan nama-nama peserta yang akan diundang dalam mengikuti pelatihan pada kegiatan PKM ini. Melanjutkan menyusun jadwal pelaksanaan, sarana prasarana yang berkaitan dengan kebutuhan kegiatan PKM oleh mitra yaitu SMAN 8 Kota Tangerang dalam menerapkan program ini. Tahapan selanjutnya yang berkaitan dengan tahapan pelaksanaan yang berkaitan penerapan pelatihan mendongeng untuk mengembangkan kreativitas siswa untuk para guru sekolah mitra. Kemudian tahapan pengamatan yang berkaitan dengan keikutsertaan para peserta yaitu guru-guru sekolah mitra mengikuti pelatihan dari awal sampai selesai. Tahapan terakhir pada proses

IPTEKS pada penerapan PKM ini berkaitan dengan tahapan refleksi yang berkaitan dengan evaluasi yang akan dilakukan dalam melakukan pelatihan mendongeng dalam mengembangkan kreativitas siswa pada guru-guru sekolah mitra dengan cara berdiskusi dengan mitra dan tim pengabdian masyarakat ini.

Implementasi IPTEKS selanjutnya yang berkaitan dengan proses output yang berkaitan dengan hasil akhir penerapan kegiatan PKM ini. Output implementasi IPTEKS tersebut berkaitan pelatihan mendongeng untuk guru-guru sekolah mitra gunakan sebagai media pembelajaran berbasis kreatif. Output tersebut sebagai penerapan indikator dalam pelatihan mendongeng dalam mengembangkan kreatifitas siswa untuk guru-guru sekolah mitra. Selain diterapkannya mendongeng pada PKM ini dengan tujuan agar guru-guru sekolah mitra menyadari menerapkan media pembelajaran berbasis kreatif di zaman saat ini. Sehingga tidak ada lagi guru-guru di sekolah mitra yang menerapkan media pembelajaran secara konvensional secara terus-menerus. Sehingga guru-guru dapat mengembangkan media pembelajaran yang kreatif meskipun terdapat permasalahan yang berkaitan dengan teknologi pembelajaran yang terdapat di sekolah mitra ini. Pembelajaran kreatif akan memberikan semangat kepada peserta didik dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

3. Roadmap

Adapun roadmap yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini menggunakan skema Program Kemitraan Masyarakat (PKM). Adapun roadmap yang pernah dilakukan oleh ketua pengusul yang berhubungan dengan pengabdian masyarakat ini sebagai berikut.



Gambar 3.2 Roadmap Pengabdian Masyarakat Ketua Pengusul

BAB IV KELAYAKAN FAKULTAS DAN PROGRAM STUDI

Kinerja FKIP UEU berdiri pada tahun akademik 2013-2014 dan salah satu misinya adalah menyelenggarakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat khususnya di bidang keguruan dan ilmu pendidikan. Misi tersebut diwujudkan melalui kinerja Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Tabel 4.1 Kinerja FKIP UEU dalam Program Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Nama	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
				Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	Ainur Rosyid, S.Pdi, MA.	2015	Pengenalan Kewirausahaan Bagi Masyarakat Desa Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2016	Pelatihan Pengembangan Silabus dan RPP Kurikulum KTSP Bagi Guru-Guru Di Yayasan Perguruan Birrul Walidain Bogor.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
2.	Dr. Ratnawati Susanto, S.Pd., M.M., M.Pd.	2017	Keterampilan Manajemen Kelas melalui Gerakan Sederhana Senam Otak (Brain Gym) Di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.500.000
		2017	Peningkatan Keterampilan Manajemen Proses Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Di SMP St. Andreas, Jakarta.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
3.	Harlinda Syofyan, S.Si., M. Pd	2015	Pelatihan Keterampilan Menyulam di Desa Gunung Bunder Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2015	Pelatihan Pembuatan Kisi-Kisi Soal di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000

		2016	Ipteks Bagi Masyarakat (Ibm) Peningkatan Kemampuan Masyarakat Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Di Kecamatan Pulogadung Dan Jatinegara Wilayah Jakarta Timur .	IbM DIK TI	50.000.000
--	--	------	---	------------	------------

		2016	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA di Perguruan Darrul Wallidain Semplak Bogor	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2017	Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA di SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Pelatihan penerapan Pembelajaran Inovatif dan Interaktif Pada Pembelajaran IPA Di SMP St. Andreas, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	2.000.000
4.	Noni Agustina, M.Pd	2016	Pelatihan Penerapan Electornic Storybook Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Di Yayasan Birrul Waalidain.	Universitas Esa Unggul	3.000.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Powtoon	Universitas Esa Unggul	3.150.000
		2017	Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Di SMP Providentia	Universitas Esa Unggul	3.162.000
5.	Rika Mutiara, M.Hum	2017	Program Range Untuk Menyusun Daftar Kosakata Bahasa Inggris Di SD Pelita II	Universitas Esa unggul	2.200.000
		2017	Penggunaan Antconc Untuk Identifikasi Karakteristik Genre Naratif Di SMP Providentia	Universitas Esa unggul	500.000
6.	Albert Supriyanto Manurung, S.Si.,M.Pd	2016	Pelatihan Aritmatika Bagi Ibu-Ibu (Orang Tua Siswa) Di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Semplak Bogor.	Universitas Esa Unggul	3.000.000

		2017	Konsep Luas Pada Bangun Datar Bagi Guru Di Kelas V SD Pelita 2, Jakarta Barat	Universitas Esa Unggul	3.000.000
7.	Ezik Firman Syah, M.Pd.	2018	Penerapan <i>Metode Scoffoled Reading</i> untuk Gerakan Literasi Siswa Membaca Cerpen di MI Negeri 1 Kota Tangerang	Mandiri	1.200.000
		2019	Pengetahuan Bullying pada Guru dan Siswa Terhadap Prestasi Belajar di SMK As-sadida dan SMP Pribadi 1 Kota Tangerang	Mandiri	1.000.000
		2020	Penggunaan Graphic Organizers dalam Pengembangan Gerakan Literasi Sekolah di SMPN 220 Jakarta dan SMPN 191 Jakarta	Universitas Esa Unggul	1.000.000
		2021	Implementasi Aplikasi Schoology Untuk Pembelajaran Online Bahasa Indonesia Di Masa Pandemi Covid 19	Mandiri	1.200.000
		2022	Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Di SDN Candu 1 Kabupaten Tangerang	Universitas Esa Unggul	2.500.000
		2023	Pelatihan Aplikasi Samwell Esay Berbasis Artificial Intelegence untuk Mengembangkan Literasi Digital di SMKN 12 Kab. Tangerang	Universitas Esa Unggul	2.500.000

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh FKIP UEU kepada Sekolah-sekolah mitra merupakan rekomendasi Kasudin Pendidikan Wilayah II, Jakarta Barat yang diklasifikasikan sebagai sekolah mitra binaan FKIP UEU. Berdasarkan peta identifikasi Sudin Pendidikan, maka permasalahan sekolah mitra memerlukan pendampingan dalam penyelesaian persoalan yang dihadapi dengan jenis kepakaran: pendidikan, pendidikan dasar, manajemen pendidikan, pendidikan kesehatan, pendidikan matematika, pendidikan agama, pendidikan bahasa Indonesia,

pendidikan sosial, pendidikan matematika, pendidikan statistik, pendidikan bahasa inggris, pendidikan jasmani, pendidikan keuangan, pendidikan komputer, kepakaran bidang kepramukaan dan pendidikan perpustakaan.

Kepakaran untuk menyelesaikan permasalahan mitra yang berkaitan dengan Pelatihan menulis dongeng berbasis *Artificial Intelligence* untuk mengembangkan kreativitas siswa di SMAN 8 Kota Tangerang. Hal tersebut membutuhkan bidang keahlian dosen desain media pembelajaran, dosen ahli dalam bidang keilmuan pendidikan, dan dosen ahli dalam bidang literasi. Keahlian dosen-dosen tersebut yang terbentuk dalam tim pelaksanaan pengabdian masyarakat ini. Sebagai upaya untuk menerapkan pelatihan menulis dongeng berbasis *Artificial Intelligence* di SMAN 8 Kota Tangerang. Berdasarkan keahlian multi disiplin ilmu tersebut diharapkan dalam memberikan kontribusi yang baik dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini.

Peran dan tugas dari masing-masing anggota tim sesuai dengan kompetensinya dan penugasan mahasiswa. Untuk itu, tugas tim dosen-dosen dalam melakukan program pengabdian masyarakat ini disesuaikan dengan bidang ilmu keahlian masing-masing dalam melaksanakannya. Program yang akan dilaksanakan berdasarkan jenis kepakaran yang diperlukan dalam menyelesaikan seluruh permasalahan dan kebutuhan mitra menggunakan keilmuan yang bersifat multidisipliner. Dengan demikian, untuk pelaksanaan program ini, dibentuk Tim yang terdiri dari satu ketua dan dua anggota yang sesuai dengan masing-masing bidang keilmuan. Potensi rekognisi SKS bagi mahasiswa yang dilibatkan dalam melakukan pengabdian masyarakat ini. Rekognisi pengakuan terhadap kegiatan belajar mahasiswa di luar kampus dan menyetararkannya dengan SKS mata kuliah pilihan dalam kurikulum program studi.

Adapun potensi rekognisi SKS bagi mahasiswa yang ikut terlibat dalam kegiatan program PKM. Pertama mahasiswa dapat belajar mengenai penerapan pembelajaran berbasis digital dan pentingnya pengembangan literasi digital untuk menjadi guru yang profesional. Kedua mahasiswa yang mengikuti program PKM dapat melakukan konversi mata kuliah. Adapun mata kuliah tersebut diantaranya profesionalisme pendidikan dan pengembangan media pembelajaran sebanyak 6 SKS. Ketiga mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PKM ini dihitung telah mengikuti program MBKM internal dengan skema studi independent

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan di SMAN 8 Kota Tangerang dalam melakukan pelatihan menulis dongeng menggunakan *Artificial Intelligence* untuk mengembangkan kreativitas siswa pada era digital. Peserta dalam melaksanakan pengabdian masyarakat yaitu guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang. Tujuan dilaksanakan pengabdian masyarakat ini untuk menerapkan media pembelajaran berbasis digital dengan melakukan pelatihan Chat GPT, Aplikasi Powtoon, dan Canva untuk guru-guru dan siswa-siswi SMAN 8 Kota Tangerang.

Hasil pelatihan menulis dongeng menggunakan *Artificial Intelligence* (AI) untuk mengembangkan kreativitas siswa pada sekolah mitra yaitu SMAN 8 Kota Tangerang dalam melaksanakan pengabdian masyarakat. Pelaksanaan pelatihan pengabdian masyarakat terlebih dahulu melakukan sosialisasi kepada kepala sekolah dan wakil kepala sekolah untuk melakukan permintaan izin dalam melakukan pelatihan media pembelajaran berbasis AI. Ketika sudah mendapatkan izin dari kepala sekolah sebagai mitra, maka tim pengabdian masyarakat melakukan pelatihan media pembelajaran berbasis AI seperti melakukan pelatihan penggunaan Chat GPT, Canva dan Powtoon. Adapun tahapan pelaksanaan pelatihan media pembelajaran berbasis AI tersebut dilakukan dalam beberapa tahapan materi pelatihan kepada sekolah mitra sebagai berikut.

1. Pelatihan Chat GPT

Chat GPT dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan suatu tulisan dengan prompt yang dirumuskan di awal dengan teknik yang baik dan efektif. Sehingga peluang inovasi menggunakan teknologi ini terbuka lebar untuk pendidikan di Indonesia (Sony et al., 2023). Pelatihan teknis penggunaan aplikasi Artificial Intelligence (AI) Chat GPT memberikan siswa sebagai alat bantu yang berguna dalam menyelesaikan tugas pembelajaran. Melalui pemahaman konsep, penggunaan aplikasi, dan panduan pengoptimalan (Annas et al., 2024). Chat GPT adalah model berbasis AI yang dapat memahami dan menghasilkan teks berdasarkan input yang diberikan, memungkinkan siswa untuk berlatih berbicara, menulis, dan memahami bahasa Indonesia secara

interaktif. Siswa dapat menggunakan Chat GPT untuk memperdalam pemahaman tata bahasa, mengeksplorasi struktur kalimat yang benar, dan berdiskusi tentang konsep-konsep sastra dan non-sastra dengan cara yang lebih personal dan adaptif (Alatas et. al., 2020). Pelatihan menggunakan Chat GPT dalam membuat keterampilan menulis mendongeng kepada guru-guru sekolah mitra dapat memudahkan siswa dalam memahami tata bahasa dan mengeksplorasi struktur kalimat dengan benar.

Pelatihan Chat GPT di SMAN 8 Kota Tangerang, maka guru-guru dapat menggunakan ponselnya dalam mengikuti pelatihan media pembelajaran ini. Hal tersebut dikarenakan penggunaan Chat GPT dapat menggunakan ponsel dalam penerapannya. Pada sesi pelatihan menggunakan Chat GPT guru-guru di SMAN 8 Kota Tangerang tidak perlu membawa laptop. Adapun kegiatan pelatihan menggunakan Chat GPT di SMAN 8 Kota Tangerang digunakan sebagai media pembelajaran sebagai berikut.



Gambar 5.1 Pemberian materi Chat GPT oleh ketua pengabdian masyarakat.

Pelaksanaan pelatihan Chat GPT sebagai media pembelajaran berbasis *Artificial Intelligence* (AI) di SMAN 8 Kota Tangerang. Pemberian materi mengenai Chat GPT diberikan oleh ketua pengabdian masyarakat dengan disiplin ilmu yaitu bahasa Indonesia dari Universitas Esa Unggul. Pemberian materi dalam pelatihan Chat GPT tersebut diberikan dari beberapa tahapan sesuai materi dan capaian materi pelatihan yang telah ditentukan diantaranya sebagai berikut.

Tabel 5.1 Materi pelatihan dan capaian materi pelatihan Chat GPT pada hasil keterampilan menulis dongeng

No.	Materi Pelatihan	Capaian Materi Pelatihan
1.	Konsep Chat GPT	Peserta mampu memahami konsep Chat GPT yang digunakan sebagai bahan ajar keterampilan menulis dongeng.
2.	Pemahaman tata bahasa pada Chat GPT	Peserta mampu menganalisis tata bahasa dalam menggunakan Chat GPT pada hasil keterampilan menulis dongeng.
3.	Mengeksplorasi struktur kalimat yang benar terhadap hasil Chat GPT.	Peserta mampu mengeksplorasi stuktur kalimat yang benar dalam menggunakan Chat GPT pada hasil keterampilan menulis dongeng.

Berdasarkan tabel 1 tersebut, proses pelatihan dengan materi konsep Chat GPT, pemahaman tata bahasa pada Chat GPT, dan mengeksplorasi struktur kalimat yang benar terhadap hasil Chat GPT. Guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang dalam menganalisis tata bahasa dan mengeksplorasi struktur kalimat dalam menggunakan Chat GPT pada hasil keterampilan menulis dongeng. Hal tersebut dikarenakan Chat GPT sebagai mesin digital berbasis *Artificial Intelligence* (AI), maka hasil tulisannya bisa dijadikan bahan ajar para siswa dalam menganalisis tata bahasa dan struktur kalimat dalam menulis dongeng. Menurut (Yulia & Ezik 2024) salah satu bagian penting dalam penggunaan bahasa adalah bentuk tulisan. Melalui menulis individu dapat mengekspresikan dirinya baik secara internal maupun eksternal sehingga dapat memperoleh manfaat dari latihan menulis.

Chat GPT sebagai suatu teknologi yang menggunakan kecerdasan buatan dan berbasis mesin. Teknologi ini telah dilatih menggunakan NLP (*Natural Language Processing*), yang memungkinkannya meniru percakapan manusia. Dengan kata lain, Chat GPT dapat memahami dan merespons teks yang masuk dengan cara yang menyerupai percakapan manusia (Sholihatin et al., 2023). Meskipun Chat GPT masih memiliki keterbatasan dalam memahami makna kontekstual yang kompleks atau

nuansa emosional yang lebih halus, teknologi ini terus mengalami penyempurnaan (Latifah & Wulan, 2024). Penyempurnaan penggunaan teknologi Chat GPT berbasis AI meskipun bahasanya memungkinkan meniru dalam percakapan manusia, tetapi perlu dianalisis bahasa yang dihasilkan, ketika dijadikan sebagai bahan ajar di sekolah. Untuk itu penekanan pelatihan dalam menggunakan Chat GPT lebih mengarah ke proses pembentukan kata dan kalimat yang dihasilkan dalam menggunakan teknologi berbasis *Artificial Intelligence (AI)*.

2. Pelatihan Aplikasi Powtoon

Kegiatan diawali dengan pengenalan aplikasi Powtoon, cara login, pengenalan fitur, dan praktek langsung membuat presentasi. Pelatihan ini dilakukan dengan praktek langsung dengan guru mencoba langsung arahan yang disampaikan pada akun guru masing-masing sehingga jika terjadi kendala langsung dilakukan diskusi langsung saat pelatihan. Tentunya guru-guru yang akan mengikuti pelatihan menggunakan aplikasi Powtoon harus memiliki email yang aktif karena email tersebut berfungsi untuk melakukan pendaftaran pada akun Powtoon.



Gambar 5.2 Pelatihan aplikasi powton bersama guru-guru di SMAN 8 Kota Tangerang.

Selama proses pelatihan aplikasi powtoon yang dilakukan bersama guru-guru di SMAN 8 Kota Tangerang, terdapat beberapa kendala yaitu ada guru yang tidak membawa laptop, maka cara mengatasinya dapat menggunakan ponsel. Kendala kedua terdapat guru yang lupa password emailnya, maka cara mengatasinya dengan membuat email baru yang dibantu oleh lima mahasiswa Universitas Esa Unggul dalam melaksanakan pengabdian masyarakat ini.

Pemaparan materi dengan metode ceramah mengenai pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam memotivasi dan meningkatkan hasil belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran ini lebih mengutamakan pada pemanfaatan teknologi sesuai dengan era digital 4.0. Pemaparan materi disesuaikan dengan tahapan indikator dalam pelaksanaan pelatihan aplikasi powtoon sebagai berikut.

Tabel 5.2 Materi pelatihan dan capaian materi pelatihan aplikasi Powtoon dalam menyiapkan materi keterampilan menulis dongeng

No	Materi Pelatihan	Capaian Materi Pelatihan
1	Pengenalan program toolbars yang terdapat pada powtoon.	Peserta mampu memahami program toolbars yang terdapat pada powtoon.
2	Kemudahan penggunaan media pembelajaran dengan powtoon.	Peserta mampu memahami kemudahan penggunaan media pembelajaran dengan powtoon.
3	Memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi Powtoon.	Peserta mampu menerapkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi Powtoon.
4	Cara pembuatan materi ajar dengan powtoon yang menarik.	Peserta mampu menerapkan pembuatan materi ajar dengan powtoon yang menarik.

Penerapan pelatihan aplikasi powtoon berdasarkan capaian materi pembelajaran bahwa terdapat tujuh guru yang belum mampu menerapkan fitur-fitur yang terdapat pada aplikasi powtoon. Penyebabnya ialah pemateri memberikan penjelasan terlalu cepat karena sehingga guru-guru tersebut lupa dalam menerapkannya. Penyebab lain guru-guru tersebut sulit membedakan fungsi dan penerapannya dari fitur-fitur yang telah dijelaskan.

Sehingga hal tersebut yang menjadi kendalanya penerapan pembuatan materi ajar dengan powtoon yang menarik.

Pendapat peserta pelatihan, aplikasi ini mudah digunakan dan hanya perlu membuat bahan ajar dalam bentuk presentasi power point, pdf dan format lain yang sejenis. Selain itu, diperkuat dengan suara guru sendiri saat menjelaskan sesuatu dalam power pointnya. Menurut Rahmawati (2022) keunggulan powtoon yang lainnya adalah dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang tidak teramat bergantung terhadap komunikasi verbal. Istilah lainnya, aplikasi ini dapat dijadikan sebagai pilihan agar pembelajaran tidak terasa jenuh dan membosankan. Menurut Syah (2022) pelatihan media powtoon sebagai cerminan merdeka belajar untuk seseorang guru yaitu harus memilih media pembelajaran yang menyenangkan sesuai kebutuhan siswa.

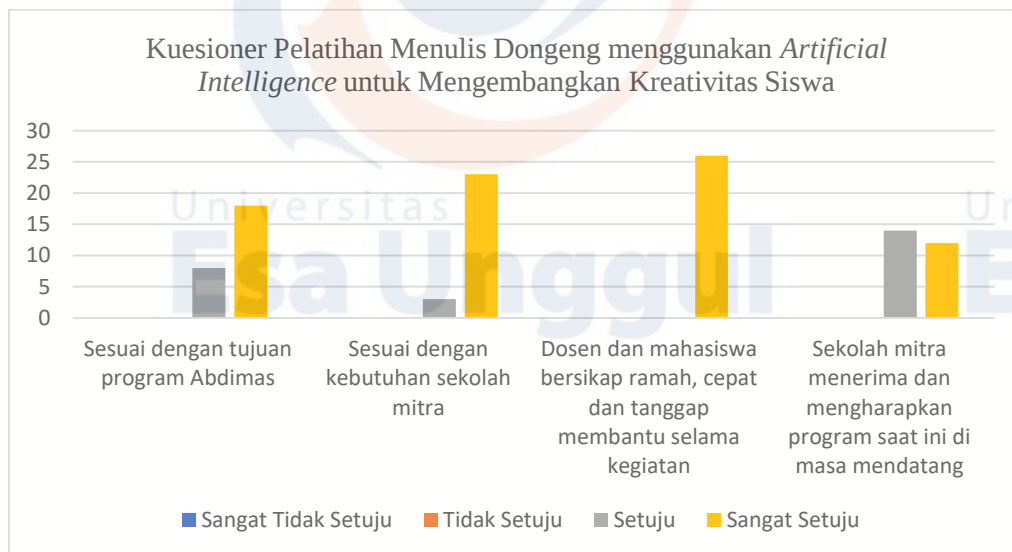
Perkembangan teknologi seperti *Artificial Intelligence* (AI), juga menawarkan potensi besar untuk merevolusi cara kita memahami dan mengajar konsep-konsep kompleks. Implementasi teknologi ini dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan kontekstual, memungkinkan siswa untuk mengembangkan keterampilan kritis yang relevan dengan tuntutan di era digital (Syah, et.al 2025). Perkembangan teknologi menggunakan media powtoon sebagai implementasi pembelajaran yang menarik untuk para siswa di SMAN 8 Kota Tangerang. Sehingga pelatihan tersebut memiliki keberamnfataan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah mitra.



Gambar 5.3 Tim pengabdian masyarakat memberikan cinderamata saat selesai melaksanakan pengabdian masyarakat.

Cinderamata tersebut sebagai ucapan terima kasih kepada tim pengabdian Universitas Esa Unggul ke SMAN 8 Kota Tangerang. Hal tersebut sebagai akhir dalam melaksanakan pengabdian masyarakat di sekolah mitra. Berakhirnya pelaksanaan pengabdian masyarakat ini, berharap guru-guru dapat menerapkan media pembelajaran berbasis digital dalam menggunakan Artificial Intelligence kepada siswa. Media pembelajaran yang telah dilakukan pelatihan dapat dimanfaatkan dalam berbagai mata pelajaran lain, tetapi khususnya dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dalam keterampilan menulis dongeng.

Setelah selesai melakukan pelatihan menulis dongeng menggunakan Artificial Intelligence untuk mengembangkan kreativitas siswa pada era digital di SMAN 8 Kota Tangerang. Peserta pengabdian masyarakat yaitu guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang, mengisi kuesioner yang telah disediakan untuk mengetahui kebermanfaatan penelitian yang telah dilakukan pada sekolah mitra dari data responden pelatihan sebanyak 26 guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang yang mengikuti pelatihan ini. Adapun data kuesioner yang didapatkan dengan indikator yang telah ditetapkan sebagai berikut.



Gambar 5.4 Kuesioner pelatihan menulis dongeng Artificial Intelligence untuk mengembangkan kreativitas siswa

Berdasarkan gambar 5.4 tersebut dari hasil kuesioner pelatihan Artificial Intelligence untuk mengembangkan kreativitas siswa berdasarkan indikator capaian penerapan pengabdian masyarakat diantaranya; 1) sesuai dengan tujuan program

pengabdian masyarakat; 2) sesuai dengan kebutuhan sekolah mitra; 3) dosen dan mahasiswa bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan; 4) sekolah mitra menerima dan mengharapkan program saat ini di masa mendatang. Indikator tersebut menyatakan sangat setuju sebanyak 18 guru dan menyatakan setuju sebanyak 8 berkaitan dengan sesuai dengan tujuan program pengabdian masyarakat. Indikator sesuai dengan kebutuhan sekolah mitra menyatakan 3 setuju dan 23 sangat setuju. Indikator dosen dan mahasiswa bersikap ramah, cepat dan tanggap membantu selama kegiatan menyatakan 26 guru mengisi setuju. Indikator sekolah mitra menerima dan mengharapkan program saat ini di masa mendatang menyatakan 14 guru mengisi setuju dan 12 guru menyatakan sangat setuju.

Berdasarkan hasil kuesioner dalam melaksanakan pengabdian masyarakat mengenai pelatihan menulis dongeng menggunakan Artificial Intelligence untuk mengembangkan kreativitas siswa pada era digital di SMAN 8 Kota Tangerang dapat disimpulkan memiliki kebermanfaatan untuk sekolah mitra. Kuesioner tersebut membuktikan tingkat keberhasilan dalam melaksanakan pengabdian masyarakat yang telah dilaksanakan. Sehingga capaian dalam melaksanakan pengabdian masyarakat dapat terlaksana dengan baik.

Bab IV Kesimpulan dan Saran

1. Kesimpulan

Pelatihan menulis dongeng menggunakan artificial intelligence untuk mengembangkan kreativitas siswa terbagi menjadi dua sesi pelatihan diantaranya; 1) pelatihan Chat GPT; 2) pelatihan aplikasi Powtoon. Proses pelatihan dengan materi konsep Chat GPT, pemahaman tata bahasa pada Chat GPT, dan mengeksplorasi struktur kalimat yang benar terhadap hasil Chat GPT. Guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang dalam menganalisis tata bahasa dan mengeksplorasi struktur kalimat dalam menggunakan Chat GPT pada hasil keterampilan menulis dongeng. Penerapan pelatihan aplikasi powtoon berdasarkan capaian materi pembelajaran bahwa terdapat tujuh guru yang belum mampu menerapkan fitur-fitur yang terdapat pada aplikasi powtoon. Penyebabnya ialah pemateri memberikan penjelasan terlalu cepat karena sehingga guru-guru tersebut lupa dalam menerapkannya. Penyebab lain guru-guru tersebut sulit membedakan fungsi dan penerapannya dari fitur-fitur yang telah dijelaskan.

2. Saran

Sebaiknya dalam melakukan pelatihan menulis dongeng menggunakan artificial intelligence untuk mengembangkan kreativitas siswa. Harus dipersiapkan jaringan wifi yang stabil dan dapat digunakan untuk peserta pelatihan yang banyak. Dipastikan seluruh peserta memiliki email yang akan digunakan untuk mendaftar pada aplikasi powtoon dan tidak lupa dengan password emailnya masing-masing. Selain itu, diharapkan pemateri menjelaskan materinya secara perlahan-lahan karena guru-guru yang sudah usia lanjut, sering mendapatkan kesulitan dalam menggunakan fitur-fitur powtoon yang diterapkan. Sehingga menghambat proses pelatihan dalam menggunakan aplikasi powtoon yang diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, Mochamad Arifin, S. R. & I. R. (2020). Penggunaan Chat GPT dalam Pembelajaran Bahasa: Perspektif Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura. *Journal GEEJ*, 7(2), 1135. <https://doi.org/10.20961/shes.v7i3.91833>
- Ambarwati, A., Badrih, M., & Sumarni. (2024). Pemanfaatan Spotify Sebagai Media Dongeng dalam Upaya Digitalisasi Sastra Anak. *Jurnal Kependidikan*, 13(1), 251–260. <https://jurnaldidaktika.org>
- Andriani, D., & Rakimahwati, R. (2023). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Menggunakan Media Berbasis Alam. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1910–1922. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4243>
- Anggraeni, D., & Rafiyanti, S. (2022). Pengaruh Dongeng terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2485–2490. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3296>
- Anggraeni, R. D., & Rukmi, A. S. (2021). Pengembangan Media Flipchart Gambar Berseri Untuk Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *JPGSD : Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 09(09), 3358.
- Annas, N. A., Wijayanto, G., Cahyono, D., & Safar, M. (2024). Pelatihan Teknis Penggunaan Aplikasi Artificial Intelligences (AI) Chat GPT dan Bard AI Sebagai Alat Bantu Bagi Mahasiswa dalam Mengerjakan Tugas Perkuliahan. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(1), 332. <https://doi.org/org/10.31004/jh.v4i1.617>
- Damayantie, I., & Pertiwi, R. (2019). Kajian Ergonomi Tampilan Visual Papan Menu Kantin Universitas Esa Unggul Kampus Kebon Jeruk, Jakarta Barat. *Jurnal Inosains*, 14(2), 66. https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-17359-11_0602.pdf
- Damayantie, I., Pertiwi, R., & Nugroho Fajar, O. (2021). Peningkatan Pengetahuan Masyarakat Tentang Pemilihan Warna Pada Pendekatan Steam Ditinjau Dari Psikologi Desain. *SEMINAR NASIONAL & CALL OF PAPERS PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT*, 1(1), 58. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASLPPM/article/view/86>
- Dewi, H.I., Zulfitria, dan S. (2020). Persiapan Pelatihan Dongeng Secara Kreatif untuk Pengabdian Masyarakat di Masa Pandemi Covid 19. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1–8. <https://tirto.id/776-persen->
- Djaya, M. L., Wiyoso, A., Damayantie, I., Interior, P. D., Seni, F., & Tarumanagara, U. (2022). Penerapan Motif Batik Bogor pada Perancangan Interior Lobby Hotel Santika Bogor. *MEZANIN*, 5(1), 61–68.
- Fadilah Utami, Adila Setyaningsih, Ambar Rita, Pirasintiya, Aghnaita, & Saudah. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Roda Berputar Di Paud Islam Terpadu As-Subhan. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 235–240. <https://doi.org/10.33830/diseminasiabdimas.v4i2.2959>

- Handayani, D. P., Herman, M., & Putra, R. A. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigation) Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 131. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6330>
- Hasanah, M. (2020). Perbandingan Penggunaan Model Pembelajaran Konvensional dengan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Social Knowledge Education (JSKE)*, 1(4), 95–103. <https://doi.org/10.37251/jske.v1i4.367>
- Latifah, Sinta Nailul, & W. I. F. D. (2024). Penggunaan Chat GPT dalam Penerjemahan Bahasa Arab. *Al-Dirosah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 3. <https://jurnal.iaidarussalam.ac.id/index.php/pai/article/view/157/104>
- Lintang Fi Baiti Agustin, N., Muthohar, S., & Hasanah, S. (2023). Penggunaan Metode Mendongeng Kreatif dalam Meningkatkan Literasi Baca Tulis Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 876–885. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.414>
- Marini, N., Turnip, B. R., Resmi, R., & Lubis, F. W. (2023). Pelatihan Mendongeng Sebagai Upaya Penanaman Rasa Cinta Sastra Pada Diri Siswa Kelas VIII Mts Binaul Iman Karangsari. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 4023–4027. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/15695>
- Masri, A. S. (2022). Dongeng sebagai Media Penanaman Keterampilan Abad. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 85–92. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Mumpuni, A. (2023). Pelatihan Menulis Kreatif Melalui Permainan Tebak Cerita. *JAMU : Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 3(02), 81–87. <https://doi.org/10.46772/jamu.v3i02.1008>
- Murdiana, Jumri, R., & Damara, B. E. P. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 05(2), 153–160. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Novitasari, L., & Astuti, C. W. (2022). Pemanfaatan PPT dalam Pembuatan Video Animasi Dongeng sebagai Bentuk Kreativitas Guru. *Prosiding Nasional Pendidikan : LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 3(1), 247–256. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/Prosiding/article/view/1597>
- Nugroho, O. F., & Nurcahyo, M. A. (2018). Analisis Literasi Pendidikan STEM pada Siswa dan Pemahaman Konsep. *Journal of Natural Science Teaching*, 01(02), 121. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Thabiea/article/view/4395>
- Nugroho, O. F., Sumitro, D. S., & Barika. (2019). Perubahan Fasilitas Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa di Pulau Buku Limau. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 207–211.
- Pattiasina, P. J., Fatmawati, E., & Wulandari, M. (2022). Penggunaan Metode Mendongeng Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini. *Al-Madrasah:*

- Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 667.
<https://doi.org/10.35931/am.v6i3.1049>
- Pertiwi, R., Judianto, O., & Fuad, A. (2021). Pelatihan Keterampilan Kerajinan Tangan Menggunakan Media Kertas Origami “Pengenalan Alam Dan Binatang” Sebagai Proses Kreatif Siswa/I Kb/Tk Islam Salsabila. *Seminar Nasional & Call Paper Universitas Esa Unggul Jakarta*, 1(1), 108–111.
<https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASLPPM/article/view/94%0Ahttps://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/SEMNASLPPM/article/download/94/100>
- Puspitasari, Q. D., & Wibowo, A. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas IV di SD Negeri Plebengan Bambanglipuro. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 1–7.
<https://doi.org/10.56393/pelita.v1i1.105>
- Rahmawati, A. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Powtoon sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 1.
<https://doi.org/10.33654/jpl.v17i1.1797>
- Remma, E. P., Wahyuningsih, D. L., & Wulandari, R. (2022). Pengaruh ICE Breaking Dan Teknik Mendongeng Terhadap Kreativitas Semangat Belajar Anak Usia Dini Di TK Darmawanita Desa Pangkalan Balai Kecamatan Banyuasin III Kabupaten Banyuasin. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(3), 363–370. <https://azramedia-indonesia.azramediaindonesia.com/index.php/Kapalamada/article/view/249>
- Ritonga, R., Harahap, R., & Adawiyah Lubis, R. (2022). Pelatihan Metode Refleksi Bagi Guru Sekolah Penggerak Dalam Proses Pembelajaran. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(2), 995.
<https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i2.8666>
- Roihatussa, Diyah & Syah, E. F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon dalam Materi Membaca Dongeng di Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 129.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.3746>
- Sabardila, A., Setiawaty, R., & Markhamah, M. (2020). Optimalisasi Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa Bugel Kecamatan Polokarto Melalui Program Sosialisasi. *INTEGRITAS: Jurnal Pengabdian*, 4(2), 235.
<https://doi.org/10.36841/integritas.v4i2.556>
- Sadikin, Irma Savitri, O. F. N. & M. B. U. (2024). Integrating a Scientific Approach on Mobile Assisted Language Learning in English Writing Instruction. *Eltin Journal : Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 12(1), 177. <https://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/eltin/article/view/4687>
- Sadikin, I. S., Nurchaerani, M., & Nugroho, O. F. (2020). Pembuatan Digital Storytelling Melalui Google Earth Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Berbicara dalam Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 03(01), 49.
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/10143>
- Sadikin, I. S., & Saleh, M. (2017). Weblog-Based Learning in an EFL Young Learners

- Context: Studentss Perspective. *SSRN Electronic Journal*, 3, 58.
<https://doi.org/10.2139/ssrn.2822966>
- Samsinas. (2023). Metode Participatory Action Research Dalam Pemberdayaan Pengrajin Batik Berbasis Budaya Lokal. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(2), 217. <https://doi.org/10.24239/moderasi.Vol4.Iss2.128>
- Sholihatin, E., Diani, A., Saka, P., Rizky Andhika, D., Pranawa, A., Ardana, S., Yusaga, C. I., Fajar, R. I., & Virgano, B. A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Chat GPT dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Digital pada Mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur. *JURNAL TUAH Pendidikan Dan Pengajaran Bahasa*, 5(1), 2. <https://doi.org/10.31258/jtuh.5.1.p.1-10>
- Siregar, S. U. (2023). Pendampingan Kegiatan Mendongeng Sebagai Upaya Menstimulasi Kemampuan Literasi Anak Usia Dini. *Estungkara*, 2(3), 1–12. <https://doi.org/10.22437/est.v2i3.27632>
- Sony, Maulana, M., Nurmalasari, Rheno Widiyanto, S., Dewi Ayu Safitri, S., & Maulana, R. (2023). Pelatihan Chat GPT sebagai Alat Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence di Kelas. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Jotika*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.56445/jppmj.v3i1.103>
- Sumarsono, A. (2019). Peningkatan Kompetensi Penelitian Tindakan Kelas Di Kabupaten Merauke. *Sarwahita : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 16(2), 146–155. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/sarwahita/article/view/12424>
- Syah, Ezik Firman, N. A. & I. D. (2023). Revitalisasi Mantra Debus: Penguatan Kearifan Lokal Sebagai Bahan Ajar Sastra di SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(1), 6. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12389>
- Syah, Ezik Firman, O. F. N. & I. D. (2025). Sosialisasi Aplikasi Samwell Essay untuk Menerapkan Artificial Intelligence pada Era Digital di SMKN 12 Kabupaten Tangerang. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah*, 5(1), 53. <https://doi.org/10.46306/jub.v5i1.292>
- Syah, E. F. (2022a). Identitas Cerita Rakyat Banten sebagai Transformasi Pertunjukan Pencak Silat untuk Implikasi Bahan Ajar Muatan Lokal. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7738–7747. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9583>
- Syah, E. F. (2022b). Merdeka Belajar dan Belajar dengan Riang Gembira Sejak Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan (JPMIP)*, 01(01), 127. <https://doi.org/10.23960/jpmip.v1i02.39>
- Syah, E. F., & Nugroho, O. F. (2022). Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar. *ABDIMAS EKODIKSOSIORA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ekonomi, Pendidikan, Dan Sosial Humaniora* (e-ISSN: 2809-3917), 2(2), 127. <https://doi.org/10.37859/abdimasekodiksosiora.v2i2.4304>
- Tamsuri, A. (2022). Literatur Review Penggunaan Metode Kirkpatrick untuk Evaluasi Pelatihan di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2723. <https://stp->

mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1154/879

Wati, I., & Kamila, I. (2019). Pentingnya Guru Professional dalam Mendidik Siswa Milenial Untuk Menghadapi Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(1), 364–370. e-mail: missindah49@gmail.com

Yudono, K. D. A. (2023). Keterbatasan Cerita Pendek Horor Karya Artificial Intelligence (AI) pada Perangkat Lunak ChatGPT. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 51. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i2.306>

Yulia, A. & E. F. S. (2024). Penggunaan Diksi dalam Keterampilan Menulis Pantun pada Siswa Kelas V SDN Keagungan 05 Jakarta Barat. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(2), 59. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3077>

Lampiran 1 – Surat Pernyataan Ketua Pengabdian kepada Masyarakat



Surat Pernyataan Ketua Pelaksana Program Pengabdian kepada Masyarakat

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ezik Firman Syah, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0328119301
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Jabatan Fungsional : Lektor

Dengan ini saya menyatakan bahwa proposal program pengabdian masyarakat yang diajukan dengan judul :

PELATIHAN MENULIS DONGENG MENGGUNAKAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA PADA ERA DIGITAL DI SMAN 8 KOTA TANGERANG

Yang saya usulkan dalam pengabdian masyarakat skema Galat Hibah Eksternal Universitas Esa Unggul tahun 2024 bersifat orisinalitas dan belum dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.

Bilamana diketahui kemudian hari adanya indikasi ketidak jujuran/itikad kurang baik sebagaimana dimaksud di atas, maka kegiatan ini dibatalkan dan saya bersedia mengembalikan dana yang telah diterima kepada pihak Universitas Esa Unggul melalui LPPM.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan benar-benarnya.

Jakarta, 1 September 2024

Yang menyatakan,

Ezik Firman Syah, S.Pd.,M.Pd.
NIDN: 0328119301

Lampiran 2 – Surat Tugas dari LPPM

3/8/25, 5:28 PM

Surat Tugas Abdimas

SURAT TUGAS **No. 003/ST-ABD/LPPM/UEU/XI/2024**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : LARAS SITOAYU, S.Gz, M.K.M
Jabatan : Kepala LPPM

Menugaskan nama-nama dibawah ini:

No.	Nama	Jabatan	NIDN/NIDK/NUP	Fakultas
1	EZIK FIRMAN SYAH, S.Pd, M.Pd	Ketua	0328119301	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2	LISNA HIKMAWATY, S.Pd., M.Pd.	Anggota 1	8985150022	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Dr. OKTIAN FAJAR NUGROHO, S.Pd, M.Pd	Anggota 2	0308109101	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4	LUTFIYAH, S.Pd., M.Pd.	Anggota 3	8928140022	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
5	20221101017 - Ni Made Oki Handayani	Anggota 4		
6	Tria Radayanti	Anggota 5		
7	20211101066 - Sri Lela	Anggota 6		
8	20211101032 - Firyal Nada Salsabila	Anggota 7		

Untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul:
"PELATIHAN MENULIS DONGENG MENGGUNAKAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE UNTUK
MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA PADA ERA DIGITAL DI SMAN 8 KOTA TANGERANG"

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 18 November 2024
Kepala LPPM

LARAS SITOAYU, S.Gz, M.K.M
NIK. 215080596



https://simueu.esaunggul.ac.id/ueu/litabmas/index.php?page=rep_tugaspm&key=8263&format=html

1/1

Lampiran 3-Surat Pernyataan Kesiadaan Kerjasama Mitra Pengabdian Masyarakat.

SURAT PERNYATAAN MITRA
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Yang Bertanda Tangan di Bawah Ini:

1. Nama : Mashudi, M.Pd.
2. Jabatan : Kepala Sekolah
3. Instansi : SMA Negeri 8 Kota Tangerang
4. Alamat : Jl. Besi Raya No.1, RT.001/RW.015, Cibodas Baru, Kec. Cibodas, Kota
Tangerang, Banten 15138

Menyatakan bersedia sebagai mitra kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan program dan judul kegiatan:

- Program : Pengabdian kepada Masyarakat
Judul Kegiatan : Pelatihan Menulis Dongeng Menggunakan *Artificial Intelligence* untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa pada Era Digital di SMAN 8 Kota Tangerang
- Nama Ketua Tim : Ezik Firman Syah, S.Pd.,M.Pd.
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul

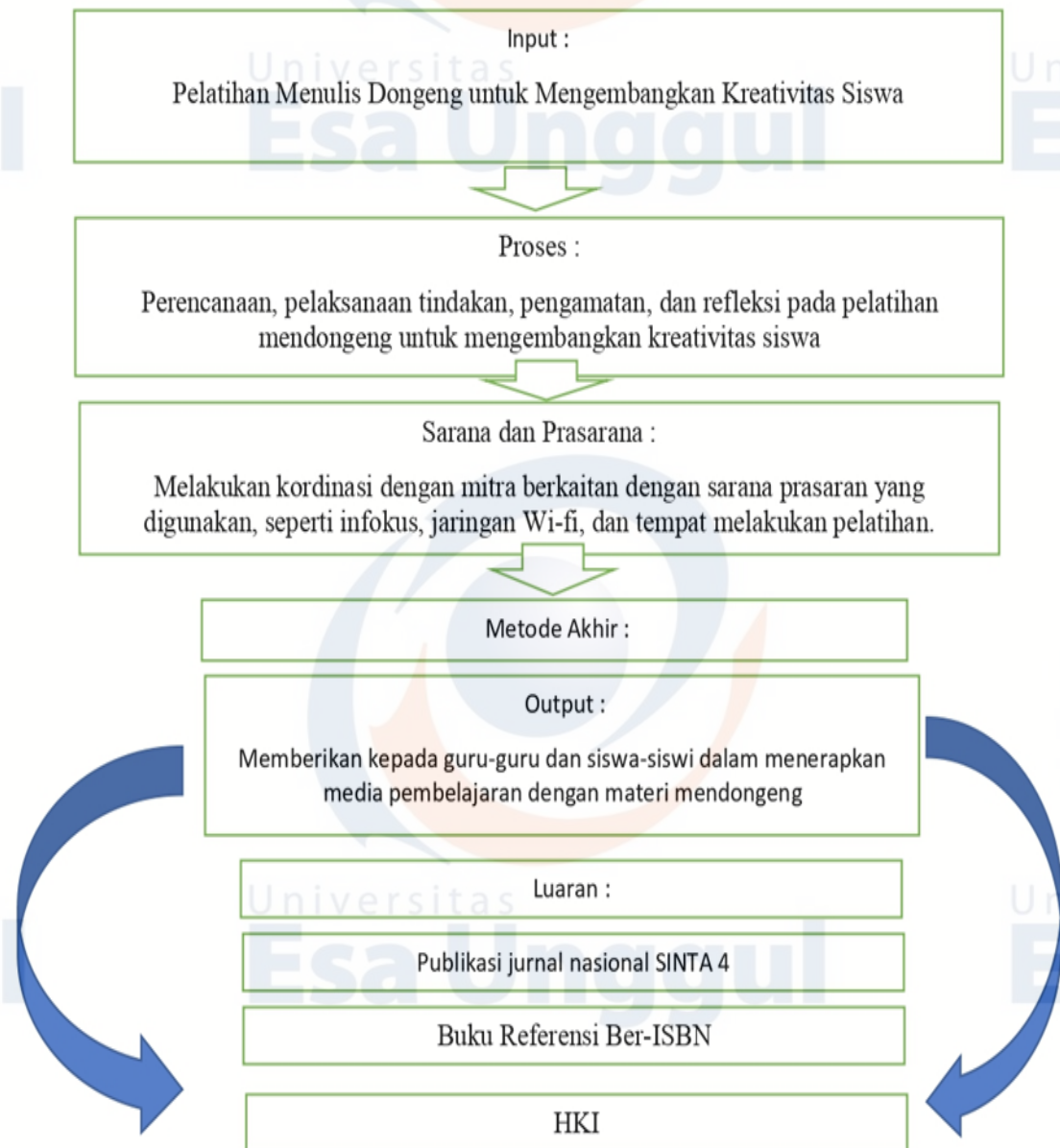
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 27 Agustus 2024

Kepala SMAN 8 Kota Tangerang



Lampiran 4 - Gambaran IPTEKS yang Ditransfer



Lampiran 5 – Daftar Hadir Pengabdian Masyarakat

DAFTAR HADIR PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL

No	Nama	Siswa/Guru	No Telp	Paraf
1.	Wiri Kurnianingsih	Guru	083876896535	Wf
2.	Uswatun Hasanah	Guru	089614777963	Uf
3.	Nurcahyo	-	082112434118	Nf
4.	Indah	Guru	081384443769	Ind
5.	Siti Muli	-	082134353988	Sf
6.	Hariniyanti	-	08111726533	Har
7.	Wartini	-	081510197748	Wf
8.	Funi Hartati	-	08513073905	Ff
9.	Rina Satriani A	-	081296351396	Rf
10.	Neni Sekarwati	-	08111903272	Nf
11.	Tysha Triantini Utami	-	081299046963	Tf
12.	Endah Prasetyawati	-	081228966167	Ef
13.	NUNUNG MURWANINGRAT	-	085656526301	Nf
14.	Syarifani R	-	081316664336	Sf
15.	Khairunnisa Ufarrah 2	-	081213598408	Kf
16.	Sefti Ma'rifah	-	061219217987	Sf
17.	Wulan Purbjati	-	081323640436	Wf
18.	Meyari Kirana Rese	Guru	081548394550	Mf
19.	Wilda Al Amir	-	08557810850	Wf
20.	Widya Sukaning Piyas	-	08129680019	Wf
21.	Tyow	-	08128696337	Tf
22.	Eka Oktavia W	-	081511659369	Ef
23.	Aryatun	-	087889303215	Af
24.	Masloni Budi Harto	Guru	089652222040	Mf
25.	Etik Indirani	-	08514031510	Ef
26.	AJI SUBEKTI	-	087877518421	Af

Lampiran 6 – Foto Kegiatan Pengabdian Masyarakat



Gambar 1. Memberikan materi pelatihan oleh ketua Abdimas yaitu Bapak Ezik Firman Syah, S.Pd.,M.Pd. tentang aplikasi Powtoon.



Gambar 2. Memberikan materi pelatihan oleh Dr. M. Sholeh Hapudin, M.Si. mengenai Chat GPT sebagai media pembelajaran digital.



Gambar 3. Memberikan cinderamata kepada kepala sekolah SMAN 8 Kota Tangerang.



Gambar 4. Sesi tanya jawab oleh peserta selesai menjelaskan materi pelatihan.



Gambar 5. Memberikan Doorprize untuk pertanyaan terbaik.



Gambar 6. Sesi foto bersama dengan peserta pelatihan yaitu guru-guru SMAN 8 Kota Tangerang.

Lampiran 7 - Format Biodata Anggota Tim Dosen

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	EZIK FIRMAN SYAH, S.Pd.,M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor (200)
4	NIP/NIK	3671072810930003
5	NIDN	0328119301
6	CV	-
7	ID SCOPUS	-
8	h-index	9
9	ID SINTA	662094
10	I-index	7
11	ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5143-4592
12	Research ID	AAD-2965-2021
13	Mendeley profile	Ezik
14	Research gate	-
15	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 28 November 1993
16	E-mail	Ezik.f@esaunggul.ac.id
17	Nomor Telepon/HP	083891932293
16	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara No.9, RT.1/RW.2, Duri Kepa, Kec. Kb. Jeruk, Kota Jakarta Barat
17	Nomor Telapon/Faks	(021) 5674223
18	Lulusan yang Telah Dihasilkan	Tahun 2018-2019 = 3 mahasiswa Tahun 2019-2020 = 1 mahasiswa Tahun 2020-2021 = 5 mahasiwa Tahun 2021-2022 = 3 mahasiswa Tahun 2023-2024 = 4 Mahasiswa
19	Mata Kuliah yang diampu	Struktur Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia Bahasa Indonesia di Kelas Awal Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi Teori Belajar dan Pembelajaran Apresiasi Sastra Pengembangan Program Ekstrakurikuler Pengembangan Literasi di Sekolah Strategi Pembelajaran Keterampilan Bahasa Indonesia Pemantapan Kemampuan Profesional

B.Riwayat Pendidikan

N0	Tingkat Pendidikan	Nama Lengkap Pendidikan	Tahun Masuk	Tahun Lulus
1	TK	-	-	-
2	SD	SDN Cimone 8 Kota Tangerang	1999	2005
3	SMP	SMP Negeri 1 Kota	2005	2007

		Tangerang		
4	SMA	SMA PGRI 109 Kota Tangerang	2007	2010

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Tangerang	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Universitas Negeri Jakarta
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Pendidikan Bahasa Indonesia	Linguistik Terapan
Tahun Masuk-Lulus	2010 - 2014	2015 - 2017	2019 - sekarang
Judul Skripsi/Tesis/ Desertasi.	Analisis Paragraf pada Laporan Perjalanan Siswa di SMPN 13 Kota Tangerang	Semiotik dan Unsur-unsur Intrinsik pada <i>Kumpulan Pantun Karya John Gawa</i> Digunakan sebagai Alternatif Bahan Ajar SMK	Mantra Debus: Representasi dan Identitas Masyarakat Banten
Nama Pembimbing/ Promotor	Dema Tesniyadi, M.Pd. Sumiyani M.Pd.	Dr. Masrupi, M.Pd. Dr. Ade Khsunul Mawadah, M.Pd.	Prof. Dr. Novi Anoegrajekti, M.Hum. Prof. Dr. Nurrudin, MA

C. Pelatihan Profesional

PELATIHAN PROFESIONAL			
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu
2019	Pelatihan Pembelajaran Berorientasi Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan SN DIKTI	Ristekdikti	17 Mei 2019
2019	Pelatihan Mengelola Referensi Menggunakan Mendelay	Lembaga Penerbitan UEU	12 Juli 2019
2019	Diskusi Kelompok Terpumpun Pedoman dan Standar Kebahasaan dan Kesastraan	Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan	18-19 Juni 2019
2020	16 Jurus Penulisan Jurnal	LPPM Universitas Esa Unggul	11 Juni 2020
2020	Penulisan Buku Ajar dan Buku Referensi	Akadmik Teknik Telekomunikasi	7 Agustus 2020
2020	Sosialisasi Panduan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Edisi XIII	LPPM Universitas Esa Unggul	23 Oktober 2020
2021	Melacak Sitasi Publikasi	LPPM Universitas Esa	27 Januari 2021

	Melalui Pemutakhiran data di Id Orchid, Publon pada Sinta	Unggul	
--	---	--------	--

D. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/ Pembicara	Durasi
2018	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu, (SNIPMD 2018)	Universitas Esa Unggul	Panitia dan Pembicara	16 Juli 2018
2019	Prosiding Seminar Internasional Kebahasaan	Badan Bahasa dan Perbukuan	Peserta	09 – 12 Juli 2019
2019	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu (SNIPMD 2019)	Universitas Esa Unggul	Panitia dan Pembicara	16 Juli 2019
2020	Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu (SNIPMD 2020)	Universitas Esa Unggul	Panitia dan Pembicara	10 Desember 2020
2020	Bersiap Jadi Guru Milineal di Era Digital Paska Covid 19	FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	14 Mei 2019
2020	Pembelajaran Sastra di Masa Pandemi	Hiski Malang	Peserta	17 Juni 2020
2020	Bincang-Bincang Pakar BIPA Se-Asia Tenggara tentang Materi Pembelajaran BIPA	Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)	Peserta	1-3 September 2020
2021	Sosialisasi Kurikulum MBKM Tantangan, Kesiapan dan Strategi	FKIP Universitas Esa Unggul	Peserta	18 Maret 2021
2021	Menyurat Puisi Maritim	HISKI UNJ	Peserta	1 Mei 2021
2021	Sharing Pengalaman Abdimas Eksternal	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	05 Mei 2021
2021	Sharing Penelitian Hibah Eksternal	LPPM Universitas Esa Unggul	Peserta	07 Mei 2021
2021	Budaya sebagai Identitas Bangsa	FBS UPI	Peserta	30 Juni 2021

E. Pengalaman Mengajar

PENGALAMAN MENGAJAR						
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/ Jurusan/Program	Smt/TA/No. SK	SKS	Jumlah kelas	Total SKS

		Studi				
Pengembangan Program Ekstrakurikuler	S1	Universitas Esa Unggul/ PGSD	4	2	1	2
Bahasa Indonesia di Kelas Awal	S1	Universitas Esa Unggul/ PGSD	6	3	1	3
Pemantapan Kemampuan Profesional	S1	Universitas Esa Unggul/ PGSD	4	3	1	3
JUMLAH						8

F. Produk Bahan Ajar

PRODUK BAHAN AJAR			
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Noncetak)	Smt/Tahun Akademik
Pembaruan Pembelajaran di SD	PGSD	Cetak	2018
Pengembangan Program Ekstrakurikuler	PGSD	Cetak	2018
Keterampilan Bahasa Indonesia	PGSD	Cetak	2021
Apresiasi Sastra Indonesia	PGSD	Cetak	2021
Pengembangan Literasi di Sekolah	PGSD	Cetak	2021

G. Pengalaman Penelitian dalam 10 Tahun Terakhir

PENGALAMAN PENELITIAN				
No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1.	2018	Analisis Paragraf pada Laporan Perjalanan Siswa Kelas VIII SMPN 13 Kota Tangerang	Mandiri	1.100.000
2.	2019	Analisis Semiotik pada Kebijakan Pantun dalam 1001 Pantun Karya John Gawa sebagai Alternatif Bahan Ajar Memproduksi Pantun di SMK	Mandiri	1.250.000

3.	2019	Kajian Semiotik dan Struktural pada Palang Pintu Adat Pernikahan Betawi sebagai Alternatif Bahan Ajar Membuat Pantun	Mandiri	1.100.000
4.	2019	Kajian Implikatur Prinsip Kerja Sama pada Pengumuman Persiapan Berangkat Kereta Api KRL <i>Commuter Line</i>	Mandiri	1.100.000
5.	2019	Prinsip-prinsip Kesantunan dalam Novel <i>Milea Suara dari Dilan</i> Karya Pidi Baiq	Mandiri	1.100.00
6.	2020	Representasi Kerusakan Lingkungan pada Cerita Anak <i>The Time Travelling River</i> Karya Parinita Shetty: Kajian Ekokritik Sastra	Mandiri	1.000.000
7.	2021	Representasi Tindak Tutur Ekspresif pada Podcast Mahasiswa Ueu Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia	Mandiri	12.933.000
8.	2022	Identitas Cerita Rakyat Banten Sebagai Transformasi Pertunjukan Pencak Silat untuk Implikasi Bahan Ajar Muatan Lokal	Mandiri	11.870.000
9.	2023	Revitalisasi Mantra Debus: Penguatan Kearifan Lokal Dan Pengembangan Aset Wisata Banten	Internal	10.000.000

H. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 10 Tahun Terakhir

PENGALAMAN PENGABDIAN kepada MASYARAKAT				
No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Rp)
1	2018	Penerapan Metode <i>Scaffoled Reading</i> untuk Gerakan Literasi Siswa Membaca Cerpen pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI Negeri 1 Kota Tangerang	Mandiri	1.150.00
2.	2019	Penggunaan <i>Graphic Organizers</i> dalam Pengembangan Gerakan Literasi Sekolah di SMP 220 dan 1991 Jakarta	Internal	1.250.000

3.	2019	Pengetahuan <i>Bullying</i> pada Guru dan Siswa Terhadap Prestasi Belajar	Mandiri	1.000.000
4.	2021	Pelatihan Aplikasi Schoology untuk Pembelajaran Online di Masa Covid 19	Mandiri	1.000.000
5.	2022	Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Di SDN Candu 1 Kabupaten Tangerang	Internal	2.500.000
6.	2023	Penerapan Aplikasi Samwell Essay Untuk Mengembangkan Literasi Digital Berbasis Artificial Intelligence Di Smk Negeri 12 Kabupaten Tangerang	Internal	2.500.000

I. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 10 Tahun Terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
1.	2018	Analisis Paragraf pada Laporan Perjalanan Siswa Kelas VIII SMPN 13 Kota Tangerang	Jurnal Eduscience Vol 4. No. 1 1 Agustus 2018	ISSN: 2460-7770 Hal: 1-12	https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/2509/2153
2	2020	Representasi Kerusakan Lingkungan Pada Cerita Anak The Time Travelling River Karya Parinita Shetty: Kajian Ekokritik Sastra	Jurnal Forum Ilmiah Vol 17 No 3		https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Jurnal-20198-11_1341.pdf
3	2020	The Effect Of The Use Of UEU E-Learning Media On The Skills Writing Skills In The Four Semester For The Eye Skills Of	International Journal of Language Education and Cultural Review (IJLECR) Vol 6 no 1	DOI: https://doi.org/10.21009/IJLECR.061.04	http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/ijlecr/article/view/15231

		Indonesian Language Skills At Esa Unggul University			
4	2021	Semiotik Roland Barthes dalam Film Animasi Entong Sebagai Implikasi Penerapan Bahan Ajar Sastra di Sekolah Dasar	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 4 No.3	DOI: https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1472	https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1472
5	2021	Nilai-Nilai Religius dalam Film Animasi Nussa dan Rara sebagai Alternatif Media Pembelajaran di SD	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 4 No 3	DOI: https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1477	https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1477
6	2021	Representasi Tindak Tutur Ekspresif pada Podcast Mahasiswa UEU Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SD	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 4 No 3	DOI: https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1469	https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1469
7	2021	Tindak Tutur pada Penggunaan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Hikari Tangerang Selatan	JURNAL SYNTAX IMPERATIF : Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan Vol 2 No.2	DOI: http://dx.doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i4.101	http://www.jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntax-imperatif/article/view/101
8	2021	Nilai-Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di Sekolah Dasar	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 4 No 2	DOI: https://doi.org/10.37150/perseda.v4i2.1261	https://www.jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda/article/view/1261

9	2022	Pengaruh Media Monopoli Pada Karangan Deskripsi Di Kelas VSDN Cikupa 4 Tangerang	Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) Vol 4 No. 3	DOI: https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4769	https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4769
10	2022	Psikologi Sastra dalam Cerita Anak Liburan Seru di Desa Nenek Lulu Karya Anee Rahman Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra di Sekolah Dasar	Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Vol 6 no 1	DOI: https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.43764	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/43764
11	2022	PengaruhPengaruh Media Pembelajaran Powtoon dalam Materi Membaca Dongeng di Kelas III SDN Cijeruk Kabupaten Serang	INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Vol 2 No 1	DOI: https://doi.org/10.31004/innovative.v2i1.3746	https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/Innovative/article/view/3746
12	2022	Merdeka Belajar dan Belajar dengan Riang Gembira Sejak Dini	Jurnal Pengabdian MasyarakatIlmu Pendidikan (JPMIP) Vol 01 No 1	DOI: https://doi.org/10.23960/jpmip.v1i02.39	http://ejournal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPMIP/article/view/39
13	2022	Identitas Cerita Rakyat Banten sebagai Transformasi Pertunjukan Silat untuk Implikasi Pembelajaran Muatan Lokal	Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol 4 No.6	DOI: https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9583	https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9583
14	2022	Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Budaya Membaca Siswa Sekolah Dasar	Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ekonomi, Pendidikan, dan Sosial Humaniora Vol. 2, No. 2,	DOI: https://doi.org/10.37859/abdimateksosiosiora.v2i2.4304	https://ejournal.umri.ac.id/index.php/ABDIMASSOSIORA/article/view/4304

15	2023	Penerapan Aplikasi Samwell Essay Untuk Mengembangkan Literasi Digital Berbasis Artificial Intelligence	Andromeda: Jurnal Pengabdian Masyarakat	Doi : https://doi.org/10.33369/andromeda.v3i2.31280	https://ejournal.unib.ac.id/andromeda/article/view/31280
----	------	--	---	--	---

J. Publikasi Ilmiah dalam Proceeding dalam 10 tahun terakhir

PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
1.	2018	Kajian Semiotik dan Struktural pada Palang Pintu Pernikahan Betawi sebagai alternatif Bahan Ajar Membuat Pantun	Proceeding , SNIPMD 1 Vol.1, No.1, 16 Juli 2019	ISBN :978-602-5596	Laman artikel: http://publikasi.weblog.esunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf Laman prosiding: http://publikasi.weblog.esunggul.ac.id/wp-content/uploads/sites/1147/2019/03/SNIPMD-2018-Full-Text.pdf
2.	2019	Analisis Semiotik pada Kebijakan dalam 1001 Pantun Karya John Gawa sebagai Alternatif Bahan Ajar Memproduksi Pantun	Proceeding Internasional Kebahasaan Vol. 1, No.1 09 – 12 Juli 2019	ISBN: 978-623-91239-0-1	Laman artikel: http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/prosiding/Seminar%20Internasional%20Kebahasaan%202019/halaman%20judul,%20daftar%20isi,%20pengantar.pdf Laman prosiding: http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/prosiding/Seminar%20Internasional%20Kebahasaan%202019/halaman%20judul,%20daftar%20isi,%20pengantar.pdf

					pdf
3.	2020	Terjun Perkembangan Puisi dengan Pendekatan Moral dan Psikologi	Proceeding SNIMD 3 Vol 3 No.3	ISBN: 978-623-6566-35-0	Laman artikel : https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/36/42 Laman prosiding: https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/36/42
4.	2020	Ideologi Gender pada Komentar Netizen di Vlog Youtube Dewi Persik: Analisis Wacana Kritis Model Sara Mills	Proceeding SNIPMD 3 No.3	ISBN: 978-623-6566-35-0	Laman artikel : https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=wRNoYtwAAAAJ&citation_for_view=wRNoYtwAAAAJ:Y0pCki6q_DkC Laman prosiding : https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=wRNoYtwAAAAJ&citation_for_view=wRNoYtwAAAAJ:Y0pCki6q_DkC
5.	2021	Konflik Tokoh Dalam Film Koki-Koki Cilik Karya Veara Varidia Sebagai Implikasi Bahan Ajar di SD : Pendekatan Psikologis Sastra	Proceeding SNIPMD 4 No.4	ISBN: 978-623-6566-35-0	Laman artikel : https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/142/143 Laman prosiding : https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/142
6.	2021	Nilai Moral Pada Novel Perjuangan Aini Karya Rasyid Akbar Sebagai Implementasi Bahan Ajar Di SD	Proceeding SNIPMD 4 No.4	ISBN: 978-623-6566-35-0	Laman artikel : https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/144/145 Laman prosiding : https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/144

7.	2023	Shifting In The Meaning Of The Debus Performance Spell: The Islamic Identity Of The Banten Community	Prosiding Seminar Nasional dan Internasional HISKI	e-ISSN: 2988-4357	Laman artikel : https://prosiding.hiski.or.id/ojs/index.php/prosiding/article/view/98/103 Laman prosiding: https://prosiding.hiski.or.id/ojs/index.php/prosiding/article/view/98
----	------	--	--	-------------------	---

K. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

PEMALAKAH SEMINAR ILMIAH			
No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	SINPMD 1	Kajian Semiotik dan Struktural pada Palang Pintu Pernikahan Betawi sebagai alternatif Bahan Ajar Membuat Pantun	16 Juli 2019 Universitas Esa Unggul
2.	Seminar Internasional Kebahasaan	Semiotik pada Kebijakan dalam 1001 Pantun Karya John Gawa sebagai Alternatif Bahan Ajar Memproduksi Pantun	09 – 12 Juli 2019 Badan Bahasa dan Perbukuan
3.	SNIPMD 3	Ideologi Gender pada Komentar Netizen di Vlog Youtube Dewi Persik: Analisis Wacana Kritis Model Sara Mills	10 Desember 2020 Universitas Esa Unggul
4.	HISKI International Conference	Shifting In The Meaning Of The Debus Performance Spell: The Islamic Identity Of The Banten Community	12 – 13 Oktober 2022 HISKI Komisariat Kupang

L. HKi

HAK KARYA INTELEKTUAL					
No	Nomor & Tanggal Permohonan	Jenis Ciptaan	Judul Ciptaan	Tanggal dan tempat di Umumkan Pertama kali	Nomor Pencatatan
1.	EC00201985 281, 2 Desember 2019	Karya tulis	Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Terhadap Keterampilan Bercerita Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	2 Desember 2019, di Jakarta	000167290

			Di Kelas Iv Sdn Bitung Jaya Ii Kabupaten Tangerang		
2.	EC00202143754, 2 September 2021	Poster	Nilai-Nilai Budaya Dalam Cerita Rakyat Baturaden Pada Masyarakat Banyumas Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sekolah Dasar	2 September 2021, di Jakarta Barat	000272693
3.	EC00202247326, 25 Juli 2022	Karya Tulis	Psikologi Sastra Dalam Cerita Anak Liburan Seru Di Desa Nenek Lulu Karya Anee Rahman Sebagai Alternatif Bahan Ajar Sastra Di SD	25 Juli 2022, di Jakarta	000363055
4.	EC00202232697, 30 Mei 2022	Laporan Penelitian	Implementasi Aplikasi Schoology Untuk Pembelajaran Online Bahasa Indonesia Di Masa Pandemi Covid 19	30 Mei 2022, di Jakarta Barat	000348296
5.	EC00202203514, 14 Januari 2022	Laporan Penelitian	Representasi Tindak Tutur Ekspresif Pada Podcast Mahasiswa Ueu Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia Di SD	14 Januari 2022, di Jakarta Barat	000318772
6.	EC00202315261, 20 Februari 2023	Laporan Penelitian	Identitas Cerita Rakyat Banten Sebagai Transformasi Pertunjukan Pencak Silat Untuk Implikasi Bahan Ajar Muatan Lokal	20 Februari 2023, di Jakarta Barat	000448184
7.	EC00202305576, 18 Januari 2023	Laporan Penelitian	Optimalisasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Menumbuhkan	18 Januari 2023, di Jakarta Barat	000438498

			Budaya Membaca Di SDN Candu 1 Kabupaten Tangerang		
8.	EC00202440554, 22 Mei 2024	Laporan Penelitian	Penerapan Aplikasi Samwell Essay Untuk Mengembangkan Literasi Digital Berbasis Artificial Intelligence Di SMK Negeri 12 Kabupaten Tangerang	22 Mei 2024, di Jakarta Barat	000615910
9.	EC00202424635, 18 Maret 2024	Poster	Penerapan Aplikasi Samwell Essay Untuk Mengembangkan Literasi Digital Berbasis Artificial Intelligence Di SMK Negeri 12 Kabupaten Tangerang	18 Maret 2024, di Jakarta Barat	000599989
10.	EC00202466019, 16 Juli 2024	Laporan Penelitian	Revitalisasi Mantra Debus: Penguatan Identitas Daerah dan Pengembangan Aset Wisata Banten	16 Juli 2024, di Jakarta Barat	000641374
11.	EC00202469661, 22 Juli 2024	Poster	Revitalisasi Mantra Debus: Penguatan Identitas Daerah dan Pengembangan Aset Wisata Banten	22 Juli 2024, di Jakarta Barat	000645012

J. Paten Sederhana

PATEN SEDERHANA					
No	Nomor & Tanggal Pendaftaran	Nomor Paten	Pemegang Paten	Judul Paten	Alamat URL Paten

K. Jabatan dalam Pengelolaan Institusi

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI			
Peran/Jabatan	Institusi	Periode Tahun	SK

--	--	--	--

L. Peran dalam Kegiatan Kemahasiswaan

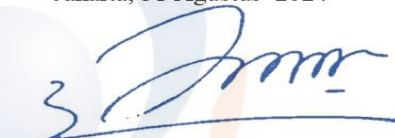
PERAN DALAM KEGIATAN KEMAHASISWAAN			
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Peran	Tempat
2019	TOT PKM Mahasiswa	Pembimbing	Universitas Esa Unggul

M. Organisasi/Profesi

Tahun	Jenis>Nama Organisasi	Jabatan/Jenjang Keanggotaan
PERAN DALAM KEANGGOTAAN		
2018 – sekarang	Himpunan Dosen PGSD Indonesia	Anggota
2023 - sekarang	HISKI (Himpunan Sarjana Kesusastraan Indonesia)	Anggota

Semua data yang saya berikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 31 Agustus 2024


Ezik Firman Syah, S.Pd.,M.Pd.

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Lisna Hikmawaty
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/ No. Identitas lainnya	-
5	NIDK	8985150022
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangerang, 31 Juli 1990
7	Email	lisna.hikmawaty@esaunggul.ac.id
8	No Telp/HP	0857-1530-0013
9	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara No. 9 Kebon Jeruk, Grogol, Jakarta Barat
10	No Telp/Faks	021-5674223 ext 214
11	Mata kuliah yang diampu	Pendidikan Seni dan Keterampilan Pendidikan Seni Tari Pendidikan Seni Musik Keterampilan Dasar Mengajar Psikologi Perkembangan

b. Riwayat Pendidikan

Program	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Negeri Jakarta (UNJ), Jakarta	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung
Bidang Ilmu	Pendidikan Seni Tari	Magister Pendidikan Seni	Doktor Pendidikan Seni
Tahun Masuk – Lulus	2008—2012	2012 – 20114	2023 – sekarang

Judul Skripsi/Tesis/Desertasi	Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tari Siswa Kelas VII B SMP Negeri 6 Tangerang	Penerapan Model Pembelajaran Kritik Tari Untuk Meningkatkan Pemahaman Multikultur Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Tangerang	-
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd. Dr. Dwi Kusumawardani, M. Pd.	Prof. Dr. Hj. Tati Narawati, M. Hum. Dr. Trianti Nugraheni, M. Si.	-

c. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2023	Analisis Persepsi Guru Terhadap Penggunaan kecerdasan Buatan dalam Menyesuaikan Pembelajaran IPA untuk Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	Internal	RP 10.000.000
2.	2022	Blended Learning Strategies are Being Used in Elementary School Throughout The Nation as Part of an Endeavor to Boost Students Enthusiasm for Nusantara Dance	Mandiri	Rp 2.500.000
3.	2022	Pembelajaran Jarak Jauh dengan Strategi STEM at Home untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19	Internal (Tim kontributor ke-2)	Rp 25.350.000,-
4.	2021	Pemanfaatan Gawai Untuk Meningkatkan Literasi Digital dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19	Mandiri (Kontributor ke-2)	Rp 1.000.000,-

5.	2021	Peranan Media Pembelajaran Pada Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19	Mandiri (Kontributor ke-4)	Rp 1.000.000,-
6.	2018	Penerapan Model Pembelajaran Kritik Tari Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Karya Tari	Mandiri	Rp 2.300.000,-

d. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2021	Virtual Immersion School of Information Engineering	Internal	1.500.000,-
2.	2022	Pemberian Ceramah Untuk Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Ketika Berbicara di Depan Umum	Mandiri	1.000.000,-
3.	2023	Penggunaan Aplikasi <i>Score Creator</i> Pada Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 12 Kabupaten Tangerang	Internal	2.500.000,-

e. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/ Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
1.	2023	Penggunaan Aplikasi <i>Score Creator</i> Pada Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 12 Kabupaten Tangerang	Jurnal BUDIMAS, Vol.6 No. 2, 2024	ISSN 2715-8926	https://jurnal.sti-e-aas.ac.id/index.php/JAIM/article/view/14705

2.	2022	Blended Learning Strategies are Being Used in Elementary School Throughout The Nation as Part of an Endeavor to Boost Students Enthusiasm for Nusantara Dance	JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), Volume 7, No. 2, 2022, pp 267-277	ISSN 2541-3163	https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi
3.	2018	Penerapan Model Pembelajaran Kritik Tari Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Karya Tari	Magelaran Jurnal Pendidikan Seni Volume 1, No.1, Juni 2018	ISSN 2620-8598	https://www.journal.umtas.ac.id/index.php/magelaran/article/view/241

f. Publikasi Ilmiah dalam Proceeding dalam 5 tahun terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/ No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
1.	2021	Pemanfaatan Gawai Untuk Meningkatkan Literasi Digital dalam Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan	ISBN 2406-8365	http://publikasi.l.weblog.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads
2.	2021	Peranan Media Pembelajaran Pada Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin (SNIPMD) Vol 4, 06 Desember 2021 FKIP Univ Esa Unggul	ISBN 978-623-6566-35-0	https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/165

G. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium dalam 5 Tahun Terakhir

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta /Pembicara	Durasi
2021	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2021	FKIP Universitas Esa Unggul,	Pemakalah	06 Desember 2021
2022	International Lecturer Share Series	ASEAN Lecturer Community	Pembicara	05 Januari 2022
2022	Virtual Immersion Program Exploring Indonesia Culture and Education	Nanjing Xiaozhuang University	Pembicara	06 Mei 2022

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Penelitian Universitas Esa Unggul pada Skema Pengabdian Masyarakat.

Jakarta, 23 Agustus 2024

Ketua Penelitian



Lisna Hikmawaty, M.Pd.

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Lutfiyah, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK/ No. Identitas lainnya	-
5	NIDK	8928140022
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Batumarta, 16 Oktober 1987
7	Email	lutfiyah@esaunggul.ac.id
8	No Telp/HP	081216555967
9	Alamat Kantor	Jl. Arjuna Utara No. 9 Kebon Jeruk, Grogol, Jakarta Barat
10	No Telp/Faks	021-5674223 ext 214
11	Mata kuliah yang diampu	Academic Reading Extensive Listening Intensive Reading Cross Multicultural Communication Speaking for Survival Function B.Inggris

b. Riwayat Pendidikan

Program	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta (UIN Jakarta)	Universitas Negeri Jakarta (UNJ)	
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Inggris	Magister Pendidikan Bahasa (Bahasa Inggris)	
Tahun Masuk – Lulus	2006-2011	2011– 2014	

Judul Skripsi/Tesis/Desertasi	Improving Students' Ability in Passive Voice of Present Tense by Using Substitution Drill	Hubungan Penguasaan Kosakata dan Penalaran dengan Kemampuan Menulis Argumentasi	-
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Nasrun Mahmud, M.Pd	Dr. Fahrurrozi, M.Pd Dr. Totok Bintoro, M.Pd	-

c. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2024	CULTURAL REPRESENTATION OF EFL TEXTBOOKS IN DIFFERENT CURRICULA	Mandiri (Kontributor ke 2)	-
2	2023	ENHANCING STUDENTS' WRITING SKILL THROUGH DIGITAL STORY TELLING (DST): STUDENTS' VOICES	Mandiri (Kontributor ke 2)	RP 2.500.000
2.	2023	PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO PADA SISWA SEKOLAH DASAR	Mandiri (Kontributor ke 3)	Rp 2.500.000
3.	2023	Semiotic Analysis of The Short Story (A Mother Whose Child Is Kidnapped) by Seno Gumira Ajidarma with Charles Sanders Pierce's Theory	Mandiri (Tim kontributor ke-3)	Rp 2.500.000
4.	2023	LEARNING TO WRITE NEWS BY DEVELOPING A MEDIA E-LEARNING BY MOODLE-BASED	Mandiri (Kontributor ke-4)	Rp 2.500.000
5.	2022	The Implementation of Substitution Drill in Teaching Simple Present Tense	Mandiri	Rp 2.500.000

d. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
1.	2024	Efektifitas Penggunaan Aplikasi Bahasa Inggris sebagai Penunjang Desa Wisata	Mandiri	2.000.000,-
2.	2023	PELATIHAN INTEGRASI TEKNOLOGI BERMAKNA DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	Mandiri	1.000.000,-
3.	2023	Terampil Berbahasa Inggris melalui Learning apps dalam Mendukung Sektor Pariwisata dan UMKM	Internal	2.000.000,-

e. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
1.	2024	Efektifitas Penggunaan Aplikasi Bahasa Inggris sebagai Penunjang Desa Wisata	Jurnal FOCUS Vol. 5 No.1 (2024)	ISSN 2798-2181 https://doi.org/10.37010/fcs.v5i1.1487	https://journal.neolectura.com/index.php/focus/article/view/1487
2.	2023	ENHANCING STUDENTS' WRITING SKILL THROUGH DIGITAL STORY TELLING (DST): STUDENTS' VOICES	PROJECT (Professional Journal of English Education) Vol. 6 No. 1 2023	https://doi.org/10.22460/project.v6i1.p127-133	https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/project/article/view/14585
3.	2023	LEARNING TO		ISSN 2302-	https://seaninstitut

		WRITE NEWS BY DEVELOPING A MEDIA E-	Jurnal Scirtia Vol. 12 No. 01 (2023): Education, Sosial science	0059	e.org/infor/index.php/pendidikan/index
		LEARNING BY MOODLE-BASED	and Planning technique		
4	2023	Semiotic Analysis of The Short Story (A Mother Whose Child Is Kidnapped) by Seno Gumira Ajidarma with Charles Sanders Pierce's Theory	Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 7 NO. 2 2023	https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.7421	https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/7421
5	2023	Pelatihan Integrasi Teknologi Bermakna Dalamproses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	Community Services and Social Work Bulletin Vol. 2 No. 2 2023		https://jurnal.umt.ac.id/index.php/C/SWB/article/view/7322
6	2023	Terampil berbahasa Inggris melalui learning apps dalam mendukung sektor pariwisata dan UMKM	Jurnal Abdimas Siliwangi Vol. 6 No 2	E-ISSN 2614-7629 https://doi.org/10.22460/as.v6i2.17859	https://journal.ikisiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/17859
7	2023	Peningkatan Keterampilan	TEKS: Jurnal Penelitian		https://jurnal.untirta.ac.id/index.php

		Menyimak Dengan Menggunakan Media Audio Pada Siswa Sekolah Dasar	Pendidikan Bahasa Indonesia Vol. 3 No. 2		/teks/article/view/24240
--	--	--	--	--	--

8	2022	The Implementation of Substitution Drill in Teaching Simple Present Tense	Jurnal Pedagonal Vol. 6 No. 2	E-ISSN 2550-0406	https://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal/article/view/5657
---	------	---	-------------------------------	------------------	---

f. Publikasi Ilmiah dalam Proceeding dalam 5 tahun terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No.	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Proceeding/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
1.	2022	The Effectiveness S Of Online Class English First Course For Student Aged 18-22.	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan	ISBN 978-623-6566-35-0	https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/285
2.	2022	The Analysis Of Capitalizati On Errors On Instagram	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin (SNIPMD) FKIP Univ Esa Unggul	ISBN 978-623-6566-35-0	https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/284
3.	2022	The Most Common	Prosiding Seminar	ISBN 978-623-6566-35-0	https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/284

		Errors In Aviation English Communication	Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin (SNIPMD) FKIP Univ Esa Unggul		ac.id/index.php/snip/article/view/218
4.	2022	An Analysis Of English Idiomatic Expressions	Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan	ISBN 978-623-6566-35-0	https://prosidingseminar.nasionalilmupendidikan.ac.id/index.php/snip/article/view/213
		In The Movie Finding Nemo	Multidisiplin (SNIPMD) FKIP Univ Esa Unggul		P/Snip/Article/View/213

g. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium dalam 5 Tahun Terakhir

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta /Pembicara	Durasi
2024	Pelatihan Penggunaan AI dalam Book Chapter	Yayasan BKT	Peserta	23 Juli 2024
2024	Seminar Kualitatif	PT. Special Iswara Medika	Peserta	14 Juli 2024
2024	Seminar Publish or Perish	Go Academia CRP	Peserta	10 Januari 2024
2023	Seminar Metodologi Penelitian	Publikasi Indonesia	Peserta	21 Agustus 2023

2022	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2022	FKIP Universitas Esa Unggul,	Panitia	06 Desember 2022
2022	Seminar Nasional and Call for Paper (SNIPMD) 2022	FKIP Universitas Esa Unggul,	Panitia	06 Desember 2022
2022	International Lecturer Share Series	ASEAN Lecturer Community	Pembicara	5 Oktober 2022
2021	International Lecturer Share Series	ASEAN Lecturer Community	Pembicara	16 November 2021

2021	A 4-Day Training of Comprehensive Research Method and The Utilization of SEM Application for Data Research Management”	Politeknik LP3I	Peserta	20 April 2021
2021	Library In Digital Era: Teaching and Learning Challenges	Perpusnas	Peserta	29 September 2021
2021	Assessment Workshops: Practical Ways to Effectively Measure Your Students’ English Proficiency Level Listening: Linking Listening Test Tasks to CEFR	British Council	Peserta	17 November 2021

2021	Assessment Workshops: Practical Ways to Effectively Measure Your Students' English Proficiency Level Reading: Linking Reading Test Tasks to CEFR	British Council	Peserta	17 November 2021
2021	Assessment Workshops: Practical Ways to Effectively Measure Your Students' English Proficiency Level Speaking: Linking Speaking	British Council	Peserta	18 November 2021
2021	Assessment Workshops: Practical Ways to Effectively Measure Your Students' English Proficiency Level Writing: Linking Writing Test Tasks to CEFR	British Council	Peserta	18 November 2021

Demikian biodata yang saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Penelitian Universitas Esa Unggul pada Skema Pengabdian Masyarakat.

Jakarta, 01 September 2024

Mengetahui,



Lutfiyah, M.Pd.

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Oktian Fajar Nugroho, S.Pd., M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK	220030834
5	NIDN	0308109101
6	CV	https://scholar.google.com/citations?user=2frd_4EAAAAJ&hl=en&authuser=1
7	ID SINTA	6656856
8	h-index	2
9	ORCID	
10	Research ID	
11	Mendeley profile	
12	Tempat dan Tanggal Lahir	Tangreng, 08-10-1991
13	E-mail	Oktian.fajar@esaunggul.ac.id oktianfajarnugroho@gmail.com
14	Nomor Telepon/HP	087821322619
15	Mata Kuliah yang diampu	1. Fisika dasar 2. Biologi dasar 3. Pendidikan Lingkungan Hidup 4. Bumi dan Antariksa 5. Statistika Dasar 6. Pembelajaran IPA Terpadu 7. Pendidikan Berwawasan Kemasyarakatan 8. Metode Penelitian 9. Pengembangan Media Belajar 10. Evaluasi Pembelajaran

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Pendidikan Indonesia	Universitas Pendidikan Indonesia	STIMA IMMI	Universitas Pendidikan Indonesia

Bidang Ilmu	Pendidikan IPA	Pendidikan IPA	Managemen Pendidikan	Pendidikan IPA
Tahun Masuk-Lulus	2009-2013	2014-2016	2014-2017	2018-2022
Judul Skripsi/Tesis/Desertasi.	The effect of poster presentation towards students creativity and concept comprehension about pollution concept	Efektivitas pembelajaran IPA menggunakan peta konsep sebagai jembatan konsolidasi berbasis STAD untuk meningkatkan kreativitas dan pemahaman konsep siswa pada materi pencemaran lingkungan	Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan disiplin mengajar terhadap kualitas pelayanan sekolah di sekolah menengah atas yuppentek 3 kabupaten tangerang	Developing learning model of environmental education course based on ethno STEM for preservice teachers to enhance sustainability literacy
Nama Pembimbing/Promotor	1. Prof. Dr. Fransisca Sudargo, M.pd 2. Dr. Yayan Sanjaya, M.Si	1. Dr. Didi Teguh Chandra, M.Si 2. Dr. Yayan Sanjaya, M.Si	1. Dr. Zulkifli Rangkuti, SE., MM 2. Endang Soleh, SE., MM	1. Prod. Dr. Anna Permanasari, M.Si 2. Dr. Harry Firman, M.Pd 3. Dr. Riandi, M.Pd

C. Konferensi/Seminar/Lokakarya/Simposium

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM				
Tahun	Judul>Nama Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/Peserta/Pembicara	Durasi
2018	International Conference on Elementary Education	UPI	Pembicara	1 Hari
2019	International Conference on	UNNES	Pembicara	2 Hari

	Environmental and Science Education			
--	-------------------------------------	--	--	--

D. Pengalaman Mengajar

PENGALAMAN MENGAJAR						
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Institusi/Jurusan/Program Studi	Smt/TA/No. SK	SKS	Jumlah kelas	Total SKS
PSD113 Biologi Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2 SKS	2	4
PSD 112 Fisika Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2 SKS	1	2
PSD217 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2017/2018	2 SKS	1	2
JUMLAH						8
PSD121 Bumi dan Antariksa	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2 SKS	2	4
PSD112 Fisika Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2 SKS	1	2
PSD322 Pemb. IPA di SD	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	3 SKS	2	6
PSD224 Statistika Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Genap 2017/2018	2 SKS	1	2
JUMLAH						14
PSD113 Biologi Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD315 Evaluasi Pembelajaran	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD112 Fisika Dasar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
KIP311 Metodologi Penelitian	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/PGSD	Ganjil 2018/2019	3 SKS	1	3

PSD413 Pendidikan Berwawasan Kemasyarakatan	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD217 Pendidikan Lingkungan Hidup	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD Pengembangan Media Belajar	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Ganjil 2018/2019	2 SKS	1	2
ESA153 Statistik 1	PAMU	Univ Esa Unggul/PAM U	Ganjil 2018/2019	3 SKS	1	3
JUMLAH						18
PSD121 Bumi dan Antariksa	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	2 SKS	2	4
PSD322 Pembelajaran IPA di SD	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	3 SKS	1	3
PSD242 Pendidikan Multikultural	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD326 Penelitian Tindakan Kelas	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	2 SKS	1	2
PSD216 Strategi Pembelajaran	PGSD	Univ Esa Unggul/FKIP/ PGSD	Genap 2018/2019	2 SKS	1	2
JUMLAH						13

E. Produk Bahan Ajar

PRODUK BAHAN AJAR			
Mata Kuliah	Program Pendidikan	Jenis Bahan Ajar (Cetak dan Noncetak)	Smt/Tahun Akademik

F. Pengalaman Penelitian dalam 10 Tahun Terakhir

PENGALAMAN PENELITIAN				
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

1.	2018	Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa SDN Palasari II	Mandiri	Rp.2.793.000
2.				

G. Pengalaman Pengabdian Masyarakat dalam 10 Tahun Terakhir

PENGALAMAN PENGABDIAN kepada MASYARAKAT				
No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1.	2018	Pengaruh Perubahan Fasilitas Perpustakaan terhadap Minat Baca Siswa di Pulau Buku Limau	Mandiri	Rp.3.818.000
2.	2018	Gerakan Literasi Daring (online) untuk Siswa di SDN Palasari II Kabupaten Tangerang	Mandiri	Rp.2.663.000
3	2020	Pkm kelompok guru tk dalam upaya peningkatan keterampilan guru abad 21 melalui gerakan literasi stem+art di kecamatan curug	Internal	Rp.13.500.000

H. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 10 Tahun Terakhir

PUBLIKASI ATIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/ Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
1	2017	The use of Concept Map as a Consolidation Phase Based STAD to Enhance Students' Comprehension about Environmental Pollution	IOP Publishing: Journal of Physics		https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012071/pdf
2	2018	Analisis Literasi Pendidikan STEM pada Siswa dan Pemahaman Konsep IPA melalui Peta Konsep di SDN Palasari II	Thabie: Journal of Natural Science Teaching	p-issn: 25808474	

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL					
No .	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/ Tahun	ISSN/ISBN /DOI	Link
3	2019	The movement of STEM Education in Indonesia: Science teachers' perspective	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	-	
4	2019	Program belajar berbasis STEM untuk pembelajaran IPA: Tinjauan pustaka, dengan referensi di Indonesia	Jurnal Eksakta Pendidikan		
5	2019	Perubahan faslitas perpustakaan terhadap minat baca siswa dipulau Buku Limau	Jurnal pengabdian masyarakat abdimas		
6	2020	Efektifitas Modul Berbasis Literasi Lingkungan Melalui Pendekatan Saintifik	Jurnal Pendidikan Dasar		
7	2020	Penerapan Model Pembelajaran ICM dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan	Jurnal Perseda: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar		
8	2021	STEM Education in Indonesia: Science Teachers' and Students' Perspectives	Journal of Innovation in Educational and Cultural Research	ISSN 2722-9688 e-ISSN 2722-9696	http://jiecr.org/index.php/jiecr/article/viewFile/24/12

I. Publikasi Ilmiah dalam Proceeding dalam 10 tahun terakhir

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM PROCEEDING					
No	Tahun	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal/Vol/No/Tahun	ISSN/ISBN/DOI	Link
1.	2013	The Effect of Poster Presentation Towards Students Creativity and Concept Comprehension About Pollution Concept	Proceding MSCEIS 2013	https://doi.org/10.1063/1.5139804	
2.	2019	STEM approach based on local wisdom to enhance sustainability literacy	AIP Conference proceedings		

J. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

PEMALAKAH SEMINAR ILMIAH			
No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1.	International Conference on Elementary Education	Analisis Literasi Pendidikan STEM pada Siswa dan Pemahaman Konsep IPA melalui Peta Konsep di SDN Palasari II	UPI Bandung, 20 Sept 2018
2	International Conference on Environmental and Science Education	The Movement of STEM Education In Indonesia: Science Teachers' Perspectives	UNNES Semarang, 27 April 2019
3	International Conference on Science and Applied Science	Stem approach based on local wisdom to enhance sustainability literacy	UNS Surakarta, 6 Oktober 2019
4	Mathematic Science and Computer Science Education International Seminar	STEM Learning for Science Education Program: Reference to Indonesia	UPI Bandung, 12 Oktober 2019

K. Jabatan dalam Pengelolaan Institusi

JABATAN DALAM PENGELOLAAN INSTITUSI			
Peran/Jabatan	Institusi	Periode Tahun	SK
Kepala Pusat Studi Fakultas	Universitas Esa Unggul	2020 - sekarang	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Jakarta, 01 September 2024



Dr. Oktian Fajar Nugroho, M.Pd

Lampiran 8 - Foto Lokasi dan Gambaran Kondisi Mitra

