

LAPORAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PELATIHAN PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN IPA BAGI
GURU-GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI YAYASAN
PERGURUAN BIRRUL WAALIDAIN



Universitas
Esa Unggul

Oleh :

HARLINDA SYOFYAN (0424027302)

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL
JAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa Unggul

1. Judul P2m Internal : Pelatihan Pengembangan Metode Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain
2. Nama Mitra : Yayasan Perguruan Birrul Waalidain
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Harlinda Syofyan
 - b. NIDN : 424027302
 - c. Jabatan/Golongan : Dosen Tetap
 - d. Program Studi : PGSD
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul
 - f. Bidang Kehalian : IPA
 - g. Alamat Kantor/Tep/Faks/Surel : Jl. Arjuna Utara No.9 Tol Tomang, Kebun Jeruk, Jakarta Barat 11510

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa Unggul

4. Lokasi Kegiatan
 - a. Wilayah : Desa Semplak
 - b. Kabupaten : Bogor
 - c. Propinsi : Jawa Barat
 - d. Jarak PT ke Lokasi : +/- 49 Km
5. Luaran yang dihasilkan : Menguasai pengetahuan tentang penggunaan metode dalam pembelajaran IPA dalam mencapai tujuan pembelajaran.

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa Unggul

6. Jangka Waktu : 8 Jam
7. Biaya : -

Jakarta, 25 Februari 2017

Mengetahui,
Dekan



(Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM, MHA)
NIK. 291110014

Pengusul



(Harlinda Syofyan, S.Si. M.Pd)
NIK. 214070540

Universitas

Esa Unggul

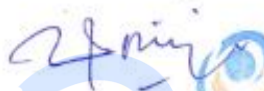
Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa Unggul

Mengetahui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat



(Dr. Hasyim, MM., M.Ed)
NIK. 0201040160

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa Unggul

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	1
I. PENDAHULUAN	1
A. Pengertian Metode Pembelajaran	2
B. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	2
C. Keuntungan Penggunaan Metode yang Beragam	4
II. MAKSUD DAN TUJUAN	5
III. REALISASI KEGIATAN	5
IV. KESIMPULAN	7
V. PENUTUP	7
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



RINGKASAN

Keberhasilan suatu proses belajar mengajar di dalam kelas dipengaruhi langsung oleh guru yang mengajar. Dengan menggunakan strategi, pendekatan dan metode yang tepat dan sesuai dengan keadaan kelas akan sangat membantu guru untuk menyampaikan materi pembelajaran yang ingin di sajikan dan murid juga akan sangat mudah memahami materi tersebut.. Metode pembelajaran yang menuntut pengajar dapat mengembangkan metode yang ada sehingga dapat mengurangi ketergantungan siswa terhadap pengajar. Dalam penyampaian materi oleh seorang guru juga akan sangat berpengaruh terhadap minat siswa yang diajar. Di Sekolah Dasar seorang guru seringkali mengajar hampir semua bidang studi yang ada, hal ini menjadikan pembelajaran kurang efektif. Siswa cenderung pasif dalam mengikuti pelajaran didalam kelas sehingga siswa kurang dapat memahami hal yang disampaikan oleh guru dikarenakan seorang guru tidak dapat fokus terhadap satu bidang studi. Padahal dalam mengajar di Sekolah Dasar seorang guru seharusnya memiliki keterampilan sendiri yang akan membuat siswa menjadi tertarik dan aktif dalam kelas. Selain metode ceramah ada beberapa metode yang menarik dipakai dalam pembelajaran IPA yaitu metode tanya jawab, metode eksperimen, metode *study tour*, metode resitasi. Sebagai guru yang mengajar berbagai materi setiap hari, maka selayaknya mereka harus memiliki berbagai metode dapat dikuasai agar proses pembelajaran yang menyenangkan dapat tercipta dan tujuan belajar yang diharapkan dapat tercapai. Karena metode pembelajaran adalah cara yang digunakan oleh guru untuk mengaplikasikan strategi belajar yang sudah ditentukan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dalam kurikulum yang berlaku. Manfaat penggunaan metode yang beragam akan memfasilitasi siswa yang memiliki beragam gaya belajar, memodelkan kreativitas siswa, siswa kan memiliki pemahaman yang mendalam, dapat mendorong siswa agar lebih aktif. Untuk tercapainya sosialisasi penggunaan metode yang beragam dalam pembelajaran IPA, maka Peran Perguruan Tinggi melalui Tridharma Perguruan Tinggi adalah melaksanakan Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat. Salah satu bentuk kewajiban dan kepedulian tersebut maka sebagai Dosen Tetap atau berpangkalan pada Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat melalui metode penyuluhan dalam Pelatihan Metode dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran untuk Guru-guru di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain, Semplak Bogor.

Kata Kunci : *metode, pembelajaran, IPA*



I. PENDAHULUAN

Perkembangan zaman akan berpengaruh dalam sebuah kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini menuntut perkembangan dunia pendidikan baik dilihat dari sisi materi maupun cara yang penyampaian sebuah materi. Seseorang yang tidak mengerti pendidikan akan ketinggalan jaman, dia tidak akan pernah tahu tentang perkembangan dunia baik dalam negeri maupun luar negeri. Dalam mencari pekerjaan kita juga membutuhkan pendidikan agar bisa bersaing dengan didunia luar. Oleh karena itu, pendidikan sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam kurikulum suatu bidang studi dibahas secara detail dan setiap sekolah berhak dalam mengembangkan silabus sendiri sesuai dengan standar nasional. Standar Kompetensi Kelompok Mata Pelajaran (SK-KMP) terdiri atas kelompok-kelompok mata pelajaran Agama dan Akhlak Mulia, Kewarganegaraan dan Kepribadian, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Estetika, Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan. Dalam kaitan dengan pernyataan diatas perlu menemukan teknik atau metode pembelajaran yang menuntut pengajar dapat mengembangkan metode yang ada sehingga dapat mengurangi ketergantungan siswa terhadap pengajar. Dalam penyampaian materi oleh seorang guru juga akan sangat berpengaruh terhadap minat siswa yang diajar. Di Sekolah Dasar seorang guru seringkali mengajar hampir semua bidang studi yang ada, hal ini menjadikan pembelajaran kurang efektif. Siswa cenderung pasif dalam mengikuti pelajaran didalam kelas sehingga siswa kurang dapat memahami hal yang disampaikan oleh guru dikarenakan seorang guru tidak dapat fokus terhadap satu bidang studi. Padahal dalam mengajar di Sekolah Dasar seorang guru seharusnya memiliki keterampilan sendiri yang akan membuat siswa menjadi tertarik dan aktif dalam kelas.

Untuk menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan dan menarik diperlukan sebuah metode pembelajaran yang efektif dan efisien. Metode pembelajaran yang bervariasi dapat diterapkan di dalam proses pembelajaran dengan mempertimbangkan beberapa kriteria seperti tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa seperti tingkat kemampuan siswa, gaya belajar, keunikan siswa, ketersediaan media, dan sebagainya. Terdapat beberapa jenis metode yang dapat implementasikan seperti diskusi, simulasi berupa bermain peran, permainan, melakukan eksperimen, permainan dan lain-lain.

A. Pengertian Metode Pembelajaran

Metode berasal dari Bahasa Yunani “Methodos” yang berarti cara atau jalan yang ditempuh. Sehubungan dengan upaya ilmiah, maka metode menyangkut masalah cara kerja untuk dapat memahami objek yang menjadi sasaran ilmu yang bersangkutan. Fungsi metode berarti sebagai alat untuk mencapai tujuan. Pengetahuan tentang metode-metode mengajar sangat diperlukan oleh para pendidik, sebab berhasil atau tidaknya siswa belajar sangat bergantung pada tepat atau tidaknya metode mengajar yang digunakan oleh guru.

Metode Pembelajaran adalah ilmu yang mempelajari cara-cara untuk melakukan aktivitas yang tersistem dari sebuah lingkungan yang terdiri dari pendidik dan peserta didik untuk saling berinteraksi dalam melakukan suatu kegiatan sehingga proses belajar berjalan dengan baik dalam arti tujuan pengajaran tercapai. Tidak ada satu metode pun yang dianggap paling baik diantara metode-metode yang lain karena setiap metode mempunyai karakteristik tertentu dengan segala kelebihan dan kelemahan masing-masing.

Metode pembelajaran adalah suatu cara atau upaya yang dilakukan oleh para pendidik agar proses belajar-mengajar pada siswa tercapai sesuai dengan tujuan. Metode pembelajaran ini sangat penting dilakukan agar proses belajar mengajar tersebut nampak menyenangkan dan tidak membuat para siswa tersebut suntuk, dan juga para siswa tersebut dapat menangkap ilmu dari tenaga pendidik tersebut dengan mudah.

B. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran

Ada beberapa macam metode pembelajaran, diantaranya:

1. **Metode Ceramah;** adalah metode belajar mengajar secara tradisional, sebab metode pembelajaran ini telah digunakan sebagai alat komunikasi lisan antara guru dan anak didik dalam interaksi edukatif sejak dari dahulu.
2. **Metode eksperimen;** metode yang memberikan kesempatan kepada para anak didik secara individu ataupun berkelompok untuk dilatih dalam melakukan suatu proses percobaan-percobaan. Metode ini bertujuan agar para anak didik tersebut berpikir kreatif, mandiri dan inovatif.
3. **Metode pemberian tugas (resitasi);** Metode pemberian tugas dimaksudkan para pendidik memberikan penjelasan dalam suatu bahasan lalu para pendidik

tersebut memberikan tugas kepada para siswa untuk mengembangkan pembahasan yang telah di bahas, hal tersebut bertujuan agar para siswa berpikir dan memiliki wawasan yang luas.

4. **Metode diskusi;** Metode ini adalah suatu alternatif dalam mengamati dan mencari jalan keluar dari suatu masalah melalui gagasan-gagasan yang di berikan para siswa, metode ini bertujuan untuk melatih para siswa agar berani dalam menyampaikan pendapat atau pun saran dan untuk mengembangkan pemikiran mereka.

5. **Metode proyek;** Metode ini menggunakan cara mengajar dengan memberikan kesempatan kepada para siswa untuk menggunakan hal-hal yang ada di kehidupan sehari-hari sebagai bahan pendidikan. Metode ini bertujuan agar anak didik tertarik untuk terus belajar dan juga untuk membentuk pola pikir anak menjadi luas.

6. **Metode Wisata;** Metode karya wisata adalah suatu metode mengajar yang dirancang terlebih dahulu oleh pendidik dan diharapkan siswa membuat laporan dan didiskusikan bersama dengan peserta didik yang lain serta didampingi oleh pendidik, yang kemudian dibukukan.

7. **Metode Inkuiri;** Metode Inkuiri adalah suatu kegiatan yang menelaah sesuatu dengan cara mencarikesimpulan. Keyakinan tertentu melalui proses berpikir atau penalaran secara teratur,runtut serta bisa diterima oleh akal dan didampingi oleh pendidik. Metode inkuiri ini merupakan kegiatan pembelajaran dimana siswa dihadapkan pada suatu keadaan atau masalah untuk kemudian dicari jawaban atau kesimpulannya. Jawaban atau kesimpulan tersebut belum tentu merupakan pemecahan atas masalah atau keadaanyang dihadapi. Dapat juga jawaban tersebut hanya sampai pada tingkat menemukanhal-hal yang menyebabkan timbulnya keadaan atau masalah tersebut. Dan hal inilahyang membedakan antara metode inkuiri dengan metode pemecahan masalah yanglebih menitik beratkan pada pemecahan masalah yang dihadapi siswa.

8. **Metode Simulasi;** Metode simulasi adalah cara penyajian pengalaman belajar denganmenggunakan situasi tiruan untuk memahami tentang konsep, prinsip, atau keterampilan tertentu.

9. **Metode Discovery;** *discovery* adalah proses mental dimana siswa mengasimilasi sesuatu konsep atau sesuatu prinsip tanpa harus didampingi

oleh pendidik dan dapat menjadi penemuan yang baru bagi siswa maupun gurunya. Proses mental tersebut misalnya mengamati, menggolong-golongkan, membuat dugaan, menjelaskan, mengukur, membuat kesimpulan, dan sebagainya. Dan merupakan metode yang lebih menekankan pada pengalaman langsung. Pembelajaran dengan metode penemuan lebih mengutamakan proses daripada hasil belajar.

C. Keuntungan Penggunaan Metode yang Beragam

1. Jenis Materi Pembelajaran Bervariasi

Seringkali sebuah metode mengajar hanya cocok untuk suatu jenis materi pelajaran tertentu. Misalnya guru IPA tidak akan dapat mengajarkan keterampilan proses IPA dengan menggunakan metode ceramah. Untuk mengajarkan keterampilan proses IPA, guru sebaiknya menggunakan metode inkuiri, sementara di kelas kita ada beragam jenis materi pembelajaran yang harus diberikan kepada siswa.

2. Setiap Siswa Memiliki Beragam Gaya Belajar

Metode mengajar tertentu hanya cocok untuk siswa yang memiliki gaya belajar tertentu. Jika guru hanya menggunakan satu macam metode, maka dapat dipastikan siswa-siswa yang memiliki gaya belajar tertentu akan menjadi bosan dan tidak dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Jika guru mengajar dengan metode ceramah dengan menggunakan media pembelajaran berupa presentasi power point, maka siswa yang akan cocok adalah siswa dengan gaya belajar audio-visual, sedangkan di dalam kelas beragam gaya belajar beda dari masing-masing siswa.

3. Memodelkan Kreativitas Kepada Siswa

Guru berusaha menggunakan beragam metode mengajar dengan berbagai variasi, maka guru secara tidak langsung menjadi model yang memiliki jiwa kreatif. Kreativitas guru dan semangat yang terpancar pada saat ia mengajar dengan menggunakan berbagai variasi metode mengajar tadi akan menjadi teladan bagi siswa, sehingga siswa juga akan menjadi lebih kreatif.

4. Siswa akan Memiliki Pemahaman yang Mendalam

Penggunaan berbagai variasi metode mengajar yang sesuai dengan materi pembelajaran akan membuat siswa memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang materi tersebut. Mereka tak hanya sebagai manusia

penghafal, tapi kemungkinan besar juga akan mampu mengaplikasikan pengetahuannya pada kehidupan nyata. Melalui hal tersebut siswa akan memiliki pengalaman belajar yang lebih bermakna (*meaningful learning*)

5. Mendorong Siswa Agar Lebih Aktif

Siswa akan terbantu mengekspresikan berbagai perasaan mereka saat guru menggunakan beragam metode mengajar. Mengekspresikan perasaan akan dapat siswa lakukan dengan berbagai cara, sebagai dampak dari penggunaan metode mengajar yang bervariasi. Ini akan membuat siswa mengikuti pembelajaran dengan sukarela dan bersemangat untuk berpartisipasi aktif. Mereka akan berpikir secara mandiri, dan secara tanpa sadar mereka telah tenggelam dan terlibat aktif dalam pembelajaran anda.

II. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dari kegiatan ini adalah melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dengan memberikan Penyuluhan dan Pelatihan tentang pengembangan metode pembelajaran pada bidang IPA pada Guru-guru di Yayasan Birrul Wallidain, Sempak, Desa Gunung Bundar yang menjadi desa binaan Universitas Esa Unggul.

Tujuan yang ingin dicapai dari dilaksanakan pengabdian masyarakat ini adalah:

- a. Mengembangkan metode pembelajaran pada bidang studi IPA.
- b. Menambah wawasan dalam menerapkan berbagai metode dalam pembelajarn IPA yang disesuaikan dengan materi pembelajaran.
- c. Menambah wawasan dalam memahami kekurangan dan kelebihan dalam penerapan masing-masing metode dalam pembelajaran IPA.

III. REALISASI KEGIATAN

A. Nama Kegiatan

Pelatihan metode pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar.

B. Pelaksanaan

Kegiatan ini akan dilaksanakan di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain selama 2 hari.

C. Peserta

Peserta terdiri dari Guru-guru di lingkungan Yayasan Perguruan Birrul Waalidain, Semplak Bogor.

D. Jadwal Kegiatan

Kegiatan pengembangan metode pembelajaran pada bidang IPA, dilaksanakan selama 2 hari dengan perencanaan jadwal sbb: (tanggal 29 April – 30 April 2016) dengan perencanaan jadwal sebagai berikut:

Hari Pertama, Jum'at 29 April 2016

WAKTU	NAMA KEGIATAN
09.00 – 09.30 WIB	Pendaftaran Ulang
09.30 – 10.00	Pembukaan
10.00 – 12.00	Sesi I: Pengenalan Pengertian dan Jenis metode pembelajaran
12.00 – 13.00 WIB	<i>Ishoma</i>
13.00 – 15.00 WIB	Sesi II: Pengenalan kelemahan dan kelebihan masing-masing metode
15.00 – 15.30 WIB	Tanya jawab
15.30 – 16.00 WIB	Penutup

Hari Kedua, Sabtu 30 April 2016

WAKTU	NAMA KEGIATAN
09.00 – 12.00 WIB	Sesi I: Praktek penerapan metode pembelajaran pada bidang studi IPA
12.00 – 13.00 WIB	<i>Ishoma</i>
13.00 – 15.00 WIB	Sesi II: Menyusun RPP pembelajaran IPA dengan metode yang berbeda
15.00 – 15.30 WIB	Tanya jawab
15.30 – 16.00 WIB	Penutup

E. Susunan Pelaksana

- Penasehat : Rektor Universitas Esa Unggul
- Penanggung Jawab : Dekan FKIP Universitas Esa Unggul
- Ketua Pelaksana : Ainur Rosyid
- Sekretaris : Alberth Supriyanto Manurung
- Instruktur : Rokiah Kusumapradja, Endang M. Kurnianti, Harlinda Syofyan, Ainur Rosyid, Noni Agustina, Abdul Halim, Alberth Supriyanto Manurung.
- Asisten : 2 orang Mahasiswa

F. Hasil Kegiatan:

Hasil kegiatan yang dapat dirasakan atau diterima oleh guru-guru di lingkungan Yayasan Birrul Wallidain setelah mengikuti penyuluhan dan pelatihan ini adalah :

- Menambah wawasan mengenai jenis-jenis metode yang tepat diterapkan dalam pembelajaran IPA.
- Menambah wawasan mengenai kelemahan dan kelebihan dari jenis-jenis metode pembelajaran.
- Menambah wawasan dalam perancangan pembelajaran (RPP) yang menerapkan metode yang tepat dalam materi yang disampaikan.
- Kesan Peserta:

Mereka senang dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat ini, karena mereka bisa mendapatkan pencerahan kembali dalam pengetahuan dan cara penggunaan berbagai metode dalam pembelajaran yang mereka ajarkan, dan mereka berharap keterampilan yang mereka dapatkan dapat diterapkan dan menambah keterampilan mereka dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa senang dalam pembelajaran dan hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai.

IV. KESIMPULAN

Metode pembelajaran adalah suatu cara atau upaya yang dilakukan oleh para pendidik agar proses belajar mengajar pada siswa tercapai sesuai dengan tujuan. Metode pembelajaran ini sangat penting dilakukan agar proses belajar mengajar tersebut nampak menyenangkan dan tidak membuat para siswa tersebut suntuk, dan juga para siswa tersebut dapat menangkap ilmu dari tenaga pendidik tersebut dengan mudah. Manfaat penggunaan metode yang beragam akan memfasilitasi siswa yang memiliki beragam gaya belajar, memodelkan kreativitas siswa, siswa kan memiliki pemahaman yang mendalam, dapat mendorong siswa agar lebih aktif.

V. PENUTUP

Demikian Laporan Pelatihan Metode Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar ini dibuat, atas perhatian dan kerjasama semua pihak yang turut membantu suksesnya acara ini kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 25 Februari 2017

Pelaksana Pengabdian pada Masyarakat

Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd.



DAFTAR PUSTAKA

- Arifuddin, dkk. 2015. *Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pada Siswa Kelas IV SDN Kalukunangka*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 5 No. 7 ISSN 2354-614X.
- Dimiyati & Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harlina, dkk. 2015. *Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Rasa Tanggungjawab dalam Pembelajaran PKN di Kelas III SDN Baho Makmur Kecamatan Bahodopi Kabupaten Morowali*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. ISSN 2354-614X.
- Hijriati, dkk. 2012. *Efektivitas Metode Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Psikologi Eksperimen Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau*, Jurnal Psikologi, Volume 8 Nomor 2, Desember 2012.
<http://seputarpendidikan003.blogspot.co.id/2013/06/pengertian-metode-pembelajaran.html>
<http://penelitianindakankelas.blogspot.co.id/2012/07/alasan-mengapa-metode-mengajar-harus.html>
- Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008
- Sumadji. 2015. *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*, JIP. Vol. 5, No. 2. Universitas Kanjuruhan Malang.



Lampiran:

1. Surat Tugas
2. Proposal
3. Surat Pengantar
4. Surat Kesediaan
5. Modul Pelatihan
6. Daftar Hadir Peserta
7. Foto
8. Sertifikat



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM, MHA
Jabatan : Dekan FKIP Universitas Esa Unggul
Alamat : Jl. Arjuna Utara No. 9 Kedoya Jakarta Barat

Dengan ini memberikan tugas kepada :

1. Nama : Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd
Jabatan : Dosen FKIP Universitas Esa Unggul

2. Nama : Ainur Rosyid, S.Pdi, MA
Jabatan : Dosen FKIP Universitas Esa Unggul

3. Nama : Noni Agustina, M.Pd
Jabatan : Dosen FKIP Universitas Esa Unggul

4. Nama : Albert Supriyanto Manurung, SSI, MPd
Jabatan : Dosen FKIP Universitas Esa Unggul

5. Nama : Nuryansyah Adijaya, MPd
Jabatan : Dosen FKIP Universitas Esa Unggul

Menugaskan Dosen tersebut diatas untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di desa Binaan Universitas Esa Unggul yaitu Yayasan Perguruan Birrul Waalidain pada tanggal 29 April - 03 Mei 2016.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 25 April 2016
Dekan FKIP Universitas Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM, MHA

PROPOSAL

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

PELATIHAN METODE PEMBELAJARAN BAGI GURU-GURU DAN SISWA
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI YAYASAN PERGURUAN
BIRRUL WAALIDAIN

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Oleh : **TIM PGSD**

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL
JAKARTA
2016**

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

V. PENDAHULUAN

Dewasa ini pendidikan dipandang sebagai suatu aktivitas yang bersifat terbuka dan dominan, aktivitas yang ada diarahkan untuk menyongsong perkembangan-perkembangan yang diperhitungkan akan terjadi di masa depan. Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok dalam kehidupan manusia yang berfikir bagaimana menjalani kehidupan dunia ini dalam rangka mempertahankan hidup dalam hidup dan penghidupan manusia yang mengemban tugas dari Sang pencipta. Manusia sebagai makhluk yang diberikan kelebihan dengan suatu bentuk akal pada diri manusia yang tidak dimiliki makhluk yang lain dalam kehidupannya, bahwa untuk mengolah akal pikirnya diperlukan suatu pola pendidikan melalui suatu proses pembelajaran. Perkembangan zaman akan berpengaruh dalam sebuah kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Hal ini menuntut perkembangan dunia pendidikan baik dilihat dari sisi materi maupun cara yang penyampaian sebuah materi. Seseorang yang tidak mengerti pendidikan akan ketinggalan jaman, dia tidak akan pernah tahu tentang perkembangan dunia baik dalam negeri maupun luar negeri. Dalam mencari pekerjaan kita juga membutuhkan pendidikan agar bisa bersaing dengan didunia luar. Oleh karena itu, pendidikan sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.

Dalam kurikulum suatu bidang studi dibahas secara detail dan setiap sekolah berhak dalam mengembangkan silabus sendiri sesuai dengan standar nasional. Standar Kompetensi Kelompok Mata Pelajaran (SK-KMP) terdiri atas kelompok-kelompok mata pelajaran Agama dan Akhlak Mulia, Kewarganegaraan dan Kepribadian, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Estetika, Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan. Dalam kaitan dengan pernyataan diatas perlu menemukan teknik atau metode pembelajaran yang menuntut pengajar dapat mengembangkan metode yang ada sehingga dapat mengurangi ketergantungan siswa terhadap pengajar. Dalam penyampaian materi oleh seorang guru juga akan sangat berpengaruh terhadap minat siswa yang diajar. Di Sekolah Dasar seorang guru seringkali mengajar hampir semua bidang studi yang ada, hal ini menjadikan pembelajaran kurang efektif. Siswa cenderung pasif dalam mengikuti pelajaran didalam kelas sehingga siswa kurang dapat memahami hal yang disampaikan oleh guru dikarenakan seorang guru tidak dapat fokus terhadap satu bidang studi. Padahal dalam mengajar di Sekolah Dasar seorang guru seharusnya memiliki keterampilan sendiri yang akan membuat siswa menjadi tertarik dan aktif dalam kelas.

Untuk menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan dan menarik diperlukan sebuah metode pembelajaran yang efektif dan efisien. Metode pembelajaran yang bervariasi dapat diterapkan di dalam proses pembelajaran dengan

mempertimbangkan beberapa kriteria seperti tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa seperti tingkat kemampuan siswa, gaya belajar, keunikan siswa, ketersediaan media, dan sebagainya. Terdapat beberapa jenis metode yang dapat implementasikan seperti diskusi, simulasi berupa bermain peran, permainan, melakukan eksperimen, permainan dan lain-lain.

Di dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, kami akan memberikan pelatihan mengenai metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris, matematika, dan IPA dengan cara yang menyenangkan dan menarik.

VI. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud dari kegiatan ini adalah melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dengan memberikan Pendidikan dan Pelatihan tentang pengembangan metode pembelajaran pada bidang studi Matematika, IPA, maupun Bahasa Inggris.

Tujuan yang ingin dicapai dari dilaksanakan pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Mengembangkan metode pembelajaran pada bidang studi Matematika.
2. Mengembangkan metode pembelajaran pada bidang studi IPA
3. Mengembangkan metode pembelajaran pada bidang studi Bahasa Inggris
4. Menambah wawasan dan memahami perkembangan pendidikan dalam meningkatkan pengembangan metode pembelajaran pada bidang studi Matematika, IPA, IPS maupun Bahasa.

VII. REALISASI KEGIATAN

G. Nama Kegiatan

Pengembangan metode pembelajaran pada bidang studi Matematika, IPA, dan Bahasa Inggris.

H. Pelaksanaan

Kegiatan ini akan dilaksanakan di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain

I. Peserta

Peserta terdiri dari guru dan siswa di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain

J. Jadwal Kegiatan

Kegiatan pengembangan metode pembelajaran pada bidang studi Matematika, IPA, maupun Bahasa Inggris dilaksanakan selama 5 hari (tanggal 29 April – 3 Mei 2016) dengan perencanaan jadwal sebagai berikut:

Hari Pertama, Jum'at 29 April 2016

WAKTU	NAMA KEGIATAN
08.00 – 09.00 WIB	Pembukaan
09.00 – 10.30 WIB	Sesi I: Pengenalan metode pengembangan metode pembelajaran pada bidang studi Matematika, IPA, dan Bahasa Inggris
10.30 – 11.00 WIB	Tanya jawab
11.00 – 12.00 WIB	Sesi II: Pelatihan pengembangan metode pembelajaran pada bidang studi Matematika.
12.00 – 13.00 WIB	ISTIRAHAT
13.00 – 15.00 WIB	Sesi III: Praktek penerapan metode pembelajaran pada bidang studi Matematika.
15.00 – 15.30 WIB	Tanya jawab
15.30 – 16.00 WIB	Penutup

Hari Kedua, Sabtu 30 April 2016

WAKTU	NAMA KEGIATAN
08.30 – 11.00 WIB	Sesi I: Pelatihan pengembangan metode pembelajaran pada bidang studi Bahasa Inggris (<i>Speaking dan Listening</i>)
11.00 – 12.00 WIB	Tanya jawab
12.00 – 13.00 WIB	ISTIRAHAT
13.00 – 15.00 WIB	Sesi II: Praktek metode pembelajaran pada bidang studi Bahasa Inggris (<i>Speaking dan Listening</i>)
15.00 – 15.30 WIB	Tanya jawab
15.30 – 16.00 WIB	Penutup

Hari Ketiga, Minggu 1 Mei 2016

WAKTU	NAMA KEGIATAN
08.00 – 11.00 WIB	Sesi I: Pelatihan pengembangan metode pembelajaran pada bidang studi Bahasa Inggris (<i>Reading dan Writing</i>)
11.00 – 12.00 WIB	Tanya jawab

WAKTU	NAMA KEGIATAN
12.00 – 13.00 WIB	ISTIRAHAT
13.00 – 15.00 WIB	Sesi II: Praktek pengembangan metode pembelajaran pada bidang studi Bahasa Inggris (<i>Reading dan Writing</i>)
15.00 – 15.30 WIB	Tanya jawab
15.30 – 16.00 WIB	Penutup

Hari Keempat, 2 Mei 2016

WAKTU	NAMA KEGIATAN
08.00 – 11.00 WIB	Sesi I: Pelatihan Teknik dan trik membaca cepat (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)
11.00 – 12.00 WIB	Tanya jawab
12.00 – 13.00 WIB	ISTIRAHAT
13.00 – 15.00 WIB	Sesi II: Praktek teknik dan trik membaca cepat (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)
15.00 – 15.30 WIB	Tanya jawab
15.30 – 16.00 WIB	Penutup

Hari Kelima, 3 Mei 2016

WAKTU	NAMA KEGIATAN
08.00 – 11.00 WIB	Sesi I: Pelatihan pengembangan metode pembelajaran IPA Dasar
11.00 – 12.00 WIB	Tanya jawab
12.00 – 13.00 WIB	ISTIRAHAT
13.00 – 15.00 WIB	Sesi II: Praktek penerapan pengembangan metode pembelajaran IPA Dasar
15.00 – 15.30 WIB	Penutup

VIII. SUSUNAN PELAKSANA

- Penasehat : Rektor Universitas Esa Unggul
- Penanggung Jawab : Dekan FKIP Universitas Esa Unggul
- Ketua Pelaksana : Ainur Rosyid
- Sekretaris : Alberth Supriyanto Manurung

- Instruktur : Rokiah Kusumapradja, Endang M. Kurnianti, Harlinda Syofyan, Ainur Rosyid, Noni Agustina, Abdul Halim, Alberth Supriyanto Manurung.
- Asisten : 2 orang Mahasiswa

IX. PENUTUP

Demikian proposal ini dibuat sebagai acuan atas pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dimaksud di atas. Atas perhatian dan kerjasama semua pihak yang turut membantu suksesnya acara ini kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 25 April 2016

Pelaksana Pengabdian pada Masyarakat

Ainur Rosyid, S.PdI, MA
M.Pd.
 Ketua

Alberth Supriyanto Manurung, S.Si.,
 Sekretaris

Lampiran.

No.	Nama	Materi yang disampaikan
1	Rokiah Kusumapradja	Pelatihan Metode Penelitian
2	Endang M. Kurnianti	Pelatihan Pembelajaran Terpadu
3	Harlinda Syofyan	Pelatihan Metode Pembelajaran IPA
4	Noni Agustina	Pelatihan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris
5	Ainur Rosyid	Pelatihan Metode Membaca Kilat
6	Alberth S. Manurung	Pelatihan Metode Pembelajaran Matematika
7	Nuryansyah Adijaya	Pelatihan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris



YAYASAN PERGURUAN BIRRUL WAALIDAIN

PLAY GROUP - TK - SD - SMP PUTRI ISLAM TERPADU TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN - MAJELIS TA'LIM

SEKRETARIAT PUSAT : Jl. Raya Salabenda Semplak No. 12 Telp. 0251 - 7535784, Hp. 0859 2502 3500 Kemang - Bogor 16310

Nomor : 346.E /YPB/IV/2016
Hal : Surat Balasan Permohonan
Melaksanakan Kegiatan P2M

Kepada Yth.
Ka LPPM Universitas Esa Unggul
di Jakarta

Assalaamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Salam hormat kami sampaikan semoga Bapak/Ibu beserta staf senantiasa ada dalam limpahan rahmat, taufiq dan hidayah Allah SWT

Menindaklanjuti surat permohonan surat izin melaksanakan P2M di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain Bogor, dengan ini memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan tersebut pada :

hari : Jumat
tanggal : 29 April 2016
waktu : Pukul 14.00 s.d. 17.00 WIB
tempat : Kampus Perguruan Birrul Waalidain Bogor,
Jalan Raya Salabenda-Semplak No. 12 Bogor
tema : "Pelatihan Metode Pembelajaran Bagi Guru-guru dan Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Yayasan Perguruan Birrul Waalidain"

Demikian surat ini dibuat atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Billahittaufiq Walhidaayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 28 April 2016
Ketua Yayasan,

Dr. Mamed Jalaludin




Motto : Fastabiul Khairot

**DAFTAR HADIR GURU DAN PEGAWAI
PELATIHAN MATA PELAJARAN IPA, MATEMATIKA DAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ESA UNGGUL JAKARTA
DI YAYASAN PERGURUAN BIRRUL WAALIDAIN BOGOR
Jumat, 29 April 2016**



No	Nama Guru/ Pegawai	Jabatan	Alamat	Tanda tangan
1.	Sustilawati	Guru	Gunung Bunder	
2.	Nurisabella	Guru	Jl. Padurenan 3	
3.	Aulia Aifah, S.Pd	Wali kelas II-A	Parung	
4.	Sri Agustini, S.Pd	Guru	Kemang	
5.	Zulfa Fauziah	Guru	Jampang	
6.	Yuni Safitri	Guru	Salabenda	
7.	Siti Rhamah	Guru	Jampang	
8.	Farida Ulfariani	Guru	Gunung Bunder	
9.	Erang restari	Guru	Gunung bunder	
10	Kanishi	Guru	sukabumi	
11	farida Aryani	Guru	Bubulac	
12	Nuni Nurlina	Guru	Puri kemang Asli	
13	Siti Endayani	Guru	Salabenda - Koyuranis	
14	Muraeni	Guru	Salabenda	
15	Dede Aisah	Guru	salabenda	
16	Lisnawati	Guru	Kemang	
17	Encep. H.H.	Guru	Punciri	
18	Ukon Buragani	Guru	Gn. Bunder	
19	Rabbani .st	Guru	Kemang	

Bogor, 29 April 2016
Pemateri,

**DAFTAR HADIR GURU DAN PEGAWAI
 PELATIHAN MATA PELAJARAN IPA, MATEMATIKA DAN BAHASA INGGRIS
 UNIVERSITAS ESA UNGGUL JAKARTA
 DI YAYASAN PERGURUAN BIRRUL WAALIDAIN BOGOR
 Jumat, 29 April 2016**

No	Nama Guru/ Pegawai	Jabatan	Alamat	Tanda tangan
1.	Rafiqah	wali kelas vi	Baur Agung, Bogor	
2.	Ayu Adehariani	Guru	Jl. Kebon Pedes	
3.	Kesni Wahyuni	Wali kelas VIII	Btr. kambing	

DAFTAR HADIR GURU DAN PEGAWAI
PELATIHAN MATA PELAJARAN IPA, MATEMATIKA DAN BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ESA UNGGUL JAKARTA
DI YAYASAN PERGURUAN BIRRUL WAALIDAIN BOGOR
 Jumat, 29 April 2016

No	Nama Guru/ Pegawai	Jabatan	Alamat	Tanda tangan
1.	Syifa 'Atul' Ulya, S.Pi	Guru/Wali Kelas	Perumahan Pesona Cibeber I blok F3. No.3	
2.	Nurhayati	Guru	Kp Nanggerang RT02/05	





Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul



PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

DALAM
PENINGKATAN KUALITAS PROSES BELAJAR MENGAJAR

SERTIFIKAT

diberikan kepada

Harlinda Syofyan, S.Si., M.Pd

sebagai instruktur
"Pelatihan Pengembangan Metode Pembelajaran IPA Dasar"

Diselenggarakan Di Perguruan Birrul Waalidain Bogor, 29 - 30 April 2016

Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Rokiah Kusumapradja, MHA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Universitas
Esa Unggul

Drs. Memed Jalaludin
KETUA YAYASAN PERGURUAN BIRRUL WAALIDAIN