

LAPORAN

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

IbM Sekolah Yang Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Pengembangan Pembelajaran



Universitas
Esa Unggul

Oleh : Malabay

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL
JAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul P2M Internal : JBM Sekolah Yang Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Pengembangan Pembelajaran
2. Nama Mitra : SMK S Citra Nusantara Panongan
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Malabay
 - b. NIDN : 0323107101
 - c. Jabatan/Golongan : Kepala Pusat Studi Fasilkom / III C
 - d. Program Studi : Teknik Informatika
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul
 - f. Bidang Keahlian : Rekayasa
 - g. Alamat Kantor/Tep/Faks/Surel : Jl. Arjuna Utara No.9 Tol Tomang, Kebun Jeruk, Jakarta Barat 11510
4. Lokasi Kegiatan
 - a. Wilayah : Panongan
 - b. Kabupaten : Tangerang
 - c. Propinsi : Banten
 - d. Jarak PT ke Lokasi : 1/- 42 Km
5. Luaran yang dihasilkan : Terbentuknya Peta Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Pengembangan Pembelajaran.
6. Jangka Waktu : 150 Menit
7. Biaya :-

Jakarta, 24 Januari 2017

Mengetahui,
Dekan



(Dr. Ir. Hani S. Sastramihardja, MT)
NIK. 214050494

Pengusul

(Malabay, S.Kom, M.Kom)
NIK. 213010462

Mengetahui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat



(Dr. Hasyim, SE, MM, M.Ed)
NIK. 0201040164

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
RINGKASAN	1
BAB 1. PENDAHULUAN	2
BAB 2. TARGET DAN LUARAN	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN	4
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	4
BAB 5. PENUTUP	7



RINGKASAN

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang ditujukan di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di wilayah Tangerang Banten, tepatnya SMKS Citra Nusantara Panongan bertujuan untuk berbagi pengetahuan atau *transfer knowledge* mengenai teknologi informasi dan komunikasi kepada Guru dan Siswa agar memahami dan berkemampuan untuk pengembangan pembelajaran sesuai kebutuhannya. Target khusus yang ingin dicapai adalah pemahaman dan kemampuan untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan pembelajaran di SMKS Citra Nusantara Panongan agar mampu menyesuaikan dari tuntutan dan kebutuhan dunia industri. Adapun metode yang digunakan berbentuk penyuluhan dengan penyampaian yang praktis melalui transfer ilmu dan praktek langsung pada aplikasinya sehingga benar-benar dapat diterima dan menambah esensi pengetahuan dan keterampilan Guru dan Siswa.

Universitas
Esa Unggul

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan suatu kegiatan yang berperan menjembatani dunia pendidikan dengan masyarakat, peran Perguruan Tinggi yang dihadapkan pada masalah yang terjadi dimasyarakat seperti bagaimana agar warga masyarakat mampu menghadapi dan mengatasi tantangan lebih jauh ke depan di era globalisasi dan teknologi informasi, berbasis pada hasil pengalaman atas kegiatan sebelumnya pada kegiatan penyuluhan dan pelatihan Teknologi Informasi untuk meningkatkan produktivitas pembelajaran disebuah Sekolah Menengah Kejuruan di wilayah kabupaten Tangerang, tepatnya SMK Citra Nusantara adalah lembaga yang menyelenggarakan pendidikan dan berupaya membentuk tenaga kerja yang terampil dan berkeahlian yang mampu menyesuaikan dari tuntutan dan kebutuhan dunia industri, namun diperoleh data dari hasil wawancara terhadap Guru-guru dan Siswa-siswi ada beberapa yang masih kurangnya keterampilan untuk mengoperasikan teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi perkantoran, jaringan komputer, hal ini dapat saja dipengaruhi dari ketersediaan perangkat keras dan lunak dan pakar untuk memberikan pembelajaran tersebut, dampaknya menyebabkan kurangnya pengetahuan dan keterampilan mengoperasikan teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi perkantoran, jaringan komputer, seharusnya dapat meningkatkan keterampilan dan menghasilkan sebuah memberikan nilai tabah atau lebih dari sebuah lembaga pendidikan melalui kemampuan Sumber Daya Manusianya untuk menciptakan sebuah pengembangan pembelajaran.

1.2 Permasalahan Mitra

Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK) dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) merupakan kebutuhan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Proses belajar berbasis TIK dapat dilakukan untuk menghadapi kendala waktu dan tempat karena dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja. Selain itu, TIK menawarkan *sharing* materi ajar bermutu sehingga memperluas akses bagi guru dan siswa, memperluas interaksi siswa dengan siswa, siswa dengan guru dan antara siswa dan materi ajar. Disamping itu dapat disimpulkan pula bahwa sekolah di kawasan Tangerang berpeluang memiliki potensi untuk pemanfaatan TIK dalam KBM dari segi kemampuan akademik yang mendukung.

Potensi sekolah untuk menyelenggarakan KBM berbasis TIK terkendala oleh berbagai faktor,

yaitu: kurangnya kesiapan guru dan siswa dalam penyelenggaraan KBM berbasis TIK, belum tersedianya pusat pelayanan pembelajaran berbasis IT yang terintegrasi yang dimiliki oleh sekolah, belum adanya modul modul aplikasi untuk meningkatkan keahlian dan keterampilan yang siap pakai, dan kenyataannya para guru belum secara maksimal memiliki keterampilan mengembangkan materi tersebut. Para guru pada umumnya memiliki keinginan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dari hal tersebut diperlukan suatu wadah untuk pendalaman dan pengembangan kompetensi keterampilan yang dapat dikatakan sebagai wadah memproduksi produk kreatif, namun belum tahu bagaimana memulai, apa saja yang diperlukan, dan kemana mencari bantuan (support) untuk meningkatkan pengembangan pembelajaran tersebut ?

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi yang dilakukan adalah memberikan penyuluhan atau pelatihan dengan penyampaian yang praktis melalui transfer ilmu dan praktek langsung pada aplikasinya dengan mengadakan beberapa kali kegiatan penyuluhan bagi Guru dan Siswa, diharapkan pemerataan kemampuan untuk memahami dan menguasai konsep dan peranannya teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi perkantoran, jaringan komputer untuk benar-benar dapat diterima dan menambah esensi pengetahuan dan keterampilan Guru dan Siswa. Sementara jenis luaran yang dapat dirasakan adalah menambah pemahaman teoritis tentang eksistensi dari peranannya teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi perkantoran, jaringan komputer berdasarkan kebutuhannya yang berorientasi pada dokumen serta kemampuan mengoperasikan aplikasi perkantoran sebagai langkah awal untuk meningkatkan keterampilan sebagai tenaga kerja yang terampil dan berkeahlian yang mampu menyesuaikan dari tuntutan dan kebutuhan dunia industri yang prosesnya melalui pengembangan pembelajaran yang memperhatikan nilai-nilai antara lain nilai ekonomis, nilai fungsional, nilai psikologis dan nilai kreatif.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Karena kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah penyuluhan dalam bidang penguasaan teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi perkantoran, jaringan komputer yang kreatif dan metode penyampaian yang praktis melalui transfer ilmu dan praktek langsung pada aplikasinya. Adapun tahapan yang dilalui terdiri dari :

1. Analisis Kebutuhan yaitu memahami beberapa karakteristik diantaranya karakteristik kreativitas, karakteristik bisnis, karakteristik pembelajaran, , karakteristik perangkat pendukung (teknologi informasi).
2. Perencanaan yaitu mempersiapkan materi *Sharing Knowledge dan* Prosedur Kerja
3. Pelaksanaan yaitu Pembangunan atau Pengembangan Kreativitas, Pengembangan Pembelajaran, Pengembangan Perangkat Pendukung (Teknologi Informasi, Aplikasi Perkantoran dan Jaringan Komputer).
4. Refleksi yaitu kegiatan bersama TIM Pengabdian pada Masyarakat dan Mitra, hal ini dilakukan untuk seluruh proses kegiatan.

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM – UEU

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul, disingkat dengan LPPM – UEU di bentuk tahun 1994 dan dikukuhkan pada tanggal 1 Oktober 1998 berdasarkan Surat Keputusan Ketua Yayasan Kemala No. 041/KYK/SK/X/98. LPPM - UEU adalah unit otonom yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor. LPPM – UEU merupakan unsur pelaksana kegiatan dan mengkoordinir penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Esa Unggul.

Sejalan dengan perkembangannya LPPM – UEU telah memiliki beberapa pusat kegiatan, seperti :

1. Pusat Penelitian dan Pengembangan Wilayah Pemukiman dan Perkotaan.
2. Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Informasi.
3. Pusat Penelitian dan Pengembangan Bahasa dan Kebudayaan.
4. Pusat Penelitian dan Pengembangan Bisnis dan Kewirausahaan.
5. Pusat Penelitian dan Pengembangan Koperasi dan UKM.

6. Pusat Penelitian dan Pengembangan Psikologi Terapan.
7. Pusat Pelayanan Kesehatan Masyarakat.
8. Pusat Pelayanan Bantuan Hukum dan HAM.
9. Pusat Penelitian dan Pengembangan Studi Wanita.
10. Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
11. Pusat Penelitian dan Pengembangan Desain Industri
12. Pusat Pengelola dan Penerbitan Publikasi Ilmiah

Dalam menyelenggarakan fungsi-fungsinya, LPPM – UEU mengemban tugas pokok sebagai berikut :

1. Melaksanakan penelitian terhadap ilmu pengetahuan, teknologi serta masalah-masalah kemasyarakatan, baik untuk kepentingan pendidikan maupun untuk kepentingan pembangunan.

2. Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

LPPM–UEU melaksanakan kegiatan untuk menyelenggarakan koordinasi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian serta pengkajian dan pendokumentasian kegiatan penelitian tersebut, selain itu LPPM–UEU ikut mengusahakan dan mengendalikan sumber daya penelitian, dengan tugas pokok: menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang sains, teknologi, dan sosial budaya serta menyelenggarakan kajian di bidang pembangunan dan pengembangan di bidang *sains*, teknologi, ekonomi dan sosial budaya.

LPPM–UEU dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat bertugas untuk melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, mendokumentasikan serta ikut mengusahakan sumber daya yang diperlukan, dengan tugas pokok :

1. Mengkaji ilmu pengetahuan, teknologi, sosial budaya untuk kepentingan pembangunan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan masyarakat.

2. Melaksanakan pengembangan konsepsi terhadap pembangunan berbasis masyarakat.

Dalam pelaksanaan kegiatannya LPPM–UEU secara keseluruhan didukung oleh para peneliti yang merupakan tenaga pengajar di Universitas Esa Unggul dari berbagai disiplin ilmu seperti Teknik Planologi, Transport Planning, Traffic Engineer, Teknik Informatika,

Teknik Industri, Ekonomi Akuntansi, Manajemen, Hukum, Kesehatan Masyarakat, Administrasi Bisnis, Psikologi, Ilmu Komunikasi, Perpajakan dan Desain Industri Kreatif.

4.2 Kinerja Anggota Tim Pengusul

Tim pengusul program ini terdiri dari Dosen yang memiliki latar belakang disiplin ilmu dan kepakaran antara lain : Rekayasa, Database, Audit, Sistem Informasi dan Jaringan Komputer.

Dari latar belakang yang berbeda dari TIM diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk mendukung terlaksananya program pengabdian masyarakat tentang IbM Sekolah Yang Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pengembangan Pembelajaran di SMKS Citra Nusantara Panongan dari tim pengusul Perguruan Tinggi adalah Dosen Teknik Informatika. Proyeksi kegiatan dan konsep pemikiran tetap memperhatikan faktor :

1. Keberhasilan, maksudnya adalah suatu organisasi dibangun oleh keberhasilan individunya untuk pencapaian sasaran individualnya.
2. Kemampuan berinteraksi, maksudnya adalah pemasaran yang bersifat dinamis dan inovasi merupakan bentuk hubungan dan komunikasi yang memiliki keterhubungan pada suatu tindakan timbal balik yang saling mempengaruhi antara aktor dalam sebuah organisasi.
3. Evaluasi kinerja, evaluasi kepuasan dan suatu kepercayaan merupakan hal pokok dari bagian manajemen untuk mensukseskan kegiatan proses bisnisnya.
4. Sudut pandang atau perpektif dari bentuk perubahan dan bentuk keterhubungan merupakan dua hal perpektif yang saling mendukung untuk kesuksesan.
5. Sumber daya manusia atau sebuah komponen yang berhadapan langsung dengan teknologi tentunya akan dipengaruhi oleh: *optimism, Innovativeness, Discomfort dan Insecurity*.

BAB 5. PENUTUP

Demikian Sekolah Yang Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pengembangan Pembelajaran Di Sekolah Menengah Kejuruan Citra Nusantara di wilayah Panongan Tangerang Banten, atas perhatian dan kerjasama semua pihak yang turut membantu suksesnya acara ini kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 24 Januari 2017
Pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat



Lampiran 1. Surat Pengantar LPPM



Jakarta, 09 November 2016

Nomor : 014/LPPM-EKS/XI/2016
Lampiran : 1 proposal
Perihal : Surat Pengantar Permohonan
Izin Melaksanakan Kegiatan P2M

Kepada Yth.

**Kepala Sekolah SMKS Citra Nusantara Panongan
Tangerang**

Di

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi yang salah satunya adalah kegiatan pengabdian pada masyarakat. Maka dari itu, kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin pada Tim Dosen Fakultas Ilmu Komputer untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat di Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan tema "**IBM Sekolah yang Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pengembangan Pembelajaran**".

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Hormat kami,

Ka. LPPM Universitas Esa Unggul

A blue ink signature is written over a circular blue stamp. The stamp contains the text "Universitas Esa Unggul LPPM" in blue.

Ari Anggarani WPT, SE, MM

**USULAN PROGRAM
IPTEKS BAGI MASYARAKAT (I_bM)**



**IbM Sekolah Yang Memanfaatkan Teknologi Informasi dan
Komunikasi Untuk Pengembangan Pembelajaran**

Oleh :
TIM FASILKOM

Malabay, S.Kom, M.Kom

0323107101

Ketua Tim

UNIVERSITAS ESA UNGGUL

2016

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM IPTEKS BAGI MASYARAKAT

1. Judul I₃M : IbM Sekolah Yang Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Pengembangan Pembelajaran
2. Nama Mitra Program I₃M (1) : SMKS Citra Nusantara Panongan.
3. Ketua Tim Pengusul :
 - a. Nama : Malabay, S.Kom, M.Kom.
 - b. NIDN : 0323107101.
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor / III C.
 - d. Program Studi : Teknik Informatika
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul.
 - f. Bidang Keahlian : Rekayasa.
 - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/surel : Jl. Arjuna Utara 9, Tol Tomang, Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510/0215674223/
malabay@esaunggul.ac.id
4. Anggota Tim Pengusul : Dosen 15 orang
Mahasiswa yang terlibat : 3 orang
5. Lokasi Kegiatan/Mitra (1) :
 - a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Panongan
 - b. Kabupaten/Kota : Tangerang
 - c. Propinsi : Banten
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 42 Km
6. Luaran yang dihasilkan : Terbentuknya Peta Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Pengembangan Pembelajaran
7. Jangka waktu Pelaksanaan : 2 hari

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Komputer


DR. Husni Sastramihardja
NIK 214030494

 Universitas
Esa Unggul
FAKULTAS ILMU KOMPUTER

Jakarta, 7 Nopember 2016
Ketua Tim Pengusul


Malabay, S. Kom, M. Kom
NIK 213010462

Mengetahui
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat


Ari Anggarani WPT, SE, MM
NIK 201030159

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat : IbM Sekolah Yang Memanfaatkan Aplikasi Komputer Untuk Pembangunan Inkubator Bisnis Yang Kreatif dan Inovatif.

2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi/Waktu (jam/minggu)
1	Malabay	Ketua	Rekayasa Informasi	Universitas Esa Unggul	14
2	Kundang Karsono	Sekretaris	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	14
3	Sandfreni	Anggota	Database	Universitas Esa Unggul	14
4	Fransiskus Adikara	Anggota	Database	Universitas Esa Unggul	14
5	Bambang Irawan	Anggota	Jaringan	Universitas Esa Unggul	14
6	Munawar	Anggota	Database	Universitas Esa Unggul	14
7	Riya Widayanti	Anggota	Audit	Universitas Esa Unggul	14
8	Indriani Noor Hapsari	Anggota	Audit	Universitas Esa Unggul	14
9	Kartini	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	14
10	Holder Simorangkir	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	14
11	Yulhendri	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	14
12	Budi Tjohjono	Anggota	Jaringan	Universitas Esa Unggul	14
13	Nugroho	Anggota	Jaringan	Universitas Esa Unggul	14
14	Lestanto	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	14
15	Gerry Firmansyah	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	14
16	Alivia	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	14
17	Husni S. Sastramihardja	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	14
18	Ari Pambudi	Anggota	Sistem Informasi	Universitas Esa Unggul	14

3. Objek (khalayak sasaran Pengabdian kepada Masyarakat): Guru Kewirausahaan, Guru TIK, Guru BK dan beberapa Guru yang mendukung proses pembelajaran, Siswa yang terpilih dan tertarik pada Teknologi Informasi dan Komunikasi.

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : Desember 2016

Berakhir : Desember 2016

5. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat: Tangerang, Banten

7. Mitra yang terlibat: SMKS Citra Nusantara Panongan.

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan: permasalahan yang ditemukan belum adanya keterampilan dan kemampuan di bidang teknologi informasi dan komunikasi sebagai wadah untuk pendidikan dan pelatihan untuk pengembangan pembelajaran

iii

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran berupa transfer knowledge teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan pembelajaran.
10. Rencana luaran berupa kemampuan dalam pemahaman peran dan fungsi teknologi informasi dan komunikasi dan kemampuan untuk pengembangan pembelajaran di SMKS Citra Nusantara Panongan



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM IPTEKS BAGI MASYARAKAT	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
RINGKASAN PROPOSAL.....	1
BAB 1. PENDAHULUAN	2
1.1 Analisis Situasi.....	2
1.2 Permasalahan Mitra.....	2
BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....	3
BAB 3. METODE PELAKSANAAN.....	4
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	4
4.1 Kinerja LPPM – UEU	4
4.2 Kinerja Anggota Tim Pengusul	6
BAB 5. JADWAL KEGIATAN.....	7
Jadwal Kegiatan.....	7
REFERENSI	8



RINGKASAN PROPOSAL

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang ditujukan di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta di wilayah Tangerang Banten, tepatnya SMKS Citra Nusantara Panongan bertujuan untuk berbagi pengetahuan atau *transfer knowledge* mengenai teknologi informasi dan komunikasi kepada Guru dan Siswa agar memahami dan berkemampuan untuk pengembangan pembelajaran sesuai kebutuhannya. Target khusus yang ingin dicapai adalah pemahaman dan kemampuan untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan pembelajaran di SMKS Citra Nusantara Panongan agar mampu menyesuaikan dari tuntutan dan kebutuhan dunia industri. Adapun metode yang digunakan berbentuk penyuluhan dengan penyampaian yang praktis melalui transfer ilmu dan praktek langsung pada aplikasinya sehingga benar-benar dapat diterima dan menambah esensi pengetahuan dan keterampilan Guru dan Siswa.



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat merupakan suatu kegiatan yang berperan menjembatani dunia pendidikan dengan masyarakat, peran Perguruan Tinggi yang dihadapkan pada masalah yang terjadi dimasyarakat seperti bagaimana agar warga masyarakat mampu menghadapi dan mengatasi tantangan lebih jauh ke depan di era globalisasi dan teknologi informasi, berbasis pada hasil pengalaman atas kegiatan sebelumnya pada kegiatan penyuluhan dan pelatihan Teknologi Informasi untuk meningkatkan produktivitas pembelajaran disebuah Sekolah Menengah Kejuruan di wilayah kabupaten Tangerang, tepatnya SMK Citra Nusantara adalah lembaga yang menyelenggarakan pendidikan dan berupaya membentuk tenaga kerja yang terampil dan berkeahlian yang mampu menyesuaikan dari tuntutan dan kebutuhan dunia industri, namun diperoleh data dari hasil wawancara terhadap Guru-guru dan Siswa-siswi ada beberapa yang masih kurangnya keterampilan untuk mengopersikan *teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi perkantoran, jaringan komputer*, hal ini dapat saja dipengaruhi dari ketersediaan perangkat keras dan lunak dan pakar untuk memberikan pembelajaran tersebut, dampaknya menyebabkan kurangnya pengetahuan dan keterampilan mengoperasikan *teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi perkantoran, jaringan komputer*, seharusnya dapat meningkatkan keterampilan dan menghasilkan sebuah memberikan nilai tabah atau lebih dari sebuah lembaga pendidikan melalui kemampuan Sumber Daya Manusianya untuk menciptakan sebuah pengembangan pembelajaran.

1.2 Permasalahan Mitra

Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK) dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) merupakan kebutuhan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. Proses belajar berbasis TIK dapat dilakukan untuk menghadapi kendala waktu dan tempat karena dapat dilakukan di mana saja dan kapan saja. Selain itu, TIK menawarkan *sharing* materi ajar bermutu sehingga memperluas akses bagi guru dan siswa, memperluas interaksi siswa dengan siswa, siswa dengan guru dan antara siswa dan materi ajar. Disamping itu dapat disimpulkan pula bahwa sekolah di kawasan Tangerang berpeluang memiliki potensi untuk pemanfaatan TIK dalam KBM dari segi kemampuan akademik yang mendukung.

Potensi sekolah untuk menyelenggarakan KBM berbasis TIK terkendala oleh berbagai faktor, yaitu: kurangnya kesiapan guru dan siswa dalam penyelenggaraan KBM berbasis

TIK, belum tersedianya pusat pelayanan pembelajaran berbasis IT yang terintegrasi yang dimiliki oleh sekolah, belum adanya modul modul aplikasi untuk meningkatkan keahlian dan keterampilan yang siap pakai, dan kenyataannya para guru belum secara maksimal memiliki keterampilan mengembangkan materi tersebut. Para guru pada umumnya memiliki keinginan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, dari hal tersebut diperlukan suatu wadah untuk pendalaman dan pengembangan kompetensi keterampilan yang dapat dikatakan sebagai wadah memproduksi produk kreatif, namun belum tahu bagaimana memulai, apa saja yang diperlukan, dan kemana mencari bantuan (support) untuk meningkatkan pengembangan pembelajaran tersebut ?

BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi yang dilakukan adalah memberikan penyuluhan atau pelatihan dengan penyampaian yang praktis melalui transfer ilmu dan praktek langsung pada aplikasinya dengan mengadakan beberapa kali kegiatan penyuluhan bagi Guru dan Siswa, diharapkan pemerataan kemampuan untuk memahami dan menguasai *konsep dan peranannya teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi perkantoran, jaringan komputer* untuk benar-benar dapat diterima dan menambah esensi pengetahuan dan keterampilan Guru dan Siswa. Sementara jenis luaran yang dapat dirasakan adalah menambah pemahaman teoritis tentang eksistensi dari *peranannya teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi perkantoran, jaringan komputer* berdasarkan kebutuhannya yang berorientasi pada dokumen serta kemampuan mengoperasikan aplikasi perkantoran sebagai langkah awal untuk meningkatkan keterampilan sebagai tenaga kerja yang terampil dan berkeahlian yang mampu menyesuaikan dari tuntutan dan kebutuhan dunia industri yang prosesnya melalui pengembangan pembelajaran yang memperhatikan nilai-nilai antara lain nilai ekonomis, nilai fungsional, nilai psikologis dan nilai kreatif.

BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Karena kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah penyuluhan dalam bidang penguasaan *teknologi informasi dan komunikasi, aplikasi perkantoran, jaringan komputer* yang kreatif dan metode penyampaian yang praktis melalui transfer ilmu dan praktek langsung pada aplikasinya. Adapun tahapan yang dilalui terdiri dari :

1. Analisis Kebutuhan yaitu memahami beberapa karakteristik diantaranya karakteristik kreativitas, karakteristik bisnis, karakteristik pembelajaran, , karakteristik perangkat pendukung (teknologi informasi).
2. Perencanaan yaitu mempersiapkan materi *Sharing Knowledge dan Prosedur Kerja*
3. Pelaksanaan yaitu Pembangunan atau Pengembangan Kreativitas, Pengembangan Pembelajaran, Pengembangan Perangkat Pendukung (Teknologi Informasi).
4. Refleksi yaitu kegiatan bersama TIM Pengabdian pada Masyarakat dan Mitra, hal ini dilakukan untuk seluruh proses kegiatan.

BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja LPPM – UEU

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Esa Unggul, disingkat dengan LPPM – UEU di bentuk tahun 1994 dan dikukuhkan pada tanggal 1 Oktober 1998 berdasarkan Surat Keputusan Ketua Yayasan Kemala No. 041/KYK/SK/X/98. LPPM - UEU adalah unit otonom yang bertanggung jawab langsung kepada Rektor. LPPM – UEU merupakan unsur pelaksana kegiatan dan mengkoordinir penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Esa Unggul.

Sejalan dengan perkembangannya LPPM – UEU telah memiliki beberapa pusat kegiatan, seperti :

1. Pusat Penelitian dan Pengembangan Wilayah Pemukiman dan Perkotaan.
2. Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Informasi.
3. Pusat Penelitian dan Pengembangan Bahasa dan Kebudayaan.
4. Pusat Penelitian dan Pengembangan Bisnis dan Kewirausahaan.
5. Pusat Penelitian dan Pengembangan Koperasi dan UKM.
6. Pusat Penelitian dan Pengembangan Psikologi Terapan.
7. Pusat Pelayanan Kesehatan Masyarakat.

- 
8. Pusat Pelayanan Bantuan Hukum dan HAM.
 9. Pusat Penelitian dan Pengembangan Studi Wanita.
 10. Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Manusia
 11. Pusat Penelitian dan Pengembangan Desain Industri
 12. Pusat Pengelola dan Penerbitan Publikasi Ilmiah

Dalam menyelenggarakan fungsi-fungsinya, LPPM – UEU mengemban tugas pokok sebagai berikut :

1. Melaksanakan penelitian terhadap ilmu pengetahuan, teknologi serta masalah-masalah kemasyarakatan, baik untuk kepentingan pendidikan maupun untuk kepentingan pembangunan.
2. Melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat.

LPPM–UEU melaksanakan kegiatan untuk menyelenggarakan koordinasi perencanaan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian serta pengkajian dan pendokumentasian kegiatan penelitian tersebut, selain itu LPPM–UEU ikut mengusahakan dan mengendalikan sumber daya penelitian, dengan tugas pokok: menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang sains, teknologi, dan sosial budaya serta menyelenggarakan kajian di bidang pembangunan dan pengembangan di bidang *sains*, teknologi, ekonomi dan sosial budaya.

LPPM–UEU dalam bidang Pengabdian kepada Masyarakat bertugas untuk melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat, mendokumentasikan serta ikut mengusahakan sumber daya yang diperlukan, dengan tugas pokok :

1. Mengkaji ilmu pengetahuan, teknologi, sosial budaya untuk kepentingan pembangunan melalui kegiatan pendidikan dan pelatihan masyarakat.
2. Melaksanakan pengembangan konsepsi terhadap pembangunan berbasis masyarakat.

Dalam pelaksanaan kegiatannya LPPM–UEU secara keseluruhan didukung oleh para peneliti yang merupakan tenaga pengajar di Universitas Esa Unggul dari berbagai disiplin ilmu seperti Teknik Planologi, Transport Planning, Traffic Engineer, Teknik Informatika, Teknik Industri, Ekonomi Akuntansi, Manajemen, Hukum, Kesehatan Masyarakat, Administrasi Bisnis, Psikologi, Ilmu Komunikasi, Perpajakan dan Desain Industri Kreatif.

4.2 Kinerja Anggota Tim Pengusul

Tim pengusul program ini terdiri dari Dosen yang memiliki latar belakang disiplin ilmu dan kepakaran antara lain : Rekayasa, Database, Audit, Sistem Informasi dan Jaringan Komputer.

Dari latar belakang yang berbeda dari TIM diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk mendukung terlaksananya program pengabdian masyarakat tentang IbM Sekolah Yang Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pengembangan Pembelajaran di SMKS Citra Nusantara Panongan dari tim pengusul Perguruan Tinggi adalah Dosen Teknik Informatika. Proyeksi kegiatan dan konsep pemikiran tetap memperhatikan faktor :

1. Keberhasilan, maksudnya adalah suatu organisasi dibangun oleh keberhasilan individunya untuk pencapaian sasaran individualnya.
2. Kemampuan berinteraksi, maksudnya adalah pemasaran yang bersifat dinamis dan inovasi merupakan bentuk hubungan dan komunikasi yang memiliki keterhubungan pada suatu tindakan timbal balik yang saling mempengaruhi antara aktor dalam sebuah organisasi.
3. Evaluasi kinerja, evaluasi kepuasan dan suatu kepercayaan merupakan hal pokok dari bagian manajemen untuk mensukseskan kegiatan proses bisnisnya.
4. Sudut pandang atau perpektif dari bentuk perubahan dan bentuk keterhubungan merupakan dua hal perpektif yang saling mendukung untuk kesuksesan.
5. Sumber daya manusia atau sebuah komponen yang berhadapan langsung dengan teknologi tentunya akan dipengaruhi oleh: *optimism, Innovativeness, Discomfort dan Insecurity.*

BAB 5. JADWAL KEGIATAN

Jadwal Kegiatan Rancangan kegiatan

Hari 1

JAM	ACARA	METODE	MATERI
09.00-09.10	Pembukaan	Ceramah	Teknologi informasi dan komunikasi
09.10-12.00	Penyuluhan	Ceramah	Peran Internet, Database
12.00-13.00	ISHOMA		
13.00-15.00	Penyuluhan	Ceramah	WEB, Portal Lembaga, Sistem Informasi
15.00-16.00	Penyuluhan	Ceramah	Jaringan Komputer

Hari 2

JAM	ACARA	METODE	MATERI
09.00-09.10	Penyuluhan	Ceramah	Jaringan Komputer
09.10-12.00	Penyuluhan	Ceramah	Aplikasi Perkantoran
12.00-13.00	ISHOMA		
13.00-15.00	Penyuluhan	Ceramah	Aplikasi Perkantoran
15.00-16.00	Penyuluhan	Ceramah	Aplikasi Perkantoran

REFERENSI

Astuti, Novika Candra dan Nasution, Reza Ashari.(2014), Technology Readiness and E-Commerce adoption among Entrepreneurs of SMEs in Bandung City, Indonesia, *Gajah Mada International Journal of Business*, Vol.16, No. 1, Hal. 69-88.

Djomadi,Farid Rokhman dan Noermijati.(2014), *Pengaruh Karakteristik Pemimpin dan Penghargaan terhadap Motivasi Kerja dan Kinerja Karyawan (Studi pada PT Visi Karya Agritama)*, Jurnal Aplikasi Manajemen, Vol. 12, No. 2, Hal. 239-247.

Hariandja,Evo S., Simatupang,Togar M., Nasution, Reza A., Larso, Dwi.(2014), *Dynamic Marketing and Service Innovation for Service Excellence*, *Gajah Mada International Journal of Business*, Vol.16, No. 2, Hal. 143-166.

Malabay.(2015), *Pemanfaatan Unified Modeling Language (UML) dalam rangka Pengelolaan Perencanaan Proyek*, Jurnal Ilmu Komputer, Vol.11,No. 1, Hal. 37-54.

Mayasari,Iin.(2012), The Perpectives to Understand Social Marketing as an Approach in Influencing Consumer Behavior for Good, *Gajah Mada International Journal of Business*, Vol.14, No. 2, Hal. 163-182.

RISTEKDIKTI. (2016), *Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi*, EDISI X, Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Jakarta.

Sholihin, Mahfud.(2013), *How Does Procedural Fairness Affect Performance Evaluation System Satisfaction? (Evidence from a UK Police Force*, *Gajah Mada International Journal of Business*, Vol.15, No. 3, Hal. 231-247.

Sukwadi, Ronald.,Suef, Mokh.,Widawati, Enny. dan Lucky,Novryan.(2015), *Strategi Penciptaan nilai Pelanggan berdasarkan Data Internal Perusahaan*,Jurnal Teknik & ilmu Komputer, Vol.04, No.16, Hal. 411-422.

Sutarman, (2012), *Buku Pengantar Teknologi Informasi*, Jakarta:Bumi Aksara.

Lampiran 3. Foto foto Kegiatan



Gambar 1. Foto bersama dengan Kepala Sekolah dan Ketua Yayasan



Gambar 2. Penyuluhan di Laboratorium kinerja sistem operasi



Gambar 3. Penyuluhan di Laboratorium perhitungan melalui aplikasi



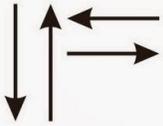
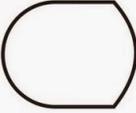
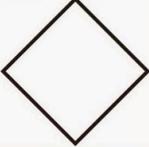
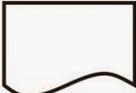
Gambar 4. Penyuluhan untuk Guru perihal aplikasi multimedia



Gambar 5. Foto bersama Ketua Yayasan setelah pemberian kenang-kenangan



Lampiran 4. Materi Abdimas upaya berbagi pengetahuan

	Flow Direction symbol Yaitu simbol yang digunakan untuk menghubungkan antara simbol yang satu dengan simbol yang lain. Simbol ini disebut juga connecting line.		Simbol Manual Input Simbol untuk pemasukan data secara manual on-line keyboard
	Terminator Symbol Yaitu simbol untuk permulaan (start) atau akhir (stop) dari suatu kegiatan		Simbol Preparation Simbol untuk mempersiapkan penyimpanan yang akan digunakan sebagai tempat pengolahan di dalam storage.
	Connector Symbol Yaitu simbol untuk keluar - masuk atau penyambungan proses dalam lembar / halaman yang sama.		Simbol Predefine Proses Simbol untuk pelaksanaan suatu bagian (sub-program)/prosedure
	Connector Symbol Yaitu simbol untuk keluar - masuk atau penyambungan proses pada lembar / halaman yang berbeda.		Simbol Display Simbol yang menyatakan peralatan output yang digunakan yaitu layar, plotter, printer dan sebagainya.
	Processing Symbol Simbol yang menunjukkan pengolahan yang dilakukan oleh komputer		Simbol disk and On-line Storage Simbol yang menyatakan input yang berasal dari disk atau disimpan ke disk.
	Simbol Manual Operation Simbol yang menunjukkan pengolahan yang tidak dilakukan oleh computer		Simbol magnetik tape Unit Simbol yang menyatakan input berasal dari pita magnetik atau output disimpan ke pita magnetik.
	Simbol Decision Simbol pemilihan proses berdasarkan kondisi yang ada.		Simbol Punch Card Simbol yang menyatakan bahwa input berasal dari kartu atau output ditulis ke kartu
	Simbol Input-Output Simbol yang menyatakan proses input dan output tanpa tergantung dengan jenis peralatannya		Simbol Dokumen Simbol yang menyatakan input berasal dari dokumen dalam bentuk kertas atau output dicetak ke kertas.

Gambar 6. Simbol-simbol Flowchart

ALGORITMA Menentukan_terbesar_dari_3_bilangan

Deklarasi:

a,b,c, terbesar : integer

Deskripsi:

Read(a,b,c)

If (a>b) and (a>c) then

Terbesar \leftarrow a

Else

If b>c then

Terbesar \leftarrow b

Else

Terbesar \leftarrow c

Endif

Endif

Write(terbesar)

Pseudocode

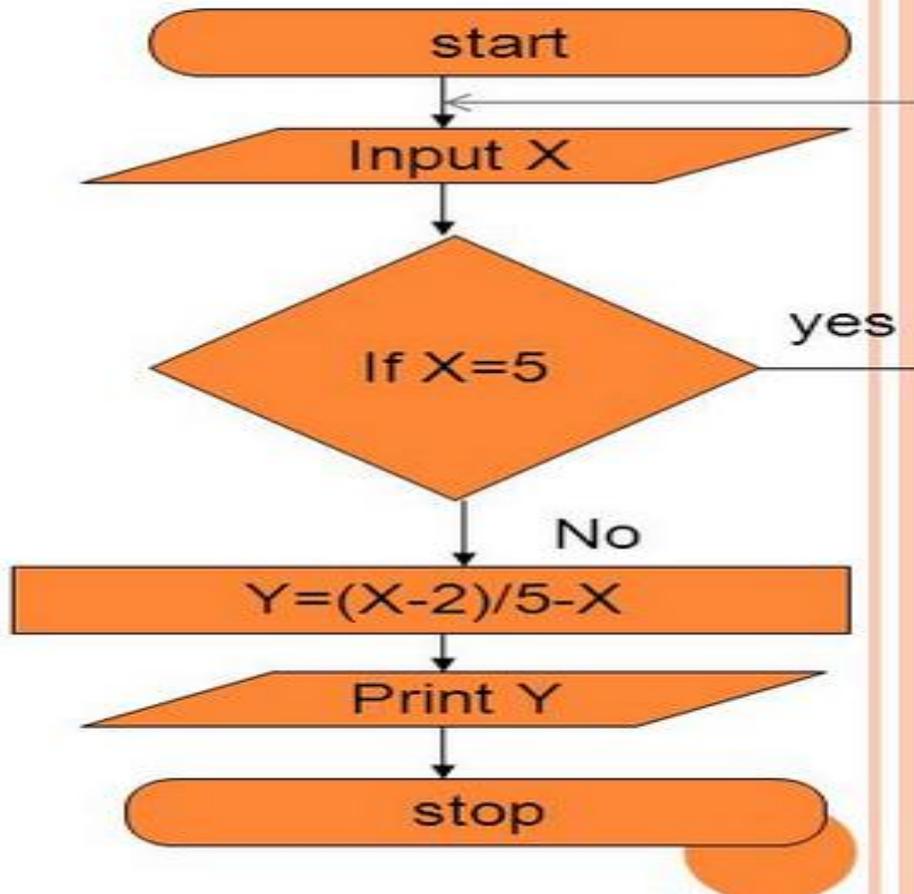
- Storing Information:
 - Set variable to value
 - ▶ Set x to 1
 - ▶ Set y to "hello"
 - ▶ Set z to True

- Write command: writes whatever is inside "" in the terminal
 - Write "Hello"
 - Write x
 - ▶ Outputs the value of x

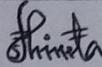
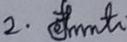
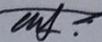
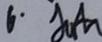
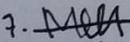
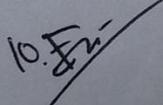
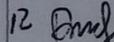
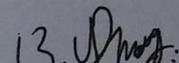
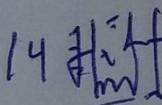
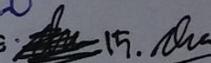
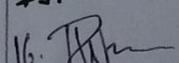
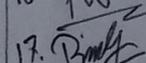
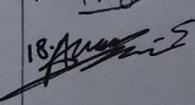
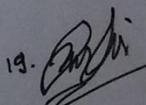
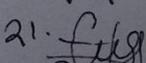
- Read Command: sets the value of the variable to what is read from the terminal
 - Read x

Menghitung $Y=(X-2)/5-X$, Jika $X < 5$;

Flow Chart



DAFTAR HADIR SISWA
P2M TOPIK PEMROGRAMAN I
KAMIS, 12 JANUARI 2017

NO	NAMA SISWA	TANDA TANGAN
1.	SITI ROSALIA	1. 
2.	EDAH WATI	2. 
3.	NADYA APFA AMORI	3.  4. 
4.	RINI PURNAMA SARI	
5.	NURHANIYAH	5. 
6.	JULIANA	6. 
7.	MITA JULIANTI	7. 
8.	UMRIAH	8. 
9.	KHOIRUL MAHFUDHI	9. 
10.	FERDY FRADIKA SETIAWAN	10. 
11.	DICKY ADIKARA PUTRA	11. 
12.	DERBY SADAM ROMERO	12. 
13.	M. FAUZAN DHEWAY PUTRA	13. 
14.	BAMBANG PAMU LASIH	14. 
15.	CHANDRA NURUL GOVAN	15. 
16.	FERI WAHYU	16. 
17.	RICKY AIFANDY ADHITA	17. 
18.	AZI SURYANA	18. 
19.	ARDIYANTO	19. 
20.	ILHAM MAULANA	20. 
21.	MUHAMAD FIKRI	21. 
22.	MUHAMAD YASIN	