

## ABSTRAK

**Anisa Putri.** 2017. *Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan di SDN Kelapa Dua 06 Pagi* Jakarta. Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul Jakarta.

Penelitian ini dilatar belakangi karena banyak tindak kekerasan dan kenakalan yang dilakukan oleh pelajar, dunia pendidikan yang masih mengutamakan kognitifnya saja, dan aspek *soft skills* atau nonakademik peserta didik tidak diperhatikan dan diabaikan. Pendidikan karakter di SDN Kelapa Dua 06 Pagi diterapkan melalui kegiatan pembiasaan yang dilakukan setiap harinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang diterapkan, kegiatan pembiasaan yang dilakukan, dan penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan yang dilakukan di SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang diterapkan di SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta yaitu religius, disiplin, dan peduli lingkungan. Kegiatan pembiasaan yang dilakukan di SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta meliputi kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian. Kegiatan rutin yang dilaksanakan pada setiap hari Senin – Jum'at adalah upacara bendera, SKJ (Senam Kesehatan Jasmani), GBS (Gerakan Bersih-Bersih Sehat-Sehat), GLS (Gerakan Literasi Sekolah), PBB (Peraturan Baris-Berbaris), dan Pengajian Mentari Pagi. Kegiatan spontan yang dilakukan adalah menegur, menasihati, dan ketika memberikan hukuman. Keteladanan dengan memodelkan dirinya sebagai contoh yang baik. Pengkondisian dengan menyediakan sarana prasarana yang mendukung keterlaksanaan pendidikan karakter. Penerapan pendidikan karakter melalui pembiasaan di SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta meliputi upacara bendera (disiplin dan cinta tanah air), GBS (peduli lingkungan), SKJ dan PBB (disiplin), pengajian mentari pagi (religius dan disiplin), salat zuhur (religius dan keteladanan), tugas piket (peduli lingkungan dan tanggung jawab), berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran (religius), berbaris dan bersalaman sebelum memasuki kelas (disiplin dan religius).

**Kata Kunci** : Pendidikan karakter, pembiasaan.

**Literatur** : Tahun 2011 sampai 2016.

## ABSTRACT

*Anisa Putri. 2017. Implementation of Character Education Through Habituation at SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta. Essay. Study Program PGSD Teaching and Education Faculty, Esa Unggul University Jakarta.*

*This research is based on many acts of violence and delinquency done by the students, the educational world is still cognitive only, and the soft skills or nonakademik aspects of the students are not considered and ignored. Character education at SDN Kelapa Dua 06 Pagi is implemented through habitual activities performed every day. This study aims to determine the values of character education applied, habituation activities undertaken, and the application of character education through habituation conducted at SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta.*

*This research is descriptive qualitative research. Informants of this research are principals, teachers, and students. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation. Data were analyzed using data reduction measures, data displays, and conclusions. Technique of examination of data validity by using triangulation method and source.*

*The results showed that the character education values applied in SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta were religious, disciplined, and caring for the environment. Habituation activities conducted at SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta include routine activities, spontaneous activities, exemplary, and conditioning. Routine activities carried out on Monday – Friday are flag ceremonies, HPF (Healthy Physical Fitness), HCM (Healthy Cleaning Movement), SCM (School Literacy Movement), United Nations (Barraining Rules), and Mentari Morning Recitation. Spontaneous activity is to rebuke, counsel, and when giving punishment. Exemplary by modeling it self as a good example. Conditioning by providing means of infrastructure that support the character education of character. The implementation of character education through habituation at SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta covers flag ceremony (discipline and love of the homeland), HCM (environmental care), HPF and United Nation (discipline), morning prayer (religious and discipline), zuhur prayer (religious and exemplary), picketing (caring for the environment and responsibility), praying before and after learning (religious), marching and shaking before entering the class (discipline and religious).*

**Keywords** : Character education, habituation.

**Literature** : 2011 to 2016