

ABSTRAK

Prasetya Putra Perdana Harefa. 2017. Pengaruh dukungan sosial terhadap konsep diri pada remaja korban *bullying*. (Dibimbing oleh Yuli Asmi Rozali, M. Psi., Psikolog)

Banyaknya kasus *bullying* yang terjadi di kalangan remaja, membuat remaja korban *bullying* harus mampu memiliki konsep diri yang positif untuk dapat tetap mengembangkan dirinya secara positif. Perilaku *bullying* yang diterima oleh remaja korban *bullying* dapat memungkinkan terbentuknya konsep diri yang negatif. Agar remaja korban *bullying* dapat memiliki konsep diri yang positif, maka diperlukan peranan lingkungan sosial untuk menunjukkan kepedulian terhadap perilaku *bullying* tersebut. Peranan lingkungan sosial tersebut salah satunya adalah dalam bentuk dukungan sosial. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial terhadap konsep diri pada remaja korban *bullying*. Rancangan penelitian ini adalah studi kuantitatif yang berjenis kausal komparatif dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sampel 81 remaja korban *bullying*. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur konsep diri adalah *Tennessee Self Concept Scale* dengan reliabilitas (α) = 0,966 dan 69 item valid. Dukungan sosial diukur dengan menggunakan alat ukur *Interpersonal Support Evaluation List* dengan reliabilitas (α) = 0,946 dan 37 item valid. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diketahui bahwa terdapat pengaruh dukungan sosial terhadap konsep diri pada remaja korban *bullying* (p) = 0,000 atau (p) < 0,05 artinya hipotesis diterima. Persamaan linear untuk konsep diri dinyatakan dalam $Y = -13,521 + 2,748 X$, di mana X sebagai dukungan sosial dengan koefisien +2,748 dan persentase pengaruh 65,3%. Diketahui juga bahwa jenis kelamin, usia, dan latar belakang pendidikan tidak memiliki hubungan dengan konsep diri pada remaja korban *bullying*.

Kata kunci: konsep diri, dukungan sosial, remaja, *bullying*

ABSTRACT

Prasetya Putra Perdana Harefa. 2017. The Influence of Social Support on Self Concept in Adolescent Victims of Bullying. (Supervised by Yuli Asmi Rozali, M. Psi., Psikolog)

The number of cases of bullying that occurs among teenagers make teen bullying victims should be able to have a positive self-concept to be able to continue to develop themselves positively. Bullying acts experienced by teenagers can allow the formation of a negative self-concept. In order for adolescent victims of bullying to have a positive self-concept, it is necessary role of the social environment to show concern for the act of bullying. One of the roles of the social environment is social support. The purpose of this study is to determine the effect of social support on self-concept in teens bullying victims. This research is in the form of quantitative study of comparative causal type with purposive sampling technique with total sample of 81 teens of bullying victims. Measuring tool used to measure self-concept is *Tennessee Self Concept Scale* with reliability (α) = 0.966 with 69 valid items. Social support is measured using an *Interpersonal Support Evaluation List* tool with reliability (α) = 0.946 with 37 valid items. Based on the result of simple linear regression test known that there is influence of social support to self-concept in adolescent victim bullying (p) = 0.000 or (p) < 0.05 meaning hypothesis accepted. The linear equation for self-concept is expressed in $Y = -13.521 + 2.748 X$, where X as social support with coefficient of +2.748 and percentage of influence equal to 65.3%. It is also known that gender, age, and educational background do not have a relationship with self-concept in teens bullying victims.

Keywords: self-concept, social support, teenagers, bullying