

## ABSTRAK

**Tety Lisnawati.** 2017. *Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Pemanfaatan Media Buku Cerita Bergambar di Kelas III SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta.

Diperoleh 59,38% siswa masih kurang mampu berbicara dengan baik. Siswa menganggap mata pelajaran bahasa Indonesia membosankan dan hanya membuat jenuh. Akibatnya konsentrasi siswa akan hilang dan siswa menjadi pasif dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Hal ini karena kurangnya guru dalam melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya bercerita. Kurangnya dukungan media terhadap pembelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu kendala yang mempengaruhi dalam meningkatkan kemampuan bercerita anak. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak melalui pemanfaatan media buku cerita bergambar di kelas III SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dua siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelas III SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi berjumlah 32 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan catatan lapangan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan bercerita anak pada setiap siklusnya. Pada siklus I kemampuan bercerita mencapai 67,87%. Pada siklus II menjadi 77,52%. Hasil tersebut telah memenuhi target penelitian yaitu 75%. Simpulan penelitian ini adalah pemanfaatan media buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan bercerita pada anak kelas III SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat.

**Kata Kunci** : kemampuan bercerita, buku cerita bergambar.

**Literatur** : 2011—2016

## ABSTRACT

**Tety Lisnawati.** 2017. *The Improvement of Children's Storytelling skills by the use of picture book media for the III Graders, SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi West Jakarta. Thesis. Study Program of PGSD Faculty of Teacher Training and Education Universitas Esa Unggul Jakarta.*

*It seen that 59,38% of students are still less able to speak well. The students somehow assume that the subject of Indonsia language is tedious. As the result, the concentration of students will be lost and students become passive by the time they learn Indoneisa language. This is due to the lack of teachers in engaging students actively in teaching storytelling. Also, the lacl of media support is another obstacle that affect the students in improving the ability to do storytelling. This research aims to improving of children's storytelling skills by the use of picture book media for the III graders, SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi West Jakarta*

*This is a classroom action research (PTK). This study was conducted two cycles, there is a planning in every cycle, action, observation and reflection. The subjects of this research are the third grade students of SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi with 32 children. The data collection techniques used are interviews, observations, and field notes. Then, the researcher verify the validity of the data using triangulation. The data analysis is using qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis.*

*Beside on the research showed an increase in the ability to tell stories in each cycle. In the first cycle, the ability of storytelling reached 67.87%. In second cycle reached 77,52%. These results have met the research target of 75%. The conclusion of this research is that illustrated story book media is able to improve the ability for students to do storytelling.*

**Keywords:** *storytelling ability, pictorial story book.*

**Literature:** 2011—2016