



**UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
JURUSAN KESEHATAN MASYARAKAT**

Kepada Yth. Responden
Di

Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Niswaniyah
NIM : 2013-31-076
Mahasiswa : Universitas Esa Unggul
Fakultas : Ilmu-Ilmu Kesehatan
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Surat ini diajukan sebagai permohonan untuk melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan pengetahuan kesehatan reproduksi dengan perilaku seksual remaja di SMKN 5 Kabupaten Tangerang Tahun 2016". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan kesehatan seksual dengan perilaku seksual remaja di SMKN 5 Kabupaten Tangerang. Waktu pengisian kuesioner ini adalah 30 menit.

Data yang saudara berikan pada penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya, dan saudara/i boleh mengundurkan diri apabila merasa kurang berkenan dengan penelitian ini. Jawaban yang saudara/i berikan merupakan informasi yang sangat berarti dan sangat membantu peneliti. Peneliti berharap jawaban yang saudara/i berikan adalah benar dan merupakan hasil pemikiran sendiri tanpa dipengaruhi oleh siapapun. Semoga penelitian ini bermanfaat untuk Ilmu Pengetahuan.

Atas partisipasi dan kesediaan saudara/i sekalian untuk menjadi responden, peneliti mengucapkan terimakasih.

Tangerang,.....
Peneliti

(Niswaniyah)



**UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
JURUSAN KESEHATAN MASYARAKAT**

**Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
Menjadi Responden Penelitian**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Umur :tahun

Kelas :

Alamat :

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi peserta penelitian yang akan dilakukan oleh Niswaniyah dari Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Esa Unggul, Jakarta.

Atas kesediaan dan partisipasi Saudara/i kami mengucapkan terimakasih.

Tangerang,

Peneliti

(Niswaniyah)

Mengetahui,

Responden

(.....)



KUESIONER PENELITIAN

HUBUNGAN PENGETAHUAN KESEHATAN REPRODUKSI DENGAN PERILAKU SEKSUAL REMAJA DI SMKN 5 KABUPATEN TANGERANG TAHUN 2016

Tanggal wawancara :

No. Responden :

Identitas Responden

1. Jenis Kelamin :
2. Usia : Tahun
3. Kelas :
4. Uang saku per hari :
5. Alamat :

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu dari jawaban yang tersedia dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Untuk pertanyaan pilihan ganda, jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memilih salah satu dari jawaban yang tersedia dengan cara melingkari jawaban yang dianggap paling benar.
3. Tidak diperbolehkan berbicara/bertanya kepada teman atau melihat jawaban teman.
4. Bila ada pertanyaan-pertanyaan yang tidak dimengerti, tanyakan kepada peneliti.

I. Perilaku Seksual

Keterangan :

SL : Selalu

SR : Sering

KK : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

Kuesioner sebelum uji validitas

No	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saat saya bertemu pasangan biasanya saya menghayal tentang bagian sensual dari pasangan				
2	Saya memandangi tubuh pasangan pada saat bertemu				
3	Saya menyentuh jari tangan pasangan saat bertemu				
4	Pada saat berdua saya memegang tangan pasangan				
5	Saya suka mengecup pipi pasangan saya				
6	Saya suka mengecup kening pasangan saya				
7	Saya suka mencium tangan pasangan saya				
8	Saya suka mencium rambut pasangan saya				
9	Saya suka mencium bibir pasangan saya				
10	Saya mencium bibir pasangan dengan waktu yang relatif lama				
11	Saya suka menyentuh payudara pasangan				
12	Pada saat bertemu saya mencium leher pasangan saya				
13	Pada saat bertemu saya menyentuh paha atas pasangan				
14	Pada saat berdua dengan pasangan saya menyentuh vagina/penis pasangan				
15	Pasangan saya menyentuh bokong saat bertemu				
16	Pada saat berjumpa saya menyentuh tubuh pasangan				
17	Pada saat berdua saya memeluk tubuh pasangan				
18	Saya merangsang alat kelamin saya sendiri menggunakan tangan				
19	Saya merangsang alat kelamin pasangan menggunakan jari tangan				
20	Saya merangsang alat kelamin pasangan dengan jempol tangan				
21	Saya merangsang alat kelamin pasangan dengan mulut				
22	Pada saat bertemu biasanya saya dan pasangan saling menggesekkan alat kelamin namun saya				

	atau pasangan masih menggunakan pakaian dalam				
23	Saya mengesekkan alat kelamin kepada pasangan				
24	Pada saat bertemu biasanya saya dan pasangan saling mengesekkan alat kelamin namun saya atau pasangan saya sudah tidak mengenakan pakaian dalam sama sekali				
25	Saya mengalami lecet setelah pasangan saya mengesekkan alat kelaminnya				
26	Pada saat bertemu, pasangan saya memasukkan penisnya kedalam anus				
27	Saya merasa ketagihan setelah pasangan saya memasukkan penisnya kedalam anus				
28	Setiap bertemu, pasangan saya memasukkan penisnya kedalam vagina				
29	Saya merasa bersalah setelah memasukkan penis kedalam vagina pasangan				

SKOR =.....

II. Pengetahuan

1. Apakah yang dimaksud dengan seks primer?
 - a. Tanda-tanda fisik yang berhubungan langsung dengan organ seks
 - b. Tanda-tanda fisik yang tidak berhubungan secara langsung dengan proses reproduksi
 - c. Tanda-tanda fisik yang berhubungan pertumbuhan reproduksi remaja
 - d. Tanda-tanda fisik yang berhubungan perkembangan reproduksi remaja
2. Apakah yang termasuk kedalam ciri-ciri seks primer pada remaja laki-laki?
 - a. Mimpi basah
 - b. Tumbuh jakun
 - c. Perubahan suara
 - d. Terjadinya haid pertama (*menarche*)
3. Apakah yang termasuk kedalam ciri-ciri seks primer pada remaja perempuan?
 - a. Mimpi basah

- b. Pinggang melebar
 - c. Terjadinya haid pertama (*menarche*)
 - d. Pertumbuhan rambut disekitar alat kelamin, ketiak, dada, tangan dan kaki.
4. Apakah yang termasuk kedalam ciri-ciri seks sekunder pada remaja perempuan?
- a. Perubahan suara
 - b. Tumbuhnya jakun
 - c. Pinggang melebar
 - d. Tumbuhnya kumis dan rambut disekitar kemaluan dan ketiak
5. Apakah yang termasuk kedalam ciri-ciri seks sekunder pada remaja laki-laki?
- a. Menstruasi
 - b. Pinggang melebar
 - c. Payudara membesar
 - d. Tumbuhnya jakun
6. Bagaimanakah keadaan emosi pada remaja?
- a. Labil
 - b. Stabil
 - c. Meledak-ledak
 - d. Tidak terkendali
7. Apakah yang menyebabkan perubahan emosi pada remaja?
- a. Faktor Hormon
 - b. Faktor lingkungan
 - c. Faktor sekolah/kelas
 - d. Faktor orangtua/keluarga
8. Siapakah yang mempunyai pengaruh besar terhadap perkembangan emosi anak?
- a. Teman
 - b. Keluarga

- c. Orang tua
 - d. Lingkungan
9. Apakah yang dapat mempengaruhi kondisi emosi remaja?
- a. Keluarga
 - b. Sekolah dan teman – teman sebaya
 - c. Lingkungan tempat tinggal dan aktivitas–aktivitas yang dilakukannya dalam kehidupan sehari–hari
 - d. Benar semua
10. Dimanakah remaja belajar menunjukkan perilaku, menyatakan pikiran, serta mengekspresikan keinginan dan emosinya dalam sebuah interaksi sosial?
- a. Teman
 - b. Keluarga
 - c. Orang tua
 - d. Lingkungan
11. Siapakah yang dapat menentukan pola tingkah laku anak dalam hubungannya dengan orang lain di masyarakat?
- a. Pengalaman interaksi anak di sekolah
 - b. Pengalaman interaksi anak dalam keluarga
 - c. Pengalaman interaksi anak di lingkungan tempat tinggal
 - d. Pengalaman interaksi anak bersama teman – teman sebaya
12. Apakah permasalahan mental yang sering terjadi pada remaja tengah dan akhir?
- a. Ketidakpuasan terhadap sosial ekonomi orang tua
 - b. Ketidakpuasan terhadap lingkungan sekolah dan teman sebaya
 - c. Ketidakpuasan terhadap keadaan fisik yang dimiliki yaitu tidak sesuai dengan fisik ideal yang diinginkan
 - d. Benar semua
13. Apakah akibat dari permasalahan fisik yang tidak sesuai dengan yang diinginkan remaja?
- a. Tidak suka
 - b. Tidak nyaman

- c. Kurang percaya diri
 - d. Tidak dapat menerima
14. Apakah yang dimaksud dengan perilaku sosial?
- a. Tingkah laku atau aktivitas yang di tampilkan oleh individu saat berinteraksi dengan lingkungan
 - b. Tingkah laku atau aktivitas yang di tampilkan oleh kelompok saat berinteraksi dengan lingkungan
 - c. Tingkah laku atau aktivitas yang di tampilkan oleh individu saat berinteraksi dengan keluarga
 - d. Tingkah laku atau aktivitas yang di tampilkan oleh individu saat berinteraksi dengan sekolah
15. Manakah pernyataan dibawah ini yang termasuk kedalam faktor internal dalam perilaku sosial?
- a. Potensi yang sudah ada pada diri individu yang dibawanya sejak lahir
 - b. Potensi yang sudah ada pada diri individu yang terbentuk setelah sekolah
 - c. Faktor yang berasal dari pengalaman yang berpengaruh terhadap perilaku sosial siswa
 - d. Faktor yang berasal dari lingkungan yang berpengaruh terhadap perilaku sosial siswa
16. Manakah pernyataan dibawah ini yang termasuk kedalam faktor internal perilaku sosial?
- a. Faktor media massa
 - b. Faktor teman sebaya
 - c. Faktor keluarga dan sekolah
 - d. Faktor harga diri (*self esteem*) dan kecerdasan (*intelligence*)
17. Manakah pernyataan dibawah ini yang termasuk kedalam faktor eksternal perilaku sosial?
- a. Faktor keluarga dan sekolah
 - b. Faktor media massa dan teman sebaya
 - c. Faktor harga diri (*self esteem*) dan kecerdasan (*intelligence*)
 - d. Jawaban a dan b benar