

Lampiran 1



Nomor :21/FIKES/KESMAS/UEU/XI/2017

Jakarta ,8 November 2017

Perihal :Permohonan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMP N 2 Perbaungan Sumatera Utara Kab. Serdang
Sumatera Utara

Dengan hormat

Sehubung dengan pelaksanaan Penelitian Skripsi/ Tugas Akhir mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/ Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di instansi bapak/Ibu pimpin

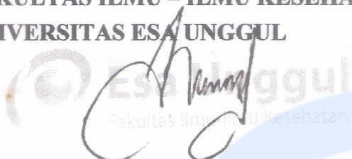
Adapun nama mahasiswa dan judul penelitian adalah ebagai berikut:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPHON	Judul
1	Renatha Ida Nababan	2015-31-361	08113111285	Faktor-Faktor yang mempengaruhi perilaku seksual siswa-siswi kelas IX di SMP Negeri 2 Perbaungan Sumatera Utara Tahun 2017

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/ Ibu kami ucapkan terima kasih.

**FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

✱


Dr. Aprilita Rina Yanti Eff, M. Biomet, Apt
DEKAN

Lampiran 2



DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA UNGGUL

KOMISI ETIK PENELITIAN

Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510

Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0001-17.48/DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/XII/2017

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK ETHICAL APPROVAL

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU SEKSUAL SISWA-SISWI KELAS IX DI SMP NEGERI 2 PERBAUNGAN SUMATERA UTARA TAHUN 2017

Peneliti Utama : Renatha Ida Nababan
Pembimbing : Gisely Vionalita, SKM., M.Sc.
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul
dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 10 Desember 2017

Ketua



Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM., MHA

* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.

** Peneliti berkewajiban

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila:
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

Lampiran 3



PEMERINTAH KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2 PERBAUNGAN

Jalan Kartini Desa Kota Galuh Telp. (061) 7990673, Kode Pos 20986

Nomor : 422.1/3714/25.SMP.03/KP 2017
Perihal : Ijin Melaksanakan Penelitian

Perbaungan, 20 Desember 2017

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul
Jakarta

Dengan hormat,

Menanggapi Surat Dekan Nomor : 21/FIKES/KESMAS/UEU/XI/2017 tanggal 8 November 2017 tentang Permohonan Penelitian, dengan ini Kepala SMP Negeri 2 Perbaungan, Kabupaten Serdang Bedagai, memberikan ijin untuk melakukan Penelitian kepada:

Nama : **RENATHA IDA NABABAN**
NIM : 2015-31-361
Program Studi : S1 – Kesehatan Masyarakat
Jurusan : Kesehatan Masyarakat

Terhitung mulai tanggal 24 November 2017 s.d 2 Desember 2017 di SMP Negeri 2 Perbaungan guna penyusunan skripsi dengan judul **"FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU SEKSUAL SISWA-SISWI KELAS IX DI SMP NEGERI 2 PERBAUNGAN SUMATERA UTARA TAHUN 2017."**

Demikianlah surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah



1571231906031071

Lampiran 4



Universitas
Esa Unggul
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan

Nomor : 21b/FIKES/KESMAS/UEU/XI/2017

Jakarta, 8 November 2017

Perihal : Permohonan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMPN 1 Perbaungan Kab. Serdang
Sumatera Utara

Dengan Hormat,

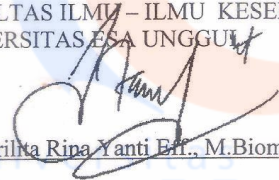
Sehubungan dengan pelaksanaan Penelitian Skripsi/Tugas Akhir mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di instansi bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitian adalah sebagai berikut:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	Judul
1.	Renatha Ida Nababan	2015-31-362	08113111285	Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seksual siswa-siswi kelas IX di SMP Negeri 1 Perbaungan Sumatera Utara Tahun 2017

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL


Dr. Aprilka Rina Yanti Eff., M.Biomed. Apt.
Dekan

Lampiran 5



PEMERINTAHAN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 PERBAUNGAN

Jln. Medan-Tinggi Km. 40 Kec. Perbaungan Telp : 061-7990587 Kode Pos : 20986

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 18.40.1 / 896 / 1262 / 2017

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. HAMBALI, M.Pd
NIP : 196005171982021001
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RENATHA IDA NABABAN
NIM : 2015-31-362
Prog. Studi : Kesehatan Masyarakat

Benar nama tersebut diatas telah mengadakan penelitian pada SMP Negeri 1 Perbaungan pada tanggal 28 November 2017 dengan judul :

“ Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seksual siswa-siswi kelas IX di SMP Negeri 2 Perbaungan Sumatera Utara Tahun 2017” guna memperoleh data menyusun Tugas Akhir yang bersangkutan.

Demikian surat keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Perbaungan, 29 November 2017
Kepala SMP N 1 Perbaungan

Drs. HAMBALI, M.Pd
NIP. 196005171982021001

Lampiran 6

LEMBAR PERMINTAAN DAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Perkenalkan, nama saya Renatha Ida Nababan, Mahasiswa Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul. Saat ini saya sedang melakukan suatu penelitian mengenai **“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Siswa-Siswi di SMP Negeri 2 Perbaungan Sumatera Utara Tahun 2017”**.

Saya mengharapkan partisipasi saudara-saudari untuk mengisi kuesioner ini. Pertanyaan yang diajukan adalah mengenai pengetahuan, sikap, lingkungan keluarga, sekolah dan keterpaparan informasi yang berhubungan dengan perilaku kesehatan reproduksi remaja.

Partisipasi saudara saudari dalam pengisian kuesioner ini bersifat sukarela dan peneliti akan menjamin kerahasiaan identitas responden. Hasil penelitian ini akan bermanfaat untuk mendapatkan gambaran nyata mengenai “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Siswa-Siswi di SMP Negeri 2 Perbaungan Sumatera Utara Tahun 2017”, sehingga dapat dijadikan data untuk meningkatkan kualitas pelayanan kesehatan remaja khususnya kesehatan organ reproduksi di SMPN 2 Perbaungan Sumatera Utara.

Demikian dan terima kasih atas kerjasama saudara saudari.

Jakarta, November 2017

Peneliti,

Renatha Ida Nababan

Saya menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan dan membaca pernyataan di atas dan BERSEDIA untuk mengisi kuesioner ini.

.....tanggal

Tanda tangan

.....

Nama / Inisial

Lampiran 7

INSTRUMEN PENELITIAN (KUESIONER) FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU REMAJA TERHADAP KESEHATAN REPRODUKSI SISWA SISWI SMP NEGERI 2 PERBAUNGAN TAHUN 2017

Petunjuk:

1. Jawablah pertanyaan berikut dengan cara memberi tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar, tepat dan sesuai.
2. Jawablah kuesioner di bawah ini sesuai dengan kondisi anda dengan sejujur-jujurnya.
3. Mohon cantumkan nama inisial dan kelas anda.

Bagian I: Karakteristik Responden.

1. Nama Responden (inisial) :
2. Tanggal Lahir :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin :

Bagian II: Perilaku Remaja

Berilah tanda silang pada kolom yang sesuai dengan jawaban kamu.

1. Apakah kamu pernah melakukan aktifitas di bawah ini dengan lawan jenis?

No	Aktivitas	Pernah	Tidak Pernah
1	Berpegangan tangan		
2	Mengelus/ merangkul/ memeluk		
3	Cium pipi		
4	Cium mulut dengan memainkan lidah		
5	Mencium leher atau bagian tubuh yang sensitif		
6	Meraba-raba bagian tubuh yang sensitif		
7	Saling bersentuhan/ menempelkan alat kelamin dengan memakai pakaian		
8	Saling bersentuhan/ menempelkan alat kelamin dengan tidak memakai pakaian		
9	Oral seks		
10	Hubungan seksual		

Bagian III: Pengetahuan Remaja

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda ketahui:

2. Apakah perubahan pada tubuh secara fisik pada remaja laki-laki saat memasuki masa pubertas / akil balik?
 - a. Adanya perubahan pada fisik, tumbuh rambut di area tertentu, mulai mimpi basah dan gairah seks meningkat.
 - b. Mulai menstruasi
 - c. Perubahan pada dada dan pinggul

3. Apakah perubahan pada tubuh secara fisik pada remaja perempuan saat memasuki masa pubertas / akil balik?
 - a. Tidak ada perubahan
 - b. Menstruasi
 - c. Mulai mengalami mimpi basah
4. Apakah aktifitas seksual yang dapat menyebabkan kehamilan?
 - a. Berciuman
 - b. Meraba-raba area sensitif
 - c. Berhubungan seksual
5. Penyakit menular pada sistem reproduksi manusia yang disebabkan oleh hubungan seksual yang berganti-ganti pasangan adalah?
 - a. HIV/ AIDS
 - b. TBC
 - c. Demam berdarah
6. Virus HIV merupakan virus yang menyebabkan hilangnya sistem...
 - a. Pencernaan
 - b. Kekebalan tubuh
 - c. Pencernaan
7. Apakah yang anda ketahui mengenai Penyakit Infeksi Menular Seksual (IMS)?
 - a. Infeksi yang menyerang syaraf
 - b. Infeksi yang menyerang pembuluh darah
 - c. Infeksi yang menyerang organ reproduksi
8. Manakah penyakit di bawah ini yang merupakan Penyakit Infeksi Menular Seksual?
 - a. Darah tinggi
 - b. Raja Singa/ Sifilis
 - c. Penyakit Jantung
9. Cara pencegahan menularnya penyakit infeksi menular seksual adalah...
 - a. Membatasi pergaulan dengan semua teman
 - b. Tidak melakukan hubungan seksual bebas
 - c. Mengurangi makanan yang mengandung banyak pengawet

Bagian IV : Sikap Remaja terhadap Kesehatan Reproduksi

Berikan tanda silang (X) pada jawaban di bawah.

No	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat tidak Setuju
10	Apakah anda setuju bila remaja usia sekolah yang berpacaran boleh melakukan ciuman.				
11	Apakah anda setuju bila remaja usia sekolah yang berpacaran boleh saling menyentuh area-area sensitif seperti payudara dan alat kelamin selama tidak melakukan hubungan intim.				
12	Apakah anda setuju bila remaja usia sekolah boleh melakukan hubungan				

	seksual				
13	Apakah anda setuju jika wanita harus mempertahankan keperawanannya sebelum menikah?				
14	Apakah anda setuju jika seorang laki-laki memiliki banyak pasangan pada saat yang bersamaan?				
15	Apakah anda setuju jika seorang perempuan memiliki banyak pasangan pada saat yang bersamaan?				
16	Apakah anda setuju jika pasangan melakukan hubungan seksual sebelum menikah jika kedua belah pihak senang melakukan hubungan seksual.				
17	Apakah anda setuju jika pasangan melakukan hubungan seksual jika keduanya saling mencintai.				
18	Apakah anda setuju jika pasangan melakukan hubungan seksual jika keduanya sudah dewasa dan sadar terhadap akibat-akibat yang timbul.				
19	Apakah anda setuju jika pasangan melakukan hubungan seksual jika keduanya sudah merencanakan untuk menikah				

Bagian V: Lingkungan Keluarga

Berilah tanda silang pada kolom yang sesuai dengan jawaban kamu.

20. Pernahkan saudara mendapatkan informasi tentang topik di bawah ini dari orangtua/wali?

No	Keterangan	Pernah	Tidak Pernah
1	Pacaran		
2	Pubertas		
3	Hubungan seksual		
4	Kehamilan		
5	Penyakit HIV/ AIDS		
6	Penyakit menular seksual		

21. Berikan tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan rumah kamu:

No	Pola Asuh Keluarga	Ya	Tidak
1	Apakah orang tua/ wali menarapkan peraturan yang sangat ketat dimana anda harus selalu mematuhi?		
2	Apakah anda dilarang keras bergaul baik dengan laki-laki atau perempuan karena dapat		

	menimbulkan kenakalan remaja?		
3	Apakah semua perilaku/ tingkah laku anda selalu diawasi oleh orangtua/ wali?		
4	Apakah anda mengalami berdiskusi dengan orangtua anda mengenai masalah-masalah anda terutama seksualitas?		
5	Apakah semua keputusan yang anda ambil harus selalu sesuai dengan kemauan orang tua anda?		

Data Pendukung

22. Siapa yang dalam 3 tahun terakhir ini paling lama merawat/ mengasuh saudara?

- Orang tua
- Adik dari ayah/ ibu
- Kakak dari ayah/ ibu
- Kakek/ nenek
- Lain-lain:(sebutkan)

Bagian VI : Lingkungan Sekolah

Berilah tanda silang pada kolom yang sesuai dengan jawaban kamu.

23. Pernahkan saudara mendapatkan informasi tentang topik di bawah ini dari sekolah/ guru?

No	Keterangan	Pernah	Tidak Pernah
1	Pacaran		
2	Pubertas		
3	Hubungan seksual		
4	Kehamilan		
5	Penyakit HIV/ AIDS		
6	Penyakit menular seksual		

Data Pendukung

24. Siapa yang memberikan saudara informasi mengenai topik tersebut?

- Kepala Sekolah
- Wali Kelas
- Guru Pembimbing/ Konseling
- Petugas Kesehatan
- Lain-lain:(sebutkan)

Bagian VII: Keterpaparan Informasi

Berilah tanda silang pada kolom yang sesuai dengan jawaban kamu.

25. Apakah anda pernah mendapatkan informasi dari majalah/ surat kabar/ televisi/ radio/ VCD/ DVD/ internet tentang:

No	Keterangan	Pernah	Tidak
1	Pubertas		
2	Hubungan seksual		
3	Kehamilan		
4	HIV/ AIDS		
5	Penyakit Infeksi Menular Seksual (IMS)		
6	Bahaya pornografi		

Data Pendukung

26. Dimana anda mendapatkan informasi tersebut:

- a. Koran, majalah dan tabloid
- b. Televisi dan Radio
- c. Internet

UJI VALIDITAS DAN REABILITAS

1. Uji Validitas I

Correlations

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

soal20	Pearson Correlation	.129	.391*	.183	.447*	.280	.253	.120	.478**	.418*	.217	.183	-	.224	.150	.598**	.415*	.065	.120	.031	1	.556**	.295	.208	-	.215	.120	.523**
	Sig. (2-tailed)	.495	.033	.334	.013	.134	.177	.529	.008	.021	.250	.334	.347	.235	.428	.000	.023	.734	.529	.871		.001	.114	.270	.865	.254	.529	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

soal21	Pearson Correlation	.257	.179	.363*	.178	.397*	.377*	.356	.237	.119	.307	.363*	-	-	-	.237	.165	.129	.237	.307	.556**	1	.379*	.516**	.000	.202	.237	.562**
	Sig. (2-tailed)	.170	.343	.049	.347	.030	.040	.053	.206	.532	.099	.049	.354	.148	.060	.206	.384	.498	.206	.099	.001		.039	.003	1.000	.284	.206	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

soal22	Pearson Correlation	-	.222	.396*	.116	.087	.548**	-	.181	.207	.469**	.396*	-	.097	.013	.207	.252	-	.181	.389*	.295	.379*	1	.248	.182	-	.181	.466**
	Sig. (2-tailed)	.768	.239	.030	.540	.649	.002	.786	.337	.272	.009	.030	.035	.610	.945	.272	.179	.883	.337	.034	.114	.039		.186	.335	.979	.337	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

soal23	Pearson Correlation	.509**	.297	.380*	.232	.052	.452*	.318	.202	.264	.354	.498**	-	.232	-	.357	.410*	.286	.202	.474**	.208	.516**	.248	1	-	-	.202	.592**
	Sig. (2-tailed)	.004	.111	.039	.216	.785	.012	.086	.285	.158	.055	.005	.343	.216	.743	.053	.024	.125	.285	.008	.270	.003	.186		.982	.700	.285	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

soal24	Pearson Correlation	-	.092	.044	.072	-	.102	-	.063	-	.035	.044	-	-	-	.027	.220	.445*	-	-	.000	.182	-	1	.101	-.445*	.013	
	Sig. (2-tailed)	.332	.627	.816	.704	.229	.591	.960	.741	.741	.854	.816	.109	.292	.094	.576	.888	.243	.014	.314	.865	1.000	.335	.982		.597	.014	.947

		N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
soal25	Pearson Correlation		.009	.162	.310	.278	.215	.179	.084	.287	.321	.219	.258	.063	.126	.349	.068	-.023	.165	.034	-.044	.215	.202	-.005	.073	.101	1	.034	.491**
	Sig. (2-tailed)		.962	.394	.096	.137	.254	.345	.657	.124	.084	.246	.169	.741	.506	.059	.723	.902	.384	.859	.819	.254	.284	.979	.700	.597		.859	.006
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
soal26	Pearson Correlation		.372	-											.386	.530			-	1.00	.675					-			
			*	.126	.055	-.134	.120	.047	-.071	.071	.071	-.018	.191	*	.200	.530	.286	.199	-.019	0**	**	.120	.237	.181	.202	.445	.034	1	
	Sig. (2-tailed)		.043	.508	.775	.481	.529	.804	.708	.708	.708	.923	.312	.035	.288	.003	.126	.293	.919	.000	.000	.529	.206	.337	.285	.014	.859		
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
total skor	Pearson Correlation		.405	.600	.628	.590	.170	.626	.188	.610	.646	.604	.628	-	.450	.325	.494	.475	.395	.389	.560	.523	.562	.466	.592	.013	.491		
	Sig. (2-tailed)		.026	.000	.000	.001	.370	.000	.320	.000	.000	.000	.000	.908	.012	.079	.006	.008	.031	.034	.001	.003	.001	.009	.001	.947	.006	.034	
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Reliabilitas I

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

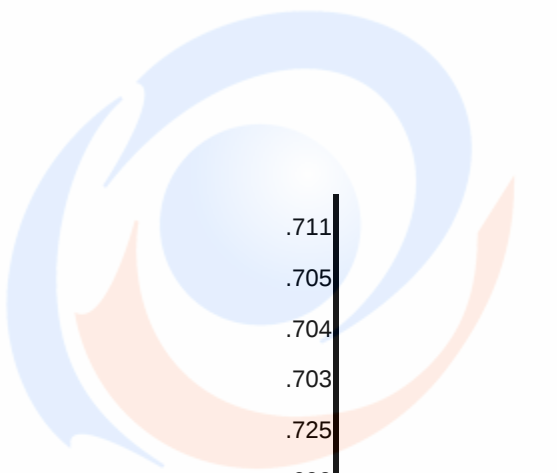
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.718	27

Item-Total Statistics

	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	.706
soal2	.705
soal3	.704
soal4	.705
soal5	.717
soal6	.705
soal7	.716
soal8	.705
soal9	.704
soal10	.705
soal11	.703
soal12	.723
soal13	.711
soal14	.712
soal15	.713
soal16	.715
soal17	.708
soal18	.711
soal19	.706



soal20	.711
soal21	.705
soal22	.704
soal23	.703
soal24	.725
soal25	.699
soal26	.711
total_skor	.795

Correlations

[illegible]

[illegible]

soal10	Pearson Correlation	.315	.054	.112	.117	.117	.110	.190	.038	.050	1	.296	.445*	.457*	.624*	.575*	.371*	.763*	.809*	.557*	.729*	.192	.732**
	Sig. (2-tailed)	.089	.777	.556	.538	.538	.562	.313	.842	.793		.112	.014	.011	.000	.001	.044	.000	.000	.001	.000	.310	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal11	Pearson Correlation	.073	.250	-.047	.189	.189	.190	.141	.141	.196	.296	1	.783*	.354	.307	.331	.603*	.380*	.144	.302	.358	.342	.526**
	Sig. (2-tailed)	.701	.183	.804	.317	.317	.314	.456	.456	.300	.112		.000	.055	.099	.074	.000	.038	.447	.105	.052	.064	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal12	Pearson Correlation	.143	.196	.018	.120	.120	.107	.069	.069	.139	.445*	.783*	1	.484*	.331	.397*	.437*	.555*	.339	.347	.534*	.090	.543**
	Sig. (2-tailed)	.450	.300	.923	.527	.527	.574	.716	.716	.465	.014	.000		.007	.074	.030	.016	.001	.067	.060	.002	.637	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal13	Pearson Correlation	.173	.177	.134	.200	.200	.269	.167	.167	.138	.457*	.354	.484*	1	.217	.367*	.455*	.497*	.408*	.374*	.486*	.264	.579**
	Sig. (2-tailed)	.362	.350	.481	.288	.288	.150	.379	.379	.466	.011	.055	.007		.249	.046	.012	.005	.025	.042	.007	.159	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal14	Pearson Correlation	.250	.102	.077	.116	.116	.107	.338	.048	.230	.624*	.307	.331	.217	1	.697*	.222	.587*	.434*	.500*	.556*	.073	.605**
	Sig. (2-tailed)	.183	.590	.684	.541	.541	.573	.068	.800	.221	.000	.099	.074	.249		.000	.237	.001	.017	.005	.001	.701	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal15	Pearson Correlation	.346	.189	.205	.196	.196	.279	.267	.134	.259	.575*	.331	.397*	.367*	.697*	1	.433*	.570*	.423*	.485*	.542*	.082	.664**
	Sig. (2-tailed)	.061	.317	.276	.298	.298	.136	.153	.481	.167	.001	.074	.030	.046	.000		.017	.001	.020	.007	.002	.666	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal16	Pearson Correlation	.118	.362*	.023	.205	.205	.103	.171	.171	.319	.371*	.603*	.437*	.455*	.222	.433*	1	.579*	.244	.444*	.569*	.251	.600**
	Sig. (2-tailed)	.535	.049	.905	.277	.277	.587	.367	.367	.086	.044	.000	.016	.012	.237	.017	.001	.194	.014	.001	.180	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
soal17	Pearson Correlation	.300	.205	.011	.072	.072	.022	.166	.000	.212	.763*	.380*	.555*	.497*	.587*	.570*	.579*	1	.752*	.495*	.975*	.204	.763**
	Sig. (2-tailed)	.107	.278	.954	.706	.706	.907	.382	1.000	.261	.000	.038	.001	.005	.001	.001	.001	.000	.005	.000	.280	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
soal18	Pearson Correlation	.317	-.072	.191	.218	.218	.179	.272	.136	-.085	.809*	.144	.339	.408*	.434*	.423*	.244	.752*	1	.480*	.715*	.220	.693**
	Sig. (2-tailed)	.088	.705	.312	.247	.247	.345	.146	.473	.656	.000	.447	.067	.025	.017	.020	.194	.000	.007	.000	.243	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
soal19	Pearson Correlation	.184	.151	.157	.128	.128	.065	.178	.036	.421*	.557*	.302	.347	.374*	.500*	.485*	.444*	.495*	.480*	1	.446*	.134	.621**
	Sig. (2-tailed)	.330	.426	.407	.499	.499	.734	.347	.852	.020	.001	.105	.060	.042	.005	.007	.014	.005	.007	.013	.481	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
soal20	Pearson Correlation	.306	.179	-.034	.034	.034	-.026	.127	-.042	.184	.729*	.358	.534*	.486*	.556*	.542*	.569*	.975*	.715*	.446*	1	.142	.711**
	Sig. (2-tailed)	.100	.344	.859	.859	.859	.893	.505	.825	.330	.000	.052	.002	.007	.001	.002	.001	.000	.000	.013	.454	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
soal21	Pearson Correlation	.341	.249	-.038	.259	.259	.256	.242	.154	.181	.192	.342	.090	.264	.073	.082	.251	.204	.220	.134	.142	1	.495**

Sig. (2-tailed)		.065	.185	.841	.168	.168	.172	.198	.417	.339	.310	.064	.637	.159	.701	.666	.180	.280	.243	.481	.454		.005
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total_skor	Pearson Correlation	.402*	.384*	.408*	.564*	.564*	.506*	.589*	.456*	.404*	.732*	.526*	.543*	.579*	.605*	.664*	.600*	.763*	.693*	.621*	.711*	.495*	1
	Sig. (2-tailed)	.027	.036	.025	.001	.001	.004	.001	.011	.027	.000	.003	.002	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

[DataSet0]

4. Uji Reliabilitas II

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.741	22

Item-Total Statistics

	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	.733
soal2	.737
soal3	.736
soal4	.733
soal5	.733
soal6	.735
soal7	.733
soal8	.736
soal9	.737
soal10	.721
soal11	.735
soal12	.734
soal13	.735
soal14	.729
soal15	.731
soal16	.731
soal17	.721
soal18	.720
soal19	.724
soal20	.724
soal21	.725
total_skor	.873

Lampiran 8

Uji Normalitas

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pengetahuan	Mean		7.28	.092
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.10	
		Upper Bound	7.46	
	5% Trimmed Mean		7.44	
	Median		8.00	
	Variance		1.402	
	Std. Deviation		1.184	
	Minimum		1	
	Maximum		8	
	Range		7	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-2.107	.188
	Kurtosis		5.545	.375
sikap	Mean		24.77	.319
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	24.13	
		Upper Bound	25.40	
	5% Trimmed Mean		25.00	
	Median		25.00	
	Variance		16.932	
	Std. Deviation		4.115	
	Minimum		8	
	Maximum		30	
	Range		22	
	Interquartile Range		6	
	Skewness		-.716	.188
	Kurtosis		.576	.375
lingkungankeluarga	Mean		2.57	.124
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.33	

	Mean	Upper Bound	2.82	
	5% Trimmed Mean		2.49	
	Median		2.00	
	Variance		2.537	
	Std. Deviation		1.593	
	Minimum		0	
	Maximum		6	
	Range		6	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.928	.188
	Kurtosis		-.152	.375
polaasuh	Mean		2.60	.103
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	2.39	
		Upper Bound	2.80	
	5% Trimmed Mean		2.61	
	Median		3.00	
	Variance		1.769	
	Std. Deviation		1.330	
	Minimum		0	
	Maximum		5	
	Range		5	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.085	.188
	Kurtosis		-.717	.375
lingkungansekolah	Mean		3.99	.152
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.69	
		Upper Bound	4.29	
	5% Trimmed Mean		4.05	
	Median		4.50	
	Variance		3.824	
	Std. Deviation		1.956	
	Minimum		1	
	Maximum		6	

	Range		5	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		-.233	.188
	Kurtosis		-1.658	.375
keterpaparaninformasi	Mean		3.96	.151
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.67	
		Upper Bound	4.26	
	5% Trimmed Mean		4.02	
	Median		4.00	
	Variance		3.768	
	Std. Deviation		1.941	
	Minimum		1	
	Maximum		6	
	Range		5	
	Interquartile Range		4	
	Skewness		-.411	.188
	Kurtosis		-1.380	.375
perilaku	Mean		1.60	.153
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.30	
		Upper Bound	1.90	
	5% Trimmed Mean		1.36	
	Median		1.00	
	Variance		3.877	
	Std. Deviation		1.969	
	Minimum		0	
	Maximum		13	
	Range		13	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		2.613	.188
	Kurtosis		9.926	.375

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
pengetahuan	.356	166	.000	.664	166	.000
sikap	.104	166	.000	.937	166	.000
lingkungankeluarga	.303	166	.000	.843	166	.000
polaasuh	.155	166	.000	.937	166	.000
lingkungansekolah	.251	166	.000	.799	166	.000
keterpaparaninformasi	.191	166	.000	.831	166	.000
perilaku	.253	166	.000	.727	166	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 10

Analisis Univariat

1. Gambaran Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Seksual

perilaku1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	51	30.7	30.7	30.7
	1	115	69.3	69.3	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

perilaku2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	111	66.9	66.9	66.9
	1	55	33.1	33.1	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

perilaku3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	126	75.9	75.9	75.9
	1	40	24.1	24.1	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

perilaku4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	156	94.0	94.0	94.0
	2	10	6.0	6.0	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

perilaku5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	163	98.2	98.2	98.2
	2	3	1.8	1.8	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

perilaku6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	159	95.8	95.8	95.8
	2	7	4.2	4.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

perilaku7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	163	98.2	98.2	98.2
	2	3	1.8	1.8	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

perilaku8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	165	99.4	99.4	99.4
	2	1	.6	.6	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

perilaku9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	164	98.8	98.8	98.8
	2	2	1.2	1.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

perilaku10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	164	98.8	98.8	98.8
	2	2	1.2	1.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

totalskor					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	50	30.1	30.1	30.1
	1	55	33.1	33.1	63.3
	2	24	14.5	14.5	77.7
	3	21	12.7	12.7	90.4
	4	2	1.2	1.2	91.6
	5	9	5.4	5.4	97.0
	7	2	1.2	1.2	98.2
	9	1	.6	.6	98.8
	11	1	.6	.6	99.4
	13	1	.6	.6	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

2. Gambaran Distribusi Frekuensi Variabel Pengetahuan

pengetahuan1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	3	1.8	1.8	1.8
	1	163	98.2	98.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

pengetahuan2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	8	4.8	4.8	4.8
	1	158	95.2	95.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

pengetahuan3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	3	1.8	1.8	1.8
	1	163	98.2	98.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

pengetahuan4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	3	1.8	1.8	1.8
	1	163	98.2	98.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

pengetahuan5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	29	17.5	17.5	17.5
	1	137	82.5	82.5	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

pengetahuan6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	35	21.1	21.1	21.1
	1	131	78.9	78.9	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

pengetahuan7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	23	13.9	13.9	13.9
	1	143	86.1	86.1	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

pengetahuan8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	16	9.6	9.6	9.6
	1	150	90.4	90.4	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

skor_total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	.6	.6	.6
	3	1	.6	.6	1.2
	4	5	3.0	3.0	4.2
	5	5	3.0	3.0	7.2
	6	23	13.9	13.9	21.1
	7	27	16.3	16.3	37.3
	8	104	62.7	62.7	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

3. Gambaran Distribusi Frekuensi Variabel Sikap

sikap1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	1.2	1.2	1.2
	1	5	3.0	3.0	4.2
	2	61	36.7	36.7	41.0
	3	98	59.0	59.0	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

sikap2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	1.2	1.2	1.2
	1	2	1.2	1.2	2.4

2	37	22.3	22.3	24.7
3	125	75.3	75.3	100.0
Total	166	100.0	100.0	

sikap3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	2	1.2	1.2	1.2
1	1	.6	.6	1.8
2	40	24.1	24.1	25.9
3	123	74.1	74.1	100.0
Total	166	100.0	100.0	

Sikap4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	1	.6	.6	.6
1	3	1.8	1.8	2.4
2	29	17.5	17.5	19.9
3	133	80.1	80.1	100.0
Total	166	100.0	100.0	

sikap5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	2	1.2	1.2	1.2
1	4	2.4	2.4	3.6
2	78	47.0	47.0	50.6
3	82	49.4	49.4	100.0
Total	166	100.0	100.0	

sikap6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.6	.6	.6
	1	1	.6	.6	1.2
	2	78	47.0	47.0	48.2
	3	86	51.8	51.8	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

sikap7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	1.2	1.2	1.2
	1	3	1.8	1.8	3.0
	2	44	26.5	26.5	29.5
	3	117	70.5	70.5	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

sikap8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	2	1.2	1.2	1.2
	1	15	9.0	9.0	10.2
	2	69	41.6	41.6	51.8
	3	80	48.2	48.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

sikap9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	9	5.4	5.4	5.4
	1	28	16.9	16.9	22.3
	2	75	45.2	45.2	67.5
	3	54	32.5	32.5	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

sikap10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	8	4.8	4.8	4.8
	1	25	15.1	15.1	19.9
	2	91	54.8	54.8	74.7
	3	42	25.3	25.3	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

skor_total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	1	.6	.6	.6
	15	2	1.2	1.2	1.8
	16	1	.6	.6	2.4
	17	4	2.4	2.4	4.8
	18	5	3.0	3.0	7.8
	19	5	3.0	3.0	10.8
	20	10	6.0	6.0	16.9
	21	6	3.6	3.6	20.5
	22	11	6.6	6.6	27.1
	23	17	10.2	10.2	37.3
	24	13	7.8	7.8	45.2
	25	14	8.4	8.4	53.6

26	11	6.6	6.6	60.2
27	14	8.4	8.4	68.7
28	14	8.4	8.4	77.1
29	13	7.8	7.8	84.9
30	25	15.1	15.1	100.0
Total	166	100.0	100.0	

4. Gambaran Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Keluarga

a. Informasi Tentang Seksualitas dari Lingkungan Keluarga

keluarga1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	30	18.1	18.1	18.1
1	136	81.9	81.9	100.0
Total	166	100.0	100.0	

keluarga2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	20	12.0	12.0	12.0
1	146	88.0	88.0	100.0
Total	166	100.0	100.0	

keluarga3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	124	74.7	74.7	74.7
1	42	25.3	25.3	100.0
Total	166	100.0	100.0	

keluarga4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	119	71.7	71.7	71.7
1	47	28.3	28.3	100.0
Total	166	100.0	100.0	

keluarga5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	131	78.9	78.9	78.9
	1	35	21.1	21.1	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

keluarga6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	145	87.3	87.3	87.3
	1	21	12.7	12.7	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

skor_total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	3	1.8	1.8	1.8
	1	39	23.5	23.5	25.3
	2	68	41.0	41.0	66.3
	3	13	7.8	7.8	74.1
	4	18	10.8	10.8	84.9
	5	9	5.4	5.4	90.4
	6	16	9.6	9.6	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

b. Pola Asuh Keluarga

polaasuh1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	30	18.1	18.1	18.1
	1	136	81.9	81.9	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

polaasuh2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	97	58.4	58.4	58.4
	1	69	41.6	41.6	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

polaasuh3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	74	44.6	44.6	44.6
	1	92	55.4	55.4	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

polaasuh4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	98	59.0	59.0	59.0
	1	68	41.0	41.0	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

polaasuh5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	96	57.8	57.8	57.8
	1	70	42.2	42.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

skor_total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	10	6.0	6.0	6.0
	1	27	16.3	16.3	22.3

2	40	24.1	24.1	46.4
3	44	26.5	26.5	72.9
4	33	19.9	19.9	92.8
5	12	7.2	7.2	100.0
Total	166	100.0	100.0	

5. Gambaran Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Sekolah

sekolah1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	24	14.5	14.5	14.5
	1	142	85.5	85.5	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

sekolah2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	8	4.8	4.8	4.8
	1	158	95.2	95.2	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

sekolah3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	72	43.4	43.4	43.4
	1	94	56.6	56.6	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

sekolah4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	88	53.0	53.0	53.0
	1	78	47.0	47.0	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

sekolah5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	68	41.0	41.0	41.0
	1	98	59.0	59.0	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

sekolah6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	77	46.4	46.4	46.4
	1	87	52.4	52.4	98.8
	2	1	.6	.6	99.4
	3	1	.6	.6	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

skor_total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	17	10.2	10.4	10.4
	2	44	26.5	27.0	37.4
	3	9	5.4	5.5	42.9
	4	12	7.2	7.4	50.3
	5	16	9.6	9.8	60.1
	6	65	39.2	39.9	100.0
	Total	163	98.2	100.0	
Missing	System	3	1.8		
Total		166	100.0		

6. Gambaran Distribusi Frekuensi Keterpaparan Informasi

keterpaparaninformasi1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	21	12.7	12.7	12.7
	1	145	87.3	87.3	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

keterpaparaninformasi2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	49	29.5	29.5	29.5
	1	117	70.5	70.5	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

keterpaparaninformasi3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	62	37.3	37.3	37.3
	1	104	62.7	62.7	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

keterpaparaninformasi4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	60	36.1	36.1	36.1
	1	106	63.9	63.9	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

keterpaparaninformasi5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	87	52.4	52.4	52.4
	1	79	47.6	47.6	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

keterpaparaninformasi6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	59	35.5	35.5	35.5
	1	107	64.5	64.5	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

skor_total

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	33	19.9	19.9	19.9
	2	16	9.6	9.6	29.5
	3	12	7.2	7.2	36.7
	4	24	14.5	14.5	51.2
	5	25	15.1	15.1	66.3
	6	56	33.7	33.7	100.0
	Total	166	100.0	100.0	

Lampiran 11 Analisis Bivariat

Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Seksual Crosstab

			perilaku		Total
			Perilaku Beresiko	Perilaku Tidak Beresiko	
pengetahuan	Pengetahuan Kurang	Count	50	12	62
		Expected Count	43.3	18.7	62.0
	Pengetahuan Baik	Count	66	38	104
		Expected Count	72.7	31.3	104.0
Total	Count	116	50	166	
	Expected Count	116.0	50.0	166.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.449 ^a	1	.020	.023	.014
Continuity Correction ^b	4.663	1	.031		
Likelihood Ratio	5.678	1	.017		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5.416	1	.020		
N of Valid Cases ^b	166				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18,67.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for pengetahuan (Pengetahuan Kurang / Pengetahuan Baik)	2.399	1.138	5.057
For cohort perilaku = Perilaku Beresiko	1.271	1.051	1.537
For cohort perilaku = Perilaku Tidak Beresiko	.530	.300	.935
N of Valid Cases	166		

Hubungan Sikap dengan Perilaku Seksual Crosstab

			Perilaku		Total
			Perilaku Beresiko	Perilaku Tidak Beresiko	
sikap	Negatif	Count	53	22	75
		Expected Count	52.4	22.6	75.0
	Positif	Count	63	28	91
		Expected Count	63.6	27.4	91.0
Total	Count	116	50	166	
	Expected Count	116.0	50.0	166.0	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.040 ^a	1	.841	.867	.489
Continuity Correction ^b	.001	1	.975		
Likelihood Ratio	.040	1	.841		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.040	1	.841		
N of Valid Cases ^b	166				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 22,59.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for sikap (Negatif / Positif)	1.071	.549	2.087
For cohort perilaku = Perilaku Beresiko	1.021	.836	1.247
For cohort perilaku = Perilaku Tidak Beresiko	.953	.597	1.521
N of Valid Cases	166		

Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Perilaku Seksual Crosstab

			perilaku		Total
			Perilaku Beresiko	Perilaku Tidak Beresiko	
lingkungan_keluarga	Tidak Ada	Count	33	17	50
		Expected Count	34.9	15.1	50.0
	Ada	Count	83	33	116
		Expected Count	81.1	34.9	116.0
Total	Count		116	50	166
	Expected Count		116.0	50.0	166.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.512 ^a	1	.474	.468	.295
Continuity Correction ^b	.282	1	.595		
Likelihood Ratio	.505	1	.477		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.509	1	.476		
N of Valid Cases ^b	166				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15,06.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for lingkungan_keluarga (Tidak Ada / Ada)	.772	.379	1.571
For cohort perilaku = Perilaku Beresiko	.922	.733	1.161
For cohort perilaku = Perilaku Tidak Beresiko	1.195	.738	1.936
N of Valid Cases	166		

Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Perilaku Seksual Crosstab

			perilaku		Total
			Perilaku Beresiko	Perilaku Tidak Beresiko	
lingkungan_sekolah	Tidak Ada	Count	57	26	83
		Expected Count	58.0	25.0	83.0
	Ada	Count	59	24	83
		Expected Count	58.0	25.0	83.0
Total		Count	116	50	166
		Expected Count	116.0	50.0	166.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.114 ^a	1	.735	.866	.433
Continuity Correction ^b	.029	1	.866		
Likelihood Ratio	.115	1	.735		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	.114	1	.736		
N of Valid Cases ^b	166				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 25,00.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for lingkungan_sekolah (Tidak Ada / Ada)	.892	.459	1.732
For cohort perilaku = Perilaku Beresiko	.966	.791	1.180
For cohort perilaku = Perilaku Tidak Beresiko	1.083	.681	1.723
N of Valid Cases	166		

Hubungan Keterpaparan Informasi dengan Perilaku Seksual Crosstab

			perilaku		Total
			Perilaku Beresiko	Perilaku Tidak Beresiko	
keterpaparan_informasi	Tidak ada	Count	36	25	61
		Expected Count	42.6	18.4	61.0
	Ada	Count	80	25	105
		Expected Count	73.4	31.6	105.0
Total	Count		116	50	166
	Expected Count		116.0	50.0	166.0

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	5.407 ^a	1	.020	.023	.016
Continuity Correction ^b	4.622	1	.032		
Likelihood Ratio	5.312	1	.021		
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	5.374	1	.020		
N of Valid Cases ^b	166				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18,37.

b. Computed only for a 2x2 table

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for keterpaparan_informasi (Tidak ada / Ada)	.450	.228	.888
For cohort perilaku = Perilaku Beresiko	.775	.612	.980
For cohort perilaku = Perilaku Tidak Beresiko	1.721	1.091	2.715
N of Valid Cases	166		