

ABSTRAK



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI
SKRIPSI, FEBRUARI 2018

PATMASWARI PUTRI TANTRI WINANDAR

PENGARUH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI MEDIA PERMAINAN KARTU KUARTET TERHADAP PERUBAHAN PENGETAHUAN DAN SIKAP ANAK TENTANG PENTINGNYA VITAMIN LARUT LEMAK (A, D, E, K) PADA MAKANAN DI SEKOLAH DASAR

xvii, VI Bab, 83 Halaman, 14 Tabel, 5 Gambar, 6 Lampiran

Latar Belakang: Usia sekolah merupakan masa anak memperoleh dasar-dasar pengetahuan untuk keberhasilan penyesuaian diri pada kehidupan dewasa dan memperoleh keterampilan tertentu. Pada masa ini kebiasaan makan yang salah pada anak sekolah dapat mengakibatkan masalah gizi, seperti gizi kurang. Salah satu penyebab masalah gizi diantaranya adalah kurangnya asupan zat gizi mikro yang tidak sesuai dan seimbang pada anak – anak. Salah satu cara untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap anak dengan adanya pemberian pendidikan gizi sedini mungkin. Media *permainan kartu kuartet gizi* dapat bermanfaat sebagai salah satu metode pendidikan gizi dalam bentuk media cetak yang dapat memberikan informasi tentang gizi dan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap gizi pada anak-anak.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pemberian media *permainan kartu kuartet* terhadap perubahan pengetahuan dan sikap vitamin larut lemak (A, D, E, K) pada siswa kelas V Sekolah Dasar Dian Kasih Jakarta Barat dan Santa Patricia Tangerang.

Metode: Penelitian ini adalah *non equivalent control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh dimana semua anggota populasi adalah sampel yang berjumlah 75 orang Analisis data menggunakan *Paired Sample Test*, *Wilcoxon*, *Independent Sample t-Test* dan *Mann-Whitney*.

Hasil: Rata-rata skor pengetahuan gizi pada kelompok perlakuan dengan intervensi media *permainan kartu kuartet* saat *pre-test*, *post-test 1*, dan *post-test 2* berturut-turut adalah 13.43, 18.06, dan 19.14, sedangkan pada kelompok kontrol adalah 12.60, 14.08, 15.28. Rata-rata skor sikap gizi pada kelompok perlakuan saat *pre-test*, *post-test 1*, dan *post-test 2* berturut-turut adalah 32.43, 34.83, dan 35.86, sedangkan pada kelompok kontrol adalah 29.80, 29.45, 31.33. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pemberian media *permainan kartu kuartet* terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap vitamin larut lemak (A, D, E, K) ($p=0.0001$).

Kesimpulan: Media *permainan kartu kuartet* tentang vitamin larut lemak (A, D, E, K) dapat menjadi salah satu media yang berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap anak tentang vitamin larut lemak (A, D, E, K).

Kata Kunci: *media permainan kartu kuartet, pengetahuan tentang vitamin larut lemak, sikap tentang vitamin larut lemak.*

Jumlah Bacaan: 108 (1980 – 2016)

ABSTRACT



UNIVERSITY OF ESA UNGGUL
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
NUTRITION SCIENCE STUDY PROGRAM
UNDERGRADUATE THESIS, FEBRUARY 2018

PATMASWARIPUTRITANTRIWINANDAR

INFLUENCE OF EDUCATION THROUGH THE QUARTET CARDS MEDIA GAME ON CHANGE OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF CHILDREN ABOUT THE IMPORTANCE OF VITAMINS FAT SOLUBLE (A, D, E, K) ON FOOD

xvii, VI Chapter, 83 Page, 14 Table, 5 Chart, 6 Attachment

Background: School age is a child's period of getting the basic knowledge for a successful adaptation to adult life and acquiring certain skills. At this time, the wrong eating habits in school can lead children to nutritional problems, such as malnutrition (vitamin deficiency). One of the causes of nutritional problems include the lack of inappropriate micronutrient intake in children. One way to improve the knowledge and attitude of children is with the provision of nutrition education as early as possible. The nutrition quartet game media can be a useful tool to help educate children. As it is in the form of print media that can provide information about nutrition, understanding knowledge and change attitude towards children.

Objective: Understanding the effect of giving of quartet card game media to change knowledge and attitude of fat soluble vitamins (A, D, E, K) at grade five (5) students of Dian Kasih Elementary School in West Jakarta and Santa Patricia School, Tangerang.

Methods: This research is a non equivalent control group design. The sampling technique used is a saturated sample where all members of the population is a sample of 75 people. Data analysis using Paired Sample Test, Wilcoxon, Independent Sample t-Test and Mann-Whitney.

Results: The mean score of nutritional knowledge in the treatment group with the quartet card game intervention during pre-test, post-test 1 and post-test 2 were 13.43, 18.06, and 19.14, respectively, while the control group was 12.60, 14.08, 15.28. The mean score of nutrition attitudes in the treatment groups during pre-test, post-test 1, and post-test 2 were 32.43, 34.83, and 35.86, respectively, while the control group was 29.80, 29.45, 31.33. The results showed that the effect of giving quartet card game media increase the knowledge and attitude of fat soluble vitamins (A, D, E, K) ($p = 0.0001$).

Conclusion: Quartet game media on fat soluble vitamins (A, D, E, K) can be method that can influence an increased knowledge and attitude of children about fat soluble vitamins (A, D, E, K).

Keywords: media game of quartet cards, knowledge of fat soluble vitamins, attitudes about fat soluble vitamins.

The amount of reading: 108 (1980 – 2016).