ABSTRAK

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Penilaian hasil belajar diperoleh dengan cara objektivitas atau tanpa dipengaruhi oleh subjektivitas penilai seperti perbedaan latar belakang agama, sosial-ekonomi, budaya, bahasa, gender, dan hubungan emosional, tetapi dilihat dengan nyata apa adanya agar tidak terjadi ketidakobjektivitasan dalam pemberian nilai. Penilaian dikatakan objektivitas apabila memiliki tujuan yang ingin dicapai serta mengacu pada aturan yang sudah di tetapkan. Selain proses penilaian, proses pemantauan perkembangan nilai akademik pada saat ini dilakukan dimana siswa dan wali siswa hanya bisa melihat hasil dari kemampuan siswa tersebut pada akhir pembelajaran atau yang sering disebut dengan istilah pembagian raport. Dengan demikian hasil yang diharapkan dalam penelitian ini yaitu membangun sistem informasi nilai akademik siswa pada sekolah tersebut, agar lebih terkomputerisasi dan terdokumentasi dengan baik. Serta dapat memaksimalkan proses belajar mengajar.

Kata Kunci : *Pendidikan, Nilai Akademik, Sekolah Menengah Pertama*.