

ABSTRAK



UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU GIZI
SKRIPSI, MARET 2018

Wida Kurnia

PENGARUH PROGRAM KELAS IBU BALITA TERHADAP PENGETAHUAN IBU, POLA ASUH, ASUPAN ZAT GIZI, POLA MAKAN DAN STATUS GIZI PADA BALITA GIZI BURUK (BB/U) USIA 0-59 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PICUNG TAHUN 2018

Xvii, VI BAB, 101 Halaman, 5 Gambar, 15 Tabel, 8 Grafik, 2 Bagan, 8 Lampiran

Latar Belakang : Beberapa faktor penyebab gizi buruk yang saling terkait, antara lain asupan makanan yang kurang, pola makanyang salah, serta anak sering menderita sakit. Berdasarkan hasil dari data Riskesdas dari tahun 2007 sampai tahun 2013, prevalensi gizi buruk mengalami peningkatan, dimana pada tahun 2007 prevalensinya sebesar 5.4 % dan pada tahun 2013 menjadi 5.7 %.

Tujuan : Untuk mengetahui pengaruh program kelas ibu balita terhadap pengetahuan ibu, pola asuh, asupan zat gizi, pola makan dan status gizi pada balita gizi buruk (BB/U) usia 0-59 bulan di wilayah kerja Puskesmas Picung Tahun 2018.

Metode : Penelitian ini bersifat *Quasi Eksperimental*, dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Metode sampling dengan menggunakan total sampling, dimana jumlah populasi sebanyak 45 balita dan sampelnya pun 45 balita. Analisis data menggunakan *t-test dependen* dengan uji alternative yaitu *wilcoxon*.

Hasil Penelitian : Ada pengaruh program kelas ibu balita terhadap pengetahuan ibu ($p=0.0001$), pola asuh ($p=0.002$), asupan zat gizi (energi, protein, lemak, karbohidrat) masing-masing ($p=0.0001$), pola makan ($p=0.0001$) dan status gizi ($p=0.001$).

Kesimpulan : Program kelas ibu balita memiliki pengaruh terhadap pengetahuan ibu, , pola asuh, asupan zat gizi, pola makan dan status gizi pada balita gizi buruk (BB/U) usia 0-59 bulan. Perlu melakukan program kelas ibu balita pada kelompok-kelompok balita lainnya secara rutin dan terkendali dengan membandingkan antara kelompok yang kurang dengan kelompok yang baik.

Kata Kunci : Balita Gizi Buruk (BB/U), program kelas ibu balita, pengetahuan ibu, pola asuh, asupan zat gizi, pola makan, status gizi

Jumlah Bacaan : 46 (2002-2017)

ABSTRACT



UNIVERSITY OF ESA UNGGUL
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
PROGRAM STUDY SCIENCE NUTRITION
UNDERGRADUATE, MARCH 2018

Wida Kurnia

EFFECT OF MOTHER CLASSROOM PROGRAM ON MOTHER KNOWLEDGE, ASUH PATTERN, NUTRITION SUPPLY, EATING PATTERN AND NUTRITION STATUS OF NUTRITIONAL USE OF 0-59 MONTH IN PUSKESMAS WORKING REGION PICUNG 2018

Xvii, VI CHAPTER, 101 Pages, 5 Figures, 15 Tables, 8 Charts, 2 Charts, 8 Appendices

Background: Causes of malnutrition are influenced by several interrelated factors, including poor food intake, wrong diet, and children often suffer from illness. Based on the Riskesdas data from 2007 upto 2013, the prevalence of malnutrition has increased, where in 2007 the prevalence of 5.4% and in 2013 to 5.7%.

Objective: To know the effect of mother's toddler program on mother's knowledge, parenting pattern, nutrition intake, eating pattern and nutritional status in underweight children under the age of 0-59 months in the work area of Puskesmas Picung 2018.

Method: This study is Quasi Eksperimental, using the one group pretest-posttest design. Sampling method using total sampling, where the population of 45 balita and samples were 45 toddlers. Analysis data using t-test dependent with alternative test that is wilcoxon.

Result of the research: There is effect of mother's toddler program to mother knowledge ($p = 0.0001$), parenting ($p = 0,02$), nutrient intake (energy, protein, fat, carbohydrate) each ($p = 0.0001$), $p = 0.0001$) and nutritional status ($p = 0.001$).

Conclusion: Maternal class program has influence to mother's knowledge, parenting, nutrition intake, eating pattern and nutritional status of malnourished children under five years old. It is necessary to conduct a toddler-grade program on the other toddlers' groups regularly and controlled by comparing between poor groups and good groups.

Keywords: Underweight Malnutrition (BB / U), maternal toddler program, mother's knowledge, parenting, nutrition intake, diet, nutritional status.

The amount of reading : 46 (2002-2017)