

LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PROGRAM KELAS IBU BALITA TERHADAP PENGETAHUAN IBU, POLA ASUH, ASUPAN ZAT GIZI, POLA MAKAN DAN STATUS GIZI PADA BALITA GIZI BURUK USIA 0-59 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PICUNG TAHUN 2018

Program Studi S1 Ilmu Gizi Reguler Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul (UEU)
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510

LEMBAR PENJELASAN RESPONDEN

Penelitian ini merupakan penelitian observasional dengan pendekatan *cross sectional* dimana data dependen yakni pengetahuan ibu, pola asuh, asupan zat gizi, pola makan dan status gizi balita serta data independen yaitu pengaruh program kelas ibu balita, dimana data dikumpulkan secara bersamaan dan dalam satu kurun waktu.

Penelitian ini akan dilakukan *pre-test* dan *post-test* pengetahuan ibu dan pola asuh, penimbangan berat badan balita, wawancara asupan zat gizi makro diperoleh melalui *recall* 3x24 jam, pola diperoleh melalui kuesioner FFQ. Responden penelitian ini adalah ibu balita yang memiliki balita berstatus gizi buruk (BB/U) sesuai dengan kriteria. Responden diminta untuk menjawab dan menjelaskan konsumsi makanan dan minuman apa saja selama satu hari kemaren, serta melakukan *pre-test* dan *post-test*.

Manfaat secara umum dari penelitian ini adalah dapat mengetahui Pengaruh Program Kelas ibu Balita terhadap Pengetahuan Ibu, Pola Asuh, Asupan Zat Gizi Makro, Pola Makan dan Status Gizi pada Balita Gizi Buruk (BB/U) usia 0-59 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Picung Tahun 2018 sehingga diharapkan dapat meningkatkan status kesehatan balita.

Selain itu dapat menjadi saran bagi pihak Puskesmas dalam peningkatan kegiatan Posyandu di tingkat desa.

Partisipasi saudara/saudari bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak atau sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun. Semua informasi dan hasil pemeriksaan yang berkaitan dengan privasi akan dijaga kerahasiaannya. Semua data tidak akan dihubungkan dengan identitas.

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Saya sebagai Mahasiswi Program Studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul yang saat ini sedang melakukan penelitian tentang "*Pengaruh Program Kelas ibu Balita terhadap Pengetahuan Ibu, Pola Asuh, Asupan Zat Gizi, Pola Makan dan Status Gizi pada Balita Gizi Buruk (BB/U) usia 0-59 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Picung Tahun 2018*". Oleh karena itu saya memohon kesediaan waktu saudara/i untuk mengisi identitas diri, kuesioner *pre-test* dan *post-test*, menjawab pertanyaan mengenai asupan makan dan pola makan anak. Saya akan merahasiakan seluruh informasi yang saudara/i berikan. Perlu saya informasikan bahwa keikutsertaan saudara/i dalam pengisian kuisioner ini bersifat sukarela.

Inform consent :

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Saya telah membaca dan memahami penjelasan dari peneliti mengenai penelitian yang berjudul "*Pengaruh Program Kelas ibu Balita terhadap Pengetahuan Ibu, Pola Asuh, Asupan Zat Gizi Makro, Pola Makan dan Status Gizi pada Balita Gizi Buruk (BB/U) usia 0-59 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Picung Tahun 2017*"

Saya yakin bahwa peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban saya sebagai responden. Oleh karena itu, saya menyatakan secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini dan akan memberikan informasi yang sejujurnya

Pandeglang,Januari 2018

Tanda tangan RespondenTanda tangan Peneliti

(Nama :)

(Nama :)

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PROGRAM KELAS IBU BALITA TERHADAP PENGETAHUAN IBU, POLA ASUH, ASUPAN ZAT GIZI , POLA MAKAN DAN STATUS GIZI PADA BALITA GIZI BURUK USIA 0-59 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PICUNG TAHUN 2018

**Program Studi S1 Ilmu Gizi Reguler Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan
 Universitas Esa Unggul (UEU)
 Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510**

Kuesioner Karakteristik

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik responden meliputi nama, tanggal lahir, umur, jenis kelamin, suku, agama, status pendidikan, dan data antropometri. Kami mohon kesediaan responden untuk dapat menjawab pertanyaan dengan tulus dan benar.

“Isilah pertanyaan dibawah ini dengan mengisi kolom yang disediakan atau melingkari pilihan tersedia”

Hari/Tanggal :

Waktu Pengambilan Data :

Identitas Ibu Balita	
1.	Nomor Responden : _____
2.	Nama Responden/Ibu Balita : _____
3.	Alamat : _____
4.	Umur : _____
5.	Pendidikan Terakhir <ul style="list-style-type: none"> 1. Tidak Sekolah 2. Tamat SD/Sederajat 3. Tamat SMP/Sederajat 4. Tamat SMA/Sederajat 5. PT 6. Lainnya
6.	Pekerjaan Ibu <ul style="list-style-type: none"> 1. Tidak Bekerja 2. Wiraswasta 3. PNS

		4. Pegawai Swasta
7.	No. HP	:
Identitas Balita		
1.	Nama Balita	:
2.	Tanggal Lahir	:
3.	Data Antropometri	1. BB = kg 2. Status Gizi (BB/U) =

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PROGRAM KELAS IBU BALITA TERHADAP PENGETAHUAN IBU, POLA ASUH, ASUPAN ZAT GIZI, POLA MAKAN DAN STATUS GIZI PADA BALITA GIZI BURUK USIA 0-59 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PICUNG TAHUN 2018

Program Studi S1 Ilmu Gizi Reguler Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul (UEU)
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510

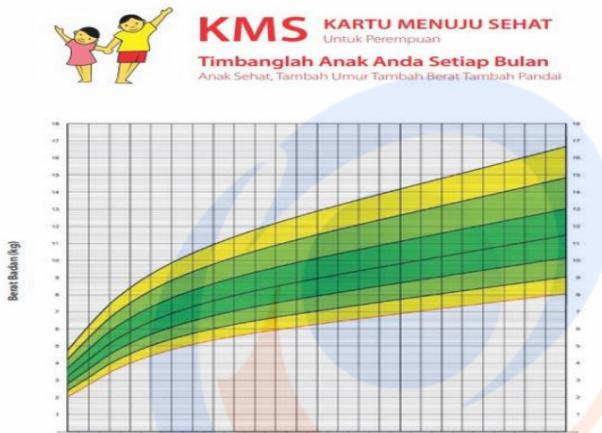
Pengetahuan Ibu

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang paling benar!

1. Apa yang dimaksud dengan ASI Eksklusif?
 - a. Bayi usia 0-6 bulan hanya diberi ASI saja tanpa tambahan cairan lain seperti susu formula, jeruk, madu, air teh, air putih, dan tanpa tambahan makanan seperti pisang, pepaya, bubur susu, biskuit, bubur nasi, dan tim
 - b. Bayi hanya diberi ASI saja dari usia 0-4 bulan
 - c. Bayi diberi Air Susu Ibu dan air putih saja dari usia 0-6 bulan
2. Apa manfaat dan keuntungan ASI bagi bayi?
 - a. Bayi menjadi gemuk
 - b. Pertumbuhan bayi menjadi baik
 - c. Bayi menjadi pendek
3. Bagaimana agar ASI banyak setelah melahirkan?
 - a. Bayi disusukan oleh ibunya
 - b. Bayi tidak disusukan oleh ibunya
 - c. Memberikan makanan selain ASI
4. Sejak usia berapa bayi diberikan Makanan Pendamping ASI (MP-ASI)?
 - a. 6 bulan
 - b. 7 bulan
 - c. 4 bulan
5. Menurut Ibu apa yang dimaksud dengan menu seimbang?
 - a. Menu yang terdiri dari beraneka ragam makanan dalam jumlah dan porsi yang sesuai dengan daya toleransi balita/anak
 - b. Menu makanan yang beraneka ragam, dalam jumlah yang banyak agar balita/anak menjadi sehat
 - c. Menu makanan yang jumlahnya cukup dan mengenyangkan untuk balita/anak
6. Biasanya dalam hal menyediakan menu untuk balita/anak Ibu, menu apa saja yang harus Ibu sediakan?

- a. Nasi + Ikan + Tempe + Sayur + Buah
 - b. Nasi + Ikan + Sayur + Susu
 - c. Nasi + Ikan/Sayur + Susu
7. Menurut Ibu bahan makanan apa yang menjadi sumber energi?
- a. Tahu, Tempe, Ikan dan Daging
 - b. Beras, Singkong dan Jagung
 - c. Bayam, Wortel dan Kangkung
8. Menurut Ibu bahan makanan apa yang menjadi sumber protein?
- a. Tahu, Tempe, Ikan dan Daging
 - b. Beras, Singkong dan Jagung
 - c. Bayam, Wortel dan Kangkung

Gambar KMS untuk Nomor 16-17



9. Menurut Ibu, jika posisi berat badan balita/anak di bawah garis huruf a, itu tandanya ...
- a. Berat badan tidak kurang dan sesuai dengan usianya saat ini
 - b. Berat badan kurang dan sesuai dengan usianya saat ini
 - c. Berat badan kurang yang tidak sesuai dengan usianya saat ini
10. Tahap perkembangan anak umur 9-12 bulan yaitu
- a. Belajar berdiri
 - b. Duduk
 - c. Dapat berjalan dengan dituntun

Sumber : Modifikasi dari kuesioner pengetahuan Depkes RI, 2009; Amelia, 2017; Jayanti, 2017; Syahgawati, 2017.

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PROGRAM KELAS IBU BALITA TERHADAP PENGETAHUAN IBU, POLA ASUH, ASUPAN ZAT GIZI, POLA MAKAN DAN STATUS GIZI PADA BALITA GIZI BURUK USIA 0-59 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PICUNG TAHUN 2018

Program Studi S1 Ilmu Gizi Reguler Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan

Universitas Esa Unggul (UEU)

Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510

Pola Asuh

Pada pernyataan dibawah ini, baca dan simaklah kalimat tersebut dengan baik. Kemudian berilah tanda checklist (✓) pada kolom setuju/tidak setuju yang menurut anda benar!

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	ASI meningkatkan daya tahan tubuh karena mengandung beberapa zat antibody sehingga anak akan lebih jarang sakit.		
2.	ASI melindungi anak dari serangan alergi.		
3.	ASI meningkatkan daya penglihatan dan kepandaian bicara anak.		
4.	Dengan memberikan ASI dapat mengurangi pendarahan setelah melahirkan.		
5.	Jika bayi sudah mulai terbiasa makan, bisa ditambah porsinya atau ditambah kekentalan buburnya.		
6.	MP-ASI yang baik adalah yang dibuat pasbrik.		
7.	MP-ASI tetap diberikan setelah anak berumur 1-2 tahun.		
8.	Makanan anak umur 3-5 tahun		

	adalah makanan keluarga		
9.	Kalau tidak diberi MP-ASI anak usia 1-2 tahun cukup diberi susu formula/kaleng saja.		
10	Pertumbuhan <u> </u> adalah bertambahnya ukuran tubuh dan jumlah sel.		

Sumber : Modifikasi dari kuesioner pola asuh atau sikap ibu Depkes RI, 2009.

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH PROGRAM KELAS IBU BALITA TERHADAP
PENGETAHUAN IBU, POLA ASUH, ASUPAN ZAT GIZI, POLA MAKAN
DAN STATUS GIZI PADA BALITA GIZI BURUK USIA 0-59 BULAN DI
WILAYAH KERJA PUSKESMAS PICUNG TAHUN 2018**

Program Studi S1 Ilmu Gizi Reguler Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan

Universitas Esa Unggul (UEU)

Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510

Food Recall (2 x 24 Jam)

Tanggal : (hari ke 1)

WAKTU	NAMA MASAKAN/MENU	NAMA BAHAN MAKANAN	BERAT		KET.
			URT	GRAM	

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PROGRAM KELAS IBU BALITA TERHADAP PENGETAHUAN IBU, POLA ASUH, ASUPAN ZAT GIZI, POLA MAKAN DAN STATUS GIZI PADA BALITA GIZI BURUK USIA 0-59 BULAN DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PICUNG TAHUN 2018

**Program Studi S1 Ilmu Gizi Reguler Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul (UEU)
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510**

FOOD FREQUENCY QUESTIONARY (FFQ)					
Nama Balita :		Tanggal :			
No	Daftar Bahan Makanan	Frekuensi (kali per-)			Keterangan
		Hari	Minggu	Bulan	
1	ASI				
2	Makanan Pokok				
	1. Kentang				
	2. Jagung Kuning				
	3. Singkong/Ubi				
	4. Roti				
	5. Bubur Nasi				
	6. Bubur Instan				
	7. Nasi Putih				
	8. Lainnya, sebutkan				
3	Lauk Hewani				
	1. Ikan mas				
	2. Ikan lele				
	3. Ikan teri				

	4. Ikan sarden				
	5. Daging ayam				
	6. Telur ayam				
	7. Telur bebek				
	8. Daging Sapi				
	9. Udang				
	10. Ikan Bandeng				
	11. Ikan Tongkol				
	12. Ikan Asin				
	13. Belut				
	14. Lainnya, sebutkan				
4	Lauk Nabati				
	1. Tahu				
	2. Tempe				
	3. Kacang Hijau				
	4. Kacang Kedelai				
	5. Kacang Tanah				
	6. Oncom				
	7. Lainnya, sebutkan				
5	Sayuran				
	1. Daun singkong				
	2. Bayam				
	3. Kangkung				
	4. Daun melinjo				
	5. Sawi				

	6. Wortel			
	7. Kacang Panjang			
	8. Buncis			
	9. Labu Siam			
	10. Kol			
	11. Kembang Kol			
	12. Lainnya, sebutkan			
6	Buah-buahan			
	1. Jeruk			
	2. Apel merah			
	3. Mangga			
	4. Pisang			
	5. Dukuh			
	6. Durian			
	7. Rambutan			
	8. Lainnya, sebutkan			
7	Minyak dan Lemak			
	1. Minyak Kelapa/Goreng			
	2. Mentega			
	3. Lainnya, sebutkan			
8.	Makanan Lainnya			
	1. Susu Formula			
	2. Bubur Instan (Sun, Milna)			
	3. Biskuit			
	4. Permen			

	5. Kerupuk				
	6. Sukro				
	7. Roti				
	8. Bakso				
	9. Minuman Ringan				
	10. Lainnya, sebutkan				

MATERI KELAS IBU BALITA

Waktu Pelaksanaan : Tanggal 24 Januari-7 Februari 2018 (Sebanyak 3 kali) dengan durasi 15-20 menit

Pelaksanaan program kelas ibu balita dibantu dengan media flip chart kemudian bersama-sama berdiskusi, tukar pendapat, tukar pengalaman akan pemenuhan pelayanan kesehatan, gizi dan stimulasi pertumbuhan dan perkembangannya dibimbing oleh fasilitator, berikut gambar dari flip chart yang akan digunakan :



CONTOH PEMBUATAN MP - ASI

6 - 9 Bulan

Bubur susu

Pepaya saring

9 - 12 Bulan

Tim saring

MP - ASI usia 6 - 9 bulan

6 - 9 Bulan

MP - ASI Usia 9-12 bulan

9 - 12 Bulan

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN BAYI

ANJURAN RANGSANGAN PERKEMBANGAN

0 - 6 bulan

6 - 12 bulan

TUMBUH KEMBANG ANAK 1 - 2 TAHUN



Adapun penjelasan dari point-point yang ada di dalam flip char yaitu :

PEMBERIAN ASI

ASI Eksklusif adalah pemberian air susu ibu kepada bayi berusia 0-6 bulan tanpa tambahan makanan apapun termasuk pisang, air putih, dan makanan lainnya.

Manfaat ASI

Manfaat dan Keuntungan ASI bagi bayi :

1. Nutrien (zat gizi) sesuai untuk bayi
2. Mengandung zat protektif (anti bodi)
3. Mempunyai efek psikologis yang menguntungkan
4. Mudah dicerna
5. Pertumbuhan yang baik
6. Mengurangi kejadian gigi berlobang

Manfaat menyusui bagi ibu :

1. Aspek Kesehatan Ibu
 - a. Membantu involusi uterus
 - b. Mencegah terjadinya pendarahan pasca persalinan
 - c. Mengurangi prevalensi anemia defisiensi besi
2. Aspek KB
 - a. Menjarangkan kehamilan
 - b. Hormon yang mempertahankan laktasi bekerja menekan hormon untuk ovulasi
3. Aspek Psikologis
 - a. Ibu merasa bangga dan diperlukan, rasa yang dibutuhkan oleh semua manusia

- b. Menimbulkan rasa kasih sayang
- 4. Aspek Ekonomis
Biaya lebih murah dibandingkan pemberian asupan buatan

Kerugian Menggunakan Susu Formula :

- 1. Zat gizi tidak sesempurna ASI
- 2. Tidak mengundang zat protektif (antibody)
- 3. Mudah menimbulkan alergi
- 4. Mudah menimbulkan karies gigi
- 5. Mudah menyebabkan letak gigi tidak baik
- 6. Kurang menimbulkan rasa kasih sayang
- 7. Merepotkan dan mahal

Bagaimana agar ASI Banyak Setelah Melahirkan :

- 1. Bayi disusukan oleh ibunya
- 2. Merawat bayi bersama ibunya
- 3. Jangan memberikan makanan selain ASI
- 4. Susukan bayi sesering mungkin
- 5. Jangan memberikan kompeng atau dot
- 6. Mengikuti kegiatan kelompok pendukung ASI
- 7. Ibu yakin bahwa ASI yang terbaik bagi bayi

Langkah-langkah Menyusui yang Benar

- 1. Sebelum menyusui ASI dikeluarkan sedikit, dioleskan pada putting susu dan aerola sekitarnya
- 2. Bayi diletakkan menghadap perut ibu/payudara
 - a. Ibu duduk/berbaring santai, bila duduk lebih baik menggunakan kursi rendah agar kaki ibu tidak tergantung dan punggung ibu bersandar pada sandaran kursi
 - b. Bayi dipegang dengan satu tangan, kepala bayi terletak pada lengkung siku ibu dan bokong bayi ditahan pada telapak tangan
 - c. Kepala bayi tidak boleh tertengadah dan bokong bayi tertahan pada telapak tangan ibu
 - d. Satu tangan bayi diletakkan di belakang badan ibu
 - e. Perut bayi menempel badan ibu, kepala bayi menghadap payudara, jangan hanya kepala bayi yang dibelokkan
 - f. Telingan dan badan bayi terletak pada satu garis lurus
 - g. Ibu menatap bayi dengan kasih sayang
- 3. Payudara dipegang dengan ibu jari di atas dan jari yang lain menopang di bawah, jangan menekan puting susu atau aerolanya saja
- 4. Bayi diberi rangsangan untuk membuka mulut dengan cara :
 - a. Menyentuh pipi bayi dengan puting susu
 - b. Menyentuh sisi mulut bayi

5. Setelah bayi membuka mulut dengan cepat kepala bayi didekatkan ke payudara ibu dengan puting susu dan aerola dimasukkan ke mulut bayi
 - a. Usahakan sebagian besar aerola dapat masuk ke dalam mulut bayi sehingga puting susu berada di bawah langit-langit dan lidah bayi akan menekan ASI keluar
 - b. Setelah bayi mulai menghisap payudara tak perlu dipegang atau disanggah lagi

Cara Mengamati Teknik Menyusui yang Benar

1. Bayi cukup tenang
2. Mulut bayi terbuka lebar
3. Bayi menempel betul pada perut ibu
4. Mulut dan dagu bayi menempel pada payudara ibu
5. Sebagian besar aerola di mulut bayi. Aerola bagian bawah lebih banyak masuk ke mulut
6. Bayi menghisap kuat dengan irama perlahan
7. Puting susu tidak terasa nyeri
8. Telingan dan lengan bayi berada pada satu garis lurus

Cara Melepaskan Isapan Bayi

Masukkan jari kelingking ke mulut bayi dari sudut mulut atau tekan dagu bayi ke bawah

Lama dan Frekuensi Menyusui

1. Menyusui tidak terjadwal
2. Kedua payudara ditetekan segera bergantian
3. Lama menyusui tergantung bayi
4. Usahakan setiap menyusui sampai payudara kosong dan pindah ke payudara sebelahnya

Cara menyendawakan Bayi

1. Gendong bayi dengan posisi tegak
2. Sandarkan pada pundak ibu
3. Manfaat menyendawakan bayi : mengeluarkan udara yang terhisap pada waktu menyusui

Cara Mengeluarkan ASI

1. Dengan tangan
2. Dengan pompa

Cara Menyimpan ASI

1. Di udara terbuka : 6-8 jam
2. Di lemari es : 24 jam, suhu 4° C

3. Di lemari pendingin -18° C : 6 bulan

Keterangan : ASI yang telah didinginkan tidak boleh direbus, cukup didiamkan beberapa saat dalam suhu kamar atau rendam dalam wadah berisi air panas

PEMBERIAN MP ASI USIA 6-12 BULAN

Agar pertumbuhan bayi sesuai dengan umur, WHO/UNICEF merekomendasikan empat hal penting yang harus dilakukan yaitu : pertama memerlukan ASI saja (ASI Eksklusif) sejak bayi lahir sampai usia 6 bulan. Kedua memberikan makanan pendamping ASI (MP ASI) sejak usia 6 bulan sampai 24 bulan. Keempat meneruskan memberikan ASI sampai usia 24 bulan atau lebih. Rekomendasi tersebut menekankan, secara sosial budaya MP-ASI hendaknya dibuat dari bahan pangan yang murah dan mudah diperoleh di daerah setempat (*Indigenous Food*).

Jadwal Pemberian Makan

Umur	Makanan
6 bulan	ASI diteruskan, mulai memberikan MP-ASI : bubur susu, pisang, air jeruk, pepaya saring
7 bulan	ASI diteruskan, MP-ASI : bubur susu/tim saring, pisang, air jeruk, pepaya saring
8 bulan	ASI diteruskan, MP-ASI : tim saring, pisang, air jeruk, pepaya saring
9-12 bulan	ASI diteruskan, anak telah dapat diberi mulai dari bubur nasi sampai pada nasi tim diberikan tiga kali sehari

TUMBUH KEMBANG BAYI

Stimulasi Sederhana

1. Tahap Perkembangan Anak Umur 0-3 bulan
 - a. Mengangkat kepala setinggi 45 derajat
 - b. Melihat dan menatap wajah bapak/ibu/sdr
 - c. Membalas senyum
 - d. Mengenai ibu dengan pendengaran, penglihatan dan penciuman
2. Tahap Perkembangan Anak Umur 3-6 bulan
 - a. Berbalik dari telungkup ke telentang
 - b. Mengangkat kepala setinggi 90 derajat
 - c. Meraih benda yang ada dalam jangkauan
 - d. Berusaha memperluas pandangan
 - e. Mengeluarkan suara gembira bernada tinggi dan memekik
 - f. Tersenyum melihat mainan
3. Tahap Perkembangan Anak Umur 6-9 bulan
 - a. Duduk sikap tripoid sendiri
 - b. Belajar berdiri
 - c. Memindahkan benda dari satu tangan ke tangan lain
 - d. Mencari mainan dan benda yang dijatuhkan

- e. Bermain tepuk tangan
 - f. Makan kue sendiri
4. Tahap Perkembangan Anak Umur 9-12 bulan
- a. Mengangkat badannya ke posisi berdiri
 - b. Belajar berdiri selama 30 detik atau berpegangan di kursi
 - c. Dapat berjalan dengan dituntun
 - d. Mengulurkan lengan/badan untuk meraih mainan yang diinginkan
 - e. Menggenggam erat pensil
 - f. Memasukkan benda ke mulut
 - g. Mengulang atau menirukan bunti yang didengar
 - h. Menyebut 2-3 suku kata yang sama tanpa arti
 - i. Mengeksplorasi sekitar ingintahu, ingin menyentuh apa saja
 - j. Bereaksi terhadap suara yang perlahan atau bisiskan
 - k. Senang diajak bermain ciluk baa
 - l. Mengenai anggota keluarga, takut pada orang yang belum dikenal

PEMBERIAN MP-ASI USIA 1-2 TAHUN

Pada usia ini biasanya si kecil mulai diperkenalkan dengan makanan yang lebih bervariasi dengan tekstur yang lebih keras. Hal ini disebabkan karena selain kebutuhan kalori dan zat gizi yang dibutuhkannya semakin bertambah, sistem pencernannya juga sudah berkembang dengan cukup baik. Jumlah kalori yang dibutuhkan pada usia ini adalah 1250 kalori dan protein 23 gram. Selama masa ini orang tua diharapkan membiasakannya dengan pola makan yang baik yaitu makan dengan teratur dan mengkonsumsi makanan bergizi seimbang. Sesuai dengan perkembangan balita dalam fase meniru, orang tua menjadi model yang paling dekat. Oleh karena itu bila orang tua punya pola makan yang baik, akan menurun pada anak kelak.

Pada masa ini anak mulai mengkonsumsi makanan yang sama dengan menu orang tuanya. Hidangan yang dianjurkan terdiri dari makanan pokok sebagai sumber kalori, lauk pauk terdiri dari sumber hewani (telur, daging, ikan), sumber protein nabati (kacang-kacangan, tahu, tempe), sayuran hijau atau berwarna, buah-buahan. Waktu makan 3 kali sehari dan 2 kali waktu untuk snack/cemilan seperti kue kering, kroket, lemper dan sebagainya.

TUMBUH KEMBANG ANAK UMUR 1-2 TAHUN

Tahap perkembangan anak umur 1-2 tahun adalah :

1. Berdiri sendiri tanpa pegangan
2. Membungkuk memungut mainan kemudian berdiri kembali
3. Berjalan mundur sekitar lima langkah
4. Memanggil ‘mama’ dan “papa”
5. Memasukkan kubus ke kotak
6. Menunjuk yang diamui atau menarik tangan ibu

7. Memperlihatkan rasa cemburu

Setelah 18 bulan mestinya :

1. Berjalan tanpa terhuyung-huyung
2. Bertepuk tangan melambai-lambai
3. Menumpuk empat kubus
4. Memungut benda kecil dengan ibu jari atau telunjuk
5. Menggelindingkan bola ke arah sasaran
6. Menyebut 3-6 kata yang punya arti
7. Membantu/menirukan pekerjaan rumah tangga
8. Memegang cangkir sendiri, belajar makana dan minum sendiri

Untuk mencapai tumbuh kembang anak secara optimal perlu diberikan rangsangan pada bayi, baik secara fisik maupun secara kejiwaan. Untuk pertumbuhan tubuh dan otak perlu diberikan ASI dan makanan pendamping ASI. Pada saat ini bayi juga tetap diberikan rangsangan untuk perkembangan otaknya.

Perlu dikenali apa yang dilakukan bayi dan apa tanda-tanda bayi sehat pada umur tertentu.

PERMAINAN ANAK

Bagaimana memilih mainan untuk anak

Untuk memilih mainan anak yang aman, perhatikan hal-hal sebagai berikut ;

1. Melihat ukuran mainan tersebut, jika kecil-kecil kira-kira diameter kurang dari 5 cm jangan diberikan kepada anak yang berumur dibawah 3 tahun, karena bisa masuk mulut dan tertelan
2. Material yang terbuat dari karet, dan tentu memiliki diameter lebih 5 cm dapat diberikan kepada anak dibawah umur 1 tahunan, apalagi akan tumbuh gigi. Material yang terbuat selain dari karet cukup berbahaya diberikan kepada anak dibawah 1 atau 1,5 tahun yang masih sering memasukan mainan tersebut ke dalam mulutnya.
3. Usahakan membeli mainan yang tidak terbuat dari material logam, apalagi yang bersisi tajam atau bersudut tajam, sebaiknya membeli mainana yang terbuat dari karet, plastik lunak atau kayu sudah dihaluskan.

TUMBUH KEMBANG ANAK

Beberapa tahap perkembangan anak umru 2-5 tahun antara lain :

1. Pada umur 2-3 tahun
 - a. Jalan naik tangga sendiri
 - b. Dapat bermain dan menendang bola kecil
 - c. Bicara dengan baik menggunakan dua kata
 - d. Melihat gambar dan dapat menyebut dengan benar dua benda

- e. Makan sendiri tanpa banyak tumpah
- f. Melepas pakaian sendiri
- 2. Umur 3-4 tahun
 - a. Bisa berdiri satu kaki
 - b. Melompat kedua kaki diangkat
 - c. Mengayuh sepeda roda tiga
 - d. Menggambar garis lurus
 - e. Menumpuk 8 buah kubus
 - f. Mengenal 2-4 warna
 - g. Menyebut nama, umur dan tempat
 - h. Mengerti arti kata di atas, di bawah dan di depan
 - i. Mendengarkan cerita
 - j. Mencuci dan mengeringkan tangan sendiri
 - k. Bermain bersama teman dan megikuti aturan permainan
 - l. Mengenakan sepatu sendiri
- 3. Umur 4-5 tahun
 - a. Melompat-lompat satu kaki
 - b. Menari
 - c. Menggambar tanda silang
 - d. Menggambar lingkaran
 - e. Menggantung baju atau pakaian boneka
 - f. Menyebut nama lengkap
 - g. Senang menyebut kata-kata baru
 - h. Senang bertanya tentang sesuatu
 - i. Menjawab pertanyaan dengan benar
 - j. Bicaranya mudah dimengerti
 - k. Bisa membandingkan bentuk dan ukuran benda
 - l. Menyebut angka
 - m. Menyebut nama-nama hari
 - n. Berpakaian sendiri tanpa dibantu
 - o. Menggosok gigi tanpa dibantu
 - p. Berekasi tenang ketika ditinggal ibu

Bagi ibu-ibu yang mempunyai keterbatasan dalam memberikan stimulasi terhadap tumbuh kembang anak seperti terbatas dalam waktu, pengetahuan dan media bermain, maka dapat memanfaatkan kegiatan PAUD (Pendidikan Anak usia Dini) yang diselenggarakan oleh Departemen Pendidikan Nasional. Perkembangan moral serta dasar-dasar kepribadian anak juga dibentuk pada masa balita, sehingga setiap kelainan dan penyimpangan sekecil apapun apabila tidak dideteksi dan tidak ditangani dengan baik, akan mengurangi kualitas sumberdaya manusia di kemudian hari.

GIZI SEIMBANG

Apa yang dimaksud dengan gizi seimbang ?

Gizi seimbang adalah asupan gizi dari makanan yang mengandung karbohidrat, protein dan mineral dalam jumlah yang proporsional sesuai dengan kebutuhan tubuh.

Makanan yang mengenyangkan belum tentu memenuhi syarat kesimbangan gizi karena mungkin hanya mengandung karbohidrat. Bayi perlu diberi makanan yang seimbang karena keseimbangan makanan sangat menentukan perkembangannya secara fisik dan mental.

Pola Gizi Seimbang

Untuk memenuhi gizi seimbang dibutuhkan pola menu seimbang yaitu pengaturan makanan yang sehat dengan susunan hidangan menu sesuai dengan kebutuhan gizi esensial dan jumlah yang ideal serta disesuaikan dengan daya toleransi anak. Menu yang seimbang memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

1. Menghasilkan cukup energi yang diperlukan tubuh
2. Memenuhi kebutuhan protein untuk pertumbuhan, mekanisme pertahanan, memperbaiki jaringan yang rusak dan pemeliharnya
3. Mengandung cukup lemak untuk memberikan asam lemak esensial dan melarutkan vitamin yang larut dengan lemak
4. Memberikan vitamin dan mineral dalam jumlah yang ideal (Depkes RI, 2009).

DOKUMENTASI

OUTPUT

1. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Umur Responden	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Umur Balita dalam Bulan sebelum program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Berat Badan Balita dalam Kg sebelum program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Status Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Pengetahuan Ibu sebelum program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Pola Asuh Ibu sebelum program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Asupan Zat Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
AGPseb	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
AGLseb	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
AGKHseb	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Pola Makan sebelum program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Umur Balita dalam Bulan sesudah program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Berat Badan Balita dalam Kg sesudah program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Status Gizi Balita sesudah program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Pengetahuan Ibu sesudah program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Pola Asuh Ibu sesudah program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

Asupan Zat Gizi Balita sesudah program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
AGPses	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
AGLses	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
AGKHses	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Pola Makan sesudah program kelas ibu balita	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan Terakhir Ibu	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Pekerjaan Ibu	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%
Jenis Kelamin	45	100.0%	0	0.0%	45	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Umur Responden	Mean	34.8222	1.31552
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	32.1710
	Mean	Upper Bound	37.4735
	5% Trimmed Mean		34.7469
	Median		33.0000
	Variance		77.877
	Std. Deviation		8.82478
	Minimum		20.00
	Maximum		51.00
	Range		31.00
	Interquartile Range		15.50
Umur Balita dalam Bulan sebelum program kelas ibu balita	Skewness	.240	.354
	Kurtosis	-1.014	.695
	Mean	35.6667	2.54217
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30.5433
	Mean	Upper Bound	40.7901
	5% Trimmed Mean		36.2407
	Median		38.0000
	Variance		290.818

	Std. Deviation	17.05339	
	Minimum	1.00	
	Maximum	59.00	
	Range	58.00	
	Interquartile Range	27.00	
	Skewness	-.554	.354
	Kurtosis	-.717	.695
Berat Badan Balita dalam Kg sebelum program kelas ibu balita	Mean	8.8267	.31856
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.1847
	Mean	Upper Bound	9.4687
	5% Trimmed Mean	8.9556	
	Median	9.4000	
	Variance	4.567	
	Std. Deviation	2.13695	
	Minimum	3.00	
	Maximum	12.00	
	Range	9.00	
	Interquartile Range	2.30	
	Skewness	-1.001	.354
	Kurtosis	.575	.695
Status Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita	Mean	-3.6076	.07335
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	-3.7554
	Mean	Upper Bound	-3.4597
	5% Trimmed Mean	-3.5741	
	Median	-3.4800	
	Variance	.242	
	Std. Deviation	.49206	
	Minimum	-4.79	
	Maximum	-3.04	
	Range	1.75	
	Interquartile Range	.70	
	Skewness	-.933	.354
	Kurtosis	.109	.695
Pengetahuan Ibu sebelum program kelas ibu balita	Mean	7.0667	.29882
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	6.4644
	Mean	Upper Bound	7.6689
	5% Trimmed Mean	7.1235	
	Median	7.0000	
	Variance	4.018	

	Std. Deviation	2.00454	
	Minimum	3.00	
	Maximum	10.00	
	Range	7.00	
	Interquartile Range	3.00	
	Skewness	-.290	.354
	Kurtosis	-.824	.695
Pola Asuh Ibu sebelum program kelas ibu balita	Mean	7.4889	.32663
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	6.8306 8.1472
	5% Trimmed Mean	7.6667	
	Median	8.0000	
	Variance	4.801	
	Std. Deviation	2.19112	
	Minimum	1.00	
	Maximum	10.00	
	Range	9.00	
	Interquartile Range	3.00	
	Skewness	-1.070	.354
	Kurtosis	.854	.695
Asupan Zat Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita	Mean	590.0818	28.46181
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	532.7208 647.4428
	5% Trimmed Mean	596.5101	
	Median	653.0000	
	Variance	36453.352	
	Std. Deviation	190.92761	
	Minimum	134.67	
	Maximum	889.10	
	Range	754.43	
	Interquartile Range	284.00	
	Skewness	-.607	.354
	Kurtosis	-.321	.695
AGPseb	Mean	15.6836	1.00756
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	13.6529 17.7142
	5% Trimmed Mean	15.2644	
	Median	15.0000	
	Variance	45.683	

	Std. Deviation	6.75895	
	Minimum	4.50	
	Maximum	43.40	
	Range	38.90	
	Interquartile Range	5.72	
	Skewness	1.579	.354
	Kurtosis	5.415	.695
AGLseb	Mean	13.6869	.78295
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	12.1090
	Mean	Upper Bound	15.2648
	5% Trimmed Mean	13.3468	
	Median	12.7000	
	Variance	27.585	
	Std. Deviation	5.25218	
	Minimum	3.12	
	Maximum	39.82	
	Range	36.70	
	Interquartile Range	3.00	
	Skewness	2.614	.354
	Kurtosis	13.896	.695
AGKHseb	Mean	88.2391	4.71669
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	78.7333
	Mean	Upper Bound	97.7450
	5% Trimmed Mean	88.3249	
	Median	87.0000	
	Variance	1001.121	
	Std. Deviation	31.64050	
	Minimum	23.86	
	Maximum	150.70	
	Range	126.84	
	Interquartile Range	27.52	
	Skewness	.204	.354
	Kurtosis	-.163	.695
Pola Makan sebelum program kelas ibu balita	Mean	9.7249	.32826
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	9.0633
	Mean	Upper Bound	10.3865
	5% Trimmed Mean	9.9265	
	Median	10.4300	
	Variance	4.849	

	Std. Deviation	2.20203	
	Minimum	2.40	
	Maximum	12.44	
	Range	10.04	
	Interquartile Range	2.03	
	Skewness	-1.576	.354
	Kurtosis	2.489	.695
Umur Balita dalam Bulan sesudah program kelas ibu balita	Mean	36.2667	2.55137
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	31.1247
		Upper Bound	41.4086
	5% Trimmed Mean	36.8519	
	Median	39.0000	
	Variance	292.927	
	Std. Deviation	17.11512	
	Minimum	2.00	
	Maximum	59.00	
	Range	57.00	
	Interquartile Range	27.50	
	Skewness	-.584	.354
	Kurtosis	-.677	.695
Berat Badan Balita dalam Kg sesudah program kelas ibu balita	Mean	9.0522	.30888
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.4297
		Upper Bound	9.6747
	5% Trimmed Mean	9.1759	
	Median	9.6000	
	Variance	4.293	
	Std. Deviation	2.07200	
	Minimum	3.30	
	Maximum	12.00	
	Range	8.70	
	Interquartile Range	2.55	
	Skewness	-.942	.354
	Kurtosis	.584	.695
Status Gizi Balita sesudah program kelas ibu balita	Mean	-3.4733	.09579
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	-3.6664
		Upper Bound	-3.2803
	5% Trimmed Mean	-3.4714	
	Median	-3.4300	
	Variance	.413	

	Std. Deviation	.64261	
	Minimum	-4.74	
	Maximum	-2.17	
	Range	2.57	
	Interquartile Range	.98	
	Skewness	-.241	.354
	Kurtosis	-.695	.695
Pengetahuan Ibu sesudah program kelas ibu balita	Mean	8.2444	.22508
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	7.7908
	Mean	Upper Bound	8.6981
	5% Trimmed Mean	8.3457	
	Median	9.0000	
	Variance	2.280	
	Std. Deviation	1.50990	
	Minimum	4.00	
	Maximum	10.00	
	Range	6.00	
	Interquartile Range	2.00	
	Skewness	-.810	.354
	Kurtosis	.160	.695
Pola Asuh Ibu sesudah program kelas ibu balita	Mean	8.3778	.24472
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	7.8846
	Mean	Upper Bound	8.8710
	5% Trimmed Mean	8.5247	
	Median	9.0000	
	Variance	2.695	
	Std. Deviation	1.64163	
	Minimum	3.00	
	Maximum	10.00	
	Range	7.00	
	Interquartile Range	2.00	
	Skewness	-1.192	.354
	Kurtosis	1.467	.695
Asupan Zat Gizi Balita sesudah program kelas ibu balita	Mean	649.0900	31.30799
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	585.9929
	Mean	Upper Bound	712.1871
	5% Trimmed Mean	656.1611	
	Median	718.3000	
	Variance	44108.555	

	Std. Deviation	210.02037	
	Minimum	148.14	
	Maximum	978.01	
	Range	829.87	
	Interquartile Range	312.40	
	Skewness	-.607	.354
	Kurtosis	-.321	.695
AGPses	Mean	17.2520	1.10833
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	15.0183 19.4857
	5% Trimmed Mean	16.7910	
	Median	16.5000	
	Variance	55.278	
	Std. Deviation	7.43491	
	Minimum	4.95	
	Maximum	47.74	
	Range	42.79	
	Interquartile Range	6.29	
	Skewness	1.579	.354
	Kurtosis	5.414	.695
AGLses	Mean	15.0559	.86123
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	13.3202 16.7916
	5% Trimmed Mean	14.6819	
	Median	13.9700	
	Variance	33.377	
	Std. Deviation	5.77731	
	Minimum	3.43	
	Maximum	43.80	
	Range	40.37	
	Interquartile Range	3.30	
	Skewness	2.614	.354
	Kurtosis	13.896	.695
AGKHses	Mean	97.0633	5.18841
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	86.6067 107.5198
	5% Trimmed Mean	97.1576	
	Median	95.7000	
	Variance	1211.383	

	Std. Deviation	34.80493	
	Minimum	26.25	
	Maximum	165.77	
	Range	139.52	
	Interquartile Range	30.27	
	Skewness	.204	.354
	Kurtosis	-.163	.695
Pola Makan sesudah program kelas ibu balita	Mean	11.2990	.34806
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	10.5976 12.0005
	5% Trimmed Mean	11.4300	
	Median	12.0120	
	Variance	5.451	
	Std. Deviation	2.33483	
	Minimum	5.20	
	Maximum	14.93	
	Range	9.73	
	Interquartile Range	2.70	
	Skewness	-.985	.354
	Kurtosis	.450	.695

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pendidikan Terakhir Ibu	Mean	2.1111	.14641
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	1.8160 2.4062
	5% Trimmed Mean	2.0185	
	Median	2.0000	
	Variance	.965	
	Std. Deviation	.98216	
	Minimum	1.00	
	Maximum	5.00	
	Range	4.00	
	Interquartile Range	2.00	
	Skewness	1.124	.354
	Kurtosis	1.709	.695

Pekerjaan Ibu	Mean	1.3556	.07216
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	1.2101 1.5010
	5% Trimmed Mean		1.3395
	Median		1.0000
	Variance		.234
	Std. Deviation		.48409
	Minimum		1.00
	Maximum		2.00
	Range		1.00
	Interquartile Range		1.00
	Skewness		.625 .354
	Kurtosis		-1.687 .695
Jenis Kelamin	Mean	1.3556	.07216
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound Upper Bound	1.2101 1.5010
	5% Trimmed Mean		1.3395
	Median		1.0000
	Variance		.234
	Std. Deviation		.48409
	Minimum		1.00
	Maximum		2.00
	Range		1.00
	Interquartile Range		1.00
	Skewness		.625 .354
	Kurtosis		-1.687 .695

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Umur Responden	.115	45	.163	.954	45	.070
Umur Balita dalam Bulan sebelum program kelas ibu balita	.110	45	.200*	.931	45	.010
Berat Badan Balita dalam Kg sebelum program kelas ibu balita	.137	45	.034	.920	45	.004

Status Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita	.124	45	.078	.891	45	.001
Pengetahuan Ibu sebelum program kelas ibu balita	.144	45	.021	.942	45	.025
Pola Asuh Ibu sebelum program kelas ibu balita	.177	45	.001	.891	45	.001
Asupan Zat Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita	.162	45	.004	.946	45	.035
AGPseb	.159	45	.006	.883	45	.000
AGLseb	.201	45	.000	.736	45	.000
AGKHseb	.154	45	.009	.941	45	.024
Pola Makan sebelum program kelas ibu balita	.194	45	.000	.849	45	.000
Umur Balita dalam Bulan sesudah program kelas ibu balita	.119	45	.117	.926	45	.007
Berat Badan Balita dalam Kg sesudah program kelas ibu balita	.115	45	.161	.931	45	.010
Status Gizi Balita sesudah program kelas ibu balita	.142	45	.024	.954	45	.074
Pengetahuan Ibu sesudah program kelas ibu balita	.203	45	.000	.897	45	.001
Pola Asuh Ibu sesudah program kelas ibu balita	.187	45	.000	.858	45	.000
Asupan Zat Gizi Balita sesudah program kelas ibu balita	.162	45	.004	.946	45	.035
AGPses	.159	45	.006	.883	45	.000
AGLses	.201	45	.000	.736	45	.000
AGKHses	.154	45	.009	.941	45	.024
Pola Makan sesudah program kelas ibu balita	.172	45	.002	.918	45	.004

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.

Pendidikan Terakhir Ibu	.278	45	.000	.826	45	.000
Pekerjaan Ibu	.413	45	.000	.606	45	.000
Jenis Kelamin	.413	45	.000	.606	45	.000

a. Lilliefors Significance Correction

2. Univariat

2.1 Umur Responden (Ibu)

Statistics	
Umur Responden (Ibu)	
N	Valid
	45
	Missing
	0
Mean	34.8222
Std. Deviation	8.82478
Minimum	20.00
Maximum	51.00

2.2 Pendidikan Terakhir Ibu

Pendidikan Terakhir Ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak sekolah	12	26.7	26.7	26.7
	tamat sd	21	46.7	46.7	73.3
	tamat smp	9	20.0	20.0	93.3
	tamat sma	1	2.2	2.2	95.6
	PT	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

2.3 Pekerjaan Ibu

Pekerjaan Ibu					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak bekerja	29	64.4	64.4	64.4
	bekerja	16	35.6	35.6	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

2.4 Umur Balita

		Statistics	
		Umur Balita Sebelum Program Kelas	Umur Balita dalam bulan Setelah Program Kelas
		Ibu Balita dalam Bulan	Ibu Balita dalam Bulan
N	Valid	45	45
	Missing	0	0
Mean		35.6667	36.2667
Std. Deviation		17.05339	17.11512
Minimum		1.00	2.00
Maximum		59.00	59.00

2.5 Jenis Kelamin Balita

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	lk	29	64.4	64.4	64.4
	pr	16	35.6	35.6	100.0
Total		45	100.0	100.0	

2.6 Berat Badan Balita

		Statistics	
		Berat Badan Balita dalam Kg sebelum program kelas ibu balita	Berat Badan Balita dalam Kg setelah program kelas ibu balita
N	Valid	45	45
	Missing	0	0
Mean		8.8267	9.0522
Std. Deviation		2.13695	2.07200
Minimum		3.00	3.30
Maximum		12.00	12.00

2.7 Pengetahuan Ibu

Kategori Pengetahuan Ibu Sebelum Program Kelas Ibu Balita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	31.1	31.1	31.1
	Sedang	21	46.7	46.7	77.8
	Kurang	10	22.2	22.2	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Kategori Pengetahuan Ibu Setelah Program Kelas Ibu Balita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	23	51.1	51.1	51.1
	Sedang	20	44.4	44.4	95.6
	Kurang	2	4.4	4.4	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

2.8 Pola Asuh Ibu

Kategori Pola Asuh Ibu Sebelum Program Kelas Ibu Balita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	19	42.2	42.2	42.2
	Sedang	18	40.0	40.0	82.2
	Kurang	8	17.8	17.8	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

Kategori Pola Asuh Ibu Setelah Program Kelas Ibu Balita

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	24	53.3	53.3	53.3
	Sedang	18	40.0	40.0	93.3
	Kurang	3	6.7	6.7	100.0
	Total	45	100.0	100.0	

2.9 Asupan Zat Gizi

Statistics

	Asupan Zat Gizi (Kalori) Balita sebelum program kelas ibu balita	Asupan Zat Gizi (Protein) Balita sebelum program kelas ibu balita	Asupan Zat Gizi (Lemak) Balita sebelum program kelas ibu balita	Asupan Zat Gizi (Karbohidrat) Balita sebelum program kelas ibu balita	
N	Valid	45	45	45	45
	Missing	0	0	0	0
Mean		590.0818	15.6836	13.6869	88.2391
Std. Deviation		190.92761	6.75895	5.25218	31.64050
Minimum		134.67	4.50	3.12	23.86
Maximum		889.10	43.40	39.82	150.70

Statistics

	Asupan Zat Gizi (Kalori) Balita setelah program kelas ibu balita	Asupan Zat Gizi (Protein) Balita setelah program kelas ibu balita	Asupan Zat Gizi (Lemak) Balita setelah program kelas ibu balita	Asupan Zat Gizi (Karbohidrat) Balita setelah program kelas ibu balita	
N	Valid	45	45	45	45
	Missing	0	0	0	0
Mean		649.0900	17.2520	15.0559	97.0633
Std. Deviation		210.02037	7.43491	5.77731	34.80493
Minimum		148.14	4.95	3.43	26.25
Maximum		978.01	47.74	43.80	165.77

2.10 Pola Makan

Kategori Pola Makan Sebelum Program Kelas Ibu Balita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	16	35.6	35.6
	Rendah	29	64.4	64.4
Total		45	100.0	100.0

Kategori Pola Makan Setelah Program Kelas Ibu Balita

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	29	64.4	64.4
	Rendah	16	35.6	100.0



2.11 Status Gizi

		Statistics	
		Status Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita dalam z-score	Status Gizi Balita setelah program kelas ibu balita dalam z-score
N	Valid	45	45
	Missing	0	0
	Mean	-3.6076	-3.4733
	Std. Deviation	.49206	.64261
	Minimum	-4.79	-4.74
	Maximum	-3.04	-2.17

3. Bivariat

3.1 Pengaruh Program Kelas Ibu Balita terhadap Pengetahuan Ibu

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Kategori Pengetahuan Ibu Sebelum Program Kelas Ibu Balita	1.9111	45	.73306	.10928
Kategori Pengetahuan Ibu Setelah Program Kelas Ibu Balita	1.5333	45	.58775	.08762

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Pair 1 Kategori Pengetahuan Ibu Sebelum Program Kelas Ibu Balita - Kategori Pengetahuan Ibu Setelah Program Kelas Ibu Balita	.37778	.57560	.08581	.20485	.55071	4.403	44	.000			

3.2 Pengaruh Program Kelas Ibu Balita terhadap Pola Asuh Ibu

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kategori Pola Asuh Ibu	Negative Ranks	10 ^a	5.50	55.00
Setelah Program Kelas Ibu	Positive Ranks	0 ^b	.00	.00
Balita - Kategori Pola Asuh	Ties	35 ^c		
Ibu Sebelum Program Kelas Ibu Balita	Total	45		

a. Kategori Pola Asuh Ibu Setelah Program Kelas Ibu Balita < Kategori Pola Asuh Ibu Sebelum Program Kelas Ibu Balita

b. Kategori Pola Asuh Ibu Setelah Program Kelas Ibu Balita > Kategori Pola Asuh Ibu Sebelum Program Kelas Ibu Balita

c. Kategori Pola Asuh Ibu Setelah Program Kelas Ibu Balita = Kategori Pola Asuh Ibu Sebelum Program Kelas Ibu Balita

Test Statistics^a

	Kategori Pola Asuh Ibu Setelah Program Kelas Ibu Balita - Kategori Pola Asuh Ibu Sebelum Program Kelas Ibu Balita
Z	-3.162 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on positive ranks.

3.3 Pengaruh Program Kelas Ibu Balita terhadap Asupan Zat Gizi

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean

Pair 1	Asupan Zat Gizi (Energi) Balita sebelum program kelas ibu balita	590.0818	45	190.92761		28.46181
	Asupan Zat Gizi (Kalori) Balita setelah program kelas ibu balita	649.0900	45	210.02037		31.30799

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Pair 1	-59.00818	19.09276	2.84618	-64.74428	-53.27208	-20.732	44	.000			

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Asupan Zat Gizi (Protein)	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Balita setelah program kelas ibu balita - Asupan Zat Gizi (Protein) Balita sebelum program kelas ibu balita	Positive Ranks	45 ^b	23.00	1035.00
	Ties	0 ^c		
	Total	45		

a. Asupan Zat Gizi (Protein) Balita setelah program kelas ibu balita < Asupan Zat Gizi (Protein) Balita sebelum program kelas ibu balita

b. Asupan Zat Gizi (Protein) Balita setelah program kelas ibu balita > Asupan Zat Gizi (Protein) Balita sebelum program kelas ibu balita

c. Asupan Zat Gizi (Protein) Balita setelah program kelas ibu balita = Asupan Zat Gizi (Protein) Balita sebelum program kelas ibu balita

Test Statistics^a

Asupan Zat Gizi (Protein) Balita setelah program kelas ibu balita - Asupan Zat Gizi (Protein) Balita sebelum program kelas ibu balita	
Z	-5.843 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Asupan Zat Gizi (Lemak)	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Balita setelah program kelas	Positive Ranks	45 ^b	23.00	1035.00
ibu balita - Asupan Zat Gizi	Ties	0 ^c		
(Lemak) Balita sebelum				
program kelas ibu balita	Total	45		

a. Asupan Zat Gizi (Lemak) Balita setelah program kelas ibu balita < Asupan Zat Gizi (Lemak) Balita sebelum program kelas ibu balita

b. Asupan Zat Gizi (Lemak) Balita setelah program kelas ibu balita > Asupan Zat Gizi (Lemak) Balita sebelum program kelas ibu balita

c. Asupan Zat Gizi (Lemak) Balita setelah program kelas ibu balita = Asupan Zat Gizi (Lemak) Balita sebelum program kelas ibu balita

Test Statistics^a

Asupan Zat Gizi (Lemak) Balita setelah program kelas ibu balita - Asupan Zat Gizi (Lemak) Balita sebelum program kelas ibu balita	

Z	
Asymp. Sig. (2-tailed)	

-5.843^b

.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Asupan Zat Gizi (Karbohidrat) Balita sebelum program kelas ibu balita	88.2391	45	31.64050	4.71669
Asupan Zat Gizi (Karbohidrat) Balita setelah program kelas ibu balita	97.0633	45	34.80493	5.18841

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
				Lower	Upper						
Pair 1 Asupan Zat Gizi (Karbohidrat) Balita sebelum program kelas ibu balita - Asupan Zat Gizi (Karbohidrat) Balita setelah program kelas ibu balita	-8.82416	3.16443	.47173	-9.77486	-7.87346	-18.706	44	.000			

3.4 Pengaruh Program Kelas Ibu Balita terhadap Pola Makan Balita

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pola Makan setelah program kelas ibu balita	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
- Pola Makan sebelum program kelas ibu balita	Positive Ranks	45 ^b	23.00	1035.00
Total	Ties	0 ^c		
		45		

- a. Pola Makan setelah program kelas ibu balita < Pola Makan sebelum program kelas ibu balita
- b. Pola Makan setelah program kelas ibu balita > Pola Makan sebelum program kelas ibu balita
- c. Pola Makan setelah program kelas ibu balita = Pola Makan sebelum program kelas ibu balita

Test Statistics^a

	Pola Makan setelah program kelas ibu balita - Pola Makan sebelum program kelas ibu balita
Z	-5.841 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

3.5 Pengaruh Program Kelas Ibu Balita terhadap Status Gizi Balita

Ranks				
	N	Mean Rank	Sum of Ranks	

Status Gizi Balita setelah program kelas ibu balita dalam z-score - Status Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita dalam z-score	Negative Ranks	15 ^a	15.60		234.00
	Positive Ranks	30 ^b	26.70		801.00
	Ties	0 ^c			
Balita sebelum program kelas ibu balita dalam z-score	Total	45			

- a. Status Gizi Balita setelah program kelas ibu balita dalam z-score < Status Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita dalam z-score
 b. Status Gizi Balita setelah program kelas ibu balita dalam z-score > Status Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita dalam z-score
 c. Status Gizi Balita setelah program kelas ibu balita dalam z-score = Status Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita dalam z-score

Test Statistics^a

	Status Gizi Balita setelah program kelas ibu balita dalam z-score - Status Gizi Balita sebelum program kelas ibu balita dalam z-score
Z	-3.202 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
 b. Based on negative ranks.

Nomor : 58/DKN/FIKES/Gizi/UEU/ ID/2018
Perihal : Permohonan Izin Penelitian
Lampiran : -

Jakarta, 12 Februari 2018

Kepada Yth.
Penanggung Jawab Puskesmas Picung
Jl. Raya Saketi Malingping Km.15 Pandeglang
Banten.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (skripsi) mahasiswa Program studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitiannya adalah sebagai berikut:

Nama Mahasiswa	NIM	No. Telp	Judul Skripsi
Wida Kurnia	20160302156	085351579130	Pengaruh Program Kelas Ibu Balita terhadap Pengetahuan Ibu, Pola Asuh, Asupan Zat Gizi, Pola Makan dan Status Gizi pada Balita Gizi Buruk (BB/U) Usia 0-59 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Picung Tahun 2018

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul


Dr. Agilah Rina Fanti Eff., M.Biomed, Apt.
DEKAN



PEMERINTAH KABUPATEN PANDEGLANG
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS PICUNG

Jl.Raya Saketi-Malingping Km.15 Picung Pandeglang, 42275
Email : puskesmas.picung@gmail.com



Universitas
Esa Unggul

SURAT KETERANGAN
No.800/ /PKM/III/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Sufyansori, A. Md. Kep
NIP	:	196307051985011001
Pangkat/Gol.	:	Penata TK. I/IId
Jabatan	:	Penanggung Jawab Puskesmas Picung
Unit Kerja	:	UPT Puskesmas Picung

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	:	Wida Kurnia
NIM	:	20160302156
Asal Perguruan Tinggi	:	Universitas Esa Unggul
Jurusan	:	Ilmu Gizi
Fakultas	:	Ilmu-Ilmu Kesehatan

Telah melakukan penelitian di wilayah kerja Puskesmas Picung mulai tanggal 24 Januari sampai 7 Februari 2018 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Pengaruh Program Kelas Ibu Balita terhadap Pengetahuan Ibu, Pola Asuh, Asupan Zat Gizi, Pola Makan dan Status Gizi pada Balita Gizi Buruk (BB/U) Usia 0-59 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Picung Tahun 2018".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Picung, 09 Maret 2018
PJ. Puskesmas Picung

Sufyansori, A. Md. Kep
NIP. 196307051985011001

Universitas
Esa Unggul

