



**UNIVERSITAS ESA UNGGUL
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
SKRIPSI, AGUSTUS 2010**

**GISELA MARTINNEKE
HUBUNGAN PERSEPSI REMAJA TENTANG MEROKOK DENGAN
PERILAKU MEROKOK REMAJA PADA SISWA SMK SETIA BHAKTI
TANGERANG
VI BAB, 71 halaman, 12 tabel, 12 grafik, 2 lampiran**

ABSTRAK

Dimulainya kebiasaan merokok pada usia remaja selalu menjadi topik yang perlu untuk dibicarakan, baik dalam lingkungan pendidikan, masyarakat maupun pemerintahan. Kebiasaan ini dimulai dari persepsi yang kemudian menjadi perilaku dari remaja tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi remaja tentang merokok dengan perilaku merokok remaja pada siswa SMK Setia Bhakti Tangerang. Metode penelitian yang digunakan bersifat deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Data persepsi remaja tentang merokok diukur dalam persepsi mengenai isi dari batang rokok, dampak merokok, dan upaya pencegahan merokok. Sedangkan perilaku merokok diukur dalam pendapat tentang rokok, penyebab merokok, dan sikap merokok. Penelitian ini dilakukan di SMK Setia Bhakti Tangerang. Uji statistik yang menggunakan *Pearson Product Moment* dan uji-t usia responden sebagian besar ≥ 15 tahun (34.0%), kelas 11 (36.0%), laki-laki (52.0%). Nilai persepsi remaja tentang merokok pada siswa SMK Setia Bhakti Tangerang rata-rata (mean) 42,14 ($\pm 4,514$). Nilai perilaku merokok remaja pada siswa SMK Setia Bhakti Tangerang rata-rata (mean) 52,06 ($\pm 6,216$). Hasil uji korelasi menunjukkan tidak adanya hubungan yang signifikan antara Persepsi Remaja Tentang Merokok Dengan Perilaku Merokok Remaja Pada Siswa SMK Setia Bhakti Tangerang ($r = -0.199$, $p \text{ value} > 0,05$). Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa persepsi remaja tentang merokok baik dan perilaku merokok remaja sedang. Untuk meningkatkan persepsi remaja tentang merokok dan mengurangi perilaku merokok remaja, perlu dilakukan yang intensif dari pendekatan pihak sekolah agar siswa dapat menjaga perilakunya untuk tidak merokok.