

## ABSTRAK

**NORA FAHMIAH. 2018. Pengaruh Pola Asuh terhadap Kemandirian dalam Belajar pada Santri di Pondok Pesantren Asshiddiqiyah.**

(Dibimbing oleh : Yuli Asmi Rozali, M. Psi., Psikolog)

Pesantren adalah lembaga pendidikan Islam dimana para santri biasanya ditinggal di pondok (asrama) untuk menuntut ilmu, sehingga para santri dituntut untuk menyelesaikan masalah secara mandiri dalam belajar. Salah satu faktor untuk membentuk kemandirian dalam belajar yaitu pola asuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua terhadap kemandirian dalam belajar pada santri pondok pesantren Asshiddiqiyah. Rancangan penelitian ini adalah kuantitatif yang berjenis kausal komparatif dengan *teknik purposive sampling* dengan jumlah sampel 180 santri. Alat ukur yang digunakan adalah skala pola asuh orang tua dengan reliabilitas ( $\alpha$ )=0,922 dengan 33 aitem valid dan skala kemandirian dalam belajar dengan reliabilitas ( $\alpha$ )=0,943 dengan 29 aitem valid. Hasil uji *one way anova* menunjukkan koefisien nilai signifikansi  $p = 0,162$  dimana nilai  $p > 0,050$  yang berarti bahwa tidak terdapat pengaruh pola asuh orangtua terhadap kemandirian dalam belajar santri pada pondok pesantren Asshiddiqiyah. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Mayoritas santri di pondok pesantren asshiddiqiyah memiliki kemandirian dalam belajar yang tinggi sebanyak 60 % dibandingkan dengan santri yang tidak mandiri sebanyak 40 %. Gaya pengasuhan permisive pada santri di pondok pesantren Asshiddiqiyah cenderung lebih banyak yaitu 32,8 % dibandingkan dengan gaya pengasuhan autoritari dan autoritatif.

Kata Kunci : *Pola asuh, kemandirian belajar, santri, pondok pesantren*

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul** <sup>vii</sup>

## ABSTRACT

**NORA FAHMIAH. 2018. The Effect of Parenting Style in Studying Independent of Asshiddiqiyah Islamic Boarding School Student**

(Supervised by : Yuli Asmi Rozali, M. Psi., Psikolog)

Islamic boarding school is an Islam educatitute, were the students stay in dormitory to study, so students have to reselve their studying ploblems independently, and parenting is one of factors to establish self-reliance in study. This research aimed at knowing the parenting influence in studying independent of islamic boarding school student "Asshiddiqiyah". Quantitative research methods were used in this research, comparative casual by purposive sampling of 180 students. Measuring tool were used in this research arethe reability ofparanting scaleis 0.922 by uusung 33 valid items and the realibility of studying independent scale is ( $\alpha$ ) = 0.943 by using 29 valid items. The output of one way anova indicated that significance score coefficient  $p = 0.162$  with  $p>0.005$ . that outpot means the parenting did not influence into studying independent of student. The result showed majority school student at Asshiddiyah Islamic Boarding school had a high independence while studied as much as 60% compared too school student that had no independence as much as 40%. Permissive parenting toward school student at Asshidiqiyah boarding school tended more that was 32, 8% compared to authoritarian and authoritative parenting.

Keywords : Parenting, Studying independent, Sudent, Islamic boarding school