

ABSTRAK

Ghazlina Soraya. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Melalui Metode Drill di kelas II SDN Sukabumi Selatan 06 Pagi Jakarta Barat.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah ketidakmampuan guru dalam menyampaikan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari cara guru masih menggunakan metode ceramah. Sebelum dilakukan tindakan penelitian didapat data sebesar 22 siswa (70,97%), yang tidak mampu dalam operasi hitung penjumlahan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan pada siswa kelas II SDN Sukabumi Selatan 06 Jakarta menggunakan metode *Drill*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berkolaborasi dengan teman sejawat. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN Sukabumi Selatan 06 Jakarta yang berjumlah 31 siswa. Objek penelitiannya adalah kemampuan operasi hitung dengan menggunakan metode *Drill*. Desain penelitian yang digunakan adalah Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Masing-masing terdiri 2 pertemuan. Pada setiap siklus ada empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah deskriptif Kualitatif dan deskriptif Kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Drill* dapat meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan pada siswa kelas II SDN Sukabumi Selatan 06 Jakarta. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan kemampuan operasi hitung penjumlahan sebelum melakukan penelitian diperoleh data sebesar 29,03% dan pada siklus I meningkat menjadi 67,64% dan siklus II meningkat menjadi 80,64% dan melebihi kriteria ketuntasan dari penelitian ini yaitu 75% maka penelitian ini tidak dilanjutkan ke siklus berikutnya.

Kata Kunci : Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan, Metode *Drill*

Literatur : Tahun 2007 Sampai 2016

ABSTRACT

Ghazlina Soraya. 2017. *The purpose of the Research is to increase operating capabilities count of the sum to the students class II SDN Sukabumi Selatan 06 Jakarta using the Drill.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul.

It is based on research by troubles inability of teachers in conveying learning this can be seen from way teachers still uses the talk prior to the act of research obtained data of 22 students (70,97)% who is unable to in the operation of count a sum to their students class II SDN Sukabumi Selatan 06 Jakarta using a method of *Drill*.

The kind of research this is research the act of class which collaborated with the friend by your side, the subject of study this is a student of class II SDN Sukabumi selatan 06 Jakarta who at 31 student. The object of his research design that is used is kemmis and mc taggart. This study was conducted in two breeding cycle. Each consisting 2 meeting on every cycle four steps including planning, the act of, obsercation, reflection technique data collection during this research is descriptive Kualitatif and descriptive Kuantitatif.

The results showed that the Drill method can improve the ability of the counting operation of the addition of students in grade II SDN Sukabumi Selatan 06 Jakarta. This can be seen from the increase in the ability to calculate the sum operation before doing the research obtained data of 29.03% and in the first cycle increased to 67,64% and cycle II increased to 80.64% and exceeded the completeness criteria of this research that is 75% then this study does not proceed to the next cycle

Keywords : *Operational Capability Sum Count, Drill Method*

Literatur : The year 2007 until 2016