

ABSTRAK

Zheftania Maya Fahlevi. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Round Club Terhadap Kecerdasan Linguistik Siswa Kelas V Sdn Sukabumi Utara 04 Pagi.* Skripsi. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta.

Kecerdasan linguistik siswa masih rendah terutama dalam menulis dan berbicara. Hal ini terbukti ketika peneliti mendapatkan nilai hasil belajar guru kelas V SDN Sukabumi Utara 04 Pagi, yakni sebanyak 15 siswa atau 55,56% siswa yang belum memiliki kecerdasan linguistik (bahasa), sedangkan 12 siswa yang lainnya atau 44,44% siswa memiliki kecerdasan linguistik yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh dari penerapan model pembelajaran *round club* terhadap kecerdasan linguistik.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Sukabumi Utara 04 Pagi, yang berjumlah 27 siswa pada tahun ajaran 2016/ 2017. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi (*pre-test* dan *post-test*) dan angket instrument diuji validitasnya dengan menggunakan rumus *r*-tabel dan *r product moment* dengan banyaknya siswa 27 dan diperoleh *r*-tabel ($df : 27-2=25$, sehingga harga $r < 0,381$) dan *r-product moment* dengan signifikan 5% diperoleh *r*-tabel 0,381. Kemudian uji reliabilitas dengan menggunakan rumus *Alfa Cronbach*, jika nilai $\alpha > 0.60$, maka reliabel.

Uji persyaratan dalam analisis ini adalah Uji Lilliefors untuk normalitas, Uji Regresi Sederhana, Uji Kofisien Determinasi dan Uji – T. Untuk uji Lilliefors angket, variabel X tidak berdistribusi normal karena $L_{hitung} > L_{tabel}$, yaitu $L_{hitung} = 0,200 > L_{tabel} 0,161$, sedangkan variabel Y berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$, yaitu $L_{hitung} = 0,065 < L_{tabel} 0,161$. Pada uji Regresi Sederhana dengan rumus $Y = a + bX + e$ diperoleh $Y = 7,142 + 1,621X + 0,05$ artinya Koefisien bernilai positif artinya terjadi hubungan positif antara Model Pembelajaran *Round Club* dengan Kecerdasan Linguistik. Pada uji-t diperoleh bahwa t hitung sebesar 8,768 lebih besar dari t tabel 2,052 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak, yang artinya Model Pembelajaran *Round Club* berpengaruh positif secara signifikan terhadap Kecerdasan Linguistik di kelas V SDN Sukabumi Utara 04 Pagi.

Kesimpulan ini memberikan suatu pengertian bahwa penerapan model pembelajaran *round club* merupakan faktor yang dapat mempengaruhi kecerdasan linguistik siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Round Club*, Kecerdasan Linguistik.

Literatur: Tahun 2008 sampai 2017

ABSTRACT

Zheftania Maya Fahlevi. 2017. *The Influence of Round Club Learning Model in the Five Grade Students' Linguistic Intelligence at SDN Sukabumi Utara 04 Pagi*. Skripsi. PGSD Programme Faculty of Teacher Training and Education Esa Unggul University Jakarta.

The linguistic intelligence of students is still low especially in writing and speaking. This is proven when the researcher get the value of learning result of class V teacher of SDN Sukabumi Utara 04 Pagi as many as 15 students or 55,56% students who do not have linguistic intelligence (language), while 12 other students or 44,44% students have linguistic the good one

*This research aims to investigate whether there is an influence of Round Club learning model in Linguistic Intelligence or not. The population of the research was 5th grade students of Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sukabumi Utara 04 Pagi which consisted of 27 students in the second semester at 2016-2017 academic year. The instrument of the research was an observation the test (in the pre-test and in post test) and the questionnaire. The instrument had been tested by validation test with *r*-table formula and *r* product moment with significance 5% was got *r* table 0,381. Moreover, the reliability test was tested by utilizing Alfa Cronbach. If the value of alpha was > 0,60, the test was reliable.*

*The Preliminary test was Lilliefors test for normality, simple regression test, and determination coefficient test-T. For Lilliefors test of the questionnaire, X variable was not normally distributed since $L_{observed} > L_{table}$ which was $L_{observed} = 0,200 > L_{table} = 0,161$. On the other hand, Y variable was normally distributed since $L_{observed} < L_{table}$, which was $L_{observed} = 0,065 < L_{table} = 0,161$. On the simple regression test with the formula $Y = a + bX + e$ was got $Y = 7,142 + 1,621X + 0,05$ meant the value of coefficient was positive. It meant there was a positive relationship between Round Club and Linguistic Intelligence. Moreover, on T-test was acquired that *t* observed 8,768 was bigger than *t* table 2,052 was with the significances value of $\alpha = 0,05$ as the result, H_0 was rejected, which meant Round Club Learning Model influenced positively to Linguistic Intelligence at the five grade of SDN Sukabumi Utara 04 Pagi.*

This result gives a statement that the use of Round Club Learning Model could influence students' Linguistic Intelligence.

Key Word: Round Club Learning Model, Linguistic Intelligence

Literature: From 2008 to 2017