

KATA PENGANTAR

AssalamualaikumWr. Wb.

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kesehatan, kekuatan, kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Round Club* Terhadap Kecerdasan Linguistik Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sukabumi Utara 04 Pagi, tepat pada waktunya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul Jakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidaklah sempurna karena tidak sedikit penulis mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi dalam penyusunan skripsi ini. Namun, berkat bantuan dari beberapa pihak maka hambatan tersebut dapat penulis hadapi. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang dengan kesabaran dan keikhlasan untuk membimbing serta member arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Tak lupa juga penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak **DR. Ir. Arief Kusuma AP, M.B.A** selaku Rektor Universitas Esa Unggul.
2. Dekan FKIP Universitas Esa Unggul Ibu **Dr. Rokiah Kusumapradja, S.K.M, M.H.A.**
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak **Ainur Rosyid, S.Pd.I, M.A.**
4. Dosen Pembimbing, Bapak **Ainur Rosyid, S.Pd.I, M.A.**, yang telah bersedia menyediakan waktunya, tenaga serta pikiran untuk membimbing saya, mulai dari banyaknya pertanyaan saya, keingintahuan saya yang besar, serta kesabaran untuk membimbing saya dari awal sampai akhir bimbingan skripsi, saya ucapkan terimakasih.

5. **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul**, yang mana telah banyak memberikan bekal ilmu baik itu pengetahuan maupun keterampilan serta memberikan berbagai fasilitas pendukung juga bantuan dalam penulisan skripsi ini dan selama kuliah.
6. **Bapak dan Ibu Guru**, di SDN Sukabumi Utara 04 Pagi, yang telah memberikan bantuannya selama penulis berada di sekolah.
7. **Orangtua**, yang mana sudah memberikan doa yang tiada henti, motivasi serta membiayai kuliah saya sampai akhirnya dapat menyelesaikan kuliah dan menjadi Sarjana Pendidikan.
8. Kepada sahabat-sahabat saya **Puput, Delvia, Novita, Devi, Tiara, Dara, Yessi, Naput dan Ade**, yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan serta saran juga kritik untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada **Abang Hendro, Abang Bowo, Ka Mila**, terimakasih karena sudah membantu dengan memberikan pinjaman skripsinya sebagai gambaran.
10. Kepada **Dede Fatmawati, DhaniaNur, Marianti, Syifa dan Ima**, teman, sahabat seperjuangan yang tak pernah bosan untuk tetap menyelesaikan skripsi inibersama-sama, susah senang kita lalu bersama-sama sampai akhirnya kita dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada **Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD angkatan 2013**
12. Terimakasih kepada pihak-pihak yang lainnya yang tak dapat saya tuliskan satu persatu yang mana sudah sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dalam tehnik penulisan maupun isi materinya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi penulis sendiri dan berbagai pihak yang membacanya. Tak lupa juga penulis sampaikan untuk tetap memberikan saran dan kritik yang dapat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi atau karya ilmiah yang akan datang.

Akhir kata, penulis memanjatkan doa kepada Allah swt, semoga bagi para pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dapat balasan yang berlimpah dan dikaruniai rahmat-Nya. Aamiin.

WassalamualaikumWr. Wb.

Jakarta, 8 September 2017

Zheftania Maya Fahlevi