

DAFTAR ISI

Halaman	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. <i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Majemuk).....	10
2. Kecerdasan Linguistik	12
3. Komponen Kecerdasan Linguistik.....	14
4. Indikator Kecerdasan Linguistik.....	15
5. Teori Psikolinguistik.....	18
6. Karakteristik Anak Sekolah Dasar (SD)	19
7. Model Pembelajaran	26
8. Model Pembelajaran <i>Round Club</i>	28
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Penelitian	38

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Waktu dan Tempat Penelitian	39
B.	Metode Penelitian	41
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	42
D.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	43
1.	Variabel Penelitian	43
2.	Definisi Operasional	43
E.	Teknik Pengumpulan Data & Instrumen	45
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
2.	Instrumen Penelitian	48
F.	Teknik Analisis Data	50
1.	Analisis Statistik Deskriptif	51
2.	Uji Coba Instrumen.....	51
3.	Uji Persyaratan Analisis.....	58
4.	Koefisien Determinasi	63
5.	Uji Hipotesis	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Data	66
1.	Penerapan Langkah-langkah Model Pembelajaran	
<i>Round Club</i>		66
B.	Uji Coba Instrumen	75
1.	Uji Validitas Tes dan Angket.....	75
2.	Uji Reliabilitas Tes dan Angket.....	85
C.	Analisis Butir Soal dengan Menghitung Secara Manual	89
1.	Perhitungan IK dan ID Soal Uraian	89
D.	Uji Normalitas	96
E.	Uji – t	100
F.	Analisis Koefisien Determinasi	101
G.	Pembahasan	102

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA	108
-----------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113
-----------------------------------	------------

LAMPIRAN.....	114
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	39
Tabel 3.2	Desain Penelitian <i>One Group Pretest - Posttest Design</i>	42
Tabel 3.3	Skor Untuk Skala Likert	49
Tabel 3.4	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	53
Tabel 3.5	Konversi Nilai Kriteria Reliabilitas	58
Tabel 3.6	Tabel Penolong Regresi	60
Tabel 4.1	Perbandingan Skor Tes Lisan <i>Pretest-Posttest</i>	70
Tabel 4.2	Perbandingan Skor Tes Tertulis <i>Pretest-Posttest</i>	71
Tabel 4.3	Perbandingan Skor Lisan dan Tertulis <i>Pretest</i>	73
Tabel 4.4	Perbandingan Skor Lisan dan Tertulis <i>Posttest</i>	74
Tabel 4.5	Uji Validitas Tes Tertulis <i>Pretest</i> Kecerdasan Linguistik	76
Tabel 4.6	Uji Validitas Tes Lisan <i>Pretest</i> Kecerdasan Linguistik	77
Tabel 4.7	Uji Validitas Tes Tertulis <i>Posttest</i> Kecerdasan Linguistik	78
Tabel 4.8	Uji Validitas Tes Lisan <i>Posttest</i> Kecerdasan Linguistik	79
Tabel 4.9	Uji Validitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Round Club</i> dan Kecerdasan Linguistik	80
Tabel 4.10	Uji Validitas Angket Penerapan Model Pembelajaran <i>Round Club</i>	82
Tabel 4.11	Uji Validitas Angket Kecerdasan Linguistik	84
Tabel 4.12	Uji Reliabilitas Tes Tertulis <i>Pretest</i> Kecerdasan Linguistik	86

Tabel 4.13	Uji Reliabilitas Tes Lisan <i>Pretest</i> Kecerdasan Linguistik	86
Tabel 4.14	Uji Reliabilitas Tes Tertulis <i>Posttest</i> Kecerdasan Linguistik	87
Tabel 4.15	Uji Reliabilitas Tes Lisan <i>Posttest</i> Kecerdasan Linguistik	87
Tabel 4.16	Uji Reliabilitas All Variabel Penerapan Model Pembelajaran <i>Round Club</i> dan Kecerdasan Linguistik...	88
Tabel 4.17	Uji Reliabilitas Variabel X dan Y Penerapan Model Pembelajaran <i>Round Club</i> dan Kecerdasan Linguistik...	89
Tabel 4.18	Hasil Uji IK dan ID Soal Tertulis <i>Posttest</i>	90
Tabel 4.19	Hasil Uji IK dan ID Soal Lisan <i>Posttest</i>	92
Tabel 4.20	Hasil Uji IK dan ID Soal Tertulis <i>Pretest</i>	94
Tabel 4.21	Hasil Uji IK dan ID Soal Lisan <i>Pretest</i>	95
Tabel 4.22	Tabel Lilliefors Model Pembelajaran <i>Round Club</i> Terhadap Kecerdasan Linguistik	97
Tabel 4.23	Tabel Anova Model Pembelajaran <i>Round Club</i> Terhadap Kecerdasan Linguistik	98
Tabel 4.24	Hasil Uji Model Pembelajaran <i>Round Club</i> Terhadap Kecerdasan Linguistik	99
Tabel 4.25	Tabel Model <i>Summary</i> Model Pembelajaran <i>Round Club</i> Terhadap Kecerdasan Linguistik	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
Lampiran	2	Lembar Observasi	139
Lampiran	3	Lembar Observasi Telaah Soal	142
Lampiran	4	Kisi-kisi Soal Tes Uraian	144
Lampiran	5	Kisi-kisi Instrumen Angket.....	145
Lampiran	6	Tes Uraian <i>Pretest</i>	149
Lampiran	7	Tes Uraian <i>Posttest</i>	151
Lampiran	8	Tes Uraian <i>Posttest</i>	154
Lampiran	9	Lembar Observasi Diskusi.....	156
Lampiran	10	Angket <i>Posttest</i>	159
Lampiran	11	Tabulasi Data Tes Tertulis <i>Pretest</i>	165
Lampiran	12	Tabulasi Data Tes Lisan <i>Pretest</i>	166
Lampiran	13	Tabulasi Data Tes Tertulis <i>Posttest</i>	167
Lampiran	14	Tabulasi Data Tes Lisan <i>Posttest</i>	168
Lampiran	15	Tabulasi Data Angket <i>Posttest</i>	169
Lampiran	16	Tabulasi Data Angket Variabel X <i>Posttest</i>	172
Lampiran	17	Tabulasi Data Angket Variabel Y <i>Posttest</i>	173
Lampiran	18	Hasil Uji Validitas Tes Tertulis <i>Pretest</i>	174
Lampiran	19	Hasil Uji Validitas Tes Lisan <i>Pretest</i>	175
Lampiran	20	Hasil Uji Validitas Tes Tertulis <i>Posttest</i>	176
Lampiran	21	Hasil Uji Validitas Tes Lisan <i>Posttest</i>	178
Lampiran	22	Hasil Uji Validitas Angket All Variabel <i>Posttest</i>	179
Lampiran	23	Hasil Uji Reliabilitas Tes Tertulis <i>Pretest</i>	218
Lampiran	24	Hasil Uji Reliabilitas Tes Lisan <i>Pretest</i>	219

Lampiran	25 Hasil Uji Reliabilitas Tes Tertulis <i>Posttest</i>	220
Lampiran	26 Hasil Uji Reliabilitas Tes Lisan <i>Posttest</i>	221
Lampiran	27 Hasil Uji Reliabilitas Angket All Variabel <i>Posttest</i>	222
Lampiran	28 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel X <i>Posttest</i>	224
Lampiran	29 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Y <i>Posttest</i>	225
Lampiran	30 Hasil Uji Lilliefors	227
Lampiran	31 Hasil Uji Regresi Sederhana	228
Lampiran	32 Hasil Koefisien Determinasi	229
Lampiran	33 Hasil Uji T.....	230
Lampiran	34 Charts Model Pembelajaran Kecerdasan Linguistik.....	231
Lampiran	35 Charts Kecerdasan Linguistik	233
Lampiran	36 Kriteria Penilaian Kecerdasan Linguistik	235
Lampiran	37 Nilai-nilai Tabel r Untuk DF = 1-50	239
Lampiran	38 Nilai-nilai Tabel r <i>Product Moment</i>	241
Lampiran	49 Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors	242
Lampiran	40 Nilai-nilai dalam Distribusi t.....	243
Lampiran	41 Foto Pelaksanaan Penelitian.....	244