

SATUAN ACARA PENYULUHAN

- Topik : Hipertensi
- Sub Topik : 1. Definisi
2. Penyebab
3. Tanda dan Gejala
4. Faktor Resiko
5. Perawatan hipertensi
6. Komplikasi
- Hari/Tanggal : Jum'at/27 Mei 2017
- Tempat : Puskesmas Pabuaran Tumpeng
- Waktu : 30 Menit
- Penyuluh/Pembicara : Feby Rezqia Rahmalita
- Peserta/Sasaran : Pasien Hipertensi

I. Tujuan

A. Tujuan Umum

Pasien Hipertensi mengetahui tentang perawatan hipertensi dan perilaku pencegahan komplikasi

B. Tujuan Khusus

Pada akhir pertemuan, peserta dapat :

1. Pasien hipertensi mampu mengisi kuesioner dengan benar dan jujur
2. Pasien hipertensi mampu mengubah perilaku yang dapat menyebabkan komplikasi

II. Materi (Terlampir)

- A. Definisi hipertensi
- B. Penyebab hipertensi
- C. Tanda dan gejala hipertensi
- D. Faktor resiko hipertensi

- E. Perawatan hipertensi
- F. Komplikasi hipertensi

III. Kegiatan Belajar Mengajar

No	Materi	Kegiatan
1.	Pembukaan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyuluh memberikan leaflet ke peserta 2. Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam pembuka 3. Menjelaskan tujuan umum dan tujuan khusus pertemuan 4. Menyampaikan kontrak waktu yang akan digunakan dan mendiskusikannya dengan peserta pada pertemuan 5. Memberikan sedikit gambaran mengenai informasi
2.	Proses (20 Menit)	<p>Isi materi penyuluhan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian tentang hipertensi 2. Menjelaskan penyebab tentang hipertensi 3. Menjelaskan tanda dan gejala tentang hipertensi 4. Menjelaskan faktor resiko tentang hipertensi 5. Menjelaskan perawatan hipertensi 6. Menjelaskan komplikasi hipertensi
3.	Tanya Jawab (3 Menit)	Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami
4.	Evaluasi (3 Menit)	Memberikan soal secara lisan kepada peserta secara bergantian
5.	Penutup (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyuluh mengucapkan terima kasih atas segala perhatian peserta 2. Mengucapkan salam penutup

IV. Media

- A. Leaflet
- B. LCD
- C. Proyektor
- D. Laptop

- E. Mic dan speaker
- F. Powerpoint

V. Metode Pelaksanaan

Pada metode ini saya menggunakan metode kelompok besar dengan mengadakan kegiatan penyuluhan dalam bentuk seminar dan ceramah.

VI. Evaluasi

A. Standar persiapan

Kesiapan media, alat untuk pendidikan kesehatan, pengaturan tempat sudah ditentukan dan materi sudah dipersiapkan.

B. Standar proses

1. Peserta mengikuti kegiatan penyuluhan dengan baik sampai selesai
2. Peserta memberikan respon dengan bertanya dan menjawab pertanyaan yang diberikan penyaji

C. Standar hasil

1. Peserta mampu menjelaskan pengertian tentang hipertensi
2. Peserta mampu menjelaskan penyebab tentang hipertensi
3. Peserta mampu menjelaskan tanda dan gejala tentang hipertensi
4. Peserta mampu menjelaskan faktor resiko tentang hipertensi
5. Peserta mampu menjelaskan perawatan hipertensi
6. Peserta mampu mengubah perilaku dan mengaplikasikan pencegahan komplikasi dalam kehidupan sehari-hari

VII. Daftar Pustaka

- Martha, Karnia. (2012). "Panduan Cerdas Mengatasi Hipertensi". Yogyakarta : Araska
- Nurarif, Amin Huda & Kusuma, Hardi. (2013). Aplikasi Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis & NANDA NIC NOC Jilid 2. Jakarta: EGC
- Suiraoaka IP. (2012). Penyakit Degeratif Mengenal Mencegah Dan Mengurangi Faktor Risiko. Yogyakarta: Nuha Medika

Udjianti, W. J. (2010). Keperawatan Kardiovaskuler. Jakarta: Salemba Medikal

VIII. Lampiran Materi

HIPERTENSI

1. Definisi

Menurut *World Health Organization* (WHO) 2013, hipertensi atau tekanan darah tinggi yaitu suatu kondisi di mana pembuluh darah telah terus-menerus mengalami peningkatan tekanan. Seseorang dikatakan hipertensi apabila tekanan darahnya $\geq 140/90$ mmHg.

2. Penyebab

Menurut Udjianti (2010), berdasarkan penyebabnya hipertensi dibagi menjadi 2 golongan yaitu:

1. Hipertensi Esensial atau Hipertensi Primer

Merupakan 90% dari seluruh kasus hipertensi esensial yang didefinisikan sebagai peningkatan tekanan darah yang tidak diketahui penyebabnya (idiopatik).

2. Hipertensi Sekunder

Merupakan 10% dari seluruh kasus hipertensi adalah hipertensi sekunder, yang didefinisikan sebagai peningkatan tekanan darah karena suatu kondisi fisik yang ada sebelumnya seperti penyakit ginjal atau tiroid.

3. Tanda dan gejala

Menurut Amin Huda, 2015 beberapa pasien yang menderita hipertensi yaitu :

1. Mengeluh sakit kepala, pusing
2. Lemas, kelelahan
3. Sesak nafas

4. Gelisah
 5. Mual
 6. Muntah
 7. Epistaksis
 8. Kesadaran menurun
4. Faktor resiko yang mempengaruhi hipertensi
1. Usia
Dengan bertambahnya usia, kemungkinan seseorang menderita hipertensi juga semakin besar (Karnia Martha, 2012).
 2. Jenis kelamin
Setelah wanita pubertas biasanya mempunyai tekanan darah yang rendah di bandingkan laki-laki tetapi setelah menopause (Wilson, 2009).
 3. Faktor yang mendorong terjadinya hipertensi seperti kelelahan, perasaan kurang nyaman terhadap pekerjaan, pengangguran dan makan tidak terkontrol (Suiraoaka, 2012).
 4. Faktor Keturunan
Apabila riwayat hipertensi didapatkan pada kedua orang tua maka dugaan hipertensi primer lebih besar (Dr. Nurul Wahdah, 2011).
 5. Stres
Stres dapat meningkatkan tekanan darah dalam jangka waktu pendek dengan cara mengaktifkan bagian otak dan sistem saraf yang biasanya mengendalikan tekanan darah secara otomatis (Karnia Martha, 2012).
 6. Olahraga
Orang yang kurang aktif berolahraga pada umumnya cenderung mengalami kegemukan (Karnia Martha, 2012).
 7. Gaya hidup yang kurang sehat
Pola makan dan aktivitas yang tidak seimbang juga memiliki kontribusi yang besar penyebab hipertensi. Kebiasaan merokok,

minum–minuman berakohol dapat pula mempengaruhi peningkatan tekanan darah (Karnia Martha, 2012).

8. Pendidikan Terakhir

Tingkat pendidikan seseorang dapat menentukan peminatan kesehatan. Dengan pendidikan rendah seseorang akan lebih mudah terkena penyakit.

9. Pekerjaan

Merupakan salah satu faktor penyebab hipertensi karena di saat kita lagi stress dengan pekerjaan akan memicu tekanan darah kita meningkat.

10. Merokok

Nikotin akan menyebabkan peningkatan tekanan darah karena nikotin akan diserap pembuluh darah kecil dalam paru-paru dan diedarkan oleh pembuluh darah hingga ke otak, otak akan bereaksi terhadap nikotin dengan memberi sinyal pada kelenjar adrenal untuk melepas *efinefrin* (Adrenalin) (Astawan, 2002 dalam Wijaya, 2009).

5. Perawatan hipertensi

1. Minum obat sesuai anjuran

Pengobatan hipertensi bertujuan untuk menurunkan komplikasi hipertensi. Agar tidak terjadi komplikasi hipertensi, maka harus dipatuhi aturan minum obat yang disarankan oleh dokter.

2. Pemantauan tekanan darah

Pemantauan tekanan darah tekanan darah dapat dilakukan dirumah oleh pasien dengan tujuan menurut Pham (2007) adalah sebagai berikut:

- a. Mengkonfirmasi ketepatan diagnosis dokter
- b. Dapat menekankan pentingnya terapi non farmakologi, termasuk pola makan dan olah raga.
- c. Dapat mengevaluasi efek dari pemberian obat antihipertensi.

3. Melakukan aktivitas olahraga

Berolahraga secara teratur merupakan salah satu cara untuk mencegah hipertensi atau mengontrol tekanan darah. Pada pasien hipertensi disarankan untuk melakukan olahraga seperti jalan santai 30-45 menit, 3-4 kali perminggu (Sutanto, 2010).

4. Diet rendah garam

The Canadian Hypertensive Education Program (2007) dalam Tazim et al. (2007) merekomendasikan pembatasan konsumsi garam untuk penderita hipertensi 65-100 mmol/hari, setara dengan 1500-2400 mg atau 2/3- 1 sendok teh (sdt).

6. Komplikasi

Menurut Karnia Martha (2012), beberapa penyakit yang timbul sebagai akibat hipertensi diantaranya sebagai berikut :

1. Penyakit Jantung Koroner

Penyempitan lubang pembuluh darah jantung menyebabkan berkurangnya aliran darah pada beberapa bagian otot jantung.

2. Gagal Jantung

Tekanan darah yang tinggi memaksa otot jantung bekerja lebih berat untuk memompa darah yang berakibat otot jantung akan menebal dan merenggang sehingga daya pompa otot menurun.

3. Gagal Ginjal

Adapun nefrosklerosis maligna merupakan kelainan ginjal yang ditandai dengan naiknya tekanan diastole diatas 130 mmHg yang disebabkan terganggunya fungsi ginjal.

4. Kerusakan Pembuluh Darah Otak

Ada dua jenis kerusakan yang ditimbulkan yaitu pecahnya pembuluh darah dan rusaknya dinding pembuluh darah. Dan pada akhirnya, seseorang bisa mengalami stroke dan kematian.

**LEMBAR PERSETUJUAN
MENJADI RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)**

Kepada Yth. Responden
di Tempat

Dengan Hormat,

Saya mahasiswi S1 program studi keperawatan Universitas Esa Unggul
Feby Rezqia Rahmalita (2013-33-013)

Bermaksud akan melaksanakan penelitian tentang “Pengaruh Edukasi Tentang Perawatan Hipertensi Terhadap Perilaku Pencegahan Komplikasi Di Puskesmas Pabuaran Tumpeng Kota Tangerang 2017”. Adapun segala informasi yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaannya. Sehubungan dengan hal tersebut peneliti meminta kesediaan saudara/i untuk mengisi kuesioner ini dengan menandatangani kolom dibawah ini.

Atas kesediaan dan kerja samanya peneliti ucapkan terima kasih.

Responden

Peneliti

()

(Feby Rezqia Rahmalita)

ANGKET PENELITIAN

A. PETUNJUK

1. Dibawah ini terdapat pernyataan mengenai Perawatan Hipertensi. Anda dimohon untuk menjawab dengan memilih salah satu jawaban yang tersedia
2. Baca dan pahami setiap pernyataan
3. Pilih salah satu alternatif jawaban sesuai dengan kondisi Anda yang sebenarnya, dengan memberi tanda ceklist (\checkmark) pada lembar yang tersedia. Setiap pernyataan disediakan empat pilihan jawaban yaitu Selalu (SL), Jarang (J), Sering (S), Tidak Pernah (TP).
4. Jika ingin mengganti jawaban, lingkari jawaban yang dibatalkan, kemudian memberi tanda ceklist (\checkmark) baru pada jawaban yang dipilih
5. Setelah selesai, periksalah kembali apakah jawaban sudah terisi semua atau belum
6. Terima kasih atas kesediannya dalam mengisi kuesioner ini

B. IDENTITAS RESPONDEN

1. Inisial Klien :
2. Jenis Kelamin : L/P
3. Usia :
4. Pendidikan Terakhir :
SD SMP SMA SMK SARJANA
5. Pekerjaan :
6. Riwayat Penyakit Keturunan Hipertensi:
Ada Tidak Ada

C. KUESIONER PERAWATAN HIPERTENSI

NO	PERTANYAAN	SL	S	J	TP
1	Minum obat teratur agar tidak timbul hipertensi				
2	Mengikuti anjuran yang di berikan dokter saat minum obat				
3	Membaca aturan dan efek samping sebelum minum obat				
4	Melakukan pengecekan tekanan darah 3 bulan sekali				
5	Konsultasi dengan dokter tentang tekanan darah				
6	Berjalan santai setiap pagi hari atau sore hari				
7	Melakukan gerakan senam ringan untuk memperlancar peredaran darah				
8	Melakukan kegiatan bersepeda, berjalan, atau jogging di pagi hari				
9	Mengonsumsi makanan dengan rasa asin yang berlebihan				
10	Membuat makanan dengan takaran garam sesuai anjuran dokter				

Keterangan :

SL: Selalu

J : Jarang

S : Sering

TP : Tidak Pernah

D. KUESIONER PERILAKU

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya minum obat saat gejala hipertensi muncul		
2	Saya minum obat hipertensi sesuai anjuran dokter		
3	Saya rutin melakukan pengecekan tekanan darah minimal 3 bulan sekali		
4	Saya melakukan pengecekan saat hipertensi muncul saja		
5	Saya melakukan senam ringan selama 10-30 menit		
6	Saya melakukan jalan santai setiap hari		
7	Saya mengonsumsi makanan yang mengandung garam sesuai selera saya		
8	Saya mengurangi makanan yang mengandung garam		

LAMPIRAN INPUT DATA PENELITIAN

**PENGARUH EDUKASI TENTANG PERAWATAN HIPERTENSI
TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN KOMPLIKASI DI
PUSKESMAS PABUARAN TUMPENG KOTA
TANGERANG
2017**

No. Res	Usia	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan	Riwayat Penyakit
1	1	1	3	3	2
2	3	2	2	4	2
3	4	2	1	2	2
4	4	2	1	1	2
5	4	1	3	1	2
6	3	2	1	2	2
7	4	2	1	1	1
8	3	2	1	1	2
9	1	2	3	3	2
10	4	2	1	3	2
11	4	2	1	1	2
12	5	2	1	1	2
13	3	1	3	3	2
14	4	1	3	3	2
15	4	2	2	4	2
16	5	2	1	1	2
17	4	2	1	2	1
18	5	2	1	3	2
19	5	2	1	3	1
20	5	2	1	3	2
21	5	2	1	1	2
22	4	2	1	3	2
23	5	2	1	3	2
24	2	2	1	1	2
25	4	1	3	1	2
26	5	2	1	2	2
27	4	2	1	3	2
28	4	2	1	2	2
29	5	2	1	2	2
30	5	1	3	1	2
31	5	1	3	1	1

No Res	Pre Perilaku								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	2	2	2	2	1	2	2	15
2	1	2	1	2	1	1	1	1	10
3	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4	1	1	1	2	1	1	1	2	10
5	1	2	2	2	2	2	1	1	13
6	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7	2	2	2	2	2	2	2	2	16
8	2	1	1	2	1	1	1	2	11
9	1	1	2	2	2	2	2	1	13
10	2	2	2	2	2	2	2	2	16
11	2	1	1	2	1	1	1	1	10
12	2	2	2	2	2	2	2	2	16
13	1	2	1	2	1	1	1	1	10
14	2	2	1	2	2	2	1	1	13
15	2	2	2	2	2	2	2	2	16
16	1	2	2	2	2	2	1	1	13
17	2	2	2	2	1	1	2	1	13
18	2	2	2	2	2	2	2	2	16
19	2	1	1	2	1	1	1	2	11
20	1	1	2	2	2	2	2	1	13
21	2	2	2	2	2	2	2	2	16
22	2	2	2	2	2	2	2	2	16
23	2	2	2	2	2	2	2	2	16
24	1	2	1	2	1	1	1	1	10
25	2	2	1	2	2	2	1	1	13
26	2	2	2	2	2	2	2	2	16
27	2	2	2	2	2	2	2	2	16
28	2	2	2	2	2	2	2	2	16
29	2	1	1	2	1	1	2	2	12
30	2	1	1	2	1	1	1	2	11
31	2	2	2	2	2	2	2	2	16

No Res	Post Perilaku								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2	2	2	2	1	2	1	1	2	13
3	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4	2	1	2	2	2	2	2	2	15
5	2	2	2	2	2	2	2	2	16
6	2	2	2	2	2	2	2	2	16
7	2	2	2	2	2	2	2	2	16
8	2	1	2	2	1	2	2	2	14
9	2	1	2	2	2	2	1	1	13
10	2	2	2	2	2	2	2	2	16
11	2	2	1	2	1	1	2	1	12
12	2	2	2	2	2	2	2	2	16
13	2	2	2	1	2	1	1	2	13
14	2	2	2	1	2	2	2	1	14
15	2	2	2	2	2	2	2	2	16
16	2	2	2	2	2	2	2	2	16
17	2	2	1	2	2	1	2	2	14
18	2	2	2	2	2	2	2	2	16
19	2	1	2	2	1	2	2	2	14
20	2	1	2	2	2	2	1	1	13
21	2	2	2	2	2	2	2	2	16
22	2	2	2	2	2	2	2	2	16
23	2	2	2	2	2	2	2	2	16
24	2	2	2	1	2	1	1	2	13
25	2	2	2	1	2	2	2	1	14
26	2	2	2	2	2	2	2	2	16
27	2	2	2	2	2	2	2	2	16
28	2	2	2	2	2	2	2	2	16
29	2	2	2	1	2	1	2	2	14
30	2	1	2	2	1	2	2	2	14
31	2	2	2	2	2	2	2	2	16

No Res	Pre-Test Edukasi										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	1	4	4	2	4	4	2	3	4	2	30
2	2	4	4	2	2	1	4	1	2	1	23
3	4	3	4	1	3	1	1	1	4	1	23
4	2	4	4	2	2	1	1	1	2	4	23
5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	34
6	4	4	3	1	4	1	4	1	4	4	30
7	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	26
8	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	24
9	1	2	1	2	2	2	2	3	3	2	20
10	3	4	1	3	3	3	2	1	2	1	23
11	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	36
12	2	4	3	2	4	2	3	1	1	3	25
13	1	4	4	1	1	1	1	1	2	1	17
14	4	4	4	1	1	1	1	1	2	2	21
15	1	4	4	2	4	1	4	1	4	1	26
16	4	4	1	3	3	2	2	1	1	1	22
17	1	4	4	4	4	4	2	4	1	4	32
18	4	3	4	1	2	4	4	4	4	1	31
19	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	26
20	3	4	4	1	4	2	3	2	1	4	28
21	2	1	1	4	4	4	4	1	1	4	26
22	2	4	1	1	4	4	2	4	1	1	24
23	4	3	4	1	4	2	2	2	4	4	30
24	4	1	2	4	3	2	2	2	1	2	23
25	4	2	4	4	4	1	4	4	2	4	33
26	2	2	2	1	2	3	4	4	1	4	25
27	3	1	2	2	3	3	2	4	2	4	26
28	4	1	4	2	4	4	2	4	2	4	31
29	1	2	2	3	2	4	4	3	2	1	24
30	4	3	2	2	4	4	2	4	2	4	31
31	1	2	2	3	2	3	4	4	3	2	26

Post-Test Edukasi										Total
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	35
2	4	4	3	3	3	2	2	4	1	28
4	3	4	2	3	2	2	1	4	1	26
2	4	2	3	3	2	2	2	2	4	26
4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	36
4	4	3	2	1	3	4	3	4	4	32
4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	29
3	3	2	2	4	3	3	3	1	2	26
2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	21
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28
4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	36
2	4	4	3	3	2	2	1	3	2	26
2	2	1	3	3	2	1	2	2	4	22
4	4	1	2	4	3	3	2	1	2	26
4	4	4	3	3	1	4	3	2	1	29
4	4	4	3	3	2	2	1	2	2	27
4	4	3	3	4	3	2	4	4	1	32
4	4	3	4	3	2	4	3	3	2	32
2	3	3	3	2	4	3	4	1	4	29
2	2	4	3	3	4	4	4	4	1	31
1	3	2	4	4	2	4	2	4	4	30
2	3	2	3	4	2	2	2	4	4	28
3	2	4	4	2	4	4	2	4	4	33
2	2	3	3	4	4	3	3	2	1	27
4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	35
4	2	3	4	3	3	2	2	4	2	29
4	2	2	4	3	4	4	4	3	2	32
2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	36
2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	28
3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	34
3	2	4	3	3	4	4	3	4	1	31

LAMPIRAN OUTPUT SPSS DATA PENELITIAN

**PENGARUH EDUKASI TENTANG PERAWATAN HIPERTENSI
TERHADAP PERILAKU PENCEGAHAN KOMPLIKASI DI
PUSKESMAS PABUARAN TUMPENG KOTA
TANGERANG
2017**

A. Distribusi Frekuensi Data Demografi

Statistics

		usia	jenis kelamin	pendidikan terakhir	Pekerjaan	riwayat penyakit keturunan
N	Valid	31	31	31	31	31
	Missing	0	0	0	0	0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22-27Tahun	2	6,5	6,5	6,5
	28-33 Tahun	1	3,2	3,2	9,7
	34-39 Tahun	4	12,9	12,9	22,6
	40-45 Tahun	13	41,9	41,9	64,5
	46-51 Tahun	11	35,5	35,5	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	7	22,6	22,6	22,6
	Perempuan	24	77,4	77,4	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

pendidikan terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	12	38,7	38,7	38,7
	SMP	6	19,4	19,4	58,1
	SMA/SMK	11	35,5	35,5	93,5
	SARJANA	2	6,5	6,5	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ibu Rumah Tangga	20	64,5	64,5	64,5
	Guru	2	6,5	6,5	71,0
	Wiraswasta	9	29,0	29,0	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

riwayat penyakit keturunan hipertensi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Ada	4	12,9	12,9	12,9
	Ada	27	87,1	87,1	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

B. Hasil *Pre-Test* dan *Post Test*Total *Pre-Test* Edukasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik > 27	11	35,5	35,5	35,5
	buruk < 27	20	64,5	64,5	100,0
	Total	31	100,0	100,0	

Total Post-Test Edukasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik > 27	23	74,2	74,2	74,2
buruk < 27	8	25,8	25,8	100,0
Total	31	100,0	100,0	

C. Hasil Pre-Test dan Post Test**Total Pre-Test Perilaku**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik > 16	15	48,4	48,4	48,4
buruk < 16	16	51,6	51,6	100,0
Total	31	100,0	100,0	

Total Post-Test Perilaku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik > 16	17	54,8	54,8	54,8
buruk < 16	14	45,2	45,2	100,0
Total	31	100,0	100,0	

D. Hasil SPSS Normality**Case Processing Summary Edukasi**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
total pre-test	31	100,0%	0	0,0%	31	100,0%
total post-test	31	100,0%	0	0,0%	31	100,0%

Tests of Normality Edukasi

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
total pre-test	,087	31	,030	,943	31	,100
total post-test	,165	31	,200*	,977	31	,729

Case Processing Summary Perilaku

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Total Pre	31	100,0%	0	0,0%	31	100,0%
Total Post	31	100,0%	0	0,0%	31	100,0%

Correlations perilaku

	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	Total
soal 1 Pearson Correlation	1	,396*	,397*	,426*	,862**	,662**	,923**	,355*	,816**
Sig. (2-tailed)		,098	,030	,040	,061	,061	,018	,075	,044
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal 2 Pearson Correlation	,396*	1	,397*	,426*	,662**	,662**	,923**	,612**	,417*
Sig. (2-tailed)	,098		,030	,040	,061	,061	,018	,000	,022
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal 3 Pearson Correlation	,397*	,397*	1	,426*	,408*	,408*	,569**	,498**	,692**
Sig. (2-tailed)	,030	,030		,040	,025	,025	,001	,005	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal 4 Pearson Correlation	,426*	,862**	,662**	1	,923**	,812**	,408*	,429*	,426*
Sig. (2-tailed)	,040	,061	,061		,018	,045	,025	,018	,040
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal 5 Pearson Correlation	,862**	,262	,408*	,426*	1	1,000**	,812**	,429*	,686**
Sig. (2-tailed)	,061	,161	,025	,040		,000	,045	,018	,000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
soal 6 Pearson Correlation	,762**	,262	,408*	,812**	1,000**	1	,812**	,429*	,686**
Sig. (2-tailed)	,061	,161	,025	,045	,000		,045	,018	,000

Soal 7	Pearson Correlation	,803**	,766**	,521**	,379*	,802**	,748**	1	,357*	,398*	,337*	,573**
	Sig. (2-tailed)	,047	,071	,021	,036	,047	,079		,049	,087	,078	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal 8	Pearson Correlation	,761**	,429*	,633**	,416*	,748**	,607**	,357*	1	,617**	,339*	,580**
	Sig. (2-tailed)	,057	,047	,089	,051	,060	,000	,049		,094	,078	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal 9	Pearson Correlation	,830**	,625**	,375*	,571**	,332*	,591**	,398*	,617**	1	,807**	,383*
	Sig. (2-tailed)	,040	,074	,038	,057	,080	,001	,087	,094		,046	,034
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Soal 10	Pearson Correlation	,648**	,917**	,513**	,723**	,571**	,406*	,337*	,339*	,807**	1	,407*
	Sig. (2-tailed)	,079	,020	,051	,029	,006	,055	,078	,078	,046		,023
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	,660**	,919**	,551*	,561**	,434*	,544**	,573**	,580**	,383*	,407*	1
	Sig. (2-tailed)	,082	,019	,009	,001	,073	,002	,001	,001	,034	,023	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Independent Samples Test

E. Hasil SPSS *Independent Sample T-Test*

Group Statistics

	Total Post Perilaku	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Total Post Edukasi	>= 16	3	31,67	4,509	2,603
	< 16	28	30,86	3,088	,584

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Total Post Edukasi	Equal variances assumed	,301	,588	,416	29	,681	,810	1,948	3,174	4,793
Ec				,303	2,206	,788	,810	2,668	9,703	11,322
as		Reliability Statistics Perilaku								
		Cronbach's Alpha	N of Items							
		,771	2							

F. Hasil Reliability

Case Processing Summary Perilaku

		N	%
Cases	Valid	31	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	31	100,0

DOKUMENTASI SAAT PENELITIAN

