

ABSTRACT

Nurmaheni, Trisni. (2017). An Overview Of Effective Communication In Teenagers SMKN 1 Kotaagung Timur-Lampung. (Supervised by Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog and Dra. Safitri, M.Si)

In the process of adjusting, teenagers are required to have effective communication skills in order to make his intercourse relations with the environment more comfortable and make it easier for teenagers to mingle in the school environment, because effective communication is running smoothly or whether the process of determining the adaptation to the environment. But in fact there are teenagers who have trouble communicating as having difficulty adapting to the environment, for example do not pool area was great with her friend, difficult to express an opinion when discussing, do not appreciate others, less empathetic, even less open in expressing his feelings. The purpose of this study was to determine the picture of effective communication of adolescents in SMKN 1 Kotaagung Timur-Lampung. The design of this study is quantitative descriptive, Sample amounted to 129 respondents. The sampling technique is *non-probability sampling* with type *convencience sampling*. Measuring tools effective communication (48 valid) in the likert scale, Reliability coefficien (α) 0.937. The result of effective communication categorization was obtained 52% effective and 48% communication not effective. While the dominant dimension in this research is the highest positive attitude. While the dominant dimension in this study is the highest positive attitude in addition to gender, language style, family status, number of siblings, and father education have no relationship with effective communication.

Keywords: Effective Communication, Adolescent.

ABSTRAK

Nurmaheni, Trisni. (2017). Gambaran Komunikasi Efektif Pada Remaja SMKN 1 Kotaagung Timur-Lampung. (Dibimbing oleh Dra. Sulis Mariyanti, M.Si, Psikolog dan Dra. Safitri, M.Si).

Dalam proses menyesuaikan diri, remaja dituntut untuk memiliki kemampuan komunikasi yang efektif agar relasi dengan lingkungan pergaulannya semakin nyaman dan memudahkan remaja untuk berbaur di lingkungan sekolah, karena komunikasi yang berjalan efektif menentukan lancar atau tidaknya proses adaptasi lingkungan. Tetapi pada kenyataannya ada remaja yang memiliki masalah dalam berkomunikasi seperti mengalami kesulitan untuk beradaptasi dengan lingkungan, misalnya tidak bertegur sapa dengan temannya, sulit mengungkapkan pendapat saat berdiskusi, tidak menghargai oranglain, kurang berempati, bahkan kurang terbuka dalam mengungkapkan perasaannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran komunikasi efektif remaja di SMKN 1 Kotaagung Timur-Lampung. Rancangan penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif, Sampel berjumlah 129 responden. Teknik pengambilan sampel adalah *non-probability sampling* dengan jenis *convencience sampling*. Alat ukur komunikasi efektif (48 valid) dalam bentuk skala likert, Koefisien reliabilitas (α) 0.937. Hasil dari kategorisasi komunikasi efektif diperoleh 52% efektif dan 48% komunikasi tidak efektif. Sedangkan dimensi dominan dalam penelitian ini yang paling tinggi yaitu sikap positif. selain itu jenis kelamin, gaya bahasa, status keluarga, jumlah saudara, dan pendidikan ayah tidak ada hubungan dengan komunikasi efektif.

Kata kunci: Komunikasi Efektif