



## ABSTRAK

UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
FAKULTAS ILMU-ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI ILMU GIZI  
SKRIPSI, 25 AGUSTUS 2017

**RAFIKA SILVANA**

### **HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN AKTIVITAS FISIK DAN STATUS GIZI TERHADAP PRESTASI BELAJAR DI SDN MARGAHAYU XIV BEKASI**

xvi, VI Bab, 111 Halaman, 17 Tabel, 2 Gambar, 7 Lampiran

**Latar Belakang :** Anak usia sekolah sibuk dengan berbagai aktivitas di sekolahnya dan memerlukan asupan yang adekuat yaitu sarapan, anak yang tidak sarapan di pagi hari, biasanya mengalami penurunan kecepatan dalam menangkap, mengingat informasi dan mengalami penurunan terhadap kapasitas belajar yang berdampak pada pencapaian prestasi belajar anak. Aktivitas fisik adalah setiap gerakan tubuh yang dihasilkan oleh otot rangka dan mengakibatkan pengeluaran energi. aktivitas fisik memberikan pengaruh yang baik terhadap kinerja otak dan secara tidak langsung dapat memengaruhi prestasi belajar. Pola makan merupakan faktor utama untuk memenuhi kebutuhan gizi seseorang. Status gizi merupakan salah satu faktor penentu baik tidaknya prestasi belajar murid. Seorang murid akan lebih giat belajar dan berkonsentrasi dengan baik apabila keadaan fisiknya tidak terganggu karena kekurangan gizi yang menghambat motivasi, kesanggupan berkonsentrasi dalam belajar sehingga prestasi belajarnya akan tertinggal dibanding dengan rekannya yang bergizi baik.

**Tujuan :** Mengetahui hubungan kebiasaan sarapan, aktivitas fisik, dan status gizi terhadap prestasi belajar di SDN Margahayu XIV Bekasi.

**Metode :** Desain penelitian *cross sectional study*, dilakukan uji *Chi-square*, populasi adalah seluruh siswa kelas IV dan V sebanyak 85 siswa. jumlah sampel sebanyak 80 orang yang terdiri dari 37 siswa kelas IV dan 43 siswa kelas V. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Margahayu XIV Bekasi

**Hasil :** Ada hubungan kebiasaan sarapan terhadap prestasi belajar dengan (*p-value* 0.002) dan diperoleh nilai OR 5.000 (OR>1), ada hubungan antara status gizi terhadap prestasi belajar dengan (*p-value* 0.000) dan diperoleh nilai OR 22.895(OR>1, tidak ada hubungan aktivitas fisik dengan prestasi belajar dengan (*p-value* 0.490) ) dan diperoleh nilai OR 1.526 (OR=1).

**Kesimpulan :** Ada hubungan antara kebiasaan sarapan terhadap prestasi belajar, ada hubungan antara status gizi terhadap prestasi belajar, dan tidak ada hubungan antara aktivitas fisik terhadap prestasi belajar.

**Kata kunci :** Kebiasaan Sarapan, Aktivitas Fisik, Status Gizi  
Daftar Bacaan : 86 (1999-2016)

