

LEMBAR PENJELASAN KEPADA CALON RESPONDEN PENELITIAN

Nama saya Titi Syahgawati, saat ini saya sedang menjalani Program Pendidikan S1 Ilmu Gizi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul.

Untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Program Pendidikan S1 Ilmu Gizi, saya melakukan penelitian dengan judul ” Pengaruh Pendidikan Gizi dengan Metode Ceramah dan Media *Leaflet* Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap tentang Keluarga Sadar Gizi pada Ibu Balita di Wilayah Kerja Gizi Center Rumah Sehat Baznas Jakarta”

Adapun tujuan penelitian saya adalah untuk mengetahui Peningkatan Pengetahuan dan Sikap tentang Keluarga Sadar Gizi pada Ibu Balita di Wilayah Kerja Gizi Center Rumah Sehat Baznas Jakarta Setelah Proses Pendidikan Gizi dengan Media *Leaflet*.

Menurut teori bahwa secara umum masyarakat belum mengerti tentang KADARZI, sehingga manfaat dari penelitian ini bagi ibu adalah supaya ibu lebih mengetahui tentang KADARZI, dengan menjawab beberapa pertanyaan ini akan diketahui apakah ibu ada peningkatan pengetahuan dan sikap tentang Keluarga Sadar Gizi setelah dilakukan proses pendidikan gizi dengan media *leaflet*.

Dalam penelitian ini saya akan memberikan beberapa pertanyaan, yang dapat dijawab sebelum dan setelah dilakukan proses pendidikan gizi dengan media *leaflet*.. Hasil dan data yang saya kumpul akan saya jaga kerahasiaannya dari publik/umum. Dalam persetujuan menjadi responden ini tidak ada unsur pemaksaan terhadap ibu, jika ibu tidak bersedia ibu dapat menolak sebagai responden dalam penelitian ini dengan tidak ada konsekuensi dari pihak manapun.

Apabila Ibu bersedia dan menyetujui hal ini, harap menandatangani formulir sebagai tanda persetujuan. Terimakasih.

**LEMBAR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN
(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Telah mendapat penjelasan dan memahami mengenai segala tindakan yang akan dilakukan terhadap saya. Dengan ini saya menyatakan setuju untuk diikutsertakan sebagai subjek/responden dalam penelitian ini. Demikian surat persetujuan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan.

Jakarta, 2017

Peneliti (Responden)

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN METODE CERAMAH DAN MEDIA *LEAFLET* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG KELUARGA SADAR GIZI PADA IBU BALITA DI WILAYAH KERJA GIZI CENTER RUMAH SEHAT BAZNAS JAKARTA

Petunjuk Kuesioner

1. Isilah data pada lembaran kuesioner ini
2. Baca dahulu pertanyaan yang tersedia
3. Pilih lah salah satu jawaban yang menurut anda paling benar
4. Setelah selesai kembalikan kuesioner pada peneliti

A. Identitas

- No. Responden :
Umur :
Pendidikan Ibu :
Pekerjaan Ibu :
No. Hp :

B. Pertanyaan Pengetahuan

1. Apakah pengertian keluarga sadar gizi (KADARZI) ?
 - a. Keluarga yang tidak berperilaku gizi seimbang
 - b. Keluarga yang mengerti dan memahami pentingnya fungsi serta manfaat gizi
 - c. Keluarga yang setiap hari selalu makan buah-buahan dan sayur-sayuran
2. Salah satu indikator keluarga sadar gizi (KADARZI) adalah
 - a. Tidak menggunakan garam beryodium
 - b. Menimbang berat badan secara teratur
 - c. 4 sehat 5 sempurna

3. Salah satu perilaku gizi seimbang adalah?
 - a. Memantau pertumbuhan dan perkembangan anggota keluarga secara teratur
 - b. Tidak pernah memantau pertumbuhan dan perkembangan anggota keluarga
 - c. Memantau pertumbuhan dan perkembangan apabila anggota keluarga sakit
4. Memantau pertumbuhan dan perkembangan anggota keluarga dapat dilakukan dengan?
 - a. Tidak perlu menimbang berat badan
 - b. Menimbang berat badan secara teratur
 - c. Mengukur suhu tubuh
5. Manfaat memantau pertumbuhan dan perkembangan adalah ?
 - a. Untuk mengetahui apakah anak pintar
 - b. Untuk mengetahui apakah pertumbuhan normal atau tidak
 - c. Untuk mengetahui apakah anak sakit
6. Kartu yang memuat grafik pertumbuhan dan perkembangan berat badan balita setiap bulan dari sejak lahir sampai berusia 5 tahun adalah
 - a. Kartu Balita
 - b. Kartu Anak Sehat
 - c. KMS (Kartu Menuju Sehat)
7. Air Susu Ibu (ASI) adalah?
 - a. Air susu yang komposisinya sama dengan susu formula yang dijual di pasaran
 - b. Makanan bayi yang paling sempurna dan bersih serta mengandung zat kekebalan tubuh
 - c. Susu yang paling murah
8. Kolostrum adalah
 - a. Air Susu Ibu (ASI) yang disimpan didalam botol
 - b. Air Susu Ibu (ASI) yang keluar pertama kali pada saat ibu menyusui bayinya yang baru saja dilahirkan
 - c. Air Susu Ibu (ASI) yang diberikan pada bayi umur 0 – 6 bulan

9. ASI Eksklusif adalah
 - a. ASI yang diberikan 1 – 2 tahun
 - b. ASI yang diberikan sejak bayi lahir ke dunia hingga berusia 6 bulan, tanpa tambahan makanan apapun
 - c. ASI yang diberikan sejak bayi lahir sampai umur 2 tahun
10. Keuntungan bagi ibu yang memberikan ASI adalah
 - a. Mencegah perdarahan setelah persalinan
 - b. Awet muda
 - c. Menurunkan berat badan
11. Makan beraneka ragam yaitu
 - a. Makan makanan dengan harga yang mahal
 - b. Makan makanan yang mengandung zat gizi lengkap
 - c. Makan dengan porsi yang banyak
12. Yang termasuk zat gizi adalah
 - a. Karbohidrat, protein dan lemak
 - b. Buah-buahan
 - c. Sayur-sayuran
13. Nasi, roti, dan mie merupakan sumber zat gizi.....
 - a. Karbohidrat
 - b. Protein
 - c. Lemak
14. Protein dibagi menjadi 2 yaitu
 - a. Protein hewani dan kacang-kacangan
 - b. Protein hewani dan daging-dagingan
 - c. Protein hewani dan protein nabati
15. Yang termasuk sumber protein hewani adalah
 - a. Ayam dan Ikan
 - b. Tempe dan Tahu
 - c. Sayur dan Buah

16. Sumber utama vitamin dan mineral adalah
 - a. Buah dan Sayur
 - b. Tahu dan Tempe
 - c. Ikan dan Daging
17. Garam beryodium adalah
 - a. Garam yang rasanya lebih asin dibanding dengan garam biasa
 - b. Garam yang telah ditambah zat yodium
 - c. Garam yang bentuknya lebih kasar dibanding dengan garam biasa
18. Garam sebaiknya disimpan di.....
 - a. Wadah yang terbuka
 - b. Tempat yang lembab
 - c. Wadah yang tertutup
19. Manfaat garam beryodium adalah
 - a. Untuk pertumbuhan dan kecerdasan
 - b. Menambah berat badan
 - c. Menambah cita rasa makanan
20. Penambahan garam saat pemasakan yang tepat yaitu
 - a. Pada saat sayuran sudah mendidih
 - b. Setelah sayuran diangkat dari panci
 - c. Saat sayuran sudah dingin
21. Suplemen gizi adalah
 - a. Produk yang mengandung zat-zat gizi dan digunakan untuk melengkapi makanan
 - b. Makanan yang tidak bermanfaat bagi tubuh
 - c. Makanan yang hanya diberikan pada saat sakit
22. Vitamin yang berfungsi untuk penglihatan adalah
 - a. A dan B
 - b. B dan D
 - c. A

23. Anemia adalah
- Penyakit yang disebabkan karena kekurangan darah
 - Penyakit yang disebabkan karena gula darah tinggi
 - Penyakit yang disebabkan karena kelebihan berat badan
24. TTD (Tablet Tambah Darah) diberikan kepada.....
- Ibu yang mempunyai bayi 0-6 bulan
 - Ibu hamil
 - Ibu yang mempunyai balita
25. Vitamin A di Posyandu diberikan pada bulan.....
- Februari dan September
 - Februari dan Oktober
 - Februari dan Agustus

B. Pernyataan Sikap

Beri tanda cheklist pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat anda.

Keterangan:

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	S	TS
1	Ibu akan mengikuti pertumbuhan dan perkembangan anggota keluarga dengan menimbang berat badan secara teratur		
2	Ibu akan memantau berat badan anggota keluarga secara teratur khususnya bayi		
3	Ibu akan menimbang berat badan bayi atau balita 3 bulan sekali		
4	Ibu akan memantau grafik pertumbuhan dan perkembangan bayi atau balita dengan melihat KMS (Kartu Menuju Sehat)		
5	Ibu akan memberi ASI karena memberi Air Susu Ibu		

	lebih murah dan praktis dibanding susu formula		
6	Ibu tidak akan memberikan kolostrum pada bayi karna air susu yang keluar pertama tidak baik untuk kesehatan bayi		
7	Ibu bertekad akan memberi susu formula setelah bayi menginjak usia 6 bulan		
8	Ibu akan memberi ASI saja sampai bayi berusia 6 bulan		
9	Ibu akan mengutamakan makanan yang mengandung protein, lemak dan karbohidrat untuk makanan sehari-hari		
10	Ibu akan memilih makanan yang diawetkan karena menurut ibu lebih banyak kandungan gizinya dibandingkan dengan makanan yang diolah secara alami		
11	Ibu akan membeli makanan yang harganya lebih mahal karena banyak mengandung zat gizi		
12	Ibu akan meningkatkan porsi makanan anggota keluarga karena dengan banyak makan tubuh akan lebih sehat		
13	Ibu akan membeli garam yang mengandung zat yodium dibandingkan dengan garam biasa		
14	Ibu tidak akan memakan makanan yang mengandung zat yodium karena ibu menganggap pembengkakan kelenjar gondok bukan merupakan akibat kekurangan zat yodium dalam tubuh.		
15	Ibu akan menyimpan garam beryodium di wadah tertutup karena akan menjaga kandungan zat yodium		
16	Ibu akan memberikan garam pada saat sayuran sedang dimasak, karena akan membuat rasanya lebih enak		
17	Ibu akan memberikan suplemen gizi pada anggota keluarga karena dapat meningkatkan daya tahan tubuh		

	anggota keluarga		
18	Ibu akan memenuhi zat gizi dari makanan kemasan karena menurut ibu zat gizi paling bagus untuk tubuh terdapat pada makanan kemasan		
19	Ibu akan memberikan vitamin A di Posyandu atau Puskesmas untuk bayi atau balita karena penting untuk kesehatan		
20	Ibu tidak akan menyarankan kepada anggota keluarganya yang sedang hamil untuk meminum TTD (Tablet Tambah Darah) karena tidak berpengaruh besar terhadap kesehatan ibu hamil.		

DATA RESPONDEN PENELITIAN

No. Responden	Umur (tahun)	Tingkat Pendidikan	Status Pekerjaan	Hasil Skor Pengetahuan		Hasil Skor Sikap	
				Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah
1	32	SD	IRT	68	88	50	85
2	36	SMP	IRT	68	92	75	95
3	38	SD	IRT	52	88	55	70
4	32	SD	IRT	44	88	60	65
5	36	SD	IRT	84	96	85	100
6	23	SD	IRT	88	96	60	75
7	36	SD	IRT	60	80	70	85
8	22	SMP	IRT	64	88	45	60
9	26	SD	IRT	68	84	70	85
10	24	SMA	IRT	92	100	70	90
11	45	tidak tamat SD	IRT	92	100	75	95
12	41	tidak tamat SD	IRT	88	100	80	90
13	51	SMA	IRT	68	84	70	80
14	39	SD	IRT	60	80	70	85
15	37	SMP	IRT	80	84	75	100
16	30	SD	IRT	88	96	85	95
17	26	SMA	IRT	88	92	85	95
18	36	SMP	IRT	92	100	60	80
19	45	tidak tamat SD	IRT	16	40	65	75
20	36	SD	IRT	44	60	60	75

No. Responden	Umur (tahun)	Tingkat Pendidikan	Status Pekerjaan	Hasil Skor Pengetahuan		Hasil Skor Sikap	
				Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah
21	22	SMP	IRT	84	88	80	85
22	27	SMP	IRT	72	88	70	80
23	27	SD	IRT	80	88	85	100
24	17	SMP	IRT	76	88	65	75
25	40	tidak tamat SD	IRT	24	56	70	80
26	19	SMK	IRT	88	92	85	90
27	22	SMP	IRT	68	88	55	75
28	25	SD	IRT	68	92	75	95
29	32	SD	IRT	52	64	75	95
30	19	SMP	IRT	40	60	70	95
31	22	SD	Pengupas Kerang	80	88	70	85
32	28	SMP	IRT	84	92	60	85
33	35	SD	IRT	52	72	75	90
34	41	tidak tamat SD	IRT	52	80	40	75
35	27	SMP	IRT	48	72	55	75
36	28	SD	Pengupas Kerang	60	96	40	70
37	37	SMP	IRT	64	92	55	75
38	26	SD	IRT	68	96	70	90
39	21	SMP	IRT	44	80	55	85
40	42	SD	IRT	32	76	65	90
41	26	SD	IRT	48	84	45	70
42	31	tidak tamat SD	IRT	72	92	65	80

No. Responden	Umur (tahun)	Tingkat Pendidikan	Status Pekerjaan	Hasil Skor Pengetahuan		Hasil Skor Sikap	
				Sebelum	Sesudah	Sebelum	Sesudah
43	21	SMP	IRT	76	88	65	75
44	33	SD	IRT	80	96	65	85
45	24	SMA	IRT	4	48	70	75
46	32	SD	Pengupas Kerang	36	56	70	80
47	34	SD	IRT	76	96	65	75
48	28	SMA	IRT	56	72	45	80
49	21	SMA	IRT	60	84	70	100
50	27	SD	Pengupas Kerang	72	88	65	85
Rata-rata				64.4	83.76	66.1	83.5

OUTPUT SPSS

A. Analisis Univariat

1. Umur

Statistics

umur_ibu

N	Valid	50
	Missing	0

umur_ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
<= 35	34	68.0	68.0	68.0
Valid >35	16	32.0	32.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

2. Tingkat Pendidikan

Statistics

pendidikan_ibu

N	Valid	50
	Missing	0

pendidikan_ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
< SMA	43	86.0	86.0	86.0
Valid >= SMA	7	14.0	14.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

3. Status Pekerjaan

Statistics

pekerjaan_ibu

N	Valid	50
	Missing	0

pekerjaan_ibu

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
tidak bekerja	46	92.0	92.0	92.0
Valid bekerja	4	8.0	8.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

4. Gambaran pengetahuan dan sikap ibu balita sebelum dan setelah proses pendidikan gizi

1) Pengetahuan

Statistics

	nilai.pengetahuan.sebelum	nilai.pengetahuan.sesudah	nilai.sikap.sebelum	nilai.sikap.sesudah
N Valid	50	50	50	
Missing	0	0	0	
Mean	64.4000	83.7600	66.1000	83.5000
Minimum	4.00	40.00	40.00	60.00
Maximum	92.00	100.00	85.00	100.00

nilai.pengetahuan.sebelum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4.00	1	2.0	2.0	2.0
16.00	1	2.0	2.0	4.0
24.00	1	2.0	2.0	6.0
32.00	1	2.0	2.0	8.0
36.00	1	2.0	2.0	10.0
40.00	1	2.0	2.0	12.0
44.00	3	6.0	6.0	18.0
48.00	2	4.0	4.0	22.0
52.00	4	8.0	8.0	30.0
56.00	1	2.0	2.0	32.0
60.00	4	8.0	8.0	40.0
64.00	2	4.0	4.0	44.0
68.00	7	14.0	14.0	58.0

72.00	3	6.0	6.0	64.0
76.00	3	6.0	6.0	70.0
80.00	4	8.0	8.0	78.0
84.00	3	6.0	6.0	84.0
88.00	5	10.0	10.0	94.0
92.00	3	6.0	6.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

nilai.pengetahuan.sesudah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
40.00	1	2.0	2.0	2.0
48.00	1	2.0	2.0	4.0
56.00	2	4.0	4.0	8.0
60.00	2	4.0	4.0	12.0
64.00	1	2.0	2.0	14.0
72.00	3	6.0	6.0	20.0
76.00	1	2.0	2.0	22.0
80.00	4	8.0	8.0	30.0
84.00	5	10.0	10.0	40.0
88.00	12	24.0	24.0	64.0
92.00	7	14.0	14.0	78.0
96.00	7	14.0	14.0	92.0
100.00	4	8.0	8.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

2) Sikap

nilai.sikap.sebelum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
40.00	2	4.0	4.0	4.0
45.00	3	6.0	6.0	10.0
50.00	1	2.0	2.0	12.0
55.00	5	10.0	10.0	22.0
60.00	5	10.0	10.0	32.0
65.00	8	16.0	16.0	48.0
70.00	13	26.0	26.0	74.0

75.00	6	12.0	12.0	86.0
80.00	2	4.0	4.0	90.0
85.00	5	10.0	10.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

nilai.sikap.sesudah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
60.00	1	2.0	2.0	2.0
65.00	1	2.0	2.0	4.0
70.00	3	6.0	6.0	10.0
75.00	11	22.0	22.0	32.0
80.00	7	14.0	14.0	46.0
85.00	10	20.0	20.0	66.0
90.00	6	12.0	12.0	78.0
95.00	7	14.0	14.0	92.0
100.00	4	8.0	8.0	100.0
Total	50	100.0	100.0	

a) Perbedaan rata-rata pengetahuan dan sikap menurut umur

Group Statistics

	umur_ibu	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai.pengetahuan.sebelum	<= 35	34	66.0000	18.97367	3.25396
	>35	16	61.0000	23.57400	5.89350

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
nilai.pengetahuan.sebelum	1.018	.318	.804	48	.426	5.00000	6.22175	-7.50967	17.50967
			.743	24.504	.465	5.00000	6.73213	-8.87932	18.87932

Group Statistics

	umur_ibu	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai.sikap.sebelum	<= 35	34	65.7353	12.00583	2.05898
	>35	16	66.8750	11.08678	2.77169

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper	
nilai.sikap.sebelum	Equal variances assumed	.116	.735	-.321	48	.750	-1.13971	3.55508	-8.28767	6.00826
	Equal variances not assumed			-.330	31.731	.744	-1.13971	3.45278	-8.17513	5.89572

b) Pengaruh Pendidikan terhadap pengetahuan dan sikap sebelum intervensi

Group Statistics

	pendidikan_ibu	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai.pengetahuan.sebelum	< SMA	43	64.2791	18.81024	2.86853
	>= SMA	7	65.1429	30.61279	11.57055

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
nilai.pengetahuan.s sebelum	Equal variances assumed	1.572	.216	-.103	48	.919	-.86379	8.41944	-17.79221	16.06464
	Equal variances not assumed			-.072	6.757	.944	-.86379	11.92082	-29.25924	27.53167

Group Statistics

	pendidikan_ibu	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai.sikap.sebelum	< SMA	43	65.3488	11.30715	1.72432
	>= SMA	7	70.7143	13.36306	5.05076

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
nilai.sikap.se belum	.036	.849	-1.136	48	.261	-5.36545	4.72133	-14.85832	4.12742
nilai.sikap.se belum			-1.005	7.466	.346	-5.36545	5.33699	-17.82760	7.09671

c) Pengaruh Pekerjaan terhadap pengetahuan dan sikap sebelum intervensi

Group Statistics

	pekerjaan_ibu	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai.pengetahuan.sebelum	tidak bekerja	46	64.6087	20.74124	3.05813
	bekerja	4	62.0000	19.18333	9.59166

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
nilai.pengetahuan.sebelum	Equal variances assumed	.133	.717	.242	48	.810	2.60870	10.76316	-19.03208	24.24947
	Equal variances not assumed			.259	3.638	.810	2.60870	10.06738	-26.47318	31.69057

Group Statistics

	pekerjaan_ibu	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
nilai.sikap.sebelum	tidak bekerja	46	66.5217	11.44405	1.68733
	bekerja	4	61.2500	14.36141	7.18070

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
nilai.sikap.sebelumlah			.868	48	.390	5.27174	6.07184	-6.93651	17.47999
			.715	3.340	.522	5.27174	7.37629	-16.90803	27.45151

1. Perbedaan pengetahuan sebelum dan setelah intervensi

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	nilai.pengetahuan.sebelum	64.4000	50	20.44804	2.89179
	nilai.pengetahuan.setelah	83.7600	50	13.98331	1.97754

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	nilai.pengetahuan.sebelum & nilai.pengetahuan.setelah	50	.867	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Pair 1	nilai.pengetahuan.sebelum - nilai.pengetahuan.setelah	-19.36000	10.85293	1.53484	-22.44437	-16.27563	-12.614	49	.000

2. Perbedaan sikap sebelum dan setelah intervensi

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 nilai.sikap.sebelum	66.1000	50	11.61851	1.64311
nilai.sikap.setelh	83.5000	50	9.70220	1.37210

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 nilai.sikap.sebelum & nilai.sikap.setelh	50	.739	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 nilai.sikap.sebelum - nilai.sikap.setelh	-17.40000	7.90505	1.11794	-19.64659	-15.15341	-15.564	49	.000

DOKUMENTASI

