

ABSTRACT



UNDERGRADUATE THESIS, FEBRUARY 2017

DELIA SRI YUSFIKASARI

Undergraduate Courses Nutrition
The Faculty of Health Sciences
Esa Unggul University, Jakarta

“THE EFFECT OF COMICS AS A MEDIA OF NUTRITION EDUCATION FOR KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF PHYSICAL ACTIVITY ON STUDENTS OF CLASS V IN ELEMENTARY SCHOOL BANDUNG 2017”

This skripsi consists of 6 chapters, 92 pages, 13 tables, 4 pictures, 4 graphs, 10 attachments

Background: Low physical activity is affected by various factors one of them is low awareness about the importance of physical activity that will affect the attitude. One way that can be taken to improve the knowledge is education using media to deliver the messages about nutrition with an attractive appearance. In this study, the media used is a comic physical activity. **Purpose:** To know the effect of nutritional education with media comics for knowledge and attitudes of physical activity on elementary school students in Bandung. **Methods:** This type of research is Quasi Experiment, using a design pretest – posttest with control group and the sampling technique used purposive sampling. Total sample was 84 students for the intervention groups Indonesian comics, comic Sundanese and control groups, each group consisting of 28 students. **Results:** There is a differences in knowledge and attitudes of physical activity before and after intervention by Indonesian comics media ($p = 0.0001$). There is a differences in knowledge and attitudes of physical activity before and after intervention by Sundanese comic media ($p = 0.0001$). There is a difference between knowledge of the physical activity intervention group Indonesian comics, comic Sundanese and the control group both post test 1 ($p = 0.0001$) as well as post test 2 ($p = 0.001$). There is a difference between attitude of the physical activity intervention group Indonesian comics, comic Sundanese and the control group both post test 1 ($p = 0.001$) as well as post test 2 ($p = 0.0001$). **Conclusion :** There is a differences in knowledge and attitudes of physical activity before and after intervention by comics. **Suggestion :** Comics can be applied by teacher as a media of learning in physical activity lessons.

Reading List: 75 (2000-2016)

Keywords: attitude, knowledge, nutrition education, physical activity comics.



ABSTRAK

SKRIPSI, FEBRUARI 2017
DELIA SRI YUSFIKASARI
Program Studi S1 Ilmu Gizi
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul

“PENGARUH PEMBERIAN KOMIK SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN GIZI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP AKTIVITAS FISIK PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR DI BANDUNG TAHUN 2017”

Skripsi ini terdiri dari 6 BAB, 92 Halaman, 13 tabel, 4 Gambar, 4 Grafik, 10 Lampiran

Latar Belakang : Aktivitas fisik yang rendah dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya yaitu rendahnya pengetahuan mengenai pentingnya beraktivitas fisik yang akan memengaruhi sikap. Salah satu cara yang dapat ditempuh untuk meningkatkan pengetahuan tersebut, yaitu melalui proses pendidikan menggunakan media untuk menyampaikan pesan mengenai gizi dengan tampilan yang menarik. Pada penelitian ini media yang digunakan adalah komik aktivitas fisik. **Tujuan :** Mengetahui pengaruh pendidikan gizi dengan media komik terhadap pengetahuan dan sikap aktivitas fisik pada siswa sekolah dasar di Bandung. **Metode :** Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Eksperiment*, menggunakan desain *pre test – post test with control group* dan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Jumlah sampel penelitian adalah 84 siswa untuk kelompok intervensi komik bahasa Indonesia, komik bahasa Sunda dan kelompok kontrol, masing-masing kelompok terdiri dari 28 siswa. **Hasil Penelitian :** Ada perbedaan pengetahuan dan sikap aktivitas fisik sebelum dan sesudah intervensi dengan media komik bahasa Indonesia, maupun dengan komik bahasa Sunda ($p=0.0001$), ada perbedaan pengetahuan aktivitas fisik antara kelompok intervensi komik bahasa Indonesia, komik bahasa Sunda dan kelompok kontrol pada post test 1 ($p=0.0001$) maupun post test 2 ($p=0.001$). Ada perbedaan sikap aktivitas fisik antara kelompok intervensi komik bahasa Indonesia, komik bahasa Sunda dan kelompok kontrol baik pada post test 1 ($p=0.001$) maupun post test 2 ($p=0.0001$). **Kesimpulan :** Ada perbedaan pengetahuan dan sikap aktivitas fisik sebelum dan sesudah intervensi dengan media komik. **Saran :** Komik dapat diaplikasikan oleh guru sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran olahraga.

Daftar Bacaan : 75 (2000-2016)

Kata Kunci : komik aktivitas fisik, pendidikan gizi, pengetahuan, sikap