

**LAMPIRAN 1**  
**LEMBAR PERSETUJUAN**

Salam Sejahtera

Saya, Delia Sri Yusufikasari dari Program Studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul Jakarta akan melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Pemberian Komik Sebagai Media Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Aktivitas Fisik pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Bandung”.

Saya mengajak adik-adik untuk ikut serta dalam penelitian ini. Penelitian ini membutuhkan sekitar 28 subyek penelitian, dengan jangka waktu keikutsertaan masing-masing sekitar 9 hari dimana akan dilakukan pengisian angket terkait dengan penelitian. Semua informasi yang adik-adik berikan terjamin kerahasiaannya.

Setelah adik-adik membaca maksud dan kegiatan penelitian di atas maka dengan menandatangani formulir ini adik-adik dinyatakan setuju untuk ikut serta dalam penelitian ini.

Tanggal :

Nama :

Tanda Tangan :

Terimakasih atas kesediaan adik-adik untuk ikut serta di dalam penelitian ini.

## LAMPIRAN 2

### A. Kuesioner Data Siswa

Nama Siswa:

Kelas :

### B. Kuesioner Pengetahuan Siswa

1. Dibawah ini yang tidak termasuk aktivitas fisik adalah ?
  - a. Berkebun
  - b. Bermain
  - c. Bersepeda
  - d. Berbaring
2. Dibawah ini manakah yang termasuk aktivitas fisik ringan?
  - a. Menyapu lantai
  - b. Bermain kejar-kejaran
  - c. Berenang
  - d. Senam
3. Dibawah ini manakah yang termasuk aktivitas fisik sedang ?
  - a. Mencuci piring
  - b. Membereskan tempat tidur
  - c. Bermain sepak bola
  - d. Berlari kecil
4. Berapa kali sebaiknya kita melakukan olahraga ?
  - a. 1-2 kali dalam seminggu minimal 20 menit
  - b. 2-3 kali dalam seminggu minimal 45 menit
  - c. 3-5 kali dalam seminggu minimal 30 menit
  - d. 2-4 kali dalam seminggu minimal 15 menit
5. Dibawah ini manakah jenis vitamin yang bisa diaktifkan pada saat terpapar sinar matahari?
  - a. Vitamin C
  - b. Vitamin D
  - c. Vitamin E
  - d. Vitamin A

6. Di bawah ini manakah yang merupakan fungsi kalsium dalam tubuh ?
- Melancarkan saluran pencernaan
  - Memperkuat tulang dan gigi
  - Sebagai sumber tenaga
  - Untuk kesehatan mata
7. Manakah aktivitas di bawah ini yang dapat membantu mengaktifkan vitamin D di dalam tubuh kita ?
- Naik tangga di dalam gedung
  - Berenang di malam hari
  - Bermain basket di bawah sinar matahari pagi
  - Bermain di dalam ruangan
8. Bermain sepak bola termasuk aktivitas fisik dan masuk ke dalam suatu kategori yaitu ?
- Aktivitas fisik sangat ringan
  - Aktivitas fisik ringan
  - Aktivitas fisik sedang
  - Aktivitas fisik berat
9. Aktivitas fisik secara teratur merupakan pilar utama Pedoman gizi seimbang yang ke- ?
- 2
  - 3
  - 4
  - 5
10. Dibawah ini adalah aktivitas fisik yang dapat merangsang pertumbuhan tinggi badan anak, kecuali ?
- Bola basket
  - Berenang
  - Lompat tali
  - Angkat beban
11. Apa yang dimaksud aktivitas fisik sedang ?
- Aktivitas yang hanya memerlukan sedikit tenaga
  - Membutuhkan tenaga intens (terus menerus)
  - Membutuhkan banyak tenaga dan berhubungan dengan olahraga
  - Tidak membutuhkan tenaga

12. Berapa jumlah pilar dalam pedoman gizi seimbang ?
- 3
  - 4
  - 5
  - 6
13. Kurangnya aktivitas fisik dapat mengakibatkan kegemukan yang berisiko terhadap timbulnya penyakit, kecuali ?
- Jantung
  - Darah tinggi
  - Diabetes
  - Cacar
14. Aktivitas fisik dapat merangsang pertumbuhan anak usia sekolah. Apa yang dimaksud dengan pertumbuhan dalam hal ini?
- Bertambahnya ukuran dan bentuk tubuh seperti penambahan tinggi badan
  - Badan menjadi berkembang dan terlihat berisi
  - Bertambahnya kemampuan otak
  - Bertambahnya kemampuan metabolisme tubuh
15. Apa yang dimaksud aktivitas fisik yang berat ?
- Aktivitas yang hanya memerlukan sedikit tenaga
  - Membutuhkan tenaga intens (terus menerus)
  - Membutuhkan banyak tenaga dan berhubungan dengan olahraga
  - Tidak membutuhkan tenaga

C. Kuesioner Sikap Siswa

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya tidak akan menonton televisi lebih dari satu jam dalam sehari		
2	Saya tidak akan mengikuti pelajaran olahraga karena melelahkan		
3	Saya tidak perlu berolahraga karena badan saya tidak gemuk		
4	Saya akan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di sekolah		
5	Saya akan bermain di lapangan bersama teman pada saat jam istirahat		
6	Saya akan bermain game online lebih dari satu jam setiap hari		
7	Saya selalu berusaha olahraga minimal 30 menit dalam sehari		
8	Saya akan olahraga minimal 3-5 kali dalam seminggu		
9	Saya tidak perlu beraktivitas fisik di luar ruangan		
10	Saya akan melakukan piket kelas karena merupakan aktivitas fisik		

### LAMPIRAN 3

#### Uji validitas dan Reliabilitas Pengetahuan ke-1

##### a. Validitas

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,747	25

##### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No1	13,70	15,872	,577	,717
No2	13,50	18,466	-,054	,760
No3	13,77	16,116	,512	,722
No4	13,67	19,264	-,239	,775
No5	13,77	15,702	,622	,714
No6	13,70	15,321	,726	,706
No7	13,40	17,766	,173	,745
No8	13,53	16,257	,528	,723
No9	13,23	18,461	,000	,749
No10	13,80	16,648	,379	,732
No11	13,97	15,964	,638	,716
No12	13,63	15,689	,639	,713
No13	13,57	19,220	-,235	,773
No14	14,03	16,861	,429	,731
No15	13,27	18,409	,012	,750
No16	13,80	16,855	,327	,736
No17	13,80	17,890	,074	,754
No18	13,97	17,620	,169	,746
No19	13,90	16,921	,332	,736
No20	13,30	18,217	,083	,748
No21	13,67	15,471	,690	,709
No22	13,80	17,269	,224	,744
No23	13,67	17,471	,175	,747
No24	13,57	19,426	-,283	,776
No25	13,60	16,662	,390	,732

b. Reliabilitas

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,867	11

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No1	4,87	10,051	,624	,851
No3	4,93	10,202	,573	,855
No5	4,93	10,133	,596	,853
No6	4,87	9,844	,696	,845
No8	4,70	10,355	,582	,854
No10	4,97	10,861	,362	,870
No11	5,13	10,326	,619	,852
No12	4,80	10,234	,575	,855
No14	5,20	10,855	,484	,861
No21	4,83	10,006	,645	,849
No25	4,77	10,599	,463	,863

Uji Validitas Realibilitas Pengetahuan ke-2

a. Validitas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded(a)	0	,0
	Total	30	100,0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,618	15

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No1	8,73	5,651	,503	,552
No2	8,83	5,868	,435	,567
No3	8,60	5,214	,713	,509
No4	8,47	7,016	-,050	,649
No5	8,50	5,707	,512	,553
No6	8,37	6,654	,138	,617
No7	8,20	6,855	,231	,610
No8	8,70	6,148	,280	,596
No9	8,30	6,700	,162	,613
No10	8,53	5,775	,465	,561
No11	8,53	7,223	-,134	,665
No12	8,70	6,907	-,021	,648
No13	8,23	6,806	,181	,611
No14	8,70	6,562	,111	,626
No15	8,93	6,340	,270	,598

b. Reliabilitas

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,779	5

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No1	2,20	1,959	,704	,684
No2	2,30	2,079	,648	,706
No3	2,07	1,995	,672	,696
No5	1,97	2,240	,513	,751
No10	2,00	2,552	,264	,828

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,828	4



### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
No1	1,57	1,426	,724	,749
No2	1,67	1,471	,731	,748
No3	1,43	1,564	,582	,816
No5	1,33	1,609	,586	,812

### Uji Validitas Reliabilitas Sikap ke-1

#### a. Validitas

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,675	25

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no1	45,5333	5,706	,330	,655
no2	45,4667	6,464	-,071	,692
no3	45,5333	5,361	,537	,630
no4	45,5667	5,426	,451	,639
no5	45,4333	6,530	-,113	,691
no6	45,4333	6,461	-,061	,688
no7	45,6333	5,413	,398	,645
no8	45,5000	6,741	-,230	,711
no9	45,5333	5,292	,580	,625
no10	45,4667	6,395	-,027	,689
no11	45,4333	6,461	-,061	,688
no12	45,7333	5,513	,302	,660
no13	45,4333	5,633	,622	,635
no14	45,4333	5,495	,746	,625
no15	45,4667	5,292	,757	,615
no16	45,4333	5,702	,562	,640
no17	45,4333	6,185	,157	,672
no18	45,4333	6,392	-,007	,684
no19	45,4667	5,706	,445	,646
no20	45,4667	5,982	,250	,664
no21	45,4333	6,530	-,113	,691
no22	45,4333	6,530	-,113	,691
no23	45,3667	6,447	,000	,676
no24	45,3667	6,447	,000	,676
no25	45,3667	6,447	,000	,676

b. Reliabilitas

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,850	9

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no3	14,9667	3,344	,539	,838
no4	15,0000	3,310	,512	,843
no7	15,0667	3,168	,540	,843
no9	14,9667	3,206	,652	,825
no13	14,8667	3,637	,551	,838
no14	14,8667	3,430	,788	,820
no15	14,9000	3,334	,724	,820
no16	14,8667	3,637	,551	,838
no19	14,9000	3,610	,458	,845

Uji Validitas dan Realibilitas Sikap ke-2

a. Validitas

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded <sup>a</sup>	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,714	10

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no1	16,6333	2,999	,335	,699
no2	16,7667	2,254	,768	,609
no3	16,6667	2,713	,549	,666
no4	16,6333	3,068	,253	,709
no5	16,6333	3,137	,174	,718
no6	16,8333	2,902	,165	,739
no7	16,6667	2,989	,261	,709
no8	16,8333	2,213	,704	,618
no9	16,6333	3,275	,020	,735
no10	16,8000	2,510	,486	,671

b. Reliabilitas

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,821	4

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no2	5,4000	,869	,855	,671
no3	5,3000	1,390	,278	,903
no8	5,4667	,809	,830	,678
no10	5,4333	,944	,663	,767

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,903	3

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
no2	3,5000	,672	,827	,848
no8	3,5667	,599	,845	,829
no10	3,5333	,671	,757	,904

## LAMPIRAN 4

### OUTPUT

#### Uji Homogenitas

##### Test of Homogeneity of Variances

Skor

Levene Statistic	df 1	df 2	Sig.
1,909	2	81	,155

##### ANOVA

Skor

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	27,881	2	13,940	1,577	,213
Within Groups	715,929	81	8,839		
Total	743,810	83			

## Uji Normalitas

### a. Kelompok Komik Bahasa Indonesia

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test pengetahuan	,145	28	,137	,913	28	,023
Post Test 1 pengetahuan	,162	28	,059	,944	28	,138
Post Test 2 pengetahuan	,177	28	,024	,931	28	,066
Pre Test sikap	,255	28	,000	,881	28	,004
Post Test 1 sikap	,262	28	,000	,890	28	,007
Post test 2 sikap	,277	28	,000	,823	28	,000

a. Lilliefors Significance Correction

### b. Kelompok Komik Bahasa Sunda

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test Pengetahuan	,178	28	,024	,907	28	,017
Post Test 1 Pengetahuan	,164	28	,052	,956	28	,283
Post Test 2 Pengetahuan	,113	28	,200*	,962	28	,398
Pre Test sikap	,229	28	,001	,804	28	,000
Post Test 1 sikap	,223	28	,001	,888	28	,006
Post test 2 sikap	,267	28	,000	,883	28	,005

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

### c. Kelompok Kontrol

#### Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test Pengetahuan	,191	28	,010	,904	28	,014
Post Test 1 Pengetahuan	,135	28	,200*	,955	28	,270
Post Test 2 Pengetahuan	,197	28	,007	,921	28	,036
Pre Test sikap	,250	28	,000	,846	28	,001
Post Test 1 sikap	,304	28	,000	,807	28	,000
Post test 2 sikap	,239	28	,000	,874	28	,003

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

## Nilai Keragaman

### a. Kelompok Komik Bahasa Indonesia

#### Statistics

		Pre Test pengetahuan	Post Test 1 pengetahuan	Post Test 2 pengetahuan	Pre Test sikap	Post Test 1 sikap	Post test 2 sikap
N	Valid	28	28	28	28	28	28
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		38,53	76,63	75,20	68,57	83,21	85,00
Median		40,00	73,30	80,00	70,00	90,00	90,00
Mode		53	73	87	70	90	90
Std. Deviation		17,178	14,581	17,007	8,483	13,623	14,530
Minimum		7	47	33	50	50	60
Maximum		60	100	100	90	100	100

### b. Kelompok Komik Bahasa Sunda

#### Statistics

		Pre Test Pengetahuan	Post Test 1 Pengetahuan	Post Test 2 Pengetahuan	Pre Test sikap	Post Test 1 sikap	Post test 2 sikap
N	Valid	28	28	28	28	28	28
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		54,00	71,16	72,82	68,93	82,50	83,57
Median		53,30	73,30	73,30	70,00	85,00	90,00
Mode		67	73	67	70	90	90
Std. Deviation		13,737	14,966	13,936	7,860	12,656	12,536
Minimum		27	40	47	60	60	50
Maximum		73	100	100	80	100	100

### c. Kelompok Kontrol

#### Statistics

		Pre Test Pengetahuan	Post Test 1 Pengetahuan	Post Test 2 Pengetahuan	Pre Test sikap	Post Test 1 sikap	Post test 2 sikap
N	Valid	28	28	28	28	28	28
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		58,53	58,30	59,49	70,00	71,43	72,14
Median		60,00	60,00	63,30	70,00	70,00	70,00
Mode		73	53	73	70	70	70
Std. Deviation		13,376	12,781	13,810	9,027	10,440	8,759
Minimum		27	33	27	60	60	60
Maximum		73	80	80	90	90	90



**Analisis Bivariat (Pengetahuan, sikap kelompok komik Bahasa Indonesia)**

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test 1 pengetahuan - Pre Test pengetahuan	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	27 <sup>b</sup>	14,00	378,00
	Ties	1 <sup>c</sup>		
	Total	28		
Post Test 2 pengetahuan - Pre Test pengetahuan	Negative Ranks	0 <sup>d</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	28 <sup>e</sup>	14,50	406,00
	Ties	0 <sup>f</sup>		
	Total	28		
Post Test 1 sikap - Pre Test sikap	Negative Ranks	1 <sup>g</sup>	6,00	6,00
	Positive Ranks	22 <sup>h</sup>	12,27	270,00
	Ties	5 <sup>i</sup>		
	Total	28		
Post test 2 sikap - Pre Test sikap	Negative Ranks	1 <sup>j</sup>	4,00	4,00
	Positive Ranks	22 <sup>k</sup>	12,36	272,00
	Ties	5 <sup>l</sup>		
	Total	28		

- a. Post Test 1 pengetahuan < Pre Test pengetahuan
- b. Post Test 1 pengetahuan > Pre Test pengetahuan
- c. Post Test 1 pengetahuan = Pre Test pengetahuan
- d. Post Test 2 pengetahuan < Pre Test pengetahuan
- e. Post Test 2 pengetahuan > Pre Test pengetahuan
- f. Post Test 2 pengetahuan = Pre Test pengetahuan
- g. Post Test 1 sikap < Pre Test sikap
- h. Post Test 1 sikap > Pre Test sikap
- i. Post Test 1 sikap = Pre Test sikap
- j. Post test 2 sikap < Pre Test sikap
- k. Post test 2 sikap > Pre Test sikap
- l. Post test 2 sikap = Pre Test sikap

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	Post Test 1 pengetahuan - Pre Test pengetahuan	Post Test 2 pengetahuan - Pre Test pengetahuan	Post Test 1 sikap - Pre Test sikap	Post test 2 sikap - Pre Test sikap
Z	-4,547 <sup>a</sup>	-4,629 <sup>a</sup>	-4,090 <sup>a</sup>	-4,123 <sup>a</sup>
Asy mp. Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

Analisis Bivariat (Pengetahuan, sikap kelompok komik Bahasa Sunda)

**Wilcoxon Signed Ranks Test**

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test 1 Pengetahuan - Pre Test Pengetahuan	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	23 <sup>b</sup>	12,00	276,00
	Ties	5 <sup>c</sup>		
	Total	28		
Post Test 2 Pengetahuan - Pre Test Pengetahuan	Negative Ranks	0 <sup>d</sup>	,00	,00
	Positive Ranks	25 <sup>e</sup>	13,00	325,00
	Ties	3 <sup>f</sup>		
	Total	28		
Post Test 1 sikap - Pre Test sikap	Negative Ranks	2 <sup>g</sup>	6,00	12,00
	Positive Ranks	21 <sup>h</sup>	12,57	264,00
	Ties	5 <sup>i</sup>		
	Total	28		
Post test 2 sikap - Pre Test sikap	Negative Ranks	1 <sup>j</sup>	4,50	4,50
	Positive Ranks	20 <sup>k</sup>	11,33	226,50
	Ties	7 <sup>l</sup>		
	Total	28		

- a. Post Test 1 Pengetahuan < Pre Test Pengetahuan
- b. Post Test 1 Pengetahuan > Pre Test Pengetahuan
- c. Post Test 1 Pengetahuan = Pre Test Pengetahuan
- d. Post Test 2 Pengetahuan < Pre Test Pengetahuan
- e. Post Test 2 Pengetahuan > Pre Test Pengetahuan
- f. Post Test 2 Pengetahuan = Pre Test Pengetahuan
- g. Post Test 1 sikap < Pre Test sikap
- h. Post Test 1 sikap > Pre Test sikap
- i. Post Test 1 sikap = Pre Test sikap
- j. Post test 2 sikap < Pre Test sikap
- k. Post test 2 sikap > Pre Test sikap
- l. Post test 2 sikap = Pre Test sikap

**Test Statistics<sup>b</sup>**

	Post Test 1 Pengetahuan - Pre Test Pengetahuan	Post Test 2 Pengetahuan - Pre Test Pengetahuan	Post Test 1 sikap - Pre Test sikap	Post test 2 sikap - Pre Test sikap
Z	-4,232 <sup>a</sup>	-4,411 <sup>a</sup>	-3,900 <sup>a</sup>	-3,922 <sup>a</sup>
Asy mp. Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000

- a. Based on negative ranks.
- b. Wilcoxon Signed Ranks Test

## Analisis Bivariat (Pengetahuan, Sikap Kelompok Kontrol)

### Wilcoxon Signed Ranks Test

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test 1 Pengetahuan - Pre Test Pengetahuan	Negative Ranks	5 <sup>a</sup>	4,20	21,00
	Positive Ranks	4 <sup>b</sup>	6,00	24,00
	Ties	19 <sup>c</sup>		
	Total	28		
Post Test 2 Pengetahuan - Pre Test Pengetahuan	Negative Ranks	2 <sup>d</sup>	2,50	5,00
	Positive Ranks	3 <sup>e</sup>	3,33	10,00
	Ties	23 <sup>f</sup>		
	Total	28		
Post Test 1 sikap - Pre Test sikap	Negative Ranks	3 <sup>g</sup>	6,17	18,50
	Positive Ranks	7 <sup>h</sup>	5,21	36,50
	Ties	18 <sup>i</sup>		
	Total	28		
Post test 2 sikap - Pre Test sikap	Negative Ranks	3 <sup>j</sup>	5,50	16,50
	Positive Ranks	8 <sup>k</sup>	6,19	49,50
	Ties	17 <sup>l</sup>		
	Total	28		

- a. Post Test 1 Pengetahuan < Pre Test Pengetahuan
- b. Post Test 1 Pengetahuan > Pre Test Pengetahuan
- c. Post Test 1 Pengetahuan = Pre Test Pengetahuan
- d. Post Test 2 Pengetahuan < Pre Test Pengetahuan
- e. Post Test 2 Pengetahuan > Pre Test Pengetahuan
- f. Post Test 2 Pengetahuan = Pre Test Pengetahuan
- g. Post Test 1 sikap < Pre Test sikap
- h. Post Test 1 sikap > Pre Test sikap
- i. Post Test 1 sikap = Pre Test sikap
- j. Post test 2 sikap < Pre Test sikap
- k. Post test 2 sikap > Pre Test sikap
- l. Post test 2 sikap = Pre Test sikap

#### Test Statistics(b)

	Post Test 1 Pengetahuan - Pre Test Pengetahuan	Post Test 2 Pengetahuan - Pre Test Pengetahuan	Post Test 1 sikap - Pre Test sikap	Post test 2 sikap - Pre Test sikap
Z	-,187(a)	-,680(a)	-,973(a)	-1,604(a)
Asymp. Sig. (2-tailed)	,851	,496	,331	,109

a Based on negative ranks.

b Wilcoxon Signed Ranks Test

## Analisis Bivariat (Perbedaan Ketiga Kelompok)

### Kruskal-Wallis Test

#### Ranks

	Kelompok	N	Mean Rank
Post Test 1 pengetahuan	Kelompok bahasa indonesia	28	54,16
	Kelompok bahasa sunda	28	46,52
	kelompok kontrol	28	26,82
	Total	84	
Post Test 2 pengetahuan	Kelompok bahasa indonesia	28	51,71
	Kelompok bahasa sunda	28	47,38
	kelompok kontrol	28	28,41
	Total	84	
Post Test 1 sikap	Kelompok bahasa indonesia	28	50,27
	Kelompok bahasa sunda	28	48,50
	kelompok kontrol	28	28,73
	Total	84	
Post test 2 sikap	Kelompok bahasa indonesia	28	51,36
	Kelompok bahasa sunda	28	48,79
	kelompok kontrol	28	27,36
	Total	84	

#### Test Statistics<sup>a,b</sup>

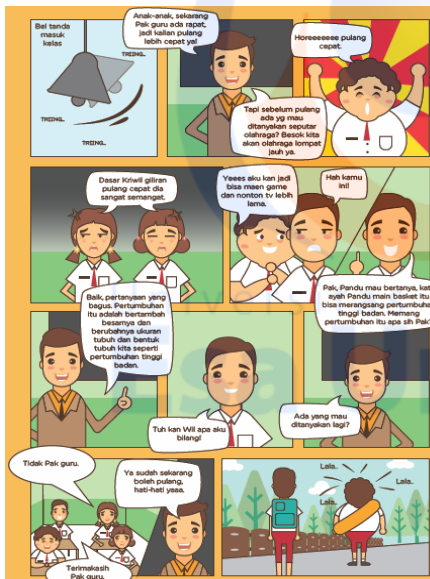
	Post Test 1 pengetahuan	Post Test 2 pengetahuan	Post Test 1 sikap	Post test 2 sikap
Chi-Square	19,078	14,724	14,233	17,157
df	2	2	2	2
Asy mp. Sig.	,000	,001	,001	,000

a. Kruskal Wallis Test

b. Grouping Variable: Kelompok







# Komik bahasa Sunda



## SI KRIWIL KUDU MOVE ON!

Ku :  
Della Sri Yusufkari, Amd.Gz,  
Laras Sitoyu, S.Gz, MKM  
Mury Kuswari, S.Pd, M.Si



Program Studi Ilmu Gizi  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul



## MIKAWANOH PALAKU

### KRIWIL

A walang gendut, buukna gancang, buukna ngabal nu jadi lakuna nyieun budak SD nu kacida ngeunaan.

### PA GURU

Wibawa, sabar, jeung sok méré nasihat ka barudak.

### PANDU

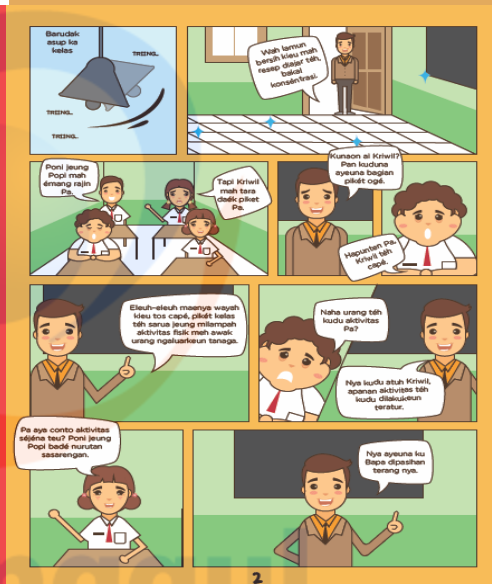
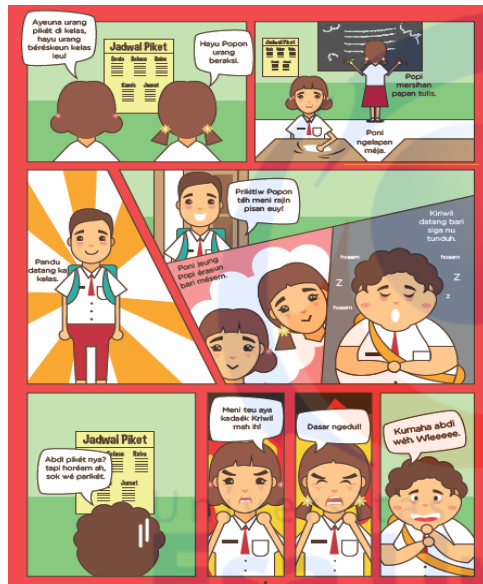
Awakna alus, pinar jeung rajin olahraga.

### PONI

Budak kembang anu cendek, cenah, lucu, geulis jeung korepek.

### POPI

Budak kembang anu cendek, cenah, lucu, geulis jeung korepek.



1. Tenda barudak kudu anamp ka kelas.

2. Barudak, Bapa ayeuna aya rapat, jadi sok tesse ulu.

3. Ask! Uhhhhh.

4. Tapi saeutukan ulu, aya nu bade ditaroskeun heula teu penting olahraga? Énjing olahraga luncat jauh nya.

5. Dasar Kiriwil ai uluna gancang meh mumi sumanget pisan.

6. Kon mun ulu mah abdi tesse nonton jeung main game seuwih tita ti blesana.

7. Ah Kiriwil mah.

8. Pa, Pandu hoyong naros, main basiket téh tessa ngaragwang pertumbuhan awak? Ai pertumbuhan téh naon Pa?

9. Patrosan aak, jadi pertumbuhan téh nyadiakeun bentuk jeung ukuran awak urang, contona ngajengkeun.

10. Tuh Wil ciek abdi ogé.

11. Aya anu bade ditaroskeun deui?

12. Teu aya Pa guru.

13. Nya tos etuh ayeuna mah léngang ulu. Kadé di jalan na nya barudak.

14. Lala.

15. Lala.

16. Nuhun Pa guru.

17. Taulana pas indit sakola.

18. Énnya, Kiriwil mah teu ngadongu nasihat guru.

19. Dasar Kiriwil pedahal mah dibareng meah uru naék oling ka sakola.

20. Béd tenda kudu anup ka kelas.

21. Wilujeng énjing barudak, astuwacan olahraga Épa bade ngalaksakeun heula ngeunaan pilar gizi.

**PILAR GIZI SEIMBANG**

1. Kadaharan anu rupa-rupa tur ngandung gizi anu badé
2. Merhatikeun pola hirup nu bersih
3. Ngalakukeun aktivitas fisik/olahraga
4. Maliré awak sangkan tetep idéal

22. Pikeun nyumponan pilar anu ka 3 hayu ayeuna urang ka lapangan, lé dielaskeun deui leuwih jéntré.

23. Barudak akep-stap ka lapangan.

24. Ayeuna urang olahraga di lapangan.

25. Pa naha teu di lebet rohangan waluh mah teu panas?

26. Olahraga di lapangan téh mah nya panon pait.

27. Panon poé téh penting nya Pa kanggo awak urang?

28. Pa naha teu di lebet rohangan waluh mah teu panas?

29. Ai mangpaat kaluturan téh naon Pa?

30. Leres pisan Pandu, panon poé bakal nyieun aktif pikeun nyerep kaluturan leuwih sae.

31. Kaluturan téh gaduh mangpaat sae kanggo pertumbuhan tiang manusa.

32. Vitamin O ogé tiasa nyerep kaluturan na tos nyieun urang ngajengkeun leuwih gancang, aya awak Pandu Meul.

33. Pinter pisan Pandu, hayu ah urang olahraga yu.

34. Abdi Pait.

35. Pandu luncat jauh pisan.

36. Hayu barudak, nyieun urang olahraga luncat jauh, saha nu rek theuleu?

37. Abdi kudu leuwih lahur ti Pandu luncatna.

38. Kiriwil ngawahan tapi kalahah lahur.

39. HAHA... HAHA... HAHA...

40. Sok ayeuna Kiriwilna.

41. Kiriwil kanaan Wil?

42. Pa guru badé curanteu sakabéh nya barudak, nya réréncangan Pa guru tara olahraga awisana téh gaduh terus ayeuna gaduh panyakit diabetes kusebab pola hirupna kurang séhat. Tuh matana urang kudu bisa ngajaga kudu olahraga mah teu panyakitan.

43. Nahanya asa baruarat awak Kiriwil téh?

44. Abdi leuleus Pa.

45. Kunaan wil?

46. Matana kudu rajin olahraga.

47. Hatak kudu rajin ngalakukeun aktivitas fisik Wil mah awak jadi kuat teu gampang cape, jeung awak téh teu kersa beurat.

48. Ti ayeunamah Kiriwil badé rajin aktivitas fisik mah kahinder tina panyakit Kiriwil kudu séhat meh engké bisa jadi polis.

49. Sileun pa émpang panyakitna naon waé?

50. Panyakit nu teu nular contona stroke, jantung, jeung diabetes, éta mangrupa sawatara panyakit anu pikasieuran.

51. Sadé Kiriwil pasti tessa jadi polis!

52. Réréncangan sadaya, ti ayeunamah abdi bade hirup séhat!

53. Wéh Kiriwil kan bisana sok naék oling mun ka sakola?

54. Wéh Kiriwil hébat auy.

55. Seur Pa guru pan kudu rajin aktivitas fisik, matana abdi naék sapédah, abdi jadi séhat jeung hémat.

56. Ask! lé etuh gas listrik urang main basiket.

57. Hayu urang main basiket bebarengan.

58. Ask! kadé djalan Wil.

59. Daduh, abdi theuleu barudak.

60. Barudak katngal gambel!

61. Désain oleh: WNDPROJECT/WNDAPUSITA



LAMPIRAN 6  
DOKUMENTASI

