

Perhitungan Besar Sampel

$$n = \frac{2\sigma^2[Z_{1-\frac{\alpha}{2}} + Z_{1-\beta}]^2}{[\mu_1 - \mu_2]^2}$$

$Z_{1-\alpha/2} = 1,96$ (Tingkat Kepercayaan 95%)

$Z_{1-\beta} = 1,28$ (Kekuatan Uji 90%)

Berdasarkan penelitian sebelumnya oleh Azadirachta dan Sumarmi (2017)

Perlakuan

$$n_1 = 40$$

$$S_1 = 1,4$$

$$\mu_1 = 3,1$$

Kontrol

$$n_2 = 20$$

$$S_2 = 1,2$$

$$\mu_2 = 1,8$$

$$\sigma^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)}$$

$$\sigma^2 = \frac{(40 - 1)1,4^2 + (20 - 1)1,2^2}{(40 - 1) + (20 - 1)}$$

$$\sigma^2 = 1,79$$

$$n = \frac{2\sigma^2[Z_{1-\frac{\alpha}{2}} + Z_{1-\beta}]^2}{[\mu_1 - \mu_2]^2}$$

$$n = \frac{2 \cdot 1,79 [1,96 + 1,28]^2}{[3,1 - 1,8]^2}$$

$$n = 22,2 = 23 \text{ orang}$$

Berdasarkan hasil perhitungan, sampel yang dibutuhkan adalah 23 orang. Penambahan sampel cadangan 10%, maka sampel yang dibutuhkan setiap kelompok perlakuan dan kontrol adalah $n = 23 + 2,3 = 25,3 = 26$ orang. Jadi total seluruh sampel adalah 52 orang.

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERMAINAN *NUTRI BALANCE* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP GIZI SEIMBANG PADA SISWA SDN GROGOL UTARA 12 PAGI
JAKARTA SELATAN
TAHUN 2018

LEMBAR PENJELASAN RESPONDEN

Penelitian ini adalah tugas akhir dari mata kuliah skripsi untuk memenuhi syarat sarjana gizi di Universitas Esa Unggul. Adapun judul penelitian ini yaitu “Pengaruh Permainan *Nutri Balance* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa SDN Grogol Utara 12 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2018”.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan *nutri balance* terhadap pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada siswa SDN grogol utara 12 pagi Jakarta Barat tahun 2018. Meningkatkan pengetahuan gizi dan membentuk sikap positif terhadap gizi seimbang merupakan langkah awal untuk membentuk perilaku gizi yang baik agar pertumbuhan dan perkembangan dapat berjalan optimal terutama pada anak usia sekolah.

Pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara pengisian kuesioner melalui wawancara langsung. Oleh karena itu, saya mohon pada bapak/ibu untuk bersedia anaknya menjadi responden dalam penelitian ini. Partisipasi bapak/ibu bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak atau sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun. Semua informasi dan yang berkaitan dengan privasi akan dijaga kerahasiaannya. Jika berkenan berpartisipasi dalam penelitian ini, responden akan diberikan souvenir sebagai tanda terima kasih

Apabila sewaktu-waktu bapak/ibu ingin menanyakan hal terkait penelitian mohon untuk dapat menghubungi saya melalui No.Hp 085273359004. Saya ucapkan terima kasih.

Jakarta,.....2018

Peneliti

(Sindy Arianty)

KUESIONER PENELITIAN
PENGARUH PERMAINAN *NUTRI BALANCE* TERHADAP PENGETAHUAN DAN
SIKAP GIZI SEIMBANG PADA SISWA SDN GROGOL UTARA 12 PAGI
JAKARTA SELATAN
TAHUN 2018

Lembar Persetujuan Sebagai Responden (*INFORMED CONCENT*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, setelah membaca dan memahami lembar penjelasan responden, menyatakan bersedia menjadi responden untuk penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul dengan judul: “Pengaruh Permainan *Nutri Balance* Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa SDN Grogol Utara 12 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2018”

Kesediaan saya menjadi responden atas kemauan saya sendiri dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun karena saya memahami bahwa data dan informasi yang saya berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian demi pengembangan ilmu gizi serta tidak akan merugikan bagi saya.

Jakarta,.....2018

Orang Tua/Wali
Responden

Formulir Data Identitas Responden

Pengaruh Permainan *Nutri Balance* Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Pada Siswa SDN Grogol Utara 12 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2018

A. Data Identitas Responden

- 1) Nama :
- 2) Jenis Kelamin : 1. Laki-laki 2. Perempuan
- 3) Umur :
- 4) Alamat :

- 5) Tempat, Tanggal Lahir :
- 6) Kelas : 1. VI.A 2. VI.B
- 7) Agama : 1. Islam 2. Kristen Katolik 3. Hindu
4. Budha 5. Kristen Protestan
- 8) No. Hp :
- 9) Nama Orang Tua
 - a. Ayah :
 - b. Ibu :
- 10) Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : 1. Pegawai Negeri
2. Pegawai Swasta
3. Buruh
4. Wirausaha
5. Lainnya, sebutkan : _____
 - b. Ibu : 1. Pegawai Negeri
2. Pegawai Swasta
3. Buruh
4. Wirausaha
5. Lainnya, sebutkan : _____

11) Pendidikan Orang Tua

- a. Ayah : 1. SD
2. SMP
3. SMA
4. Perguruan Tinggi
- b. Ibu : 1. SD
2. SMP
3. SMA
4. Perguruan Tinggi

12) Pernah mendapatkan informasi tentang gizi : 1. Ya 2. Tidak

13) Jika Ya, diperoleh dari mana informasi gizi : 1. Sekolah 2. Teman 3. Keluarga
4. Media Massa (TV, Internet)

B. Data Antropometri (*Diisi Petugas*)

- 1) Berat Badan : kg
2) Tinggi Badan : cm

**KUESIONER
PENGETAHUAN GIZI**

Pre Test	
Post Test	

Nama :
Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar. Pahami terlebih dahulu setiap soal sebelum menjawab.

1. Apa slogan untuk makanan yang sehat dan bergizi
 - a. Gizi Seimbang Bangsa Sehat Prestasi
 - b. Makanan Beragam
 - c. Piring Makan Ku
 - d. 4 sehat 5 sempurna
2. Terdiri dari apa saja menu makanan utama yang beragam.....
 - a. Makanan Pokok dan Sayur
 - b. Makanan Pokok, Lauk Pauk, dan Buah
 - c. Makanan Pokok, Lauk Pauk dan Sayur
 - d. Makanan Pokok, Lauk Pauk, Sayur dan Buah
3. Berapa kali dalam sehari anjuran makan utama
 - a. 1 kali sehari
 - b. 2 kali sehari
 - c. 3 kali sehari
 - d. 4 kali sehari
4. Kapan saja waktu makan utama yang dianjurkan
 - a. Pagi dan Siang
 - b. Siang dan Malam
 - c. Siang, Sore dan Malam
 - d. Pagi, Siang, dan Malam
5. Contoh menu makan utama yang bergizi seimbang di bawah ini adalah.....
 - a. Nasi + ayam goreng + bening bayam
 - b. Nasi + telur dadar+jeruk
 - c. Nasi + mie goreng+tumis labu+semangka
 - d. Nasi + Ikan asam manis+tumis kangkung+pisang
6. Tumis kangkung, capcay, dan lalapan adalah beberapa menu dari kelompok makanan
 - a. Lauk Pauk
 - b. Buah
 - c. Makanan Pokok
 - d. Sayuran



7. Ikan, udang, telur, dan tempe adalah contoh beberapa jenis makanan kelompok.....
 - a. Lauk Pauk
 - b. Buah
 - c. Makanan Pokok
 - d. Sayuran
8. Susu banyak disukai oleh anak-anak dan anak sekolah. Susu termasuk kelompok makanan
 - a. Lauk Pauk
 - b. Buah
 - c. Makanan Pokok
 - d. Sayuran
9. Kelompok makanan yang banyak mengandung zat gizi karbohidrat dan berfungsi sebagai sumber energi utama adalah
 - a. Lauk Pauk
 - b. Buah
 - c. Makanan Pokok
 - d. Sayuran
10. Kelompok makanan yang banyak mengandung zat gizi protein dan berfungsi untuk pertumbuhan serta pemeliharaan jaringan tubuh adalah
 - a. Lauk Pauk
 - b. Buah
 - c. Makanan Pokok
 - d. Sayuran
11. Jika menu makan pagi terdiri dari nasi putih dan telur dadar, kelompok makanan apa yang kurang dari menu makan utama pagi tersebut
 - a. Lauk Pauk
 - b. Cemilan
 - c. Sayur dan Buah
 - d. Makanan Pokok
12. Jika menu makanan utama terdiri dari nasi, sayur asem, ikan bakar, dan papaya. Menu tersebut terdiri dari kelompok makanan
 - a. Makanan pokok, sayuran,dan buah
 - b. Makanan pokok, lauk pauk, dan sayuran
 - c. Makanan pokok, lauk pauk , buah, dan cemilan
 - d. Makanan pokok, lauk pauk, sayuran, dan buah
13. Ada berapa jenis kelompok bahan makanan yang harus dikonsumsi setiap hari.....
 - a. 3 Jenis
 - b. 4 Jenis
 - c. 5 Jenis
 - d. 6 Jenis
14. Apa akibat dari asupan makan yang sedikit
 - a. Tubuh sehat dan kekurangan gizi
 - b. Kurus dan kekurangan gizi
 - c. Kurus dan gizi tercukupi
 - d. Kegemukan dan obesitas
15. Jika makan terlalu sedikit dalam waktu yang lama, salah satu dampaknya adalah.....
 - a. Tubuh kuat terhadap penyakit
 - b. Prestasi belajar menurun
 - c. Badan menjadi bugar
 - d. Tubuh menjadi kegemukan



16. Jika asupan makan lebih banyak dari kebutuhan makan tubuh, maka asupan
- a. Cukup
 - b. Lebih
 - c. Kurang
 - d. Baik
17. Apa akibat dari asupan makan lebih banyak dari kebutuhan makan tubuh. . . .
- a. Tubuh sehat dan gizi tercukupi
 - b. Kurus dan kekurangan gizi
 - c. Kurus dan gizi tercukupi
 - d. Kegemukan dan obesitas
18. Apa dampak jika kamu sering makan terlalu banyak.....
- a. Tubuh tetap sehat
 - b. Tubuh akan memiliki resiko penyakit, seperti penyakit jantung dan diabetes melitus
 - c. Tubuh akan kekurangan gizi
 - d. Tubuh tetap bugar dan dapat melakukan banyak aktivitas
19. Asupan makan yang cukup jika.....
- a. Jumlah asupan makan sama dengan kebutuhan makan
 - b. Jumlah asupan makan sama dengan kebutuhan makan, dan jenis makanan beragam
 - c. Jumlah asupan makan lebih banyak dari kebutuhan makan, dan jenis makanan beragam
 - d. Jumlah asupan makan lebih sedikit dari kebutuhan makan, dan jenis makanan beragam
20. Mengapa kita harus menerapkan pola makan bergizi seimbang ...
- a. Agar badan kuat
 - b. Agar mudah terkena penyakit infeksi
 - c. Agar badan selalu sehat dan berprestasi
 - d. Agar badan gemuk



Lampiran 6

**KUESIONER
SIKAP GIZI SEIMBANG**

Nama :
Kelas :

Pre Test	
Post Test	

Bacalah pernyataan terlebih dahulu, lalu berikan tanda centang (✓) pada kolom jawaban setuju atau tidak setuju sesuai jawaban yang anda pilih.

No.	PERNYATAAN	JAWABAN	
		SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Kelompok makanan yang di konsumsi setiap kali makan utama terdiri dari makanan pokok, lauk pauk, sayuran, dan buah.		
2.	Makan utama tiga kali sehari, yaitu pagi, siang, dan sore/malam.		
3.	Asupan makan lebih banyak dari kebutuhan makan baik untuk tubuh.		
4.	Jumlah asupan makan sama dengan kebutuhan dan jenis makanan tidak beragam.		
5.	Jika sudah makan sayuran, tidak perlu makan buah.		
6.	Nasi, semur ayam, tumis kangkung, dan pisang adalah makanan utama bergizi seimbang yang baik untuk di konsumsi.		
7.	Jika asupan makan saya sering sedikit, tidak akan ada dampak terhadap tubuh saya.		
8.	Anak yang kurus mudah terserang penyakit infeksi dan kurang konsentrasi belajar.		
9.	Jika saya sering makan terlalu banyak atau sedikit dari kebutuhan makan, akan berdampak pada prestasi belajar saya di sekolah.		
10.	Saya menerapkan pola makan bergizi seimbang agar tubuh sehat dan selalu berprestasi disekolah.		

KUESIONER
TINGKAT PENERIMAAN PERMAINAN *NUTRI BALANCE*

Nama :

Kelas :

Pentunjuk

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda silang (x)



1. Bagaimana kesanmu terhadap permainan *Nutri Balance* ini ?
 - a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Cukup menarik
 - d. Tidak terlalu menarik
 - e. Tidak menarik
2. Bagaimana kesanmu terhadap pesan-pesan gizi yang disampaikan pada permainan ini ?
 - a. Sangat mudah dipahami
 - b. Mudah dipahami
 - c. Cukup mudah dipahami
 - d. Tidak terlalu mudah dipahami
 - e. Sulit dipahami
3. Bagaimana kesanmu terhadap cara penyampaian pesan gizi melalui permainan ini?
 - a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Cukup menarik
 - d. Tidak terlalu menarik
 - e. Tidak menarik
4. Bagaimana kesanmu tentang cara bermain *Nutri Balance* ini ?
 - a. Sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Cukup mudah
 - d. Tidak terlalu mudah
 - e. Sangat sulit
5. Bagaimana kesanmu terhadap pemilihan warna pada permainan *Nutri Balance* ini?
 - a. Sangat menarik
 - b. Menarik
 - c. Cukup menarik
 - d. Tidak terlalu menarik
 - e. Tidak menarik

6. Bagaimana kesanmu terhadap penggunaan bahasa pada kartu dalam permainan *Nutri Balnace* ini ?

- a. Sangat mudah dipahami
- b. Mudah dipahami
- c. Cukup mudah dipahami
- d. Tidak terlalu mudah dipahami
- e. Sulit dipahami



7. Menurutmu apakah pesan gizi yang disampaikan dalam permainan ini memberikan manfaat ?

- a. Ya
- b. Tidak

Saran	Komentar

KUESIONER
MENU MAKANAN UTAMA YANG DIKONSUMSI

Nama :

Kelas :

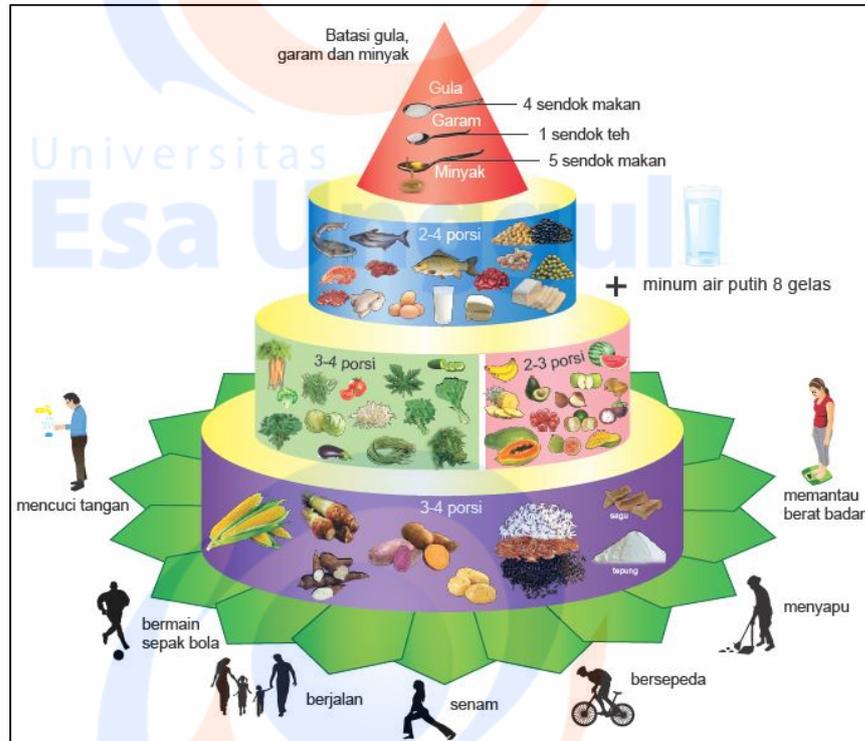
Hari : 1 / 2 / 3

Waktu Makan	MENU MAKANAN	JENIS MAKANAN	KET								
Makan Pagi Jam :		<table border="1"> <tr> <td>Makanan Pokok</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lauk Pauk</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sayuran</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Buah-Buahan</td> <td></td> </tr> </table>	Makanan Pokok		Lauk Pauk		Sayuran		Buah-Buahan		
Makanan Pokok											
Lauk Pauk											
Sayuran											
Buah-Buahan											
Makan Siang Jam :		<table border="1"> <tr> <td>Makanan Pokok</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lauk Pauk</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sayuran</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Buah-Buahan</td> <td></td> </tr> </table>	Makanan Pokok		Lauk Pauk		Sayuran		Buah-Buahan		
Makanan Pokok											
Lauk Pauk											
Sayuran											
Buah-Buahan											
Makan Malam Jam :		<table border="1"> <tr> <td>Makanan Pokok</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lauk Pauk</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sayuran</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Buah-Buahan</td> <td></td> </tr> </table>	Makanan Pokok		Lauk Pauk		Sayuran		Buah-Buahan		
Makanan Pokok											
Lauk Pauk											
Sayuran											
Buah-Buahan											

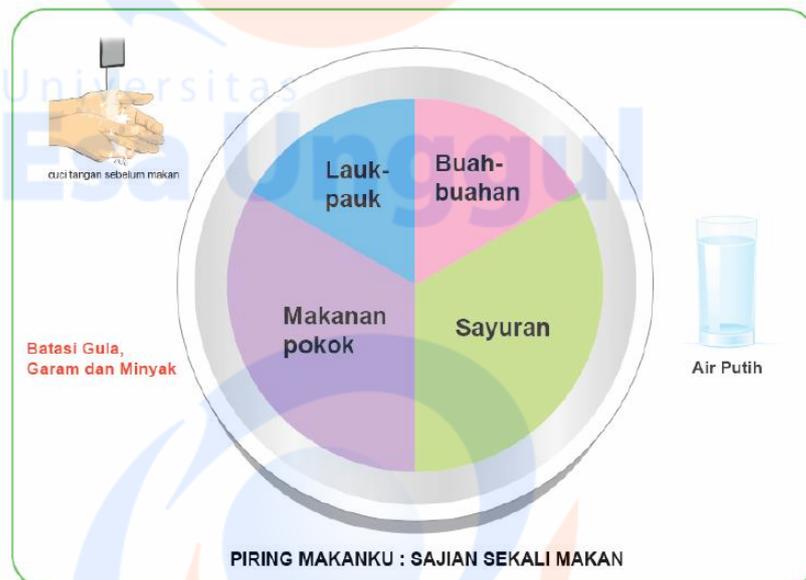
Pentunjuk

- Tuliskan jam makan tiap waktu makan utama.
- Tuliskan menu makanan yang dimakan setiap kali makan pagi, siang, dan malam dibagian Kolom Menu Makanan. Contoh : Nasi, telur dadar, sayur sop.
- Kolom Jenis Makanan dan Keterangan dikosongkan terlebih dahulu, akan diisi saat bermain *Nutri Balance*.

POSTER



Poster Tumpeng Gizi Seimbang (Kemenkes, 2014)



Poster Piring Makanku (Kemenkes, 2014)

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Pembagian Kuesioner Permainan Nutri Pengetahuan & Sikap Gizi Seimbang.



Gambar 2. Penjelasan Tentang Balance.



Gambar 3. Saat Bermain *Nutri Balance*



Gambar 4. Foto Bersama Sesaat Selesai Penyuluhan di Kelompok Kontrol



Gambar 5. Saat Bermain *Nutri Balance*



Gambar 6.
Responden Mengerjakan Soal *Pre-Test*
Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang



DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA UNGGUL
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0370-18.352/DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/VIII/2018

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK
ETHICAL APPROVAL

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

PENGARUH PERMAINAN *NUTRI BALANCE* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG PADA SISWA SDN GROGOL UTARA 12 PAGI JAKARTA SELATAN TAHUN 2018

Peneliti Utama : Sindy Arianty, A.Md.Gz
Pembimbing : Nazhif Gifari, S.Gz., M.Si
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 18 Agustus 2018

Ketua



Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM., MHA

* *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.

** Peneliti berkewajiban

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila:
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.



Universitas
Esa Unggul

Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan

Nomor : 105/GIZI/FIKES/ESAUNGGUL/IV/2017

Perihal : Permohonan Izin Penelitian Awal

Lampiran : -

Jakarta, 12 April 2018

Kepada Yth.

KEPALA SDN Grogol Utara 12 Pagi

Jl. Raya Kebayoran Lama RT 2 RW 1 Kelurahan Grogol Utara
Jakarta Barat

Dengan hormat,

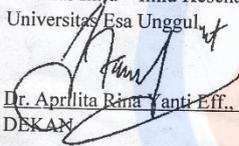
Sehubungan dengan pelaksanaan tugas/akhir (skripsi) mahasiswa Program studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian Awal kepada mahasiswa kami di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitiannya ialah sebagai berikut:

Nama Mahasiswa	NIM	No Tlp	Judul Skripsi
SINDY ARIANTY	20160302234	085273359004	PENGARUH PERMAINAN NUTRI BALANCE TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG PADA SISWA SDN GROGOL UTARA 12 PAGI JAKARTA SELATAN TAHUN 2018

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul


Dr. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed. Apt.
DEKAN



Universitas
Esa Unggul

Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan,
Nomor : 218 /DKN/Fikes/Gizi/UJV/VII/2018

Jakarta, 23 Juli 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Uji Coba Validitas

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SD Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi
Jl. Tanjung Utara III/03 RT/RW 5/2 Kelurahan Tanjung Duren Utara Kecamatan Grogol
Petamburan Kota Jakarta Barat, DKI Jakarta, 11470.

Dengan Hormat

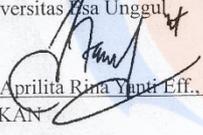
Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (skripsi) mahasiswa Program studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin uji coba validitas kepada mahasiswa kami di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitiannya sebagai berikut :

Nama Mahasiswa	NIM	No. Tlp	Judul Skripsi
Sindy Arianty	20160302234	085273359004	Pengaruh Permainan Nutri Balance Terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa SDN Grogol Utara 12 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2018

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul


Dr. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed, Apt.
DEKAN



Nomor : 245/DKN/FIKES/Gizi/UEU/ VII/2018
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian
 Lampiran : -

Jakarta, 26 Juli 2018

Kepada Yth.

Kepala SDN Grogol Utara 12 Pagi

**Jalan Raya Kebayoran Lama RT/RW 2/1 Kelurahan Grogol Utara Kecamatan Kebayoran Lama
 Kota Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12210**

Dengan hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir (skripsi) mahasiswa Program studi Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitiannya ialah sebagai berikut:

Nama Mahasiswa	NIM	No. Telp	Judul Skripsi
Sindy Arianty	20160302234	008527335900 4	Pengaruh Permainan Nutri Balance Terhadap Pengetahuan & Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa SDN Grogol Utara 12 Pagi Jakarta Selatan Tahun 2018

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan
 Universitas Esa Unggul


 Dr. Aprilita Rina Yanti Eff., M.Biomed. Apt.
 DEKAN



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SDN. GROGOL UTARA 12 PAGI
JL. RAYA KEBAYORAN LAMA (POS PENGUMBEN)
JAKARTA SELATAN

SURAT KETERANGAN

Nomor : 039/088.62/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : **Drs. ADI PRANYONO**
NIP / NRK : 196411121985061001 / 080360
Pangkat/Gol. : PEMBINA TK. I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SDN Grogol Utara 12 Pagi

Menerangkan bahwa :

N a m a : **Sindy Arianty**
NIM : 20160302234
Program Studi : Ilmu Gizi Universitas Esa Unggul

Telah melaksanakan Penelitian tentang Pengaruh Permainan Nutri Balance terhadap Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada siswa SDN Grogol Utara 12 Pagi dari tanggal 1 s.d 3 Agustus 2018.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 3 Agustus 2018
Kepala Sekolah,

Drs. ADI PRANYONO

NIP. 196411121985061001