

**ABSTRAK**

JUDUL : Pengaruh Pendidikan Gizi Mengenai Pedoman Gizi Seimbang (Pgs) dan Phbs Melalui Media Animasi “Kantung Kanggizi” Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Kelas IV SDN Cimayang 03 Bogor

Nama : Febriyanti Safitri

Program : Gizi

Masalah gizi dan kesehatan pada anak sekolah disebabkan oleh ketidakseimbangan pemenuhan kebutuhan zat gizi yang diperoleh dari makanan. Pemberian edukasi gizi terhadap anak sekolah membutuhkan alat bantu untuk mempermudah penyampaian materi dengan cara diberikannya media animasi “kantung kanggizi”, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian media “kantung kanggizi” mengenai PGS dan PHBS terhadap perubahan pengetahuan dan sikap pada siswa kelas IV SDN Cimayang 03 Bogor. Jenis penelitian ini adalah *quasy eksperimental* dengan menggunakan rancangan *non-equivalent control group*. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juli - Agustus 2018, dengan sampel sebanyak 52 orang. Skor *pretest* dan *posttest* pengetahuan pada kelompok perlakuan menggunakan uji *Wilcoxon* sehingga didapatkan  $p < 0.001$ , sedangkan skor sikap didapatkan  $p = 0.002$ . Uji *paired sampel t-test* digunakan untuk mengetahui skor pengetahuan dan sikap kelompok kontrol pada saat pretes dan posttest ( $p < 0.001$ ). Perbedaan pengetahuan antara dua kelompok di uji dengan *Mann-Whitney* ( $p < 0.001$ ). terdapat perbedaan pengetahuan antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol setelah diberikannya intervensi “kantung kanggizi”. Pada skor sikap antara kelompok perlakuan dan kontrol dengan rata-rata 76.27 dan 74.08 ( $p > 0.05$ ), artinya tidak ada perbedaan sikap antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol setelah diberikannya intervensi “kantung kanggizi”. Dapat disimpulkan adanya perbedaan pengetahuan antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol setelah diberikannya “kantung kanggizi”, tetapi tidak ada perbedaan sikap antara kelompok perlakuan dan kelompok kontrol setelah diberikannya intervensi. Untuk peneliti selanjutnya media animasi 2D dapat dikembangkan menjadi animasi 3D dengan materi yang lebih spesifik.

**Kata kunci** : Animasi, Media, Sikap, Pengetahuan, PGS, PHBS

**ABSTRACT**

Tittle : The Effect of Nutrition Education About PGS and PHBS Through Animation Media “Kantung Kanggizi” to Knowledge and Attitude of 4<sup>th</sup> Class Elementary at Cimayang 03 Bogor

Name : Febriyanti Safitri

Study Program : Nutrition

The concern of nutrition and health on children was caused by the unstable of filling the needs of nutrition that they get from the food. the education about nutrition was given to the children in school need special toolsto make it easier for presenting material by inserting some animation “kantung kanggizi” with purpose to know the influence for giving this “kantung kanggizi” media concerning PGS and PBHS towards the changing of knowledge and attitudes on students in class IV in Cimayang 03 National Elementary School in Bogor.

This research is queasy experimental by using the arrangement non-equivalent control group. the research was done from July 2018 to August 2018, with number of samples are 52 students. the pretest score and posttest of knowledge on attitude group using the Wilcoxon test so that the result is  $p < 0.001$ , while the behavior group the result is  $p = 0.002$ . the paired sample t-test are used to know the score of knowledge and attitudes of the control group on pretest and post-test ( $p < 0.001$ ). The differences of knowledge between the two groups were tested with Mann-Whitney ( $p < 0.001$ ) and there’s different knowledge between the attitude group and control group after they were being given the “kantung kanggizi” intervention. on the attitudes score between attitude group and control group with score 76.27 and 74.08 ( $p > 0.05$ ), which means there’s no attitudes differences between the attitude group and control group after they were being given the “Kantung Kanggizi” intervention. the conclusion is there’s knowledge difference between the attitude group and control group after the “kantung kanggizi” intervention, but there’s no attitudes difference after the “kantung kanggizi” intervention. for the next researcher to upgrading the 2D animation to 3D animation with more specific material.

keywords: animation, attitude, knowledge, media, PGS, PBHS