



## ABSTRAK

Judul : PENGARUH PEMBERIAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG PADA SISWA SD IV dan V DI SD SALIDEOGRACIAS SCHOOL DI KAB.TANGERANG

Nama : JOHANES DIMSON MARBUN

Program Studi : ILMU GIZI

xx, VI Bab, 68 Halaman, 3 Gambar, 6 Tabel, 4 Grafik, 14 Lampiran

**Latar Belakang:** Pengetahuan gizi memegang peranan penting dalam menentukan derajat kesehatan masyarakat. Tahapan peningkatan pengetahuan dan perubahan sikap sadar gizi seimbang memerlukan intervensi gizi yaitu dengan materi pendidikan gizi seimbang untuk anak sekolah dasar. Metode pembelajaran konvensional yang saat ini masih diterapkan di sekolah-sekolah kurang menarik minat anak untuk mengikutinya. Dibutuhkan metode pembelajaran yang inovatif, salah satunya adalah melalui media animasi.

**Tujuan:** Mengetahui pengaruh pemberian media animasi terhadap pengetahuan dan sikap gizi seimbang di kelas IV dan V di SD Salideo Gracias School kabupaten Tangerang.

**Metode:** Jenis penelitian ini adalah yang dilakukan adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dan rancangan penelitian menggunakan *non equivalent control group design* dan analisis data menggunakan *paired t-test*.

**Hasil:** nilai rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang sebelum intervensi dengan media animasi adalah 22,07, rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang sesudah intervensi media animasi (*post test 1*) adalah 25,88 dan hasil *post test 2* menunjukkan nilai rata-rata adalah 26,98 sedangkan nilai rata-rata skor sikap gizi seimbang sebelum intervensi dengan media animasi adalah 126,98, rata-rata skor sikap gizi seimbang sesudah intervensi media animasi (*post test 1*) adalah 130,38 dan hasil *post test 2* menunjukkan nilai rata-rata adalah 131,07.

**Kesimpulan:** Terdapat perbedaan yang signifikan untuk pengetahuan dan sikap gizi seimbang pada kelompok intervensi sedangkan pada kelas kontrol tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada rata-rata skor pengetahuan dan sikap gizi seimbang baik pada *post test 1* maupun *post test 2*.

**Saran :** Hendaknya pembelajaran dengan media animasi dapat terus dilakukan pada siswa SD Salideo Gracias School di Kabupaten Tangerang karena dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa terhadap gizi seimbang

Kata Kunci : *gizi seimbang, media animasi, pengetahuan, sikap*

## ABSTRACT



Title : EFFECT OF ANIMATION MEDIA GIVING AGAINST KNOWLEDGE AND BALANCED ATTITUDE AT SD IV AND V STUDENTS IN SD SALIDEO GRACIAS SCHOOL ,KAB TANGERANG

Name : JOHANES DIMSON MARBUN

Study Program : Gizi

xx, VI Chapters, 68 Pages, 3 Pictures, 6 Tables, 4 Graphs, 14 Attachments

**Background:** Knowledge of nutrition plays an important role in determining public health status. Stages of increased knowledge and changes in awareness of balanced nutrition require nutritional intervention, namely with balanced nutrition education material for elementary school children. Conventional learning methods that are currently being applied in schools are less attractive for children to follow. Innovative learning methods are needed, one of which is through animation media.

**Purpose:** To determine the effect of the provision of animation media on balanced nutrition knowledge and attitudes in class IV and V at SD Salideo Gracias School, Tangerang district.

**Method:** The research method used is a quantitative method with the type of research used is the Quasi Experiment research and the research design uses non equivalent control group design and data analysed using paired t-test.

**The results:** The average score of balanced nutrition knowledge before intervention with animation media was 22.07, the average score of balanced nutrition knowledge after the intervention media animation (post test 1) was 25.88 and the post test 2 results showed an average score average is 26.98 while the average score of balanced nutritional attitudes before intervention with animation media was 126.98, the average score of balanced nutrition attitude after the intervention of animation media (post test 1) was 130.38 and the results of post test 2 showed the average value is 131.07.

**Conclusion:** There was a significant difference in knowledge and attitudes of balanced nutrition in the intervention group while in the control class there was no significant difference in the average score of balanced nutrition knowledge and attitudes both in post test 1 and post test 2

**Suggestion:** Learning with animation media should continue to be done at Salideo Gracias School Elementary School students in Tangerang Regency because it can improve students' knowledge and attitudes towards balanced nutrition

Keywords: *attitude, animation media, knowledge, nutrition balanced*