

## ABSTRAK

Nama : Tiara Melyana Dewi

Program Studi : Rekam Medis dan Informasi Kesehatan

Judul : Motivasi Belajar pada Mahasiswa Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan di Universitas Esa Unggul

6 Bab, 72 Halaman, 4 Tabel, 3 Gambar, 3 Lampiran

Dalam proses perkuliahan mahasiswa membutuhkan motivasi dari berbagai macam dimensi. Kurangnya motivasi terkadang membuat mahasiswa menjadi malas untuk belajar. Untuk mengetahui motivasi yang mempengaruhi motivasi belajar pada Program Studi Rekam Medis dan Informasi Kesehatan maka peneliti melakukan penelitian kepada mahasiswa angkatan 2015, 2016 dan 2017. Dengan menggunakan analisis deskriptif dengan teknik perhitungan angket MSLQ yaitu *Motivated Strategies of Learning Questionnaire* oleh Taylor yang menghitung berdasarkan 6 dimensi perhitungan intrinsik, ekstrinsik, nilai tugas, mengendalikan pembelajaran, efikasi diri dan kecemasan. Dengan jumlah responden 130 mahasiswa. Data yang di peroleh dari 130 responden dengan menggunakan 6 dimensi mencapai rata-rata 72,53% dengan masing-masing perhitungan intrinsik 71,19%, ekstrinsik 79,69%, nilai tugas 76,50%, mengendalikan pembelajaran 77,73%, efikasi diri 76,46%, kecemasan 53,66%. Dari hasil 6 dimensi tersebut dimensi ekstrinsik memiliki hasil tertinggi sebagai motivasi yang mempengaruhi tingkat motivasi belajar pada mahasiswa, dan kecemasan dimensi terendah yang mempengaruhi motivasi belajar pada mahasiswa.

Kata kunci : Motivasi Belajar Mahasiswa, Kuesioner MSLQ, Mahasiswa Rekam Medis

## **ABSTRACT**

*Name* : Tiara Melyana Dewi  
*Study Program* : Medical Record and Health Information  
*Title* : Learning Motivation for students of Medical Record and Health Information Study Program at Esa Unggul University

*6 Chapter, 72 Pages, 4 Tables, 3 Images, 3 Attachments*

*In process of learning the students need a motivation from various dimensions. Lack of motivation sometimes makes students become lazy to learn. To find out the motivation that influences learning motivation in Medical Record Study Program and Health Information, the researcher conducts research to students of 2015, 2016 and 2017. By using descriptive analysis with the questionnaire of MSLQ by Taylor, questionnaire calculation technique which calculates based on 6 dimensions of intrinsic, extrinsic, task value calculations. controlling learning, self-efficacy and anxiety. With the number of respondents 130 students. Data obtained from 130 respondents using 6 dimensions reached an average of 72.53% with each intrinsic calculation 71.19%, extrinsic 79.69%, 76.50% task value, controlling learning 77.73%, 76.46% self-efficacy, 53.66% anxiety. From the results of the 6 dimensions, the extrinsic dimension has the highest results as motivation that affects the level of learning motivation in students, and the lowest dimensional anxiety that affects learning motivation in students.*

**Keyword** : Student Learning Motivation, MSLQ Questionnaire, Medical Record Students