

Lampiran 1

Hasil Output SPSS

DIMENSI INTRINSIK

Di kelas, saya lebih memilih materi kuliah yang dapat menantang sehingga saya bisa mempelajari hal-hal baru.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	,8	,8	,8
	Tidak Setuju	13	10,0	10,0	10,8
	Agak Setuju	50	38,5	38,5	49,2
	Setuju	54	41,5	41,5	90,8
	Sangat Setuju	12	9,2	9,2	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Di kelas, saya lebih memilih materi kuliah yang membangkitkan keingintahuan saya, meskipun materinya sulit untuk saya pelajari.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	3,8	3,8	3,8
	Tidak Setuju	10	7,7	7,7	11,5
	Agak Setuju	42	32,3	32,3	43,8
	Setuju	65	50,0	50,0	93,8
	Sangat Setuju	8	6,2	6,2	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Hal yang paling memuaskan bagi saya dalam perkuliahan ini adalah mencoba memahami materi selengkap mungkin.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,3	2,3	2,3
	Tidak Setuju	6	4,6	4,6	6,9
	Agak Setuju	29	22,3	22,3	29,2
	Setuju	64	49,2	49,2	78,5
	Sangat Setuju	28	21,5	21,5	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Ketika saya dalam perkuliahan, saya memilih mata kuliah yang saya minati meskipun tidak menjamin nilai akan bagus.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	8	6,2	6,2	6,2
	Tidak Setuju	15	11,5	11,5	17,7
	Agak Setuju	33	25,4	25,4	43,1
	Setuju	58	44,6	44,6	87,7
	Sangat Setuju	16	12,3	12,3	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

DIMENSI EKTRINSIK

Mendapatkan nilai bagus di kelas ini adalah hal yang paling memuaskan bagi saya saat ini.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	3,8	3,8	3,8
	Tidak Setuju	5	3,8	3,8	7,7
	Agak Setuju	24	18,5	18,5	26,2
	Setuju	45	34,6	34,6	60,8
	Sangat Setuju	51	39,2	39,2	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Hal yang paling penting bagi saya saat ini adalah meningkatkan nilai rata-rata keseluruhan saya, jadi perhatian utama saya di kelas ini adalah mendapatkan nilai yang bagus.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	3,8	3,8	3,8
	Tidak Setuju	8	6,2	6,2	10,0
	Agak Setuju	29	22,3	22,3	32,3
	Setuju	52	40,0	40,0	72,3
	Sangat Setuju	36	27,7	27,7	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Jika saya bisa, saya ingin mendapatkan nilai yang lebih baik di kelas ini daripada sebagian besar siswa lainnya.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	5	3,8	3,8	3,8
	Tidak Setuju	8	6,2	6,2	10,0
	Agak Setuju	21	16,2	16,2	26,2
	Setuju	59	45,4	45,4	71,5
	Sangat Setuju	37	28,5	28,5	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya ingin berhasil di perkuliahan ini karena saya akan tunjukkan kemampuan saya kepada keluarga, teman, dosen, atau orang lain.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	3,1	3,1	3,1
	Tidak Setuju	4	3,1	3,1	6,2
	Agak Setuju	18	13,8	13,8	20,0
	Setuju	37	28,5	28,5	48,5
	Sangat Setuju	67	51,5	51,5	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

DIMENSI NILAI TUGAS

Ketika saya belajar, saya mempelajari materi secara berulang kali.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,3	2,3	2,3
	Tidak Setuju	2	1,5	1,5	3,8
	Agak Setuju	40	30,8	30,8	34,6
	Setuju	58	44,6	44,6	79,2
	Sangat Setuju	27	20,8	20,8	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Ketika saya belajar, saya membaca catatan materi perkuliahan secara berulang kali.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,3	2,3	2,3
	Tidak Setuju	5	3,8	3,8	6,2
	Agak Setuju	41	31,5	31,5	37,7
	Setuju	58	44,6	44,6	82,3
	Sangat Setuju	23	17,7	17,7	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya membuat kata kunci untuk mengingatkan tentang konsep penting di perkuliahan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	3,1	3,1	3,1
	Tidak Setuju	8	6,2	6,2	9,2
	Agak Setuju	31	23,8	23,8	33,1
	Setuju	52	40,0	40,0	73,1
	Sangat Setuju	35	26,9	26,9	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya membuat rangkuman penting untuk perkuliahan dan menghafalkannya.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,3	2,3	2,3
	Tidak Setuju	2	1,5	1,5	3,8
	Agak Setuju	34	26,2	26,2	30,0
	Setuju	48	36,9	36,9	66,9
	Sangat Setuju	43	33,1	33,1	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

DIMENSI MENGENDALIKAN PEMBELAJARAN

Jika saya belajar dengan cara yang tepat, maka saya akan dapat mempelajari materi perkuliahan dalam kelas ini.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	3,1	3,1	3,1
	Tidak Setuju	5	3,8	3,8	6,9
	Agak Setuju	24	18,5	18,5	25,4
	Setuju	68	52,3	52,3	77,7
	Sangat Setuju	29	22,3	22,3	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Ini salah saya sendiri jika saya tidak mempelajari materi dalam perkuliahan ini.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	3,1	3,1	3,1
	Tidak Setuju	10	7,7	7,7	10,8
	Agak Setuju	24	18,5	18,5	29,2
	Setuju	72	55,4	55,4	84,6
	Sangat Setuju	20	15,4	15,4	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Jika saya berusaha cukup keras, maka saya akan memahami materi perkuliahan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	2	1,5	1,5	1,5
	Tidak Setuju	3	2,3	2,3	3,8
	Agak Setuju	19	14,6	14,6	18,5
	Setuju	59	45,4	45,4	63,8
	Sangat Setuju	47	36,2	36,2	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Jika saya tidak mengerti materi perkuliahan, itu karena saya belum mempelajari materi kuliah dengan baik.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,3	2,3	2,3
	Tidak Setuju	10	7,7	7,7	10,0
	Agak Setuju	24	18,5	18,5	28,5
	Setuju	62	47,7	47,7	76,2
	Sangat Setuju	31	23,8	23,8	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

DIMENSI EFIKASI DIRI

Saya percaya saya akan menerima nilai yang sangat baik di kelas.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,3	2,3	2,3
	Tidak Setuju	7	5,4	5,4	7,7
	Agak Setuju	31	23,8	23,8	31,5
	Setuju	64	49,2	49,2	80,8
	Sangat Setuju	25	19,2	19,2	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya yakin saya dapat memahami mata kuliah yang paling sulit yang disajikan dalam perkuliahan dikelas.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	6	4,6	4,6	4,6
	Tidak Setuju	12	9,2	9,2	13,8
	Agak Setuju	47	36,2	36,2	50,0
	Setuju	49	37,7	37,7	87,7
	Sangat Setuju	16	12,3	12,3	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya yakin saya dapat memahami materi dasar yang diajarkan dalam perkuliahan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	3,1	3,1	3,1
	Tidak Setuju	5	3,8	3,8	6,9
	Agak Setuju	28	21,5	21,5	28,5
	Setuju	68	52,3	52,3	80,8
	Sangat Setuju	25	19,2	19,2	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya yakin saya dapat memahami materi paling sulit yang diberikan oleh dosen dalam perkuliahan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	7	5,4	5,4	5,4
	Tidak Setuju	11	8,5	8,5	13,8
	Agak Setuju	40	30,8	30,8	44,6
	Setuju	61	46,9	46,9	91,5
	Sangat Setuju	11	8,5	8,5	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya yakin saya dapat mengerjakan tugas kuliah dengan baik dan mengerjakan ujian dengan baik dalam perkuliahan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,3	2,3	2,3
	Tidak Setuju	4	3,1	3,1	5,4
	Agak Setuju	29	22,3	22,3	27,7
	Setuju	62	47,7	47,7	75,4
	Sangat Setuju	32	24,6	24,6	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya berharap berhasil pada perkuliahan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,3	2,3	2,3
	Tidak Setuju	2	1,5	1,5	3,8
	Agak Setuju	14	10,8	10,8	14,6
	Setuju	44	33,8	33,8	48,5
	Sangat Setuju	67	51,5	51,5	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya yakin saya bisa menguasai materi kuliah yang diajarkan diperkuliahan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	3	2,3	2,3	2,3
	Tidak Setuju	3	2,3	2,3	4,6
	Agak Setuju	24	18,5	18,5	23,1
	Setuju	68	52,3	52,3	75,4
	Sangat Setuju	32	24,6	24,6	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Berdasarkan tingkat kesulitan mata kuliah, dosen dan kemampuan saya, saya pikir saya akan lulus pada setiap mata kuliah.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	4	3,1	3,1	3,1
	Tidak Setuju	2	1,5	1,5	4,6
	Agak Setuju	28	21,5	21,5	26,2
	Setuju	56	43,1	43,1	69,2
	Sangat Setuju	40	30,8	30,8	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

DIMENSI KECEMASAN

Ketika saya mengikuti ujian, saya membandingkan seberapa buruk yang saya kerjakan dibandingkan dengan mahasiswa lain.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat setuju	14	10,8	10,8	10,8
	setuju	51	39,2	39,2	50,0
	agak setuju	36	27,7	27,7	77,7
	tidak setuju	24	18,5	18,5	96,2
	sangat tidak setuju	5	3,8	3,8	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saat saya mengikuti ujian, saya berpikir tentang soal di bagian lain dari ujian ini yang tidak dapat saya jawab.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat setuju	15	11,5	11,5	11,5
	setuju	62	47,7	47,7	59,2
	agak setuju	36	27,7	27,7	86,9
	tidak setuju	11	8,5	8,5	95,4
	sangat tidak setuju	6	4,6	4,6	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Ketika saya mengikuti ujian, saya memikirkan konsekuensi kegagalan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat setuju	28	21,5	21,5	21,5
	setuju	52	40,0	40,0	61,5
	agak setuju	26	20,0	20,0	81,5
	tidak setuju	16	12,3	12,3	93,8
	sangat tidak setuju	8	6,2	6,2	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya memiliki perasaan gelisah dan tidak nyaman saat saya mengikuti ujian.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat setuju	16	12,3	12,3	12,3
	setuju	36	27,7	27,7	40,0
	agak setuju	34	26,2	26,2	66,2
	tidak setuju	31	23,8	23,8	90,0
	sangat tidak setuju	13	10,0	10,0	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Saya merasa jantung berdetak kencang ketika saya mengikuti ujian.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat setuju	17	13,1	13,1	13,1
	setuju	35	26,9	26,9	40,0
	agak setuju	28	21,5	21,5	61,5
	tidak setuju	36	27,7	27,7	89,2
	sangat tidak setuju	14	10,8	10,8	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Hasil Gambaran Motivasi SPSS

hasiloutputmotivasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	64	49,2	49,2	49,2
	rendah	66	50,8	50,8	100,0
	Total	130	100,0	100,0	

Lampiran 2

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam,

Perkenalkan saya Tiara Melyana Dewi, mahasiswi jurusan Rekam Medis semester akhir di Universitas Esa Unggul yang sedang melakukan sebuah penelitian. Untuk itu, mohon partisipasi saudara untuk dapat mengisi kuisisioner ini.

Saudara tidak sendirian, saudara adalah salah satu dari sekitar 130 mahasiswa di jurusan rekam medis dan informasi kesehatan Universitas Esa Unggul Jakarta. Informasi yang saudara berikan sangat berguna bagi penelitian saya.

Harap tidak mencantumkan nama saudara. Jawaban yang saudara berikan akan dirahasiakan, dan tidak akan ada orang yang tahu jawaban saudara. Sehingga saya mohon kepada saudara agar dapat memberikan tanggapan atas pernyataan yang ada pada kuisisioner ini **sesuai dengan keadaan Saudara yang sebenarnya**, karena tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah.

Peneliti bertanggung jawab untuk data yang telah diberikan, menjamin kerahasiaan data dan data hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Kriteria responden dalam penelitian ini adalah **mahasiswa/i berstatus aktif yang kuliah di jurusan rekam medis dan informasi kesehatan Universitas Esa Unggul angkatan 2015, 2016 dan 2017.**

Apabila Saudara memiliki pertanyaan dan memerlukan keterangan lebih lanjut mengenai kuisisioner ini, dapat menghubungi saya melalui contact dibawah ini : [082225211196](tel:082225211196).(WA/tp) email: tiamelyanadewi@gmail.com

Terima kasih atas partisipasi saudara.

PETUNJUK PENGISIAN KUISISIONER :

Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan teliti.

Berilah tanda ceklist (√) pada setiap kolom pernyataan yang sesuai dengan diri saudara.

Pilihan jawaban yang tersedia adalah :

STS : Sangat tidak setuju.

TS : Tidak setuju.

AS : Agak setuju.

S : Setuju.

SS : Sangat setuju.

Identitas Responden : *beri tanda (√) pada kotak yang sesuai

1. Usia : ____ tahun
2. Jenis kelamin* : laki-laki
 perempuan
3. Angkatan* : 2015
 2016
 2017

Pertanyaan

No	Dimensi Intrinsik	STS	TS	AS	S	SS
1.	Di kelas, saya lebih memilih materi kuliah yang dapat menantang sehingga saya bisa mempelajari hal-hal baru.					
2.	Di kelas, saya lebih memilih materi kuliah yang membangkitkan keingintahuan saya, meskipun materinya sulit untuk saya pelajari.					
3.	Hal yang paling memuaskan bagi saya dalam perkuliahan ini adalah mencoba memahami materi selengkap mungkin.					
4.	Ketika saya dalam perkuliahan, saya memilih mata kuliah yang saya minati meskipun tidak					

	menjamin nilai akan bagus.					
	Dimensi Ekstrinsik					
1.	Mendapatkan nilai bagus di kelas ini adalah hal yang paling memuaskan bagi saya saat ini.					
2.	Hal yang paling penting bagi saya saat ini adalah meningkatkan nilai rata-rata keseluruhan saya, jadi perhatian utama saya di kelas ini adalah mendapatkan nilai yang bagus.					
3.	Jika saya bisa, saya ingin mendapatkan nilai yang lebih baik di kelas ini daripada sebagian besar siswa lainnya.					
4.	Saya ingin berhasil di perkuliahan ini karena saya akan tunjukkan kemampuan saya kepada keluarga, teman, dosen, atau orang lain.					
	Dimensi Nilai Tugas					
1.	Ketika saya belajar, saya mempelajari materi secara berulang kali.					
2.	Ketika saya belajar, saya membaca catatan materi perkuliahan secara berulang kali.					
3.	Saya membuat kata kunci untuk mengingatkan tentang konsep penting di perkuliahan.					
4.	Saya membuat rangkuman penting untuk perkuliahan dan menghafalkannya.					
	Dimensi Mengendalikan Pembelajaran					
1.	Jika saya belajar dengan cara yang tepat, maka saya akan dapat mempelajari materi perkuliahan dalam kelas ini.					
2.	Ini salah saya sendiri jika saya tidak mempelajari materi dalam perkuliahan ini.					

3.	Jika saya berusaha cukup keras, maka saya akan memahami materi perkuliahan.					
4.	Jika saya tidak mengerti materi perkuliahan, itu karena saya belum mempelajari materi kuliah dengan baik.					
	Dimensi Efikasi Diri					
1.	Saya percaya saya akan menerima nilai yang sangat baik di kelas.					
2.	Saya yakin saya dapat memahami mata kuliah yang paling sulit yang disajikan dalam perkuliahan dikelas.					
3.	Saya yakin saya dapat memahami materi dasar yang diajarkan dalam perkuliahan.					
4.	Saya yakin saya dapat memahami materi paling sulit yang diberikan oleh dosen dalam perkuliahan.					
5.	Saya yakin saya dapat mengerjakan tugas kuliah dengan baik dan mengerjakan ujian dengan baik dalam perkuliahan.					
6.	Saya berharap berhasil pada perkuliahan.					
7.	Saya yakin saya bisa menguasai materi kuliah yang diajarkan diperkuliahan.					
8.	Berdasarkan tingkat kesulitan mata kuliah, dosen dan kemampuan saya, saya pikir saya akan lulus pada setiap mata kuliah.					
	Dimensi Kecemasan					
1.	Ketika saya mengikuti ujian, saya membandingkan seberapa buruk yang saya kerjakan dibandingkan dengan mahasiswa lain.					
2.	Saat saya mengikuti ujian, saya berpikir					

	tentang soal di bagian lain dari ujian ini yang tidak dapat saya jawab.					
3.	Ketika saya mengikuti ujian, saya memikirkan konsekuensi kegagalan.					
4.	Saya memiliki perasaan gelisah dan tidak nyaman saat saya mengikuti ujian.					
5.	Saya merasa jantung berdetak kencang ketika saya mengikuti ujian.					

Lampiran 3

Formulir Bimbingan

Universitas

Esa Unggul

Lampiran 1 Formulir Bimbingan KTI

FORMULIR BIMBINGAN KTI

Universitas
Esa Unggul

Nama : TIARA MELYANA DEWI
 N.I.M : 2015-36-076
 Judul Skripsi : MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PRODI
 RMIK DI UNIVERSITAS ESA UNGGUL
 Pembimbing I : NANDA AULA RUMANA, SKM., MKM
 Pembimbing II :

NO.	HARI / TGL	MATERI KONSULTASI	NAMA PEMBIMBING	PARAF
1.	18/4/18	JUDUL, BAB 1	Nanda Aula Rumana	<i>[Signature]</i>
2.	3/5/18	Revisi BAB 1, BAB 2	Nanda Aula Rumana	<i>[Signature]</i>
3.	16/5/18	Revisi BAB 1, BAB 2 revisi	Nanda Aula Rumana	<i>[Signature]</i>
4.	22/5/18	Revisi	Nanda Aula Rumana	<i>[Signature]</i>
5.	20/5/18	BAB 3	Nanda Aula Rumana	<i>[Signature]</i>
6.	20/5/18	BAB 1, 2, 3	Nanda Aula Rumana	<i>[Signature]</i>
7.	17/2/18	Kuisisioner Penelitian	Nanda Aula Rumana	<i>[Signature]</i>
8.	16/2/18	BAB 4, 5, 6	Nanda Aula Rumana	<i>[Signature]</i>
9.	8/8/18	BAB 4, 5, 6	Nanda Aula Rumana	<i>[Signature]</i>
10.	14/8/18	Semua BAB (1-6)	Nanda Aula Rumana	<i>[Signature]</i>

Catatan :

1. Bimbingan tugas akhir minimal 10 (sepuluh) kali. Formulir dapat difotokopi sesuai kebutuhan
2. Setelah penulisan tugas akhir selesai, formulir ini dilampirkan untuk mengajukan ujian sidang

Universitas

Esa Unggul

Universitas

Esa U