

**ABSTRAK**

Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV C Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN Jelambar Baru 01 Pagi Jakarta Barat  
Nama : Evvi Apriliya  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Permasalahan yang terjadi adalah hasil belajar matematika pada Ujian Tengah Semester (UTS) rendah dengan KKM 75 dari 30 siswa terdapat 11 siswa (37%) yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM 75) dan sisanya sejumlah 19 siswa (63%) tidak mencapai ketuntasan minimal ( $KKM \leq 75$ ) dikarenakan banyak siswa yang tidak memahami materi bahkan tidak menyukai materi tersebut sehingga siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal-soal pada materi matematika. Rumusan penelitian ini apakah terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa kelas IV C pada mata pelajaran matematika di SDN Jelambar Baru 01 Pagi ?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa kelas IV C pada mata pelajaran matematika di SDN Jelambar Baru 01 Pagi Jakarta Barat. Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode survei dan *ex-post facto*. Sampel penelitian diambil dari seluruh populasi dengan teknik *sampling total*, yaitu sebanyak 30 siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama empat bulan terhitung mulai pada bulan Mei 2018 hingga Agustus 2018. Teknik pengumpulan data antara lain dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Hasil penelitian ini dengan menggunakan pengujian hipotesis dengan uji t memperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $4,069 > 2,0481$  yang berarti  $H_0$  ditolak dengan tingkat signifikannya  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_1$  diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar kelas IV C di SDN Jelambar Baru 01 Pagi Jakarta Barat. Dengan upaya meningkatkan hasil belajar matematika sehingga sekolah mampu mengoptimalkan proses pembelajaran di kelas dan lebih menekankan pada kompetensi pedagogik.

**Kata Kunci:**

Kompetensi Pedagogik, Hasil Belajar, Matematika

**ABSTRACT**

Title : Influence Pedagogic Competence on Class IV C Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects at Jelambar New School 01 Pagi West Jakarta.  
Name : Evvi Apriliya  
Study Program : Primary Teacher Education

The problems that occur are the results of mathematics learning in the Midterm Examination (UTS) is low with KKM 75 of 30 students there are 11 students (37%) who achieve the minimum completeness criteria (KKM 75) and the remaining 19 students (63%) do not achieve minimal completeness (KKM  $\leq 75$ ) because many students who do not understand the material do not even like the material so that students have difficulty in working on the questions on the mathematics material. The formulation of this research is whether there is an effect of teacher's pedagogic competence on the learning outcomes of grade IV C students on mathematics subjects at Jelambar Baru 01 Elementary School? This study aims to determine the effect of teacher's pedagogical competence on learning outcomes of grade IV C students in mathematics subjects at Jelambar Baru 01 Elementary School West Jakarta. The research used is quantitative research with survey methods and ex-post facto. The research sample was taken from the entire population with a total sampling technique, which is as many as 30 students. This research was carried out for four months starting from May 2018 to August 2018. Data collection techniques included questionnaires and documentation. The results of this study using hypothesis testing with t test found that  $t \text{ count} > t \text{ table}$  is  $4.069 > 2.0481$  which means that  $H_0$  is rejected with a significant level of  $0.000 < 0.05$ , which means that  $H_1$  is accepted. It can be concluded that there is a significant influence between pedagogic competence on learning outcomes of class IV C at Jelambar Baru 01 Pagi West Jakarta Elementary School. With efforts to improve the learning outcomes of mathematics so that the school is able to optimize the learning process in the classroom and emphasize more on pedagogic competencies.

**Key word:**

Pedagogic Competence, Learning Outcomes, Mathematics