

# LAMPIRAN 1

## DAFTAR UJIAN TENGAH SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2017/2018 SDN JELAMBAR BARU 01

Kelas : IV C  
KKM Matematika = 75

No Urut	Nama Siswa	Mata Pelajaran								Jumlah	Rata-Rata	Kepribadian			Kehakimadran			
		AGM	RKN	B. IND	MAT	IPA	IPS	SBdp	Pjok			KLK	KRJ	KRP	S	I	A	Ket
1	AR	88	84	84	87	87	86	85	83	684	85,50							
2	AL	82	77	76	62	75	75	77	80	604	75,50							
3	AS	80	85	80	62	80	84	86	83	640	80,00							
4	EF	85	87	89	77	86	86	86	85	681	85,13							
5	DR	87	76	74	60	74	75	76	77	599	74,88							
6	DP	82	77	78	60	79	79	79	82	616	77,00							
7	DS	88	80	88	70	83	81	80	83	648	81,00							
8	DS	85	80	88	70	80	82	85	83	648	81,00							
9	F	80	77	76	65	75	79	82	83	617	77,13							
10	FA	85	78	77	65	78	79	80	84	626	78,25							
11	FW	85	87	92	78	92	80	91	94	689	86,13							
12	GP	85	81	81	82	80	80	82	86	657	82,13							
13	MV	80	81	81	72	79	82	88	85	643	80,38							
14	MA	80	77	73	73	74	76	78	85	616	77,00							
15	MR	80	78	78	65	74	78	78	85	616	77,00							
16	MF	90	82	88	75	86	86	88	86	676	84,50							
17	MG	88	79	78	72	80	82	84	86	649	81,13							
18	MM	88	81	80	85	79	81	82	84	660	82,50							
19	MZ	85	77	76	70	79	77	82	85	631	78,88							
20	MN	85	82	76	60	79	78	82	85	627	78,38							
21	SM	78	79	74	65	78	77	78	84	613	76,63							
22	SLR	80	85	88	75	84	86	86	86	665	83,13							
23	SA	82	78	81	84	81	79	84	85	654	81,75							
24	SA	88	81	86	75	86	86	89	85	676	84,50							
25	SZ	80	77	80	70	80	80	82	81	630	78,75							
26	SF	85	78	88	82	83	85	86	86	668	83,50							
27	TI	80	77	73	60	78	75	78	84	605	75,63							
28	YB	85	80	79	72	84	84	87	83	654	81,75							
29	ZN	90	86	88	84	87	88	88	85	691	86,38							
30	ZT	86	87	89	60	89	89	89	88	677	84,63							
Jumlah Nilai		2522,00	2414,00	2409,00	2137,00	2429,00	2435,00	2493,00	2521,00	19360,00	2420,00							
Rata-rata Kelas		84,07	80,47	80,30	71,23	80,97	81,17	83,10	84,03	645,33	80,67							

Mengetahui  
Kepala SDN Jelambar Baru 01

Guru Kelas VI C

HJ. VOYOHROSANAH, M.Pd  
NIP. 197103241993082001

YUSPITA ANDRIYANI, S.Pd  
NIP. 197010042016112001

**LAMPIRAN 2**

**SURAT PERMOHONAN**

Kepada:

Yth. Ibu Khusnul Fatonah, M.Pd

Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Di tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Evvi Aprilya

NIM : 201491011

Program Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV C Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Jelambar Baru 01 Jakarta Barat

Mengharapkan kesediaan Ibu untuk memvalidasi instrument penelitian dalam Tugas Akhir Skripsi saya yang terdiri dari angket penelitian kompetensi pedagogik . Demikian surat ini saya sampaikan, atas kesediaan dan perhatian Ibu saya ucapkan terima kasih.

Jakarta, 31 Juli 2018

Mengetahui,  
Pembimbing,



**Abdul Halim, M.Pd**

Mahasiswi



**Evvi Aprilya**

### LAMPIRAN 3

#### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khusnul Fatonah, M.Pd

Dosen : Bahasa Indonesia PGSD Universitas Esa Unggul

Menyatakan bahwa instrument penelitian dengan judul **"Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV C Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN Jelambar Baru 01 Jakarta Barat"** dari mahasiswa :

Nama : Evvi Apriliya

NIM : 201491011

(Telah siap/~~belum~~)\* digunakan untuk pengambilan data yang dibutuhkan dalam penelitian, dengan catatan sebagai berikut :

1. *Apa perbaiki salah hal tata bahasa dan ejaan*
2. *Kalimat perintah dibuat lebih lugas dan jelas*
3. ....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 31 Juli 2018

Validator,



Khusnul Fatonah, M.Pd

)\* Coret yang tidak perlu

LAMPIRAN 4



Nomor : 075/FKIP-PGSD/UEU/VIII/2018  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Dalam Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth  
Kepala Sekolah SDN Jelambar Baru 01 Pagi  
Di  
Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari **Selasa, 07 Agustus 2018** sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Evvi Apriliya (2014-91-011) dengan judul :

“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IVC Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Jelambar Baru 01 Pagi, Jakarta Barat ”

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 03 Agustus 2018  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul

**Ainur Rosyid, S.PdI, MA**  
Ka. Prodi PGSD

LAMPIRAN 5



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SDN JELAMBAR BARU 01**  
Jl. Jelambar Barat II E Telp. (021) 56961124  
JAKARTA

SURAT KETERANGAN

Nomor: 090 / 1.851.44

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SDN Jelambar Baru 01 dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : EVVI APRILIYA  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat tanggal lahir : Jakarta 21 April 1996  
NIM : 2014 – 91 - 011

Bahwa nama yang tersebut diatas telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul : " pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa kelas IV C Pada Mata pelajaran Matematika di SDN Jelambar Baru 01." Sejak tanggal 07 Agustus – 13 Agustus 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan keadaan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 13 Agustus 2018  
Kepala Sekolah  
  
Hj. Yoyoh Rosanah, M.Pd  
NIP. 197103241993082001

LAMPIRAN 6



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
 UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
 FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : EVVI APRILIYA  
 NIM : 2019-91-011  
 Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IVC Pada Mata Pelajaran Matematika di DI SDN JELAMBAR BARU 01 Pagi  
 Pembimbing : ABDUL HALIM, S.Pd, M.Pd

NO	HARI/TGL	MATERI KONSULTASI	NAMA PEMBIMBING	PARAF
1	Jumat 27 April 2018	Diskusi tentang pemilihan judul	Abdul Halim, S.Pd, M.Pd	<i>[Signature]</i>
2	Rabu 2 Mei 2018	Pengajuan judul dan ACC judul	Abdul Halim, S.Pd, M.Pd	<i>[Signature]</i>
3	Rabu 16 Mei 2018	Perubahan dan konsultasi Bab 1-3	Abdul Halim, S.Pd, M.Pd	<i>[Signature]</i>
4	Rabu 23 Mei 2018	Revisi Bab 1-3. catatan : Bab 1 ACC (Latar belakang mengenai data penelitian)	Abdul Halim, S.Pd, M.Pd	<i>[Signature]</i>
5	Rabu 30 Mei 2018	Revisi Bab 1-3. catatan. Bab 2 ACC (penambahan teori dan kerangka teoritis)	Abdul Halim, S.Pd, M.Pd	<i>[Signature]</i>
6	Rabu 4 Juli 2018	Revisi Bab 1-3. catatan. Bab 3 (Perbaikan definisi operasional, konseptual) ACC	Abdul Halim, S.Pd, M.Pd	<i>[Signature]</i>
7	Rabu, 18 Juli 2018	Menyerahkan Revisi Bab 1-3	Abdul Halim, S.Pd, M.Pd	<i>[Signature]</i>
8	Jumat 20 Juli 2018	ACC Sempro	Abdul Halim, M.Pd	<i>[Signature]</i>
9	Rabu 1 Agustus 2018	Penyerahan Bab 3 dalam uji coba instrumen dalam valid & reliabilit	Abdul Halim, M.Pd	<i>[Signature]</i>
10	Rabu 8 Agustus 2018	Revisi bab 3 dan penyerahan Bab 4 dalam hasil penelitian data SPSS	Abdul Halim, M.Pd	<i>[Signature]</i>
12	Rabu 15 Agustus 2018	Revisi bab 4 dan penyerahan bab 5 Pembahasan	Abdul Halim, M.Pd	<i>[Signature]</i>
13	Rabu 22 Agustus 2018	Revisi bab 5 dan penyerahan bab 6 kesimpulan dan saran	Abdul Halim, M.Pd	<i>[Signature]</i>
14	Selasa 28 Agustus 2018	ACC Skripsi	Abdul Halim, M.Pd	<i>[Signature]</i>
15				

Catatan :

1. Bimbingan skripsi minimal 10 (sepuluh) kali. Formulir dapat difotokopi sesuai kebutuhan
2. Setelah penulisan skripsi selesai, formulir ini dilampirkan untuk mengajukan ujian sidang.

**LAMPIRAN 7****Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Kompetensi Pedagoik**

No	Indikator	Nomor Butir
1.	Pemahaman karakteristik peserta didik	1, 8, 11, 21, 22, 23
2.	Pengembangan Kurikulum	6, 7, 14, 24, 25, 26
3.	Interaksi dengan peserta didik	4, 16, 17, 27, 28, 29
4.	Meningkatkan dan mengembangkan kemampuan peserta didik	5, 10, 19, 38, 39, 40
5.	Melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar peserta didik	3, 9, 13, 36, 37
6.	Pengembangan kegiatan mendidik	2, 18, 20, 33, 34, 35
7.	Penguasaan teori dan prinsip pembelajaran	12, 15, 30, 31, 32
<b>Jumlah</b>		<b>40</b>

**Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba Kompetensi Pedagoik**

No	Indikator	Nomor Butir	
		Valid	Tidak Valid
1.	Pemahaman karakteristik peserta didik	8, 22, 23	1, 11, 21
2.	Pengembangan Kurikulum	6, 25, 26	7, 14, 24
3.	Interaksi dengan peserta didik	4, 16, 27, 29	17, 28
4.	Meningkatkan dan mengembangkan kemampuan peserta didik	5, 19, 39	10, 38, 40
5.	Melakukan penilaian dan evaluasi hasil belajar peserta didik	3, 9, 13, 37	36
6.	Pengembangan kegiatan mendidik	2, 18, 20, 33, 34	35
7.	Penguasaan teori dan prinsip pembelajaran	12, 15, 30, 31, 32	-
<b>Jumlah</b>		<b>27</b>	<b>13</b>

LAMPIRAN 8

ANGKET PENELITIAN UJI COBA KOMPETENSI PEDAGOGIK  
DALAM PEMBELAJARAN

No Responden :

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah :

Hari :

Tanggal :

Bacalah Pernyataan :

1. Baca pernyataan di bawah ini dengan teliti
2. Beri tanda *check list* (√) pada kolom yang telah disediakan pada lembar jawaban yang paling sesuai dengan keadaanmu sesungguhnya
3. Jumlah pernyataan ada 40 butir pernyataan.

Keterangan :

SL = Selalu

SR = Sering

JR = Jarang

KK = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah



No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	JR	KK	TP
1.	Guru memberikan kesempatan siswa untuk aktif bertanya dalam belajar					
2.	Guru melakukan kegiatan pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tingkat kemampuan dan pemahaman siswa					
3.	Guru memberikan penilaian dengan memperhatikan pengetahuan, keterampilan dan sikap					
4.	Guru mendengarkan pertanyaan atau pendapat yang diutarakan siswa secara seksama					
5.	Guru membuat kegiatan belajar yang dapat menumbuhkan kreativitas siswa					
6.	Guru mengajar materi yang sesuai dengan keadaan siswa					
7.	Guru memberikan pengajaran yang bervariasi					
8.	Guru mengatasi perilaku siswa yang mengganggu teman pada saat pembelajaran					
9.	Guru memberikan program remedial					
10.	Guru memberikan motivasi dalam kesempatan belajar siswa					
11.	Guru mengamati tingkah laku siswa di dalam kelas saat proses belajar					
12.	Guru menggunakan langkah-langkah pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi aktif					
13.	Guru mengulang kembali materi pelajaran di akhir pembelajaran					
14.	Guru mengajar dengan menyenangkan					
15.	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran yang terkait dengan pengalaman langsung siswa					
16.	Guru sabar dalam meminta siswa memberi respon (tanggapan) sebagai umpan balik yang telah diberikan					
17.	Guru menanggapi semua jawaban siswa, baik jawaban tersebut benar					

	maupun salah					
18.	Guru menyikapi kesalahan siswa dalam memberikan penjelasan (masukan) dalam tahapan proses pembelajaran					
19.	Guru mampu mengembangkan minat, bakat dan potensi siswa yang terpendam					
20.	Guru memberitahukan terlebih dahulu kepada siswa tentang materi tambahan yang terkait dengan proses belajar					
21.	Guru tidak membed-bedakan kemampuan pengetahuan belajar yang dimiliki siswa					
22.	Guru memperhatikan sikap disiplin siswa dalam belajar					
23.	Guru peduli dengan cara belajar siswa					
24.	Guru mengajar dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar					
25.	Guru memberikan media yang sesuai dengan materi pelajaran					
26.	Guru mengajar sesuai dengan waktu pelajaran					
27.	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa secara bergantian					
28.	Guru membagi kelompok dalam belajar untuk menumbuhkan kerjasama antarsiswa					
29.	Guru menerapkan metode diskusi kepada siswa dalam pembelajaran					
30.	Guru menerapkan metode diskusi agar siswa mampu bekerja sama dalam team, aktif dan dapat mengutarakan pendapat					
31.	Guru memberikan contoh nyata dalam memudahkan siswa dalam berpikir					
32.	Guru melakukan pendekatan kepada siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran					
33.	Guru merencanakan kegiatan pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan lancar					
34.	Guru menerapkan metode belajar sambil bermain agar siswa tidak bosan					
35.	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik dan interaktif sehingga siswa bersemangat					

	dalam belajar					
36.	Guru memberikan tes hasil belajar kepada siswa sebagai bentuk pencapaian siswa dalam proses belajar					
37.	Guru memberikan tes secara individu atau kelompok pada siswa					
38.	Guru memberikan hadiah ( <i>rewards</i> ) sebagai bentuk dukungan kepada siswa dalam belajar					
39.	Guru membimbing siswa dalam mencari informasi belajar					
40.	Guru melatih siswa untuk mengembangkan bakat-bakatnya					

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Jelambar Baru 01



Pt. Yoyoh Rosanah, M.Pd



**LAMPIRAN 10****Data Nilai Hasil Belajar Matematika**

No.	Nama Siswa	Nilai Ujian Tengah Semester (Hasil Belajar) Y
1	AR	87
2	AL	62
3	AS	62
4	BF	77
5	DR	60
6	DP	60
7	DS	70
8	DS	70
9	F	65
10	FA	65
11	FW	78
12	GP	82
13	MV	72
14	MA	73
15	MR	65
16	MF	75
17	MG	72
18	MM	85
19	MZ	70
20	MN	60
21	SM	65
22	SDR	75
23	SA	84
24	SA	75
25	SZ	70
26	SF	82
27	TI	60
28	YB	72
29	ZN	84
30	ZT	60
	<b>Jumlah</b>	<b>2137</b>









LAMPIRAN 12

Rekapitulasi Uji Coba Validitas Kompetensi Pedagoik

No Butir Item	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
Butir 1	0,307	0,361	Tidak Valid
Butir 2	0,498	0,361	Valid
Butir 3	0,373	0,361	Valid
Butir 4	0,451	0,361	Valid
Butir 5	0,398	0,361	Valid
Butir 6	0,394	0,361	Valid
Butir 7	0,171	0,361	Tidak Valid
Butir 8	0,785	0,361	Valid
Butir 9	0,580	0,361	Valid
Butir 10	0,336	0,361	Tidak Valid
Butir 11	0,242	0,361	Tidak Valid
Butir 12	0,483	0,361	Valid
Butir 13	0,680	0,361	Valid
Butir 14	0,348	0,361	Tidak Valid
Butir 15	0,516	0,361	Valid
Butir 16	0,424	0,361	Valid
Butir 17	0,012	0,361	Tidak Valid
Butir 18	0,708	0,361	Valid
Butir 19	0,684	0,361	Valid
Butir 20	0,420	0,361	Valid
Butir 21	0,273	0,361	Tidak Valid
Butir 22	0,377	0,361	Valid
Butir 23	0,393	0,361	Valid
Butir 24	0,257	0,361	Tidak Valid
Butir 25	0,683	0,361	Valid
Butir 26	0,649	0,361	Valid
Butir 27	0,525	0,361	Valid
Butir 28	0,351	0,361	Tidak Valid
Butir 29	0,540	0,361	Valid
Butir 30	0,546	0,361	Valid
Butir 31	0,616	0,361	Valid
Butir 32	0,588	0,361	Valid
Butir 33	0,413	0,361	Valid
Butir 34	0,545	0,361	Valid
Butir 35	0,183	0,361	Tidak Valid
Butir 36	0,326	0,361	Tidak Valid
Butir 37	0,655	0,361	Valid
Butir 38	0,209	0,361	Tidak Valid
Butir 39	0,514	0,361	Valid
Butir 40	0,353	0,361	Tidak Valid

**LAMPIRAN 13**

**Uji Reliabilitas Setelah Uji Coba Instrumen Kompetensi Pedagogik**

**Reliability**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	27

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	121.87	90.326	.334	.899
P2	121.77	92.323	.368	.899
P3	121.80	91.614	.429	.898
P4	121.80	92.166	.345	.899
P5	121.87	91.016	.360	.899
P6	122.17	81.385	.762	.889
P7	123.03	81.757	.461	.902
P8	121.77	92.116	.404	.899
P9	121.97	83.551	.716	.891
P10	121.93	89.582	.479	.897
P11	121.80	91.752	.408	.899
P12	121.90	83.403	.748	.890
P13	121.97	87.757	.652	.894
P14	121.87	91.085	.352	.899
P15	121.83	92.351	.286	.900
P16	121.77	92.185	.392	.899
P17	121.97	82.654	.738	.890
P18	121.87	84.533	.676	.892
P19	122.23	85.151	.495	.897
P20	121.93	88.961	.479	.897
P21	121.83	90.282	.576	.897
P22	121.93	84.616	.647	.893
P23	121.97	89.620	.537	.896
P24	121.87	91.016	.360	.899
P25	122.57	82.254	.453	.902
P26	122.23	82.185	.600	.894
P27	121.83	91.316	.430	.898

LAMPIRAN 14

ANGKET PENELITIAN SETELAH UJI COBA KOMPETENSI  
PEDAGOGIK DALAM PEMBELAJARAN

No Responden :

Nama :  
Kelas :  
Nama Sekolah :  
Hari :  
Tanggal :  
Bacalah Pernyataan :

1. Baca pernyataan di bawah ini dengan teliti
2. Beri tanda *check list* (√) pada kolom yang telah disediakan pada lembar jawaban yang paling sesuai dengan keadaanmu sesungguhnya
3. Jumlah pernyataan ada 40 butir pernyataan.

Keterangan :  
SL = Selalu  
SR = Sering  
JR = Jarang  
KK = Kadang-kadang  
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	JR	KK	TP
1.	Guru melakukan kegiatan pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tingkat kemampuan dan pemahaman siswa					
2.	Guru memberikan penilaian dengan memperhatikan pengetahuan, keterampilan dan sikap					
3.	Guru mendengarkan pertanyaan atau pendapat yang diutarakan siswa secara seksama					
4.	Guru membuat kegiatan belajar yang dapat menumbuhkan kreativitas siswa					
5.	Guru mengajar materi yang sesuai dengan keadaan siswa					
6.	Guru mengatasi perilaku siswa yang mengganggu teman pada saat pembelajaran					
7.	Guru memberikan program remedial					
8.	Guru menggunakan langkah-langkah pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi aktif					
9.	Guru mengulang kembali materi pelajaran di akhir pembelajaran					
10.	Guru melaksanakan kegiatan pembelajaran yang terkait dengan pengalaman langsung siswa					
11.	Guru sabar dalam meminta siswa memberi respon (tanggapan) sebagai umpan balik yang telah diberikan					
12.	Guru menyikapi kesalahan siswa dalam memberikan penjelasan (masukan) dalam tahapan proses pembelajaran					
13.	Guru mampu mengembangkan minat, bakat dan potensi siswa yang terpendam					
14.	Guru memberitahukan terlebih dahulu kepada siswa tentang materi tambahan yang terkait dengan proses belajar					
15.	Guru memperhatikan sikap disiplin siswa dalam belajar					
16.	Guru peduli dengan cara belajar siswa					
17.	Guru memberikan media yang sesuai					

	dengan materi pelajaran					
18.	Guru mengajar sesuai dengan waktu pelajaran					
19.	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa secara bergantian					
20.	Guru menerapkan metode diskusi kepada siswa dalam pembelajaran					
21.	Guru menerapkan metode diskusi agar siswa mampu bekerja sama dalam tim, aktif dan dapat mengutarakan pendapat					
22.	Guru memberikan contoh nyata untuk memudahkan peserta didik dalam berpikir					
23.	Guru melakukan pendekatan kepada siswa untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran					
24.	Guru merencanakan kegiatan pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan lancar					
25.	Guru menerapkan metode belajar sambil bermain agar siswa tidak bosan					
26.	Guru memberikan tes secara individu atau kelompok pada siswa					
27.	Guru membimbing siswa dalam mencari informasi belajar					

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Jelambar Baru 01



Hj. Yoyoh Rosanah, M.Pd

LAMPIRAN 15

DESKRIPSI DATA PENELITIAN SETELAH UJI COBA KOMPETENSI PEDAGOGIK

No.	Nama Siswa	NOMOR ITEM PERNYATAAN																											TOTAL SKOR X	
		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27		
1	AR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133	
2	AL	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	5	2	4	4	4	3	5	5	5	4	4	5	100
3	AS	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	61	
4	BF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	1	1	2	2	2	2	4	4	2	88	
5	DR	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	129	
6	DP	3	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	5	5	4	4	5	76	
7	DS	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	134	
8	DS	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	125		
9	F	3	3	3	3	3	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	96	
10	FA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	90	
11	FW	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	127	
12	GP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	119	
13	MV	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	125	
14	MA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
15	MR	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	117	
16	MF	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	134	
17	MG	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	126	
18	MM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	134	
19	MZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	107
20	MN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	5	4	2	1	92
21	SM	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	121
22	SDR	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	128	
23	SA	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	131	
24	SA	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	136	
25	SZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	99	
26	SF	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	131	
27	TI	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	3	5	5	134	
28	YB	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	127	
29	ZN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	132	
30	ZT	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	68	
Jumlah		132	129	127	130	127	126	130	124	121	125	126	136	132	123	127	123	127	120	115	126	119	128	131	130	133	123	3999		

## LAMPIRAN 16

### Uji Normalitas Residual Menggunakan Uji Liliefors

#### NPar Tests

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	6.72209195
Most Extreme Differences	Absolute	.097
	Positive	.097
	Negative	-.086
Test Statistic		.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Tabel di atas adalah uji normalitas dengan menggunakan uji liliefors nilai sig.  $0,200 > 0,05$  maka menerima  $H_0$  atau yang berarti **berdistribusi normal**

LAMPIRAN 17

Regresi Linear Sederhana

Regression

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kompetensi Pedagogik <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

b. All requested variables entered.

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	43.072	7.032		6.125	.000	28.668	57.477
	Kompetensi Pedagogik	.249	.061	.610	4.069	.000	.123	.374

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

$$\hat{Y} = \alpha + \beta X$$

Jadi, persamaan garis regresi linear sederhana yaitu

$$\hat{Y} = 43,072 + 0,249 X$$



**LAMPIRAN 18****UJI t PARSIAL****Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
	b	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1 (Constant)	43.072	7.032		6.125	.000	28.668	57.477
Kompetensi Pedagogik	.249	.061	.610	4.069	.000	.123	.374

a. Dependent Variable: Hasil Belajar

Nilai t variabel Kompetensi Pedagogik = 4,069 dengan sig. atau p value t parsial sebesar 0,000 di mana  $< 0,05$  maka Kompetensi Pedagogik dengan memperhatikan var yang lain mempunyai pengaruh yang bermakna terhadap dependen atau hasil belajar.

LAMPIRAN 19

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Diproduksi oleh: Junaidi (<http://junaidichaniago.wordpress.com>). 2010

LAMPIRAN 20

**Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)**

df	Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
		0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

---

Diproduksi oleh: Junaidi (<http://junaidichaniago.wordpress.com>), 2010

LAMPIRAN 21

Foto Penyebaran Angket



Selasa, 8 Agustus 2018

Penyebaran angket uji coba “Kompetensi Pedagogik” Di kelas IV A



Senin, 13 Agustus 2018

Penyebaran angket “Kompetensi Pedagogik” Di kelas IV C