

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas IV
Nama : Reka Rahayu
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi berdasarkan fenomena yang menunjukkan bahwa rendahnya perilaku belajar positif siswa, kurang efektifnya peran kepemimpinan guru, dan belum optimalnya manajemen kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kepemimpinan guru dan keterampilan manajemen kelas terhadap perilaku belajar siswa kelas IV. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV A yang berjumlah 32. Penentuan jumlah sampel ditentukan menggunakan rumus Slovin dan diperoleh sampel sebesar 30 responden. Penelitian ini dilaksanakan selama empat bulan terhitung mulai pada bulan Mei 2018 hingga Agustus 2018. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket. Hasil pengujian hipotesis pertama dengan uji parsial (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 5,108 > t_{tabel} = 2,052$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti tolak H_0 dan terima H_1 . Berdasarkan data tersebut, berarti variabel kepemimpinan guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel perilaku belajar. Hasil pengujian hipotesis kedua dengan uji parsial (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 5,114 > t_{tabel} = 2,052$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti tolak H_0 dan terima H_1 . Berdasarkan data tersebut berarti variabel manajemen kelas berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap variabel perilaku belajar. Hasil pengujian hipotesis ketiga dengan uji simultan (uji F) diperoleh $F_{hitung} = 71,873 > F_{tabel} = 3,35$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ berarti tolak H_0 dan terima H_1 . Berdasarkan data tersebut berarti variabel kepemimpinan guru dan manajemen kelas secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar.

Kata Kunci: Kepemimpinan Guru, Manajemen Kelas, Perilaku Belajar.

ABSTRACT

Title : The Influence of Teacher Leadership and Classroom Management Skills on the Learning Behavior of Grade IV Students.
Name : Reka Rahayu
Study Program : Teacher Elementary School Education

This research is based on a phenomenon that shows that the students positive learning behavior is low, the teacher's leadership role has not been effective, and class management is not optimal. The purpose of this study was to determine whether there was an influence of teacher leadership and classroom management skills on the learning behavior of grade IV students. This research is a quantitative research using survey method. The population in this study were grade IV A students totaling 32. Determination of the number of samples was determined using the Slovin formula and obtained a sample of 30 respondents. This research was carried out for four months starting from May 2018 to August 2018. Data collection techniques in this study used questionnaires. The results of testing the first hypothesis with a partial test (t test) obtained $t_{count} = 5.108 > t_{table} = 2.052$ with a significance of $0.000 < 0.05$ means reject H_0 and accept H_1 . Based on these data, it means that teacher leadership variables have a positive and significant effect on learning behavior variables. The results of testing the second hypothesis with a partial test (t test) obtained $t_{count} = 5.114 > t_{table} = 2.052$ with a significance of $0.000 < 0.05$ means reject H_0 and accept H_1 . Based on these data means the class management variables positively and significantly influence the learning behavior variables. The results of testing the third hypothesis with simultaneous test (F test) obtained $F_{count} = 71.873 > F_{table} = 3.35$ with a significance of $0.000 < 0.05$ means reject H_0 and accept H_1 . Based on these data means the variables of teacher leadership and classroom management simultaneously have a positive and significant effect on learning behavior.

Keyword: Teacher Leadership, Classroom Management, Learning Behavior.