

## Lampiran 1



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ESA UNGGUL  
FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Yan Yan Yumiati  
 NIM : 201491025  
 Judul Skripsi : Peran Guru Kelas Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Disiplin Siswa kelas V di SDN Kota Bambu (Studi Deskriptif Kualitatif Tahun Pelajaran 2018/2019)  
 Pembimbing : Nurul Febrianti, M.Pd

NO	HARI/TGL	MATERI KONSULTASI	NAMA PEMBIMBING	PARAF
1	Senin, 14/5/2018	Judul	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
2	Senin, 21/5/2018	Latar Belakang Masalah	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
3	Senin, 23/5/2018	Kajian Teori	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
4	Senin, 25/6/2018	Kajian Teori + BAB II	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
5	Sabtu, 30/6/2018	Jurnal	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
6	Senin, 9 July 2018	BAB III	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
7	Senin, 23 July 2018	ACC Seminar Proposal	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
8	Senin, 6/8/2018	Laporan Penelitian	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
9	Selasa, 21/8/2018	BAB 4 & 5	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
10	Jum'at, 24/8/2018	Revisi BAB 4	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
12	Selasa, 28/8/2018	BAB 5	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
13	Rabu, 29/8/2018	BAB 6	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
14	Jum'at, 31/8/2018	ACC Sidang Skripsi	NURUL FEBRIANTI, M.Pd	
15				

## Catatan :

1. Bimbingan skripsi minimal 10 (sepuluh) kali. Formulir dapat difotokopi sesuai kebutuhan
2. Setelah penulisan skripsi selesai, formulir ini dilampirkan untuk mengajukan ujian sidang.

Lampiran 2



Nomor : 083/FKIP-PGSD/UEU/VIII/2018  
Lampiran : -  
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian  
Dalam Rangka Pengumpulan Data  
Dalam Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth  
Kepala Sekolah SDN Kota Bambu 04 Petang  
Di  
Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari **Rabu, 08 Agustus 2018** sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Yan Yan Yumiali (2014-91-025) dengan judul :  
"Peran Guru Kelas Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Kelas V di SDN Kota Bambu 04 (Studi Deskriptif Kualitatif Tahun Pelajaran 2018/2019)"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 06 Agustus 2018  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Esa Unggul



**Dr. Rokiah Kusumapradja, MHA.**  
Dekan FKIP

Lampiran 3



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
Suku Dinas Pendidikan II Kota Administrasi Jakarta Barat  
**SDN KOTA BAMBU 04**  
Jalan KS Tubun I/14 RT. 002/02, Kel. Kota Bambu Selatan, Kec. Palmerah  
Telepon (021) 29324144 E-mail : sdnkotabambu\_04pt@yahoo.com  
JAKARTA

Kode Pos : 11420

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 054/1.851.44

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Kota Bambu 04 menerangkan bahwa :

Nama : Yan Yan Yumiati

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tgl lahir : Jakarta, 05 Januari 1996

NIM : 2014-91-025

Bahwa nama tersebut di atas telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul "Peran Guru Kelas Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Kelas V di SDN Kota Bambu 04 (Studi Deskriptif Kualitatif Tahun Pelajaran 2018/2019)" sejak tanggal 08 Agustus 2018 – 21 Agustus 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan keadaan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 20 Agustus 2018  
Kepala SDN Kota Bambu 04



**ELLY SURYANA, M.Pd**  
NIP : 196904141991122003

## Lampiran 4

**Kisi-Kisi Wawancara untuk Kepala Sekolah**

No.	Indikator	Jumlah item	Butir soal
1.	Penerapan pendidikan karakter secara umum	3	1, 2, dan 3
2.	Penerapan pendidikan karakter disiplin	4	4, 5, 6, dan 7
3.	Faktor pendukung dan hambatan dalam penerapan pendidikan karakter yang berkaitan dengan nilai disiplin	3	8, 9, dan 10
	<b>Jumlah</b>	<b>10 item</b>	<b>10 butir soal</b>

**Kisi-Kisi Wawancara untuk Guru Kelas V**

No.	Indikator	Jumlah item	Butir soal
1.	Pemahaman tentang pendidikan karakter	2	1 dan 2
2.	Penerapan pendidikan karakter disiplin	11	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, dan 13
3.	Faktor pendukung dan hambatan dalam penerapan pendidikan karakter di kelas yang berkaitan dengan nilai disiplin	3	14, 15, dan 16
	<b>Jumlah</b>	<b>16 item</b>	<b>16 butir soal</b>

**Kisi-kisi Wawancara untuk Siswa Kelas V**

No.	Indikator	Jumlah item	Butir soal
1.	Penerapan pendidikan karakter disiplin	15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, dan 15
	<b>Jumlah</b>	<b>15 item</b>	<b>15 butir soal</b>

## Lampiran 5

**PEDOMAN OBSERVASI**  
**PERAN GURU KELAS DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V di SDN KOTA BAMBU 04**

Hari, Tanggal :

Tempat :

Pukul :

Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi
Guru menjadi teladan bagi siswa	Ketepatan guru saat datang ke sekolah	
	Tutur kata dan bahasa yang baik dan sopan	
	Cara berpakaian guru sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah	
	Selalu bersalaman dengan sesama guru lain ketika masuk ke ruang guru	
Faktor pendukung	Adanya kontrol dari kepala sekolah	
	Adanya peran aktif dari orang tua siswa	
	Kesadaran para siswa	
Faktor penghambat	Ada pada keluarga siswa	
	Pengaruh lingkungan masyarakat	

## Lampiran 6

## Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah di SDN Kota Bambu 04?	
2.	Sejak kapan SDN Kota Bambu 04 menerapkan pendidikan karakter?	
3.	Apakah ibu memberikan teladan kepada seluruh warga sekolah?	
4.	Bagaimana peran ibu dalam membentuk karakter siswa khususnya karakter disiplin di SDN Kota Bambu 04?	
5.	Pukul berapa ibu datang ke sekolah?	
6.	Menurut ibu tutur kata yang baik dan sopan itu penting diterapkan di sekolah?	
7.	Apakah cara berpaikan guru di sini sudah sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah?	
8.	Apa faktor penghambat guru dalam menerapkan karakter disiplin siswa di SDN Kota Bambu 04, bu?	
9.	Bagaimana cara ibu untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut?	
10.	Apa faktor pendukung guru dalam menerapkan karakter disiplin siswa di SDN Kota Bambu 04, bu?	

## Lampiran 7

## Pedoman Wawancara untuk Guru Kelas V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Ibu ketahui tentang pendidikan karakter?	
2.	Menurut Ibu, apakah pendidikan karakter penting diterapkan di sekolah? Alasannya?	
3.	Pukul berapa ibu biasanya datang ke sekolah?	
4.	Apa yang Ibu ketahui tentang karakter disiplin?	
5.	Bagaimana peran guru kelas dalam pembentukan karakter disiplin?	
6.	Apakah bapak/ibu guru selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan baik saat pembelajaran di kelas atau di lingkungan sekolah?	
7.	Bagaimana cara yang dilakukan Ibu untuk menanamkan nilai-nilai disiplin dalam proses pembelajaran?	
8.	Apa yang Ibu lakukan sebagai guru kelas ketika menjumpai ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?	
9.	Apakah Ibu selalu mengecek kehadiran siswa sebelum pembelajaran dimulai?	
10.	Bagaimana cara berpakaian guru di sekolah?	
11.	Apakah siswa memakai seragam dengan rapi hingga pembelajaran selesai?	
12.	Apakah Ibu pernah memberikan sanksi kepada siswa yang tidak disiplin?	
13.	Bagaimana cara Ibu menanggapi siswa yang berbicara tidak sopan?	
14.	Faktor apa yang mendukung terlaksananya pendidikan karakter dalam pembelajaran yang berkaitan dengan nilai disiplin?	
15.	Faktor-faktor apa saja yang menghambat terlaksananya pendidikan karakter dalam pembelajaran yang berkaitan dengan nilai disiplin?	
16.	Bagaimana langkah Ibu sebagai guru dalam mengatasi faktor penghambat tersebut?	

## Lampiran 8

## Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas V

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana menurut kamu tentang kedisiplinan dan tata tertib di sekolah ini?	
2.	Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran?	
3.	Program apa yang terkait dengan kedisiplinan di sekolah ini?	
4.	Apakah ibu N/M selalu datang ke kelas tepat waktu?	
5.	Bagaimana cara ibu N/M kalau sedang mengajar di kelas?	
6.	Apakah ibu N/M selalu menggunakan tutur kata yang baik dan sopan pada saat sedang mengajar di kelas?	
7.	Apakah kamu pernah dihukum ibu N/M?	
8.	Pukul berapa kamu berangkat sekolah?	
9.	Bagaimana cara berpakaian ibu N/M di sekolah ini?	
10.	Apakah ibu N/M selalu menggunakan seragam sesuai dengan jadwal?	
11.	Jelaskan jadwal penggunaan seragam siswa di sekolahmu?	
12.	Apakah Ibu N/M selalu memberikan <i>reward</i> pada siswa yang mendapat nilai bagus?	
13.	Apakah kamu tertarik dengan <i>reward</i> yang diberikan Ibu N/M?	
14.	Apa yang Ibu N/M lakukan jika ada siswa yang jarang masuk sekolah?	
15.	Apakah pernah Ibu N/M memanggil orang tua siswa yang jarang masuk sekolah atau yang pernah melakukan kasus seperti bertengkar dengan teman di sekolah misalnya?	

## Lampiran 9

**HASIL OBSERVASI ke-1**  
**PERAN GURU KELAS DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V di SDN KOTA BAMBU 04**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Agustus 2018

Tempat : Kelas VA SDN Kota Bambu 04

Pukul : 12.00 – 15.00

Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi
Guru menjadi teladan bagi siswa	Ketepatan guru saat datang ke sekolah	Pada saat bel masuk berbunyi guru bergegas masuk menuju kelas VA
	Tutur kata dan bahasa yang baik dan sopan	Guru selalu bertutur kata yang baik dan sopan meskipun ada beberapa siswa yang membuat masalah tetapi guru tetap bertutur kata yang baik
	Cara berpakaian guru sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah	Guru selalu menyesuaikan pakaian seragam dengan jadwal yang berlaku di sekolah. Pada hari rabu, baik guru maupun siswa sama-sama menggunakan seragam pramuka.
	Selalu bersalaman dengan sesama guru lain ketika masuk ke ruang guru	Ketika baru datang ke sekolah dan masuk ruang TU atau pun ruang guru, guru bersalaman dengan guru lain dan siswa bersalaman dengan guru pada saat masuk kelas.
Faktor pendukung	Adanya kontrol dari kepala sekolah	Tidak terlaksana.
	Adanya peran aktif dari bapak/ibu siswa	Memberikan teladan yang baik kepada siswa
	Kesadaran para siswa	Siswa kelas VA datang sebelum pukul 12.30
Faktor penghambat	Ada pada keluarga siswa	Tidak terlihat.
	Pengaruh lingkungan masyarakat	Tidak terlihat.

## Lampiran 10

**HASIL OBSERVASI ke-2**  
**PERAN GURU KELAS DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V di SDN KOTA BAMBU 04**

Hari, Tanggal : Jumat, 10 Agustus 2018

Tempat : Kelas VB SDN Kota Bambu 04

Pukul : 13.00 – 15.00

Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi
Guru menjadi teladan bagi siswa	Ketepatan guru saat datang ke sekolah	Pada saat bel masuk berbunyi guru sudah berada di depan kelas VB menunggu siswa yang masih mengerjakan piket
	Tutur kata dan bahasa yang baik dan sopan	Guru selalu bertutur kata yang baik, sopan, dan tegas meskipun ada beberapa siswa yang membuat masalah tetapi guru tetap bertutur kata yang baik.
	Cara berpakaian guru sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah	Guru selalu menyesuaikan pakaian seragam dengan jadwal yang berlaku di sekolah. Pada hari jum'at, guru menggunakan kebaya.
	Selalu bersalaman dengan sesama guru lain ketika masuk ke ruang guru	Ketika baru datang ke sekolah dan masuk ruang TU atau pun ruang guru, guru bersalaman dengan guru lain dan siswa bersalaman dengan guru pada saat masuk kelas.
Faktor pendukung	Adanya kontrol dari kepala sekolah	Tidak terlaksana.
	Adanya peran aktif dari bapak/ibu siswa	Memberikan teladan yang baik kepada siswa
	Kesadaran para siswa	Siswa kelas VB datang sebelum pukul 12.30 dan mengerjakan tugas piket.
Faktor penghambat	Ada pada keluarga siswa	Tidak terlihat.
	Pengaruh lingkungan masyarakat	Tidak terlihat.

## Lampiran 11

**HASIL OBSERVASI ke-3**  
**PERAN GURU KELAS DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V di SDN KOTA BAMBU 04**

Hari, Tanggal : Senin, 13 Agustus 2018

Tempat : Kelas VB SDN Kota Bambu 04

Pukul : 12.00 – 15.00

Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi
Guru menjadi teladan bagi siswa	Ketepatan guru saat datang ke sekolah	Pada saat bel masuk berbunyi guru bergegas masuk menuju kelas VB.
	Tutur kata dan bahasa yang baik dan sopan	Guru selalu bertutur kata yang baik dan sopan meskipun ada beberapa siswa yang membuat masalah tetapi guru tetap bertutur kata yang baik
	Cara berpakaian guru sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah	Guru selalu menyesuaikan pakaian seragam dengan jadwal yang berlaku di sekolah. Pada hari senin, guru menggunakan seragam biru dongker.
	Selalu bersalaman dengan sesama guru lain ketika masuk ke ruang guru	Ketika baru datang ke sekolah dan masuk ruang TU atau pun ruang guru, guru bersalaman dengan guru lain dan siswa bersalaman dengan guru pada saat masuk kelas.
Faktor pendukung	Adanya kontrol dari kepala sekolah	Tidak terlaksana.
	Adanya peran aktif dari bapak/ibu siswa	Memberikan teladan yang baik kepada siswa
	Kesadaran para siswa	Siswa kelas VB datang sebelum pukul 12.30
Faktor penghambat	Ada pada keluarga siswa	Tidak terlihat.
	Pengaruh lingkungan masyarakat	Tidak terlihat.

## Lampiran 12

**HASIL OBSERVASI ke-4**  
**PERAN GURU KELAS DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V di SDN KOTA BAMBU 04**

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Agustus 2018

Tempat : Kelas VA SDN Kota Bambu 04

Pukul : 12.00 – 15.00

Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi
Guru menjadi teladan bagi siswa	Ketepatan guru saat datang ke sekolah	Pada saat bel masuk berbunyi guru bergegas masuk menuju kelas VA
	Tutur kata dan bahasa yang baik dan sopan	Guru selalu bertutur kata yang baik dan sopan meskipun ada beberapa siswa yang membuat masalah tetapi guru tetap bertutur kata yang baik
	Cara berpakaian guru sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah	Guru selalu menyesuaikan pakaian seragam dengan jadwal yang berlaku di sekolah. Pada hari ini kebetulan hari pramuka, baik guru maupun siswa sama-sama menggunakan seragam pramuka.
	Selalu bersalaman dengan sesama guru lain ketika masuk ke ruang guru	Ketika baru datang ke sekolah dan masuk ruang TU atau pun ruang guru, guru bersalaman dengan guru lain dan siswa bersalaman dengan guru pada saat masuk kelas.
Faktor pendukung	Adanya kontrol dari kepala sekolah	Tidak terlaksana.
	Adanya peran aktif dari bapak/ibu siswa	Memberikan teladan yang baik kepada siswa
	Kesadaran para siswa	Siswa kelas VA datang sebelum pukul 12.30
Faktor penghambat	Ada pada keluarga siswa	Tidak terlihat.
	Pengaruh lingkungan masyarakat	Tidak terlihat.

## Lampiran 13

**HASIL OBSERVASI ke-5**  
**PERAN GURU KELAS DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V di SDN KOTA BAMBU 04**

Hari, Tanggal : Rabu, 15 Agustus 2018

Tempat : Kelas VB SDN Kota Bambu 04

Pukul : 12.00 – 15.00

Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi
Guru menjadi teladan bagi siswa	Ketepatan guru saat datang ke sekolah	Pada saat bel masuk berbunyi guru bergegas masuk menuju kelas VB.
	Tutur kata dan bahasa yang baik dan sopan	Guru selalu bertutur kata yang baik dan sopan meskipun ada beberapa siswa yang membuat masalah tetapi guru tetap bertutur kata yang baik
	Cara berpakaian guru sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah	Guru selalu menyesuaikan pakaian seragam dengan jadwal yang berlaku di sekolah. Pada hari rabu, guru dan siswa sama-sama menggunakan seragam pramuka.
	Selalu bersalaman dengan sesama guru lain ketika masuk ke ruang guru	Ketika baru datang ke sekolah dan masuk ruang TU atau pun ruang guru, guru bersalaman dengan guru lain dan siswa bersalaman dengan guru pada saat masuk kelas.
Faktor pendukung	Adanya kontrol dari kepala sekolah	Tidak terlaksana.
	Adanya peran aktif dari bapak/ibu siswa	Memberikan teladan yang baik kepada siswa
	Kesadaran para siswa	Siswa kelas VB datang sebelum pukul 12.30
Faktor penghambat	Ada pada keluarga siswa	Tidak terlihat.
	Pengaruh lingkungan masyarakat	Tidak terlihat.

## Lampiran 14

**HASIL OBSERVASI ke-6**  
**PERAN GURU KELAS DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V di SDN KOTA BAMBU 04**

Hari, Tanggal : Senin, 20 Agustus 2018

Tempat : Kelas VA SDN Kota Bambu 04

Pukul : 12.00 – 15.00

Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi
Guru menjadi teladan bagi siswa	Ketepatan guru saat datang ke sekolah	Pada saat bel masuk berbunyi guru bergegas masuk menuju kelas VA
	Tutur kata dan bahasa yang baik dan sopan	Guru selalu bertutur kata yang baik dan sopan meskipun ada beberapa siswa yang membuat masalah tetapi guru tetap bertutur kata yang baik. Hal senada juga sesuai dengan adanya siswa laki-laki yang datang terlambat ke sekolah tetapi guru tetap menanyakan siswa dengan bahasa yang baik dan tidak memarahi siswa.
	Cara berpakaian guru sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah	Guru selalu menyesuaikan pakaian seragam dengan jadwal yang berlaku di sekolah. Pada hari ini guru menggunakan seragam biru dongker.
	Selalu bersalaman dengan sesama guru lain ketika masuk ke ruang guru	Ketika baru datang ke sekolah dan masuk ruang TU atau pun ruang guru, guru bersalaman dengan guru lain dan siswa bersalaman dengan guru pada saat masuk kelas.
Faktor pendukung	Adanya kontrol dari kepala sekolah	Tidak terlaksana.
	Adanya peran aktif dari bapak/ibu siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan teladan yang baik kepada siswa.</li> <li>- Guru memberikan nasihat</li> </ul>

		kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah.
	Kesadaran para siswa	Siswa kelas VA datang sebelum pukul 12.30
Faktor penghambat	Ada pada keluarga siswa	Tidak terlihat.
	Pengaruh lingkungan masyarakat	Tidak terlihat.

## Lampiran 15

**HASIL OBSERVASI ke-7**  
**PERAN GURU KELAS DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN**  
**KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS V di SDN KOTA BAMBU 04**

Hari, Tanggal : Selasa, 21 Agustus 2018

Tempat : SDN Kota Bambu 04

Pukul : 07.30 – 14.00

Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi
Guru menjadi teladan bagi siswa	Ketepatan guru saat datang ke sekolah	Pada saat bel masuk berbunyi guru bergegas masuk menuju kelas VB
	Tutur kata dan bahasa yang baik dan sopan	Guru selalu bertutur kata yang baik dan sopan meskipun ada beberapa siswa yang membuat masalah tetapi guru tetap bertutur kata yang baik.
	Cara berpakaian guru sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah	Guru selalu menyesuaikan pakaian seragam dengan jadwal yang berlaku di sekolah. Pada hari ini guru menggunakan seragam biru dongker.
	Selalu bersalaman dengan sesama guru lain ketika masuk ke ruang guru	Ketika baru datang ke sekolah dan masuk ruang TU atau pun ruang guru, guru bersalaman dengan guru lain dan siswa bersalaman dengan guru pada saat masuk kelas.
Faktor pendukung	Adanya kontrol dari kepala sekolah	Terlaksana.
	Adanya peran aktif dari bapak/ibu siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan teladan yang baik kepada siswa.</li> <li>- Guru memberikan nasihat kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah.</li> </ul>
	Kesadaran para siswa	Siswa kelas VB datang sebelum pukul 12.30
Faktor penghambat	Ada pada keluarga siswa	Tidak terlihat.
	Pengaruh lingkungan masyarakat	Tidak terlihat.

## Lampiran 16

### CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ke-1

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Agustus 2018  
Waktu : 08.20-09.30  
Tempat : Ruang Kepala Sekolah dan Ruang Guru  
Kelas : -  
Kegiatan : Meminta izin melakukan penelitian kepada kepala sekolah dan juga guru kelas V

#### Deskripsi

Pada hari ini peneliti datang ke SDN Kota Bambu 04 berniat untuk meminta izin penelitian kepada Ibu Elly selaku kepala sekolah di SD ini. Peneliti tiba di sekolah pukul 08.20 dan langsung ke ruangan Ibu Elly untuk menemui beliau. Alhamdulillah Ibu Elly sedang ada di ruangannya dan peneliti langsung berbicara maksud dan tujuan kedatangan ke SD ini. Tidak panjang lebar akhirnya Ibu Elly memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di SDN Kota Bambu 04. Kebetulan pada hari ini peneliti hanya bermaksud meminta izin penelitian kepada Ibu Elly, maka setelahnya peneliti langsung meninggalkan ruangan Ibu Elly dan langsung menuju ruangan guru untuk bersilaturahmi serta bertemu dengan guru kelas V. Di ruang guru kebetulan baru ada Pak Endin saja, sambil menunggu guru-guru yang lain datang peneliti pergi ke kantin untuk sarapan. Di jalan menuju kantin peneliti berpapasan dengan Ibu Nur dan ketika peneliti bertanya “apa Ibu masih mengajar di kelas V?” dan jawaban beliau pun masih mengajar. Berhubung Ibu Nur sudah ada saya pun langsung meminta izin untuk mengadakan penelitian di kelas VB lusa hari. Setelah meminta izin kepada Ibu Nur saya masih menunggu Ibu Mei selaku guru kelas VA untuk meminta izin pula mengadakan penelitian di kelas beliau. Pukul 09.00 Ibu Mei masih belum datang dan kebetulan juga peneliti masih ada keperluan di kampus maka peneliti tidak sempat bertemu dengan Ibu Mei. Peneliti pamit pulang kepada guru-guru yang sudah datang, kira-kira pada pukul 09.30 peneliti meninggalkan sekolah.

**Lampiran 17****CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ke-2**

Hari/Tanggal : Rabu, 8 Agustus 2018  
Waktu : 12.30 – 15.00  
Tempat : SDN Kota Bambu 04  
Kelas : V A  
Kegiatan : Pengamatan Pembelajaran

**Deskripsi**

Peneliti datang ke sekolah pukul 12.00 WIB dan langsung menuju TU untuk menunggu bel masuk berbunyi. Di TU peneliti bertemu dengan Ibu Mei selaku guru kelas VA kemudian peneliti meminta izin untuk melakukan pengamatan di kelas VA. Setelah bel masuk berbunyi peneliti langsung menuju kelas VA, terlihat guru kelas dan juga semua siswa sedang berdoa. Peneliti mengambil posisi duduk di kursi belakang untuk mengamati pembelajaran yang sedang berlangsung. Selesai berdoa, dilanjut menyanyikan lagu “Indonesia Raya” secara bersama. Kegiatan tersebut ternyata sudah menjadi pembiasaan di SDN Kota Bambu 04 sebelum siswa belajar. Sebelum masuk ke dalam materi, guru mengadakan presensi dengan menanyakan siswa yang tidak masuk pada hari itu dan ada satu siswa yang tidak masuk tanpa keterangan. Tidak sampai dipresensi, guru pun mengecek kebersihan kelas dengan menanyakan siswa yang kebetulan mendapat giliran piket pada hari itu. Guru memberikan nasihat kepada seluruh siswa untuk mau bergotong-royong dan bertanggung jawab atas kebersihan kelas.

Pembukaan materi guru menunjukkan buku atlas dan menyuruh siswa membuka buku atlas yang sudah dibawa. Guru menjelaskan mengenai peta Indonesia dan arah mata angin. Arah mata angin ditulis dipapan tulis kemudian dinyanyikan secara bersama dengan dicontohkan sebelumnya oleh guru. Selama pembelajaran berlangsung ada beberapa siswa yang membuat keributan sehingga mengganggu konsentrasi temannya yang lain. Guru membentuk siswa ke dalam beberapa kelompok. Siswa diberi soal untuk menentukan batasan-batasan negara Indonesia dengan arah mata angin. Selama diskusi berlangsung ada siswa yang ditegur guru karena bercanda dengan teman dan juga berisik. Meskipun begitu, siswa secara keseluruhan sudah kondusif dan mau mendengarkan guru pada saat menerangkan pembelajaran. Sebelum bel istirahat berbunyi siswa sudah dapat menyelesaikan tugas yang diberikan. Siswa yang dapat menyelesaikan tugas diperbolehkan untuk istirahat. Selama pembelajaran berlangsung guru sering memberikan teguran terhadap siswa yang suka membuat keributan, tidak mau belajar, dan siswa yang baju seragamnya terlihat keluar.

Peneliti pada hari ini juga melakukan wawancara kepada dua orang siswa kelas V yang terdiri dari siswa kelas VA dan siswa kelas VB. Setelah melakukan wawancara dan dirasa cukup untuk pengamatan hari ini, peneliti pun pamit kepada guru kelas V dan guru-guru lainnya untuk pulang.

**Lampiran 18**

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ke-3**

Hari/Tanggal : Jumat, 10 Agustus 2018  
Waktu : 13.00 – 15.00  
Tempat : SDN Kota Bambu 04  
Kelas : V B  
Kegiatan : Pengamatan Pembelajaran

**Deskripsi**

Peneliti datang ke sekolah pukul 13.00 WIB dan langsung menuju kelas V B karena bel masuk sudah berbunyi. Di dalam kelas terlihat Ibu Nur selaku guru kelas dan juga semua siswa sedang berdoa. Peneliti mengambil posisi duduk di kursi belakang untuk mengamati pembelajaran yang sedang berlangsung. Selesai berdoa, dilanjut menyanyikan lagu “Indonesia Raya” secara bersama. Kegiatan tersebut ternyata sudah menjadi pembiasaan di SDN Kota Bambu 04 sebelum siswa belajar. Sebelum masuk ke dalam materi, guru mengadakan presensi dengan menanyakan siswa yang tidak masuk pada hari itu dan ada satu siswa yang tidak masuk karena sakit. Tidak sampai dipresensi, guru pun mengecek seragam siswa apakah sudah lengkap atau belum. Guru memberikan nasihat kepada seluruh siswa untuk selalu memakai seragam dengan lengkap.

Pembukaan materi guru menyuruh siswa untuk membuka buku matematika dan menjelaskan materi. Setelah itu siswa diberi tugas untuk mengerjakan soal dibuku paket. Siswa mengerjakan soal dengan tertib hanya saja ada beberapa siswa yang berjalan-jalan di kelas. Sebelum bel istirahat berbunyi beberapa siswa sudah dapat menyelesaikan tugas yang diberikan. Siswa yang dapat menyelesaikan tugas diperbolehkan untuk istirahat. Selama pembelajaran berlangsung guru sering memberikan teguran terhadap siswa yang suka membuat keributan, tidak mau belajar, dan siswa yang baju seragamnya tidak rapi.

Peneliti pada hari ini juga melakukan wawancara kepada tiga orang siswa kelas V yang terdiri dari satu siswa kelas VA dan dua siswa kelas VB. Setelah melakukan wawancara dan dirasa cukup untuk pengamatan hari ini, peneliti pun pamit kepada guru kelas V dan guru-guru lainnya untuk pulang.

**Lampiran 19**

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ke-4**

Hari/Tanggal : Senin, 13 Agustus 2018  
Waktu : 12.30 – 15.00  
Tempat : SDN Kota Bambu 04  
Kelas : V B  
Kegiatan : Pengamatan Pembelajaran

**Deskripsi**

Peneliti datang ke sekolah pukul 11.00 WIB dan langsung menuju ruang TU untuk menunggu jam masuk sekolah. Di dalam TU peneliti menunggu bel masuk berbunyi sambil menyiapkan bahan observasi dan wawancara untuk di kelas V nanti. Bel masuk berbunyi peneliti langsung menuju kelas VB dan sudah terlihat di depan kelas Ibu Nur sedang berdiri menunggu siswa yang masih kelihatan membersihkan kelas. Tidak lama Ibu Nur masuk kelas diikuti oleh peneliti yang langsung mengambil posisi duduk paling belakang. Sebelum pembelajaran dimulai siswa dan guru berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh ketua kelas. Sebelum masuk ke dalam materi, guru mengadakan presensi dengan menanyakan siswa yang tidak masuk pada hari itu dan ada satu siswa yang tidak masuk tanpa keterangan.

Pembukaan materi guru menyuruh siswa membuka buku matematika dan mengerjakan soal pada halaman 14. Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan apa yang diperintah Ibu Nur. Menit pertama siswa masih dalam keadaan kondusif. Siswa masih asik dengan soal dihadapannya. Pada saat siswa sedang mengerjakan tugas, Ibu Nur di depan sedang fokus dengan pekerjaannya yang lain. Di sela-sela pembelajaran Ibu Nur menanyakan salah satu siswa yang kebetulan tidak masuk hari ini, Ibu Nur menanyakan kepada siswa lainnya alasan kenapa siswa berinisial “R” tidak masuk karena dalam satu minggu ada saja satu hari siswa R tidak masuk dan kebetulan tidak masuk di hari senin. Ibu Nur pergi mengecek kelas VA karena kebetulan Ibu Mei tidak masuk hari ini. Sepeninggalan Ibu Nur siswa masih dalam kondusif hanya ada beberapa siswa yang mulai ribut tetapi bisa didiamkan oleh siswa yang bertugas sebagai ketua kelas. Selama pembelajaran berlangsung guru sering memberikan teguran terhadap siswa yang terlihat membuat keributan dan mengobrol dengan teman.

Peneliti pada hari ini juga melakukan wawancara kepada satu siswa kelas VA. Setelah melakukan wawancara dan dirasa cukup untuk pengamatan hari ini, peneliti pun pamit kepada guru kelas V dan guru-guru lainnya untuk pulang.

## Lampiran 20

## CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ke-5

Hari/Tanggal : Selasa, 14 Agustus 2018  
Waktu : 12.30 – 15.00  
Tempat : SDN Kota Bambu 04  
Kelas : V A  
Kegiatan : Pengamatan Pembelajaran

## Deskripsi

Peneliti datang ke sekolah pukul 11.00 WIB dan langsung menuju ruang TU untuk menunggu jam masuk sekolah. Di dalam TU peneliti menunggu bel masuk berbunyi sambil menyiapkan bahan observasi dan wawancara untuk di kelas V nanti. Seperti biasanya sebelum pembelajaran dimulai siswa dan guru berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh ketua kelas dilanjut menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Sebelum masuk ke dalam materi, guru mengadakan presensi dengan menanyakan siswa yang tidak masuk pada hari itu dan ada satu siswa yang tidak masuk tanpa keterangan.

Pembukaan materi guru menyuruh siswa membuka buku matematika dan menjelaskan materi pecahan dan persen. Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan apa yang diperintah Ibu Mei dan bagi lima orang siswa yang dapat mengumpulkan pertama akan diberi *reward* berupa stiker “bintang”. Di sela-sela pembelajaran Ibu Mei berjalan kesana kemari untuk membantu siswa yang masih kebingungan dalam mengerjakan soal. Ibu Mei menegur beberapa siswa yang terlihat ribut. Peneliti melihat ada satu siswa perempuan yang nada bicaranya selalu saja tinggi sehingga Ibu Mei kembali menegurnya. Ibu Mei juga menyempatkan siswa untuk melakukan gerakan sederhana agar siswa menjadi semangat kembali. Tidak hanya itu, Ibu Mei juga kembali memeriksa kerapihan seragam siswa.

Setelah dirasa cukup untuk pengamatan hari ini, peneliti pun pamit kepada guru kelas V dan guru-guru lainnya untuk pulang.

Lampiran 21

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ke-6**

Hari/Tanggal : Rabu, 15 Agustus 2018  
Waktu : 12.30 – 15.00  
Tempat : SDN Kota Bambu 04  
Kelas : V B  
Kegiatan : Pengamatan Pembelajaran

Deskripsi

Peneliti datang ke sekolah pukul 11.00 WIB dan langsung menuju ruang TU untuk menunggu jam masuk sekolah. Di dalam TU peneliti menunggu bel masuk berbunyi sambil menyiapkan bahan observasi dan wawancara untuk di kelas V nanti. Bel masuk berbunyi peneliti langsung menuju kelas VB. Seperti biasanya sebelum pembelajaran dimulai siswa dan guru berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh ketua kelas dilanjut menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. Sebelum masuk ke dalam materi, guru mengadakan presensi dengan menanyakan siswa yang tidak masuk pada hari itu dan ada satu siswa yang tidak masuk tanpa keterangan.

Pembukaan materi guru menyuruh siswa menyalin tulisan yang ada dalam buku paket. Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan apa yang diperintah Ibu Nur. Tidak lama ibu Nur menitipkan kelas kepada peneliti karena kebetulan ibu Nur ada urusan mendadak. Selama pembelajaran siswa terbilang tertib sampai pada pukul 14.00 ibu Nur kembali siswa pun masih tertib.

Setelah dirasa cukup untuk pengamatan hari ini, peneliti pun pamit kepada guru kelas V dan guru-guru lainnya untuk pulang.

Lampiran 22

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ke-7**

Hari/Tanggal : Senin, 20 Agustus 2018  
Waktu : 12.30 – 15.00  
Tempat : SDN Kota Bambu 04  
Kelas : V A  
Kegiatan : Pengamatan Pembelajaran

Deskripsi

Peneliti datang ke sekolah pukul 11.00 WIB dan langsung menuju ruang TU untuk menunggu jam masuk sekolah. Di dalam TU peneliti bersama dengan rekan peneliti Rieza membuat surat balasan dari SD sebagai bukti telah melaksanakan penelitian di sekolah. Setelah surat jadi peneliti bersama Rieza menemui ibu Elly untuk meminta tanda tangan beliau. Sekitar pukul 12.00 masalah surat balikan pun sudah selesai di tanda tangani. Bel masuk berbunyi peneliti langsung menuju kelas VA untuk melanjutkan observasi. Seperti biasa peneliti melihat siswa dan guru sebelum pembelajaran dimulai melaksanakan pembiasaan dengan berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.

Pembelajaran di awali dengan guru menanyakan PR matematika dan kebanyakan siswa tidak mengerjakan PR, sehingga siswa yang mengerjakan dan tidak mengerjakan PR duduknya dipisah. Bagi siswa yang tidak mengerjakan PR diberi tugas untuk menyalin 2x lipat PR yang sudah diberikan. Setelah itu, guru melanjutkan materi. Disela-sela menjelaskan materi sekitar pukul 12.55 siswa laki-laki masuk kelas, siswa tersebut ternyata terlambat. Guru langsung menanyakan alasan mengapa siswa tersebut terlambat datang ke sekolah. Guru menanyakan dengan bahasan yang baik sehingga siswa pun mau bercerita alasan kenapa ia terlambat. Karena dinilai sering terlambat, guru menyuruh siswa tersebut untuk memanggil orang tuanya esok hari. Setelah selesai berbicara dengan siswa yang terlambat guru melanjutkan pembelajaran.

Pukul 13.30 peneliti pergi ke kelas VB karena sudah ada janji mewawancarai ibu Nur.

**Lampiran 23**

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI ke-8**

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Agustus 2018  
Waktu : 12.30 – 15.00  
Tempat : SDN Kota Bambu 04  
Kelas : V B  
Kegiatan : Pengamatan Pembelajaran

**Deskripsi**

Peneliti datang ke sekolah pukul 07.30 WIB dan langsung menuju ruang kepala sekolah untuk mewawancarai ibu Elly. Kebetulan ibu Elly sedang ada di ruangannya dan peneliti pun langsung mewawancarai beliau. Sekitar pukul 08.10 wawancara pun selesai. Setelah wawancara dengan ibu Elly peneliti langsung menuju ruang guru untuk menipkan laptop. Peneliti bergegas turun ke bawah lagi karena peneliti akan sarapan, di tangga bawah terlihat oleh peneliti ibu Elly sedang bersalaman dengan guru 04 yang baru saja datang. Selesai sarapan peneliti langsung menuju ruang guru untuk kembali bersalaman dengan guru-guru yang baru saja datang dan langsung menuju TU.

Di TU peneliti mengerjakan tugas skripsinya. Peneliti mengecek hasil wawancara dengan guru kelas V, siswa kelas V, dan juga kepala sekolah. Sekitar pukul 12.00 peneliti berhenti sejenak untuk melaksanakan sholat dzuhur. Setelah sholat dzuhur peneliti kembali melanjutkan tugas sampai pukul 14.00 peneliti izin pulang karena ada bimbingan dengan dosen di kampus.

**Lampiran 24**

**TRANSKIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH**

Hari, Tanggal : Selasa, 21 Agustus 2018

Tempat : Ruang Kepala SDN Kota Bambu 04

Pukul : 07.30 - 08.10 WIB

Narasumber : Ibu Elly Suryana, M.Pd

Peneliti : Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah di SDN Kota Bambu 04?

KS : Sudah 5 tahun, mbak.

Peneliti : Sejak kapan SDN Kota Bambu 04 menerapkan pendidikan karakter?

KS : Sejak berdirinya sekolah. Hanya saja pola pendidikan karakter dulu hingga sekarang berbeda seiring perkembangan jaman dan disesuaikan dengan peraturan pemerintah.

Peneliti : Apakah ibu memberikan teladan kepada seluruh warga sekolah?

KS : Yaa harus mbak, karena saya menjadi pimpinan di sekolah ini saya harus memberikan teladan atau contoh yang baik bagi bawahan saya. Contoh yang bisa saya ambil adalah dengan datang ke sekolah tepat waktu. Meskipun jarak rumah saya jauh dengan sekolah, saya selalu bisa mengantisipasi hal tersebut dengan cara saya selalu mengusahakan berangkat dari rumah pukul 05.45 dan sampai di sekolah pukul 06.15. Dengan begitu guru-guru yang lain nantinya akan mencontoh saya agar datang ke sekolah sebelum jam masuk sekolah atau tepat pada waktunya.

Peneliti : Bagaimana peran ibu dalam membentuk karakter siswa khususnya karakter disiplin di SDN Kota Bambu 04?

KS : Yaa ikut serta, mbak. Karena saya ini kan menjadi teladan bagi semua warga sekolah. Contohnya ketepatan guru datang ke sekolah, tutur kata dan bahasa yang baik dan sopan, cara berpakaian sesuai dengan jadwal, dan selalu bersalaman ketika masuk ke ruang guru, bertemu di lingkungan sekolah, masuk kelas, dan pada saat pulang sekolah baik guru atau pun siswa.

- Peneliti : Pukul berapa ibu datang ke sekolah?
- KS : Saya datang ke sekolah pukul 06.15 mbak karena saya juga menjadi kepala sekolah di SDN Kota Bamu 03. Walaupun begitu saya menyuruh guru di SDN Kota Bambu 04 untuk datang pagi juga dengan alasan guru di sini harus sudah datang pukul 09.10, meskipun sekolah kami masuk siang tetapi peraturan dari pemerintah bahwa guru sudah harus datang pada pukul 09.10. Tiba di sekolah guru-guru langsung absen di ruang TU. Alhamdulillah guru-guru di sini patuh terhadap aturan yang berlaku. Budaya datang ke sekolah tepat waktu sudah menjadi kebiasaan kami semua di sekolah ini.
- Peneliti : Menurut ibu tutur kata yang baik dan sopan itu penting diterapkan di sekolah?
- KS : Sangat penting mbak. Begini mbak kan kita ini adalah seorang pendidik, seorang guru yang menjadi panutan bagi siswanya. Jadi sebisa mungkin kita dalam bertutur kata dan bertingkah laku juga mencerminkan hal-hal yang baik. Karena siswa akan meniru apa yang didengar dan apa yang mereka lihat mbak. Ingat mbak, meskipun kita sedang emosi dengan siswa jangan sampai kita membawa nama-nama hewan yang ada di kebun binatang.
- Peneliti : Apakah cara berpaikan guru di sini sudah sesuai dengan jadwal yang berlaku di sekolah?
- KS : Yaaa sebisa mungkin harus sesuai mbak. Yaa itu tadi seperti yang saya katakan kalau kita mau mendisiplinkan siswa ya kita harus disiplin dulu. Sama seperti hal nya kalau mau siswa mengikuti apa yang kita lakukan, kita harus memberikan teladan yang baik kepada siswa, baru nanti siswa pun akan mengikuti apa yang kita lakukan dan hasilnya pun akan sama baik.
- Peneliti : Apa faktor penghambat guru dalam menerapkan karakter disiplin siswa di SDN Kota Bambu 04, bu?
- KS : Menurut saya faktor yang paling mendominasi karakter anak adalah peran keluarga khususnya orang tua dan faktor lingkungan dimana anak itu tinggal. Karena rata-rata di sekolah ini banyak orang tua siswa yang berpisah, mbak makanya tidak heran siswa disini pun bermasalah. Entah karena kurang mendapat perhatian, sering melihat orang tuanya bertengkar, sehingga mengakibatkan siswa bermasalah ketika di sekolah. Siswa yang berbicara kasar, seragam siswa yang tidak rapi, siswa yang jarang masuk sekolah,

dan siswa yang sering terlambat datang ke sekolah. Ditambah lingkungan dimana siswa tinggal kebanyakan anak-anak seusianya tidak sekolah. Siswa pun lebih banyak main ketimbang belajar. Tidak heran mengapa sulit juga untuk membentuk karakter yang baik khususnya karakter disiplin di sekolah ini. Tapi saya dan guru-guru tidak akan putus asa untuk terus mengubah pola pikir dan karakter siswa ke arah yang lebih baik lagi. Saya juga sering menekankan kepada guru-guru untuk selalu sabar dalam menghadapi siswa sekalipun siswa itu bermasalah. Karena yang menyebabkan siswa seperti itu, tidak semata-mata atas kemauannya pasti banyak faktor yang melatarbelakangi siswa menjadi seperti itu.

Peneliti : Bagaimana cara ibu untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut?

KS : Solusinya begini mbak, komunikasi yang terjadi antara orang tua dengan siswa, siswa dengan sekolah, dan sekolah dengan orang tua. Jadi ya intinya komunikasi, dukungan, dan perhatian khususnya dari orang tua akan sangat berpengaruh terhadap perkembangan karakter siswa.

Perhatian : Apa faktor pendukung guru dalam menerapkan karakter disiplin siswa di SDN Kota Bambu 04, bu?

KS : Emmm yang pertama saya harus terlibat langsung, peran aktif dari bapak atau ibu guru, dan kesadaran dari siswa itu sendiri. Selanjutnya teladan yang baik dijadikan pembiasaan sehingga peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter khususnya karakter disiplin dapat dilaksanakan oleh siswa dengan mudah. Siswa pun akan terbiasa dengan hal-hal yang telah dicontohkan oleh bapak/ibu guru. Dan yang lebih baiknya akan berdampak pada perubahan karakter siswa ke arah yang lebih baik.

Peneliti : Baik bu, sebelumnya saya mengucapkan terima kasih untuk waktu yang ibu luangkan dan atas jawaban-jawaban ibu, kurang lebihnya saya mohon maaf. Wassalamu'alaikum wr.wb

KS : Iya mbak sama-sama. Kalau butuh apa-apa bilang saja ya mbak... Wa'alaikumsalam wr.wb

**Lampiran 25**

**TRANSKIP WAWANCARA GURU KELAS VA**

Hari, Tanggal : Selasa, 14 Agustus 2018

Tempat : Ruang Kelas VA SDN Kota Bambu 04

Pukul : 14.30 - 15.15

Narasumber : Ibu Meilia Utami, S.Pd

Peneliti : Assalamu'alaikum wr.wb

Guru : Wa'alaikumsalam wr.wb

Peneliti : Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?

Guru : Pendidikan yang berfokus terhadap pengembangan karakter. Tidak hanya menyangkut pengetahuan saja, dengan adanya pendidikan karakter mental, sifat anak pun dibentuk. Intinya menyeimbangkan antara pengetahuan, sikap, dan juga keterampilan anak.

Peneliti : Menurut Ibu, apakah pendidikan karakter penting diterapkan di sekolah? Alasannya?

Guru : Sangat penting bu. Apalagi SD merupakan pendidikan dasar yang diterima anak, sehingga memang pendidikan karakter harus dibentuk pada jenjang sekolah ini gunanya agar anak mudah menerima dan akan menjadi kebiasaan karakter yang baik sejak usia anak masih dini. Ilmu yang didapat di SD akan berpengaruh terhadap perkembangan anak di jenjang selanjutnya, apabila karakter anak sudah baik ke depannya akan terus baik.

Peneliti : Pukul berapa ibu biasanya datang ke sekolah?

Guru : Saya datang pukul 09.10 bu, terkadang telat karena ada keperluan mendadak yang harus diselesaikan. Karena kebetulan jam masuk sekolah pukul 12.30 setelah saya absen biasanya saya keluar lagi. Dan biasanya pukul 12.00 saya sudah sampai di sekolah lagi bu.

Peneliti : Apa yang Ibu ketahui tentang karakter disiplin?

Guru : Mengerjakan sesuatu dengan tepat waktu, teratur, melakukan sesuai dengan rutinitas.

Peneliti : Bagaimana peran guru kelas dalam pembentukan karakter disiplin?

Guru : Karena guru adalah sosok yang akan ditiru oleh siswa maka dari itu guru harus menjadi teladan yang baik untuk siswanya. Contoh dengan hal guru datang tepat waktu, berbicara dengan tutur kata dan bahasa yang sopan, memakai seragam sesuai dengan jadwal, selalu bersalaman dengan guru lain ketika bertemu. Dari hal tersebut nantinya siswa pun akan meniru apa yang ia lihat dan akan membentuk karakter disiplin yang baik.

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan baik saat pembelajaran di kelas atau di lingkungan sekolah?

Guru : Iya bu. Siswa kan akan meniru apa yang dilihat dan kita ucapkan. Jadi sebisa mungkin penggunaan bahasa pun yang keluar harus baik.

Peneliti : Bagaimana cara yang dilakukan ibu untuk menanamkan nilai-nilai disiplin dalam proses pembelajaran?

Guru : Pertama datang dari teladan seorang guru. Guru memberikan teladan atau contoh yang baik kepada siswanya seperti datang sekolah tepat waktu, cerita pengalaman yang dapat memotivasi anak, pembiasaan seperti berdoa sebelum belajar, mengajar di kelas dengan hati, dan mengajarkan siswa untuk meminta izin setiap kali siswa hendak keluar kelas.

Peneliti : Apa yang ibu lakukan sebagai guru kelas ketika menjumpai ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?

Guru : Membiarkan anak salam terlebih dahulu. Jangan langsung menjudge/memarahi anak karena datang terlambat. Tanya baik-baik dan beri perhatian kepada anak mengapa bisa anak datang terlambat ke sekolah? Dengan begitu anak akan mau bercerita kepada guru sehingga guru pun tau alasan mengapa anak bisa sampai datang terlambat.

Peneliti : Apakah Ibu selalu mengecek kehadiran siswa sebelum pembelajaran dimulai?

Guru : Ya, selalu. Karena untuk mengetahui jumlah siswa pada hari itu yang hadir. Apabila ada siswa yang tidak hadir dan tidak ada keterangan saya akan tandai, sehingga apabila siswa tersebut tidak

hadir lagi esok hari sampai 3x saya akan memberikan teguran dan jika masih sama tidak ada perubahan akan saya panggil orang tua dari siswanya.

Peneliti : Bagaimana cara berpakaian guru di sekolah?

Guru : Ya seperti yang ibu lihat guru-guru di SDN Kota Bambu 04 sudah rapi dan sopan dalam hal berpakaian.

Peneliti : Apakah siswa memakai seragam dengan rapi hingga pembelajaran selesai?

Guru : Di awal pembelajaran siswa memakai seragam dengan rapi, tetapi di tengah jam pelajaran ada beberapa siswa yang bajunya keluar atau tidak menggunakan sepatu di dalam kelas.

Peneliti : Apakah ibu pernah memberikan sanksi kepada siswa yang tidak disiplin?

Guru : Pernah bu, sanksi yang saya berikan merupakan sanksi yang mendidik. Jadi contohnya seperti jika anak tidak mengerjakan PR saya tidak menyetrap atau memukul anak di depan kelas, melainkan saya suruh anak untuk mengerjakan 2x lipat PR yang saya berikan atau anak tersebut tidak ada jam istirahat pada hari itu.

Peneliti : Bagaimana cara ibu menanggapi siswa yang berbicara tidak sopan?

Guru : Saya panggil anak itu, saya tanya barusan kamu berbicara apa? Tau tidak apa artinya itu??? Yang jelas saya berbicara atau menanyakan secara baik kepada anak itu dan memberikan nasihat kepada anak untuk berbicara tidak sopan lagi.

Peneliti : Faktor apa yang mendukung terlaksananya pendidikan karakter dalam pembelajaran yang berkaitan dengan nilai disiplin?

Guru : Guru dan siswa sama-sama belajar berdisiplin. Sebelum pembelajaran dimulai biasanya ada kontrak belajar hal yang boleh atau tidak boleh dilakukan oleh siswa dan apabila siswa melanggar akan diberikan sanksi. Kontrak belajar tersebut sudah disepakati oleh guru maupun siswa.

Peneliti : Adakah faktor apa yang menghambat terlaksananya pendidikan karakter dalam pembelajaran yang berkaitan dengan nilai disiplin?

- Guru : Ada bu. Kesadaran siswa sendiri yang terkadang masih kurang.
- Peneliti : Bagaimana langkah Ibu sebagai guru dalam mengatasi faktor penghambat tersebut?
- Guru : Mengadakan komunikasi yang baik antara guru dengan siswa, guru dengan guru, dan guru dengan orang tua.
- Peneliti : Baik bu, sebelumnya saya mengucapkan terima kasih untuk waktu yang ibu luangkan dan atas jawaban-jawaban ibu, kurang lebihnya saya mohon maaf. Wassalamu'alaikum wr.wb
- Guru : Iya bu sama-sama. Kalau butuh apa-apa bilang saja ya bu... Wa'alaikumsalam wr.wb

**Lampiran 26**

**TRANSKIP WAWANCARA GURU KELAS VB**

Hari, Tanggal : Senin, 20 Agustus 2018

Tempat : Ruang Kelas VB SDN Kota Bambu 04

Pukul : 13.30 - 14.15

Narasumber : Ibu Nurhayati, S.Pd

Peneliti : Assalamu'alaikum wr.wb

Guru : Wa'alaikumsalam wr.wb

Peneliti : Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?

Guru : Pembentukan karakter anak secara terus-menerus ke arah yang lebih baik.

Peneliti : Menurut ibu, apakah pendidikan karakter penting diterapkan di sekolah? Alasannya?

Guru : Sangat penting. Apalagi SD merupakan pendidikan dasar yang diterima anak, sehingga memang pendidikan karakter harus dibentuk pada jenjang sekolah ini gunanya agar anak mudah menerima dan akan menjadi kebiasaan karakter yang baik sejak usia anak masih dini. Ilmu yang didapat di SD akan berpengaruh terhadap perkembangan anak di jenjang selanjutnya, apabila karakter anak sudah baik ke depannya akan terus baik.

Peneliti : Pukul berapa ibu biasanya datang ke sekolah?

Guru : Saya datang pukul 08.30, istirahat sebentar kemudian sekitar pukul 09.00 saya harus ke RS untuk mengantar *chek up* suami saya. Biasanya pukul 12.00 saya sudah sampai di sekolah lagi.

Peneliti : Apa yang ibu ketahui tentang karakter disiplin?

Guru : Keselarasan karakter yang mampu memberikan sesuatu yang bernilai tinggi. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas dan patuh terhadap aturan yang berlaku.

Peneliti : Bagaimana peran guru kelas dalam pembentukan karakter disiplin?

Guru : Karena guru adalah sosok yang akan ditiru oleh siswa maka dari itu guru harus menjadi teladan yang baik untuk siswanya. Contoh dengan hal guru datang tepat waktu, berbicara dengan tutur kata dan bahasa yang sopan, memakai seragam sesuai dengan jadwal, selalu bersalaman dengan guru lain ketika bertemu. Dari hal tersebut nantinya siswa pun akan meniru apa yang ia lihat dan akan membentuk karakter disiplin yang baik.

Peneliti : Apakah bapak/ibu guru selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan baik saat pembelajaran di kelas atau di lingkungan sekolah?

Guru : Iya bu. Siswa kan akan meniru apa yang dilihat dan kita ucapkan. Jadi sebisa mungkin penggunaan bahasa yang digunakan harus bagus dan sopan.

Peneliti : Bagaimana cara yang dilakukan ibu untuk menanamkan nilai-nilai disiplin dalam proses pembelajaran?

Guru : Pertama datang dari teladan seorang guru. Guru memberikan teladan atau contoh yang baik kepada siswanya seperti datang sekolah tepat waktu, cerita pengalaman yang dapat memotivasi anak, pembiasaan seperti berdoa sebelum belajar, mengajar di kelas dengan hati, dan mengajarkan siswa untuk meminta izin setiap kali siswa hendak keluar kelas.

Peneliti : Apa yang ibu lakukan sebagai guru kelas ketika menjumpai ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?

Guru : Membiarkan anak salam terlebih dahulu. Jangan langsung menjudge/memarahi anak karena datang terlambat. Tanya baik-baik dan beri perhatian kepada anak mengapa bisa anak datang terlambat ke sekolah? Dengan begitu anak akan mau bercerita kepada guru sehingga guru pun tau alasan mengapa anak bisa sampai datang terlambat.

Peneliti : Apakah Ibu selalu mengecek kehadiran siswa sebelum pembelajaran dimulai?

Guru : Ya, selalu. Tetapi terkadang saya lupa mengecek di awal pembelajaran, sehingga terkadang saya mengecek di tengah-tengah pembelajaran. Walaupun begitu saya tidak pernah lupa untuk mengecek kehadiran siswa.

Peneliti : Bagaimana cara berpakaian guru di sekolah?

Guru : Ya seperti yang ibu lihat guru-guru di SDN Kota Bambu 04 sudah rapi dan sopan dalam hal berpakaian. Kebetulan sudah ada jadwal dari sekolah mengenai seragam guru. Senin dan Selasa menggunakan seragam dinas biru dongker, Rabu menggunakan pramuka, Kamis batik PGRI, dan Jum'at menggunakan kebaya bagi guru perempuan dan baju koko bagi guru laki-laki.

Peneliti : Apakah siswa memakai seragam dengan rapi hingga pembelajaran selesai?

Guru : Di awal pembelajaran siswa memakai seragam dengan rapi, tetapi di tengah jam pelajaran ada beberapa siswa yang bajunya keluar atau tidak menggunakan sepatu di dalam kelas.

Peneliti : Apakah ibu pernah memberikan sanksi kepada siswa yang tidak disiplin?

Guru : Pernah bu, sanksi yang saya berikan merupakan sanksi yang mendidik. Jadi contohnya seperti jika anak tidak mengerjakan PR saya tidak menyetrap atau memukul anak di depan kelas, melainkan saya suruh anak untuk mengerjakan 2x lipat PR yang saya berikan atau anak tersebut tidak ada jam istirahat pada hari itu. Ada lagi sanksi yang saya berikan apabila ada anak yang sering tidak masuk sekolah orang tua nya saya panggil. Hal tersebut saya lakukan agar ada komunikasi dengan orang tua siswa mengenai siswa yang jarang masuk sekolah dan juga akan memberikan efek jera kepada siswa agar siswa rajin masuk ke sekolah. Bahkan pernah saya takut dengan pencabutan KJP jika anak tersebut masih bandel KJP nya akan saya cabut.

Peneliti : Bagaimana cara ibu menanggapi siswa yang berbicara tidak sopan?

Guru : Saya panggil anak itu, saya tanya barusan kamu berbicara apa? Tau tidak apa artinya itu??? Yang jelas saya berbicara atau menanyakan secara baik kepada anak itu dan memberikan nasihat kepada anak untuk berbicara tidak sopan lagi.

Peneliti : Faktor apa yang mendukung terlaksananya pendidikan karakter dalam pembelajaran yang berkaitan dengan nilai disiplin?

Guru : Guru dan siswa sama-sama belajar berdisiplin. Sebelum pembelajaran dimulai biasanya ada kontrak belajar hal yang boleh atau tidak boleh dilakukan oleh siswa dan apabila siswa melanggar

akan diberikan sanksi. Kontrak belajar tersebut sudah disepakati oleh guru maupun siswa.

Peneliti : Adakah faktor apa yang menghambat terlaksananya pendidikan karakter dalam pembelajaran yang berkaitan dengan nilai disiplin?

Guru : Ada bu. Kesadaran siswa sendiri yang terkadang masih kurang.

Peneliti : Bagaimana langkah Ibu sebagai guru dalam mengatasi faktor penghambat tersebut?

Guru : Mengadakan komunikasi yang baik antara guru dengan siswa, guru dengan guru, dan guru dengan orang tua.

Peneliti : Baik bu, sebelumnya saya mengucapkan terima kasih untuk waktu yang ibu luangkan dan atas jawaban-jawaban ibu, kurang lebihnya saya mohon maaf. Wassalamu'alaikum wr.wb

Guru : Iya sama-sama. Wa'alaikumsalam wr.wb

**Lampiran 27**

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS V**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Agustus 2018

Tempat : Ruang TU SDN Kota Bambu 04

Pukul : 14.30 - 14.45

Narasumber : Abdul Rasyid

Peneliti : Namanya lengkapnya siapa?

Siswa : Abdul Rasyid, bu.

Peneliti : Abdul kelas berapa? Dan wali kelasnya siapa?

Siswa : Kelas VA. Wali kelasnya ibu Mei, bu.

Peneliti : Bagaimana menurut kamu tentang kedisiplinan dan tata tertib di sekolah ini?

Siswa : Sudah bagus, bu.

Peneliti : Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran?

Siswa : Tidak pernah.

Peneliti : Program apa yang terkait dengan kedisiplinan di sekolah ini?

Siswa : Datang tepat waktu dan seragam yang rapi, bu.

Peneliti : Apakah ibu Mei selalu datang ke kelas tepat waktu?

Siswa : Selalu bu. Tapi terkadang jika ibu Mei datang telat, ibu Nur yang menggantikan.

Peneliti : Bagaimana cara ibu Mei kalau sedang mengajar di kelas?

Siswa : Seru buu, apalagi kalo ada *games*. Jadi siswa berlomba untuk mengerjakan soal dan bagi siswa yang dapat maju pertama dan jawabannya betul akan diberi stiker bintang.

Peneliti : Apakah ibu Mei selalu menggunakan tutur kata yang baik dan sopan pada saat sedang mengajar di kelas?

Siswa : Selalu bu.

- Peneliti : Apakah kamu pernah dikuhum ibu Mei?
- Siswa : Tidak pernah, bu.
- Peneliti : Kalau berangkat sekolah jam berapa?
- Siswa : Jam 11.30 bu.
- Peneliti : Bagaimana cara berpakaian ibu Mei di sekolah ini?
- Siswa : Selalu rapi bu dan selalu menyesuaikan dengan jadwal sekolah.
- Peneliti : Apakah ibu Mei selalu menggunakan seragam sesuai dengan jadwal?
- Siswa : Selalu bu.
- Peneliti : Kalau jadwal seragam siswa apa saja?
- Siswa : Senin dan Selasa putih merah, Rabu Pramuka, Kamis batik, dan Jumat baju muslim.
- Peneliti : Apakah ibu Mei selalu memberikan *reward* pada siswa yang mendapat nilai bagus?
- Siswa : Iya bu, kalo tidak stiker bintang diberi pensil sebagai hadiah.
- Peneliti : Apakah kamu tertarik dengan *reward* yang diberikan Ibu Mei?
- Siswa : Sangat tertarik.
- Peneliti : Apa yang ibu Mei lakukan jika ada siswa yang jarang masuk sekolah?
- Siswa : Siswa ditegur kemudian dinasehati.
- Peneliti : Apakah pernah ibu Mei memanggil orang tua siswa yang jarang masuk sekolah atau yang pernah melakukan kasus seperti bertengkar dengan teman di sekolah misalnya?
- Siswa : Pernah bu. Seperti teman saya yang tidak mengerjakan PR dan berbohong.
- Peneliti : Baik, terima kasih Abdul.
- Siswa : Iya bu sama-sama.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS V**

Hari, Tanggal : Rabu, 8 Agustus 2018

Tempat : Ruang TU SDN Kota Bambu 04

Pukul : 14.45 - 15.00

Narasumber : Agus Prasetyo

Peneliti : Namanya lengkapnya siapa?

Siswa : Agus Prasetyo, bu.

Peneliti : Agus kelas berapa? Dan wali kelasnya siapa?

Siswa : Kelas VB. Wali kelasnya ibu Nur, bu.

Peneliti : Bagaimana menurut kamu tentang kedisiplinan dan tata tertib di sekolah ini?

Siswa : Sudah bagus, bu.

Peneliti : Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran?

Siswa : Pernah bu. Waktu itu lupa tidak mengerjakan PR.

Peneliti : Program apa yang terkait dengan kedisiplinan di sekolah ini?

Siswa : Datang tepat waktu dan seragam yang rapi, bu.

Peneliti : Apakah ibu Nur selalu datang ke kelas tepat waktu?

Siswa : Selalu bu. Tapi terkadang jika ibu Nur datang telat, ibu Mei yang menggantikan.

Peneliti : Bagaimana cara ibu Nur kalau sedang mengajar di kelas?

Siswa : Tegas bu.

Peneliti : Apakah ibu Nur selalu menggunakan tutur kata yang baik dan sopan pada saat sedang mengajar di kelas?

Siswa : Selalu bu.

Peneliti : Apakah kamu pernah dikuhum ibu Nur?

Siswa : Pernah bu karena tidak mengerjakan PR dan berisik di kelas.

- Peneliti : Kalau berangkat sekolah jam berapa?
- Siswa : Jam 12.00 bu.
- Peneliti : Bagaimana cara berpakaian ibu Nur di sekolah ini?
- Siswa : Selalu rapi bu.
- Peneliti : Apakah ibu Nur selalu menggunakan seragam sesuai dengan jadwal?
- Siswa : Selalu bu.
- Peneliti : Kalau jadwal seragam siswa apa saja?
- Siswa : Senin dan Selasa putih merah, Rabu Pramuka, Kamis batik, dan Jumat baju muslim. Kalau ada pelajaran olahraga anak-anak bawa baju olahraga juga bu.
- Peneliti : Apakah ibu Nur selalu memberikan *reward* pada siswa yang mendapat nilai bagus?
- Siswa : Jarang, bu.
- Peneliti : Apakah kamu tertarik dengan *reward* yang diberikan ibu Nur?
- Siswa : Tertarik.
- Peneliti : Apa yang ibu Nur lakukan jika ada siswa yang jarang masuk sekolah?
- Siswa : Siswa ditegur kemudian dinasehati. Dan apabila tidak ada perubahan dipanggil orang tuanya.
- Peneliti : Apakah pernah ibu Nur memanggil orang tua siswa yang jarang masuk sekolah atau yang pernah melakukan kasus seperti bertengkar dengan teman di sekolah misalnya?
- Siswa : Pernah bu.
- Peneliti : Baik, terima kasih Agus. Selamat belajar ya.
- Siswa : Iya bu sama-sama.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS V**

Hari, Tanggal : Jumat, 10 Agustus 2018

Tempat : Ruang TU SDN Kota Bambu 04

Pukul : 15.30 – 15.45

Narasumber : Bilqis Shima Adiba

Peneliti : Namanya lengkapnya siapa?

Siswa : Bilqis Shima Adiba, bu.

Peneliti : Bilqis kelas berapa? Dan wali kelasnya siapa?

Siswa : Kelas VA. Wali kelasnya ibu Mei, bu.

Peneliti : Bagaimana menurut kamu tentang kedisiplinan dan tata tertib di sekolah ini?

Siswa : Sudah bagus, bu.

Peneliti : Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran?

Siswa : Pernah bu tidak mengerjakan PR.

Peneliti : Program apa yang terkait dengan kedisiplinan di sekolah ini?

Siswa : Datang tepat waktu dan seragam yang rapi, bu.

Peneliti : Apakah ibu Mei selalu datang ke kelas tepat waktu?

Siswa : Selalu bu. Tapi terkadang jika ibu Mei datang telat, ibu Nur yang menggantikan.

Peneliti : Bagaimana cara ibu Mei kalau sedang mengajar di kelas?

Siswa : Seru buu, apalagi kalo ada *games*. Jadi siswa berlomba untuk mengerjakan soal dan bagi siswa yang dapat maju pertama dan jawabannya betul akan diberi stiker bintang.

Peneliti : Apakah ibu Mei selalu menggunakan tutur kata yang baik dan sopan pada saat sedang mengajar di kelas?

Siswa : Selalu bu, kalo ada siswa yang bandel bu Mei tegas dalam berkata namun tidak sampai memukul.

- Peneliti : Apakah kamu pernah dikuhum ibu Mei?
- Siswa : Pernah, bu.
- Peneliti : Kalau berangkat sekolah jam berapa?
- Siswa : Jam 11.30 bu.
- Peneliti : Bagaimana cara berpakaian ibu Mei di sekolah ini?
- Siswa : Selalu rapi bu dan selalu menyesuaikan dengan jadwal sekolah.
- Peneliti : Apakah ibu Mei selalu menggunakan seragam sesuai dengan jadwal?
- Siswa : Selalu bu.
- Peneliti : Kalau jadwal seragam siswa apa saja?
- Siswa : Senin dan Selasa putih merah, Rabu Pramuka, Kamis batik, dan Jumat baju muslim.
- Peneliti : Apakah ibu Mei selalu memberikan *reward* pada siswa yang mendapat nilai bagus?
- Siswa : Iya bu, kalo tidak stiker bintang diberi pensil sebagai hadiah.
- Peneliti : Apakah kamu tertarik dengan *reward* yang diberikan Ibu Mei?
- Siswa : Tertarik, bu.
- Peneliti : Apa yang ibu Mei lakukan jika ada siswa yang jarang masuk sekolah?
- Siswa : Siswa ditegur kemudian dinasehati.
- Peneliti : Apakah pernah ibu Mei memanggil orang tua siswa yang jarang masuk sekolah atau yang pernah melakukan kasus seperti bertengkar dengan teman di sekolah misalnya?
- Siswa : Pernah bu. Seperti teman saya yang tidak mengerjakan PR dan berbohong.
- Peneliti : Baik, terima kasih Bilqis.
- Siswa : Iya bu sama-sama.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS V**

Hari, Tanggal : Jumat, 10 Agustus 2018

Tempat : Ruang TU SDN Kota Bambu 04

Pukul : 15.45 - 16.00

Narasumber : Fanny Sartika

Peneliti : Namanya lengkapnya siapa?

Siswa : Fanny Sartika, bu.

Peneliti : Fanny kelas berapa? Dan wali kelasnya siapa?

Siswa : Kelas VB. Wali kelasnya ibu Nur, bu.

Peneliti : Bagaimana menurut kamu tentang kedisiplinan dan tata tertib di sekolah ini?

Siswa : Sudah bagus, bu.

Peneliti : Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran?

Siswa : Pernah bu. Berisik di kelas.

Peneliti : Program apa yang terkait dengan kedisiplinan di sekolah ini?

Siswa : Datang tepat waktu dan seragam yang rapi, bu.

Peneliti : Apakah ibu Nur selalu datang ke kelas tepat waktu?

Siswa : Selalu bu. Tapi terkadang jika ibu Nur datang telat, ibu Mei yang menggantikan.

Peneliti : Bagaimana cara ibu Nur kalau sedang mengajar di kelas?

Siswa : Tegus bu. Seru juga.

Peneliti : Apakah ibu Nur selalu menggunakan tutur kata yang baik dan sopan pada saat sedang mengajar di kelas?

Siswa : Selalu bu.

Peneliti : Apakah kamu pernah dikuhum ibu Nur?

- Siswa : Pernah bu karena berisik di kelas. Saya dihukum pindah duduk paling depan dan mengerjakan soal tambahan.
- Peneliti : Kalau berangkat sekolah jam berapa?
- Siswa : Jam 12.00 bu.
- Peneliti : Bagaimana cara berpakaian ibu Nur di sekolah ini?
- Siswa : Selalu rapi bu.
- Peneliti : Apakah ibu Nur selalu menggunakan seragam sesuai dengan jadwal?
- Siswa : Selalu bu.
- Peneliti : Kalau jadwal seragam siswa apa saja?
- Siswa : Senin dan Selasa putih merah, Rabu Pramuka, Kamis batik, dan Jumat baju muslim. Kalau ada pelajaran olahraga anak-anak bawa baju olahraga juga bu.
- Peneliti : Apakah ibu Nur selalu memberikan *reward* pada siswa yang mendapat nilai bagus?
- Siswa : Tidak bu.
- Peneliti : Apakah kamu tertarik dengan *reward* yang diberikan ibu Nur?
- Siswa : Tertarik.
- Peneliti : Apa yang ibu Nur lakukan jika ada siswa yang jarang masuk sekolah?
- Siswa : Siswa ditegur kemudian dinasehati. Dan apabila tidak ada perubahan dipanggil orang tuanya.
- Peneliti : Apakah pernah ibu Nur memanggil orang tua siswa yang jarang masuk sekolah atau yang pernah melakukan kasus seperti bertengkar dengan teman di sekolah misalnya?
- Siswa : Pernah bu.
- Peneliti : Baik, terima kasih Fanny. Selamat belajar ya.
- Siswa : Iya bu sama-sama.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS V**

Hari, Tanggal : Senin, 13 Agustus 2018

Tempat : Ruang TU SDN Kota Bambu 04

Pukul : 14.20 – 14.35

Narasumber : Putri Kurniawati

Peneliti : Namanya lengkapnya siapa?

Siswa : Putri Kurniawati, bu.

Peneliti : Putri kelas berapa? Dan wali kelasnya siapa?

Siswa : Kelas VA. Wali kelasnya ibu Mei, bu.

Peneliti : Bagaimana menurut kamu tentang kedisiplinan dan tata tertib di sekolah ini?

Siswa : Sudah bagus, bu.

Peneliti : Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran?

Siswa : Pernah bu tidak mengerjakan PR.

Peneliti : Program apa yang terkait dengan kedisiplinan di sekolah ini?

Siswa : Datang tepat waktu dan seragam yang rapi, bu.

Peneliti : Apakah ibu Mei selalu datang ke kelas tepat waktu?

Siswa : Selalu bu. Tapi terkadang jika ibu Mei datang telat, ibu Nur yang menggantikan.

Peneliti : Bagaimana cara ibu Mei kalau sedang mengajar di kelas?

Siswa : Seru buu, apalagi kalo ada *games*. Jadi siswa berlomba untuk mengerjakan soal dan bagi siswa yang dapat maju pertama dan jawabannya betul akan diberi stiker bintang.

Peneliti : Apakah ibu Mei selalu menggunakan tutur kata yang baik dan sopan pada saat sedang mengajar di kelas?

Siswa : Selalu bu.

Peneliti : Apakah kamu pernah dikuhum ibu Mei?

- Siswa : Pernah, bu.
- Peneliti : Kalau berangkat sekolah jam berapa?
- Siswa : Jam 12.00 bu.
- Peneliti : Bagaimana cara berpakaian ibu Mei di sekolah ini?
- Siswa : Selalu rapi bu dan selalu menyesuaikan dengan jadwal sekolah.
- Peneliti : Apakah ibu Mei selalu menggunakan seragam sesuai dengan jadwal?
- Siswa : Selalu bu.
- Peneliti : Kalau jadwal seragam siswa apa saja?
- Siswa : Senin dan Selasa putih merah, Rabu Pramuka, Kamis batik, dan Jumat baju muslim.
- Peneliti : Apakah ibu Mei selalu memberikan *reward* pada siswa yang mendapat nilai bagus?
- Siswa : Iya bu, kalo tidak stiker bintang diberi pensil sebagai hadiah.
- Peneliti : Apakah kamu tertarik dengan *reward* yang diberikan Ibu Mei?
- Siswa : Tertarik, bu.
- Peneliti : Apa yang ibu Mei lakukan jika ada siswa yang jarang masuk sekolah?
- Siswa : Siswa ditegur kemudian dinasehati.
- Peneliti : Apakah pernah ibu Mei memanggil orang tua siswa yang jarang masuk sekolah atau yang pernah melakukan kasus seperti bertengkar dengan teman di sekolah misalnya?
- Siswa : Pernah bu. Seperti teman saya yang tidak mengerjakan PR dan berbohong.
- Peneliti : Baik, terima kasih Putri.
- Siswa : Iya bu sama-sama.

**TRANSKIP WAWANCARA SISWA KELAS V**

Hari, Tanggal : Jumat, 10 Agustus 2018

Tempat : Ruang TU SDN Kota Bambu 04

Pukul : 15.20 – 15.35

Narasumber : Rehan Sayuti Malik

Peneliti : Namanya lengkapnya siapa?

Siswa : Rehan Sayuti Malik, bu.

Peneliti : Rehan kelas berapa? Dan wali kelasnya siapa?

Siswa : Kelas VB. Wali kelasnya ibu Nur, bu.

Peneliti : Bagaimana menurut kamu tentang kedisiplinan dan tata tertib di sekolah ini?

Siswa : Sudah bagus, bu.

Peneliti : Apakah kamu pernah melakukan pelanggaran?

Siswa : Pernah bu. Berisik di kelas dan tidak mengerjakan PR.

Peneliti : Program apa yang terkait dengan kedisiplinan di sekolah ini?

Siswa : Datang tepat waktu dan seragam yang rapi, bu.

Peneliti : Apakah ibu Nur selalu datang ke kelas tepat waktu?

Siswa : Selalu bu. Tapi terkadang jika ibu Nur datang telat, ibu Mei yang menggantikan.

Peneliti : Bagaimana cara ibu Nur kalau sedang mengajar di kelas?

Siswa : Tegass bu. Seru jugaa.

Peneliti : Apakah ibu Nur selalu menggunakan tutur kata yang baik dan sopan pada saat sedang mengajar di kelas?

Siswa : Selalu bu.

Peneliti : Apakah kamu pernah dikuhum ibu Nur?

Siswa : Pernah bu karena berisik di kelas.

- Peneliti : Kalau berangkat sekolah jam berapa?
- Siswa : Jam 12.00 bu.
- Peneliti : Bagaimana cara berpakaian ibu Nur di sekolah ini?
- Siswa : Selalu rapi bu.
- Peneliti : Apakah ibu Nur selalu menggunakan seragam sesuai dengan jadwal?
- Siswa : Selalu bu.
- Peneliti : Kalau jadwal seragam siswa apa saja?
- Siswa : Senin dan Selasa putih merah, Rabu Pramuka, Kamis batik, dan Jumat baju muslim. Kalau ada pelajaran olahraga anak-anak bawa baju olahraga juga bu.
- Peneliti : Apakah ibu Nur selalu memberikan *reward* pada siswa yang mendapat nilai bagus?
- Siswa : Tidak bu.
- Peneliti : Apakah kamu tertarik dengan *reward* yang diberikan ibu Nur?
- Siswa : Tertarik. Jadi saya lebih termotivasi bu...
- Peneliti : Apa yang ibu Nur lakukan jika ada siswa yang jarang masuk sekolah?
- Siswa : Siswa ditegur kemudian dinasehati. Dan apabila tidak ada perubahan dipanggil orang tuanya.
- Peneliti : Apakah pernah ibu Nur memanggil orang tua siswa yang jarang masuk sekolah atau yang pernah melakukan kasus seperti bertengkar dengan teman di sekolah misalnya?
- Siswa : Pernah bu.
- Peneliti : Baik, terima kasih Rehan. Selamat belajar ya.
- Siswa : Iya bu sama-sama.

Lampiran 28

Dokumentasi Penelitian



Papan Nama SDN Kota Bambu 04



Halaman SDN Kota Bambu 04



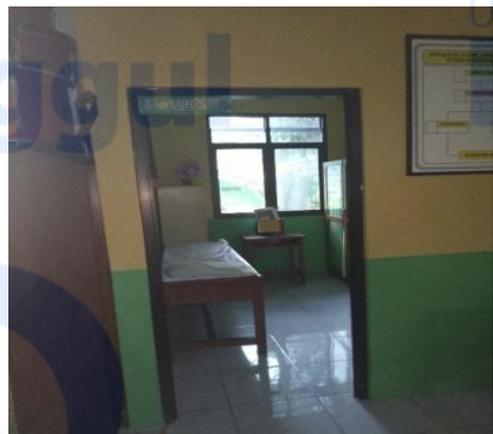
Lorong Kelas SDN Kota Bambu 04



Musholah SDN Kota Bambu 04



Perpustakaan SDN Kota Bambu 04



UKS SDN Kota Bambu 04



**Ruang Kelas VA**



**Ruang Kelas VB**



**Suasana Belajar Kelas VA**



**Suasana Belajar Kelas VB**



**Wawancara dengan Guru Kelas VA**



**Wawancara dengan Guru Kelas VB**



Wawancara dengan Abdul kelas VA



Wawancara dengan Tyo kelas VB



Wawancara dengan Putri Kelas VA



Wawancara dengan Rehan Kelas VB



Wawancara dengan Kepala SDN Kota Bambu 04



Wawancara dengan Bilqis Kelas VA



Wawancara dengan Fanny Kelas VB



Pakaian Kebaya Guru Pada Hari Jumat



Pembiasaan Berdoa



Guru Membimbing Siswa Belajar



Guru Memberikan *Reward*

Lampiran 29

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



Penulis lahir di Jakarta pada tanggal 5 Januari 1996, putri pertama dari bapak Dede Suhendar (alm) dan ibu Tuti Habibah. Penulis merupakan anak pertama dan memiliki tiga orang adik. Tempat tinggal penulis di Jl. Kayu Gede 1 RT/RW 004/003, Kelurahan Pakujaya, Kecamatan Serpong Utara, Tangerang Selatan. Pendidikan sekolah dasar (SD) di SDN Kembangan Selatan 03 Pagi dan tamat pada tahun 2007, sekolah pendidikan menengah pertama

di SMPN 105 Jakarta dan tamat pada tahun 2011 serta pendidikan menengah atas di SMAN 18 Garut diselesaikan pada tahun 2014 jurusan IPA di Kabupaten Garut. Tahun 2014 melanjutkan pendidikan di Universitas Esa Unggul Jakarta pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Dengan ketekunan, bimbingan dan motivasi dari ibu bapak dosen, sahabat, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, penulis telah berhasil menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Peran Guru Kelas dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Disiplin Siswa Kelas V di SDN Kota Bambu 04 (Studi Deskriptif Kualitatif Tahun Pelajaran 2018/2019)”**.

Jakarta, September 2018  
Mahasiswa

**Yan Yan Yumiati**  
NIM. 201491025