

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Intensitas Belajar Terhadap Hasil belajar Siswa Kelas V SDN Kota Bambu 04. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Esa Unggul Jakarta.
Nama : Ivana Olisa Rotinsulu
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Salah satu hal yang memengaruhi hasil belajar adalah intensitas belajar. Dengan adanya intensitas belajar, siswa dapat memperoleh beberapa kemudahan dalam belajar, seperti dapat mengatur waktu belajar, membangkitkan motivasi, dan lebih mudah mengingat materi pembelajaran. Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) siswa tidak disiplin belajar, (2) kurangnya waktu belajar, dan (3) terdapat beberapa siswa yang tidak memenuhi KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Kota Bambu 04. Jenis penelitian ini adalah korelasional. Pendekatan digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan metode korelasi sebab akibat. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Kota Bambu 04. Pengambilan sampel dengan *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data dengan angket. Analisis data awal menggunakan uji normalitas. Sedangkan data akhir yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa (1) terdapat pengaruh signifikan antara intensitas belajar dengan hasil belajar siswa, dan (2) bahwa intensitas belajar (X) diperoleh t hitung dan t tabel sebesar 2,0738 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel intensitas belajar berpengaruh signifikan terhadap variabel hasil belajar. Dapat disimpulkan besaran intensitas belajar memengaruhi hasil belajar siswa. Untuk itu, diperlukan adanya perhatian dari berbagai pihak untuk memaksimalkan intensitas belajar kaitannya dengan hasil belajar.

Kata Kunci : Belajar, Intensitas, Hasil Belajar
Literatur : Tahun 2008 sampai 2018

ABSTRACT

Title : Effect of Learning Intensity on Student Learning Outcomes of Class V SDN Kota Bambu 04. PGSD Study Program of the Teaching and Education Faculty, Esa Unggul University Jakarta.
Name : Ivana Olisa Rotinsulu
Study Program : Teacher Elementary School Education

One of the things that affects learning outcomes is the intensity of learning. With the intensity of learning, students can get some convenience in learning, such as being able to manage learning time, generate motivation, and more easily remember learning material. The formulation of the research problem is (1) students are not disciplined learning, (2) lack of learning time, and (3) there are some students who do not meet the KKM. This study aims to determine whether there is a significant effect of learning intensity on learning outcomes of class V students of SD Bambu Kota 04. This type of research is correlational. The approach used in this study uses a quantitative descriptive approach with causal correlation methods. The population of this study were all fifth grade students of Kota Bambu 04 State Elementary School. Sampling with saturated sampling. Data collection techniques with questionnaires. Initial data analysis uses normality test. While the final data used to test the hypothesis is by simple regression analysis techniques. Based on the results of the study, it is known that (1) there is a significant influence between the intensity of learning with student learning outcomes, and (2) that learning intensity (X) is obtained t count and t table is 2.0738 with a significance of $0.000 < 0.05$. The results of this study indicate that the variable learning intensity has a significant effect on learning outcome variables. It can be concluded that the amount of learning intensity affects student learning outcomes. For this reason, attention is needed from various parties to maximize the intensity of their learning with learning outcomes.

Keywords : Learning, Intensity, Learning Outcomes

Literature : 2008 to 2018