

The background of the page features a repeating watermark of the Universitas Esa Unggul logo. The logo consists of a stylized circular emblem with blue and orange curved lines, and the text "Universitas Esa Unggul" below it.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

**Nilai Ulangan Tengah Semester (UTS) Siswa kelas V SDN Kota Bambu 04**

No	Nama	Mata Pelajaran						
		PKn	B.Indo	MTK	IPA	IPS	Jml. Nilai	Rata-rata
1.	A P	70	70	70	70	70	350	70
2.	A M	60	65	60	70	75	330	66
3.	A P	71	70	78	77	75	371	75
4.	B A	78	80	84	80	80	402	80
5.	D L	70	80	75	65	70	360	72
6.	F A	90	88	84	84	88	434	87
7.	F N	80	75	75	75	75	380	76
8.	F	65	68	70	70	75	348	70
9.	F S	88	75	65	70	72	720	74
10.	F G	78	75	70	83	80	386	78
11.	G N	77	65	72	60	65	341	69
12.	J	70	80	80	75	75	380	76
13.	M F	70	75	77	65	80	367	74
14.	M I	70	70	70	70	70	350	70
15.	M R	70	70	65	70	70	345	69
16.	M A	80	75	68	70	76	369	74
17.	M Y	80	80	80	80	80	400	80
18.	P E	65	70	78	88	79	380	76
19.	R	65	70	70	72	81	381	72
20.	R S	65	70	76	88	65	364	73
21.	R S	66	72	77	60	70	345	69
22.	R M	83	75	80	88	80	404	80
23.	S A	81	75	80	88	80	404	80
24.	S N	79	80	71	53	83	366	74

## Deskripsi Data

### Penyusunan Tabel Distribusi Frekuensi

No	Jumlah Skor Intensitas Belajar	Klasifikasi Intensitas Belajar	Nilai UTS Semester 2 Tahun Ajaran 2017/2018	Kategori Hasil Belajar
1.	79	Cukup	70	Cukup
2.	75	Cukup	69,2	Cukup
3.	70	Cukup	70,3	Cukup
4.	81	Baik	75	Baik
5.	80	Baik	78	Baik
6.	71	Cukup	72,2	Cukup
7.	77	Cukup	68	Cukup
8.	68	Kurang	65,2	Kurang
9.	72	Cukup	67	Cukup
10.	77	Cukup	72,2	Cukup
11.	75	Cukup	73,5	Cukup
12.	73	Cukup	67,2	Cukup
13.	72	Cukup	74,2	Baik
14.	71	Cukup	75	Baik
15.	79	Cukup	79,1	Baik
16.	80	Baik	73,2	Baik
17.	77	Cukup	68,2	Cukup
18.	78	Cukup	67,2	Cukup
19.	79	Cukup	74,4	Baik
20.	70	Cukup	68,2	Cukup
21.	76	Cukup	71	Cukup
22.	74	Cukup	69,8	Cukup
23.	73	Cukup	72,2	Cukup
24.	76	Cukup	70	Cukup

Klasifikasi Intensitas Belajar Menurut Widoyoko (2014: 143):

<b>Skor Akhir</b>	<b>Klasifikasi</b>
90 – 100	Sangat Baik (SB)
80 – 89	Baik (B)
70 - 79	Cukup (C)
60 – 69	Kurang (K)
50 - 59	Sangat Kurang (SK)

### Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian (Intensitas Belajar)

Variabel	Indikator	Nomor Butir Soal	
		Pernyataan Positif (+)	Pernyataan Negatif (-)
Intensitas Belajar	○ Motivasi	1, 11, 12	14, 17
	○ Durasi Kegiatan	10, 21	13
	○ Frekuensi Kegiatan	9, 20, 25, 28	24, 29
	○ Presentasi	3, 6	15, 30
	○ Arah sikap	7	2, 16, 18
	○ Minat	4, 5	22, 27
	○ Aktivitas	8, 23	19, 26
Jumlah		16	14

## Instrumen Intensitas Belajar

Nama :

No. Responden :

Kelas :

### Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut ini:
2. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tertera pada kolom sebelah kanan dari setiap pernyataan.

Kolom terdiri dari (4) pilihan dengan arti sebagai berikut:

SL : Selalu

S : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

3. Apabila terdapat pernyataan yang kurang jelas, jangan malu bertanya. Jawablah pernyataan berikut dengan jujur!

No	Pernyataan	SL	S	KD	TP
1.	Saya semangat berangkat ke sekolah				
2.	Saya memilih ke perpustakaan daripada ke kantin ketika jam istirahat.				
3.	Saya memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan.				
4.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				
5.	Saya pergi ke perpustakaan untuk menambah wawasan.				
6.	Saya tetap belajar ketika guru tidak masuk.				

7.	Saya mempersiapkan buku-buku pelajaran sesuai jadwal.				
8.	Saya berkonsultasi dengan guru jika menemukan kesulitan dalam belajar.				
9.	Saya hadir dan mengikuti jam tambahan yang diadakan oleh sekolah.				
10.	Adanya jam tambahan di sekolah membantu saya dalam belajar.				
11.	Saya menyiapkan kebutuhan untuk esok hari.				
12.	Saya membiasakan diri untuk sarapan sebelum memulai pelajaran di sekolah.				
13.	Saya memiliki waktu belajar yang lebih sedikit, dibandingkan dengan waktu bermain.				
14.	Saya merasa malas bangun pagi dan berangkat sekolah.				
15.	Saya menyetujui ajakan teman untuk bermain, walaupun sebelumnya sedang belajar.				
16.	Di rumah tempat belajar saya berantakan.				
17.	Saya membolos ke sekolah.				
18.	Saya meninggalkan buku catatan atau buku paket di kolong meja kelas.				
20.	Saya mengerjakan PR di rumah.				
21.	Saya menyadari belajar adalah kebutuhan saya.				
22.	Saya belajar saat ada ulangan saja.				
23.	Saya meminjam catatan teman untuk melengkapi catatan saya.				
24.	Saya mengerjakan PR di Sekolah.				
25.	Saya menyempatkan membaca buku sebelum tidur.				
27.	Saya menyukai semua mata pelajaran.				
28.	Saya mengikuti bimbel diluar untuk mendapatkan materi tambahan.				
29.	Saya tidak mengikuti bimbel diluar sekolah.				
30.	Jadwal kegiatan saya berubah-ubah tergantung kebutuhan.				

## **INSTRUMEN VALIDASI ANGKET**

### **PENGARUH INTENSITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR**

#### **SISWA KELAS V SDN KOTA BAMBU 04**

Penilaian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi validitas yang akan digunakan dalam mengumpulkan data penilaian pengujian pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Kota Bambu 04.

#### **Petunjuk Pengisian**

1. Melalui lembar penilaian Bapak/Ibu diminta pendapatnya tentang validasi yang telah dibuat untuk mengumpulkan data penelitian.
2. Pendapat yang Bapak/Ibu berikan pada setiap butir pernyataan yang terdapat dalam lembar penilaian instrumen validasi ini akan digunakan sebagai masukan untuk menyempurnakan pembuatan lembar validasi yang akan digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.
3. Mohon berikan pendapat Bapak/Ibu dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom angka 1, 2, 3, atau 4 yang mempunyai arti :

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS :Sangat Setuju

4. Identitas Bapak/Ibu mohon diisi dengan lengkap

Nama Validator : Rizki Dwi Alfianti, S.Pd

Jurusan / Spesialisasi :

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
		STS	TS	S	SS
1.	Petunjuk pengisian dalam lembar validasi pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V ditulis dalam bahasa yang jelas.				
2.	Pernyataan-pernyataan yang dibuat pada lembar validasi sesuai dengan indikator penilaian.				
3.	Pernyataan-pernyataan dalam lembar validasi pengaruh intensitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.				
4.	Pernyataan-pernyataan dalam lembar validasi tidak mengandung makna yang ganda.				
5.	Lembar validasi menggunakan format penilaian yang sederhana dan mudah dipahami.				
6.	Bahasa yang digunakan pada setiap butir pernyataan pada lembar validasi sesuai dengan kaidah ejaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.				

Saran :

- Semua item/pernyataan yang menggunakan kata “selalu” dihilangkan, karena nantinya dipilahlah jawabannya kan ada pilihan “selalu”
- Semua item/pernyataan yang menggunakan kata “lebih” dihilangkan, karena akan mengecoh dalam menjawab.
- Beberapa penempatan kalimat yang kurang tepat.

Keputusan

Petunjuk:

- Silahkan Bapak/Ibu berikan tanda (√) pada kolom A, B, atau C. Huruf A, B, atau C mempunyai arti sebagai berikut :

A : Valid tanpa revisi

B : Valid setelah direvisi

C : Tidak valid

A	B	C

Jakarta,.....2018

Validator

(.....)

### **Pedoman Konversi Skala 5 Hasil Belajar**

Menurut Poerwanti (2008: 18) :

Tingkat Penguasaan	Hasil Penilaian	
	Nilai	Klasifikasi
$\geq 81$	A	Sangat Baik
74 - 80	B	Baik
67 - 73	C	Cukup
60 - 66	D	Kurang
$\leq 59$	E	Sangat Kurang

**Tabel Kisi-kisi instrumen Angket Uji Coba Intensitas Belajar**

Variabel	Indikator	Nomor Butir Soal	
		Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
Intensitas Belajar Siswa	○ Motivasi	1, 16, 17	18, 20, 25, 31
	○ Durasi Kegiatan	14, 30, 40, 41	15, 19, 33
	○ Frekuensi Kegiatan	13, 29, 39, 45	11, 24, 35, 46
	○ Presentasi	4, 8, 47	21, 36, 48
	○ Arah Sikap	2, 7, 10	3, 23, 27
	○ Minat	5, 43	26, 32, 44
	○ Aktivitas	6, 9, 12, 34, 38	22, 28, 37, 42
<b>Jumlah</b>		<b>24</b>	<b>24</b>

## Instrumen Intensitas Belajar

Nama :

No. Responden :

Kelas :

### Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah pernyataan-pernyataan pada lembar berikut ini.
2. Berilah tanda (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tertera di kolom sebelah kanan dari setiap pernyataan. Kolom terdiri dari (4) pilihan dengan tanda arti sebagai berikut:

SL : Selalu

S : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak Pernah

3. Apabila terdapat pernyataan yang kurang jelas, jangan malu bertanya. Jawablah pernyataan berikut dengan jujur!

No	Pernyataan	SL	S	KD	TP
1.	Saya semangat berangkat sekolah setiap hari.				
2.	Saya tidak pernah terlambat masuk sekolah.				
3.	Saya sering terlambat masuk sekolah.				
4.	Saya memilih ke perpustakaan daripada ke kantin ketika jam istirahat.				
5.	Saya memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan.				
6.	Saya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru.				
7.	Saya tetap masuk sekolah walaupun sedang sakit.				
8.	Saya tetap belajar di dalam kelas, walaupun guru tidak ada di kelas.				
9.	Saya memiliki buku catatan dalam setiap materi pembelajaran.				

10.	Saya mempersiapkan buku-buku pelajaran sesuai jadwal pelajaran.				
11.	Saya pergi jalan-jalan bersama teman-teman ketika pulang sekolah.				
12.	Saya berkonsultasi dengan guru jika mengalami kesulitan belajar.				
13.	Saya hadir dan mengikuti jam tambahan yang diadakan oleh sekolah.				
14.	Adanya jam tambahan di sekolah membantu saya dalam belajar.				
15.	Saya mampu belajar tanpa harus ikut jam tambahan di sekolah.				
16.	Saya belajar untuk persiapan materi esok hari.				
17.	Saya membiasakan diri untuk sarapan sebelum memulai pelajaran di sekolah.				
18.	Saya menyiapkan kebutuhan untuk esok hari.				
19.	Saya memiliki waktu belajar yang lebih sedikit, dibandingkan dengan waktu bermain.				
20.	Saya merasa malas bangun pagi dan berangkat ke sekolah.				
21.	Saya menyetujui ajakan teman untuk bermain, walaupun sebelumnya sedang belajar.				
22.	Saya menyontek ketika ulangan.				
23.	Di rumah, tempat belajar saya berantakan.				
24.	Saya tidak pernah belajar ketika di rumah.				
25.	Saya membolos ke sekolah.				
26.	Saya pergi ke perpustakaan untuk mengetahui koleksi buku-bukunya.				
27.	Saya meninggalkan buku catatan atau buku paket di kolong meja kelas.				
28.	Saya malas membuat catatan materi yang telah diajarkan di sekolah.				
29.	Saya mengerjakan PR di rumah.				
30.	Saya menyadari belajar adalah kebutuhan saya.				
31.	Saya belajar saat ada dorongan dari				

	diri saya.				
32.	Saya belajar hanya saat ulangan saja.				
33.	Saya dapat membagi waktu belajar dengan kegiatan lain.				
34.	Saya tetap mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru meskipun guru tidak masuk kelas.				
35.	Saya mengerjakan PR di sekolah.				
36.	Saya memilih keluar kelas jika guru tidak masuk kelas.				
37.	Saya membaca buku.				
38.	Saya meminjam catatan teman untuk melengkapi catatan saya.				
39.	Saya menyempatkan membaca buku sebelum tidur.				
40.	Saya membaca sebentar catatan saya ketika bangun tidur.				
41.	Saya meluangkan waktu untuk belajar ketika hari libur.				
42.	Saya malas mencatat pelajaran.				
43.	Saya pergi ke perpustakaan untuk menambah wawasan.				
44.	Saya menyukai semua mata pelajaran.				
45.	Saya mengikuti bimbel diluar untuk mendapatkan materi tambahan.				
46.	Saya tidak mengikuti bimbel diluar sekolah.				
47.	Saya memiliki jadwal belajar di rumah.				
48.	Jadwal kegiatan saya berubah-ubah tergantung kebutuhan.				

Reliabilitas Intensitas Belajar

Cronbach's Alpha	N of Items
,865	48

### Uji t

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	41,998	16,102		2,608	,016
	X	,563	,214	,489	2,630	,015

a. Dependent Variable: Y

## Regresi Linier Sederhana

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	41,998	16,102		2,608	,016
X	,563	,214	,489	2,630	,015

a. Dependent Variable: Y

## Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	,111	24	,200*	,959	24	,421
Y	,155	24	,139	,913	24	,041

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction