

ABSTRAK

Judul : Analisis Deskriptif Kesalahan Penulisan Ejaan pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD
Nama : Rieza Linda Safitri
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dalam menuliskan karangan, siswa terkadang mengalami kesulitan menggunakan ejaan yang tepat di dalam karangan sehingga mengakibatkan beberapa masalah. Hal tersebut sejalan dengan pengamatan dan wawancara yang dilakukan di SDN Kota Bambu 04, bahwa masih ditemukan beberapa kesalahan penulisan ejaan dalam karangan narasi yang ditulis oleh siswa kelas IV. Oleh karena itu, peneliti tertarik melakukan penelitian mengenai analisis kesalahan penulisan ejaan pada karangan narasi siswa kelas IV SD untuk mengetahui: (1) kesalahan pemakaian huruf kapital pada karangan narasi siswa kelas IV SDN Kota Bambu 04, (2) kesalahan penulisan kata depan pada karangan narasi siswa kelas IV SDN Kota Bambu 04, dan (3) kesalahan pemakaian tanda baca pada karangan narasi siswa kelas IV SDN Kota Bambu 04. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV A SDN Kota Bambu 04 yang berjumlah 23 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) kesalahan pemakaian huruf kapital pada karangan narasi siswa kelas IV SDN Kota Bambu 04 ditemukan sebanyak 282 kesalahan atau sebesar 63,37%, (2) kesalahan penulisan kata depan pada karangan narasi siswa kelas IV SDN Kota Bambu 04 ditemukan sebanyak 67 kesalahan atau sebesar 15,06%, (3) kesalahan pemakaian tanda baca pada karangan narasi siswa kelas IV SDN Kota Bambu 04 ditemukan sebanyak 96 kesalahan atau sebesar 21,57%. Melihat banyak ditemukannya kesalahan dalam penulisan ejaan pada karangan narasi siswa, baik siswa, guru, maupun pihak sekolah, harus bekerja sama untuk meminimalisasi terjadinya hal tersebut.

Kata kunci :

analisis, kesalahan penulisan, ejaan, karangan narasi