

## ABSTRAK

Judul	: Analisis Motivasi Lulusan PGSD Universitas Esa Unggul dalam Memilih Profesi
Nama	: Muhammad Irfannudien
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Pendidikan merupakan salah satu faktor penentu kemajuan suatu negara di masa depan. Pendidikan yang berkualitas dipengaruhi oleh guru yang berkualitas. Namun sayangnya profesi sebagai guru kurang diminati oleh generasi muda di Indonesia. Data lulusan PGSD yang berprofesi menjadi guru hanya 58% dan 42% berprofesi nonguru. Data tersebut menunjukkan bahwa jumlah lulusan yang termotivasi untuk menjadi guru belum begitu signifikan. Fenomena tersebut akan menjadi sebuah ancaman yang nantinya pendidikan di Indonesia akan kekurangan guru. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi lulusan PGSD Universitas Esa Unggul dalam memilih profesi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang menjadi motivasi lulusan berprofesi sebagai guru, yaitu faktor lingkungan keluarga yang memberi pandangan mengenai profesi guru, bosan dengan profesi yang cenderung monoton, menyukai profesi sebagai guru, adanya keinginan untuk memberi contoh yang baik kepada masyarakat luas sebagai guru, menyukai anak-anak, adanya keinginan untuk mengajar, dan waktu kerja. Sementara itu, faktor yang menjadi motivasi lulusan memilih berprofesi nonguru, yaitu faktor gaji yang minim, pengakuan sosial, waktu yang cukup lama untuk menjadi guru yang sejahtera, kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga, ingin mencari pengalaman baru, dan beban kerja seorang guru yang dianggap sulit.

**Kata Kunci:** Motivasi, Profesi, Profesi Guru

## ABSTRACT

Title : *Analysis Motivation of PGSD Graduates Esa Unggul University in Choosing a Profession*  
Name : *Muhammad Irfannudien*  
Major : *Elementary School Teacher of Education*

*Education is one of the factors determining the progress of a country in the future. Quality education is influenced by qualified teachers. But unfortunately the profession as a teacher is less attractive to the younger generation in Indonesia. Data from PGSD graduates who are teachers are only 58% and 42% are non-teachers. The data shows that the number of graduates who are motivated to become teachers is not yet significant. This phenomenon will be a threat that education in Indonesia will be short of teachers. This study aims to analyze the motivation of Esa Unggul University PGSD graduates in choosing a profession. The method used in this study, which is a qualitative descriptive research method. Data collection techniques used in this study, namely interview, observation, and documentation. The results showed that the factors that motivate graduates to work as teachers, namely family environmental factors that provide insight into the teaching profession, bored with monotonous tendencies, like the profession as a teacher, the desire to set a good example to the wider community as a teacher, like children, desire to teach, and work time. Meanwhile, the factors that motivate graduates to choose non-professors are low salary factors, social recognition, long enough time to become a prosperous teacher, lack of support from the family environment, wanting to find new experiences, and a teacher's workload that is considered difficult.*

**Keywords:** *Motivation, Profession, Teacher Profession*