

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD
Nama : Tahan Suci Windasari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Penggunaan media pembelajaran khususnya media audio visual sangat kurang dalam pembelajaran IPA menyebabkan siswa memperoleh hasil belajar rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV C SDN Duri Kepa 05. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design* jenis *one grup pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel yang akan digunakan oleh peneliti adalah *nonprobability sampling* model *sampling Purposive*. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 28 siswa dari 31 siswa kelas IV C. Instrument penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 30 soal dan angket sebanyak 20 pernyataan. Sebelum instrumen digunakan terlebih dahulu di uji cobakan kepada 28 siswa kelas V B di SDN Duri Kepa 05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* sebesar 59,29 dan nilai *posttest* sebesar 75,07, untuk nilai signifikansi pada *pretest* sebesar 0,126, signifikansi untuk *posttest* sebesar 0,082, dan signifikansi media audio visual sebesar 0,200 masing-masing nilai signifikansi lebih dari 0,05. pengujian hipotesis dengan uji t diperoleh nilai signifikannya yaitu $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan, sedangkan nilai t nya yaitu sebesar 12,515 yang berarti bahwa nilai *pretest* lebih kecil dari pada *posttest* sebesar 12,515 sehingga dapat dinyatakan bahwa media audio visual berpengaruh positif secara signifikan terhadap hasil belajar.

Kata Kunci:

Penggunaan media audio visual, hasil belajar IPA

ABSTRACT

Title : Effect of Using Audio Visual Media Against Science Learning Outcomes of Grade IV Elementary School Students
Name : Tahan Suci Windasari
Study Program : Primary School Teacher Education (PGSD)

The use of instructional media especially audio visual media is very lacking in science learning causing students to get low learning outcomes. This study aims to determine the effect of the use of audio visual media on science learning outcomes of fourth grade students of SDN Duri Kepa 05. This study used a pre-experimental design type one group pretest-posttest design. The sampling technique that will be used by researchers is the nonprobability sampling Purposive sampling model. The number of samples used were 28 students from 31 students of class IV C. Instrument research was a multiple choice test of 30 questions and questionnaires as many as 20 statements. Before the instrument was used first it was tested on 28 students of class VB in SDN Duri Kepa 05. The results showed that the average pretest value was 59.29 and the posttest value was 75.07, for the significance value at the pretest of 0.126, the significance for posttest is 0.082, and the significance of audio-visual media is 0.200, each significant value of more than 0.05. Hypothesis testing with t test obtained a significant value of $0,000 < 0,05$, which means that there are significant differences, while the value of t is equal to 12,515 which means that the pretest value is smaller than the posttest of 12,515 so it can be stated that audio visual media have positive significant effect on learning outcomes.

Key word:

Use of audio visual media, science learning outcomes