



Nomor : 090/FKIP-PGSD/UEU/VIII/2018
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Dalam Pembuatan Skripsi**


Kepada Yth
Kepala Sekolah SDN Duri Keba 05 Pagi
Di
Tempat

Dengan hormat,
Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa.
Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin
kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada
hari **Senin, 13 Agustus 2018** sampai dengan selesai.
Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan
penelitian:

1. Tahan Suci Windasari (2014-91-044) dengan judul :
"Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV
SDN Duri Keba 05"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada
mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 08 Agustus 2018
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul


Dr. Rokiah Kusumapradja, MHA
Dekan FKIP

Nomor : 133/FKIP-PGSD/UEU/XI/2018
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian
Dalam Rangka Pengumpulan Data
Dalam Pembuatan Skripsi**

Kepada Yth

Kepala Sekolah SDN Duri Kepa 05 Pagi

Di

Tempat

Dengan hormat,

Teriring salam dan do'a, semoga kita senantiasa dalam Lindungan Tuhan Yang Maha Esa. Dalam rangka proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa/i semester 8 Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Esa Unggul, maka kami mohon izin kepada Bapak/Ibu Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian yang akan dilakukan pada hari **Kamis, 27 September 2018** sampai dengan selesai.

Berikut kami sampaikan nama mahasiswa Program Studi PGSD yang akan melakukan penelitian:

1. Tahan Suci Windasari (2014-91-044) dengan judul :
"Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Duri Kepa 05"

Besar harapan kami sekiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat mengizinkan kepada mahasiswa kami. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Jakarta, 26 September 2018
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Esa Unggul

 Universitas
Esa Unggul
Dr. Rokiah Kusumapradja, MHA
Dekan FKIP



PEMERINTAH KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT

SDN DURI KEPA 05

Jl. Mangga 14 RT. 006/004

Kelurahan Duri Kepa, Kecamatan Kebon Jeruk

Tlp. 021-29339605 e-mail: sdndurikepa05pagi@gmail.com

JAKARTA - 11510

SURAT KETERANGAN

Nomor : 137 / 1.851. 45

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Duri Kepa 05 :

Nama : HJ. MAEMUNAH, S.Pd. MM
NIP / NRK : 196703191988082001 / 111394
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Duri Kepa 05

Menerangkan bahwa Mahasiswa dibawah ini :

Nama : TAHAN SUCI WINDASARI
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Purbalingga, 28 Mei 1997
NIM : 2014 - 91 - 044

Adalah benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Duri Kepa** “. Dimulai sejak tanggal 13 Agustus – 28 Agustus 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 Agustus 2018

Kepala SDN Duri Kepa 05



HJ. MAEMUNAH, S.Pd. MM

NIP. 196703191988082001



PEMERINTAH KOTA ADMINISTRASI JAKARTA BARAT

SDN DURI KEPA 05

Jl. Mangga 14 RT. 006/004

Kelurahan Duri Kepa, Kecamatan Kebon Jeruk

Tlp. 021-29339605 e-mail: sdndurikepa05pagi@gmail.com

JAKARTA - 11510

Universitas SURAT KETERANGAN
Esa Unggul Nomor : 137 / 1.851. 45

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Duri Kepa 05 :

Nama : HJ. MAEMUNAH, S.Pd. MM
NIP / NRK : 196703191988082001 / 111394
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Duri Kepa 05

Menerangkan bahwa Mahasiswa dibawah ini :

Nama : TAHAN SUCI WINDASARI
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Purbalingga, 28 Mei 1997
NIM : 2014 - 91 - 044

Adalah benar Mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Duri Kepa** “. Dimulai sejak tanggal 27 September - 28 September 2018

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 28 September 2018

Kepala SDN Duri Kepa 05



HJ. MAEMUNAH, S.Pd. MM

NIP. 196703191988082001

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya,

Nama : Harlinda Syofyan, S.Si, M.Pd

NIK : 214075040

Institusi : Universitas Esa Unggul

Sebagai validator instrumen penelitian berupa lembar soal tes yang disusun oleh:

Nama : Tahan Suci Windasari

NIM : 201491044

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

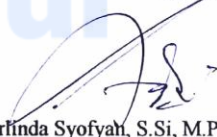
Menyatakan bahwa instrumen penelitian berupa soal tes sebelum dan sesudah perlakuan yang disusun oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN DURI KEPA 05"

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 14 Agustus 2018

Mengetahui,

Validator



Harlinda Syofyan, S.Si, M.Pd
NIK. 214075040

PERNYATAAN VALIDATOR INSTRUMEN

Dengan ini saya,

Nama : Isniningsih, S.Pd
NIP : 196105151982042001
Institusi : SDN Duri Kepa 05

Sebagai validator instrumen penelitian berupa lembar angket yang disusun oleh:

Nama : Tahan Suci Windasari
NIM : 201491044
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa instrumen penelitian berupa media audio visual berupa video yang digunakan oleh mahasiswa tersebut di atas, sudah dikonsultasikan dan layak digunakan untuk penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN DURI KEP A 05"

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 September 2018

Mengetahui,

Validator



Isniningsih, S.Pd
NIP. 196105151982042001

KELAS IV C

TEMA 3 PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP

NO	NAMA	PKN	B.IND	MTK	IPA		IPS	SBdP	PJOK
	KKM	72	73	72	74		73	75	75
		3.2	3.3	3.3	3.1	3.8	3.1	3.4	3.2
1	APA	100	75		25	75	50	25	
2	ARDW	50	100		100	100	25	50	
3	AB	25	25		0	50	0	0	
4	AF	75	50		75	25	25	75	
5	AICR	100	100		50	100	50	50	
6	ACK	75	100		75	75	0	25	
7	DF	50	75		0	25	0	25	
8	DIP	50	75		25	100	50	50	
9	DINH	50	50		25	50	0	0	
10	EPS	25	50		25	50	25	0	
11	FD	25	50		25	50	25	50	
12	GS	50	50		0	25	50	50	
13	M	75	75		25	75	25	50	
14	MT	50	75		75	75	25	50	
15	MAS	50	75		25	75	25	25	
16	MZH	25	50		50	100	50	25	
17	MA	25	50		50	75	25	25	
18	NAG	25	25		25	25	0	25	
19	NGN	75	75		0	75	75	50	
20	RA	50	100		25	75	50	50	
21	RP	50	100		50	75	50	75	
22	RAJ	25	75		25	75	50	50	
23	RFS	25	50		25	100	25	0	
24	SF	75	75		25	75	75	50	
25	VHY	75	75		0	100	25	25	
26	VAR	50	25		0	50	0	25	
27	AAPW	25	50		0	25	0	25	
28	NAS	25	50		50	75	0	25	
29	NPR	25	75		0	75	50	50	

Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Siswa

Aspek	Indikator	Bentuk Soal				Jumlah Soal
		C1	C2	C3	C4	
Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	Bentuk tubuh hewan	1	2,3	4,5	6, 7	7
	Fungsi bagian-bagian tubuh hewan	8	9, 10	11, 12	13, 14	7
	Bentuk tubuh tumbuhan	15, 16	17, 18	19, 20	21, 22	8
	Fungsi bagian-bagian tumbuhan	23, 24	25, 26	27, 28	29, 30	8
Total						30

Kisi-Kisi Instrumen Media Audio Visual

Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Penggunaan media pembelajaran	1,2,3,4,5	5
Sikap siswa terhadap penggunaan media	6,7,8,9,10	5
Frekuensi penggunaan media pembelajaran	11,12,13,14,15	5
Manfaat penggunaan media dalam pembelajaran	16,17,18,19,20	5
Total		20

**ANGKET TENTANG PENGGUNAAN MEDIA
AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN IPA**

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan dan isilah sesuai dengan kenyataan yang ada
2. Pilihlah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut
 S = Selalu KK = Kadang-kadang
 SR = Sering TP = Tidak Pernah
3. Jumlah butir pernyataan sebanyak 20 butir, isi lah jangan sampai ada yang terlewat.

Angket : Penggunaan Media Audio Visual

No	Pernyataan	Opsi Jawaban			
		S	SR	KK	TP
1.	Guru menggunakan media gambar dan suara sesuai dengan materi pembelajaran				
2.	Guru menggunakan media gambar dan suara dalam pembelajaran IPA				
3.	Guru menggunakan media gambar dan suara pada waktu-waktu tertentu				
4.	Setiap kali mengajar guru menggunakan media gambar dan suara				
5.	Guru menggunakan media gambar dan suara sesuai dengan tujuan pembelajaran				
6.	Guru menggunakan media gambar dan suara dengan baik				
7.	Media gambar dan suara membantu saya memahami materi dengan baik				

8.	Ketika media gambar dan suara diputar saya membayangkan gambar yang ada di media tersebut				
9.	Saya bisa mengerjakan soal dengan mudah setelah menggunakan media gambar dan suara				
10.	Saya ingat materi yang disampaikan jika menggunakan media gambar dan suara				
11.	Saya lebih fokus saat belajar menggunakan media gambar dan suara				
12.	Saya mengerjakan sendiri soal yang diberikan oleh guru				
13.	Pada saat media gambar dan sura digunakan saya bertanya kepada guru ketika ada materi yang tidak dimengerti				
14.	Saya tidak malu untuk mengeluarkan pendapat ketika guru bertanya				
15.	Saya senang belajar menggunakan media gambar dan suara				
16.	Saya memperhatikan penjelasan yang ada di video				
17.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran ketika guru menggunakan media gambar dan suara				
18.	Saya mencatat materi yang ada di media gambar dan suara				
19.	Saya tidak merasa bosan selama pembelajaran menggunakan media gambar dan suara				
20.	Saya lebih tertarik belajar menggunakan media gambar dan suara				

Nama :
Kelas :
No.Absen :

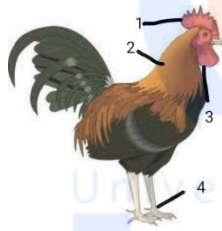
Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang benar

1. Hewan memiliki bagian-bagian tubuh. Bagian tubuh hewan yang utama adalah....
 - a. Kepala
 - b. Batang
 - c. Daun
 - d. Akar
2. Burung unta dan merpati merupakan unggas, namun burung unta tidak dapat terbang sedangkan burung merpati dapat terbang, hal ini dikarenakan
 - a. Sayap burung unta lebih kecil dibandingkan badanya
 - b. Karena tidak memiliki sayap
 - c. Badan burung merpati lebih kecil sehingga lebih ringan
 - d. Bulu burung unta lebih banyak
3. Perbedaan burung dengan ayam adalah....
 - a. Alat geraknya
 - b. Kepala
 - c. bulu
 - d. Sirip
4. Perhatikan pernyataan berikut ini
 1. Ular
 2. Semut
 3. Burung
 4. Cacing
 5. Ikan

Dari pernyataan diatas, hewan yang bergerak menggunakan perut adalah

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 1 dan 4
- d. 3 dan 5

5. Perhatikan gambar dibawah ini



ayam memiliki bagian-bagian tubuh yang berbeda dengan hewan lainnya. Jengger pada ayam ditunjukkan nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

6. Berikut ini bagian-bagian dari tubuh ular adalah

- a. Lidah, kepala, perut, ekor
- b. Sungut, kepala, sayap, kaki
- c. Lidah, kepala, perut, kaki
- d. Kaki, kepala, jengger, sayap

7. Perhatikan pernyataan berikut ini

- 1) Memiliki kumis
- 2) Memiliki ekor
- 3) Memiliki empat kaki dan bercakar

Dari pernyataan di atas, merupakan bagian tubuh hewan....

- a. Kucing
- b. Burung
- c. Ular
- d. Ayam

8. Ekor pada ikan digunakan untuk

- a. Mengubah arah gerak
- b. Menyeimbangkan tubuh
- c. Bernapas
- d. Melindungi diri dari musuh

9. Burung menghangatkan tubuhnya menggunakan....

- a. Kakinya
- b. Kepalanya
- c. Bulunya
- d. Matanya

10. Lebah merupakan hewan penghisap madu. Bagian tubuh lebah yang turut serta membantu penyerbukan pada bunga adalah....

- a. Sayap
- b. Kaki
- c. Kepala
- d. Sungut

11. Perhatikan pernyataan dibawah ini

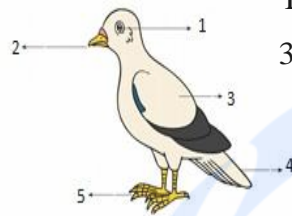
- 1. Mengelabui musuhnya

2. Terbang
3. Menghisap madu
4. Membantu penyerbukan

Dari pernyataan diatas, fungsi dari warna sayap kupu-kupu berwarna warni ditunjukkan nomor....

- a. 1 c. 3
- b. 2 d. 4

12. Perhatikan gambar berikut ini



Bagian tubuh burung yang ditunjukkan oleh nomor 3 berfungsi untuk....

- a. Mengambil makanan
- b. Terbang
- c. Mencengkram mangsanya dan bertengger
- d. Melindungi burung dari hawa dingin dan hujan

13. Bagian tubuh hewan pada soal nomor 13, yang menunjukan ekor ditunjukkan nomor.... dan berfungsi untuk

- a. 1, berfungsi untuk menjaga keseimbangan tubuh saat terbang
- b. 2, berfungsi mengambil makanan
- c. 5, berfungsi melindungi burung dari hawa dingin dan hujan
- d. 4, berfungsi menjaga keseimbangan tubuh saat terbang

14. Berikut pernyataan yang benar mengenai ayam adalah

- a. Taji untuk keseimbangan
- b. Bulu untuk keseimbangan
- c. Taji untuk menutupi tubuh
- d. Jengger untuk menarik perhatian lawan

15. Berikut ini yang termasuk bagian tumbuhan adalah....

- a. Daun c. Kaki
- b. Paruh d. Kepala

16. Bagain tumbuhan yang umumnya berwarna coklat adalah

- a. Daun c. Batang

- b. Bunga d. Biji
17. Organ utama tumbuhan adalah
- a. Daun, batang, dan akar c. Bunga, biji, dan buah
b. Daun, bunga, dan akar d. Akar, biji, dan buah

18. Perhatikan pernyataan berikut ini

1. Bayam 3. Kelapa
2. Kangkung 4. Padi

Berdasarkan pernyataan diatas, tumbuhan tersebut memiliki akar....

- a. Serabut c. Gantung
b. Tumpang d. Napas
19. Berikut yang termasuk kedalam tumbuhan yang memiliki daun menjari adalah....
- a. Singkong, pepaya, dan ubi c. Jagung, kangkung, dan tebu
b. Bayam, ubi, dan pepaya d. Enceng gondok, tebu, ubi

20. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar disamping termasuk kedalam tumbuhan

berakar....

- a. Serabut c. Gantung
b. Tumpang d. Napas
21. Peratikan ciri-ciri daun dibawah ini!

- 1) Cabang tulang daun seperti tulang ikan
2) Tulang daun menyebar merupai jari
3) Tulang daun tersusun sejajar
4) Tulang daun membentuk garis lengkung

Dari ciri-ciri daun diatas, ciri-ciri daun menyirip ditunjukkan oleh nomor

....

- a. 1 c. 3
b. 2 d. 4

22. Perhatikan pernyataan berikut ini

- a. Untuk menyerap air
- b. Mengangkut air
- 3. Berfotosintesis
- 4. Penyerbukan

Akar merupakan bagian tumbuhan yang utama. Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk fungsi akar adalah

- a. 1 dan 4
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 2
- d. 2 dan 4

23. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai bakal tumbuhan baru adalah

- a. Buah
- b. Bunga
- c. Biji
- d. Daun

24. Fungsi dari kulit buah adalah

- a. Alat perekembangbiakan buah
- b. Menghubungkan buah dengan batang
- c. Melindungi daging
- d. Melindungi biji

25. Perbedaan benang sari dan putik adalah....

- a. Benang sari alat kelamin betina, putik alat kelamin jantan
- b. Benang sari alat kelamin jantan, putik alat kelamin betina
- c. Benang sari sebagai tempat menyimpan biji, putik sebagai mahkota bunga
- d. Benang sari sebagai penyangga bunga, putik sebagai mahkota bunga

26. Perbedaan tumbuhan dikotil dan monokotil adalah adanya kambium yang berfungsi untuk

- a. Melindungi akar ketika menembus tanah
- b. Membantu proses fotosintesis diameter batang
- c. Melindungi batang
- d. memperbesar

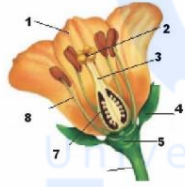
27. Perhatikan pernyataan berikut

- 1. Jagung
- 2. Kelapa
- 3. Jambu
- 4. Mangga

Dari pernyataan diatas, tumbuhan yang memiliki biji keping 2 adalah....

- a. 1 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 2

28. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar nomor 1 dan 5 berfungsi untuk

- a. Untuk memikat serangga, melindungi mahkota bunga ketika masih kuncup
- b. Sebagai alat reproduksi, sebagai tempat penyerbukan
- c. Untuk menopang bunga, sebagai alat reproduksi
- d. Sebagai tempat menyimpan biji, sebagai alat reproduksi

29. Berikut yang termasuk contoh daun melengkung adalah

- a. Enceng gondok, sirih, daun pisang
- b. Sirih, genjer, waru
- c. Jarak, sirih, genjer
- d. Jambu, Sirih, jarak

30. Perhatikan pernyataan dibawah ini

- 1. Sebagai sarana pengangkut
- 2. Penyangga tubuh tumbuhan
- 3. Tempat fotosintesis
- 4. Menyerap air dan zat hara

Dari pernyataan diatas, yang termasuk fungsi batang adalah....

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 4
- d. 2 dan 3

DATA VALIDITAS ANKET

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1																			
	Sig. (2-tailed)	-.265	-.280	-.174	-.014	-.041	-.207	-.261	-.437	-.006	-.474	-.251	-.383	-.105	-.105	-.383	-.260	-.062	-.076	-.376	-.392
P2	Pearson Correlation	-.285	1																		
	Sig. (2-tailed)	.173	.149	.375	.944	1.000	.291	.180	.030	.977	.011	.197	.881	.347	.595	.044	.181	.752	.701	.489	.039
P3	Pearson Correlation	-.285	-.285	1																	
	Sig. (2-tailed)	.173	.110	.068	.270	.014	.145	.076	.055	.355	.450	.352	.352	.066	.931	.342	.049	.346	.808	.009	.486
P4	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	1																
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P5	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	1															
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P6	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1														
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P7	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1													
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P8	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1												
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P9	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1											
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P10	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1										
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P11	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1									
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P12	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1								
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P13	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1							
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P14	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1						
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P15	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1					
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P16	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1				
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P17	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1			
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P18	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1		
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P19	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1	
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
P20	Pearson Correlation	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	-.280	1
	Sig. (2-tailed)	.180	.007	.133	.247	.306	.024	.043	.043	.089	.004	.043	.289	.055	.071	.061	.227	.278	.219	.174	.369
TOTAL	Pearson Correlation	-.039	-.009	.501	.517	.403	.391	.511	.557	.449	.662	.443	.037	.436	.432	.528	.606	.400	.359	.403	1
	Sig. (2-tailed)	.039	.009	.053	.007	.013	.040	.005	.002	.017	.000	.016	.852	.021	.022	.004	.001	.035	.060	.033	.033
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

REALIBILITAS DATA ANGKET

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	28	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	28	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.789	20

Contoh perhitungan validitas butir nomor satu

$$a. M_t = \frac{489}{28} = 17,5$$

$$b. M_p = \frac{(0.18)+(0.15)+(0.5)+(1.15)+(1.19)+(0.6)+(1.18)+(1.26)+(1.25)+(0.15)+(1.20)+$$

$$\frac{(1.21) + (1.18) + (1.17) + (1.20) + (1.21) + (0.8) + (1.19) + (1.13) + (0.14) +}{20}$$

$$\frac{(1.21) + (1.28) + (1.5) + (1.26) + (1.25) + (1.12) + (1.22) + (0.17)}{20}$$

$$M_p = \frac{391}{20} = 19,55$$

$$c. S_t^2 = \frac{1}{n.(n-1)} (n.\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2)$$

$$= \frac{1}{28.(28-1)} (28.9599 - (489)^2)$$

$$= \frac{1}{756} (268772 - 239121)$$

$$= \frac{1}{756} (29652) = 39,2$$

$$S_t = \sqrt{39,2} = 6,26$$

$$d. P = \frac{20}{28} = 0,714$$

$$e. Q = 1 - p = 1 - 0,714 = 0,286$$

$$f. R_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$= \frac{19,55 - 17,5}{6,26} \sqrt{\frac{0,714}{0,286}}$$

$$= \frac{2,05}{6,26} \sqrt{2,497}$$

$$= 0,327 \cdot 1,58 = 0,517$$

Butir Soal Hasil Belajar IPA Siswa Setelah Uji Validitas

Aspek	Indikator	Nomor Soal	
		Valid	Tidak Valid
Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan	Bentuk tubuh hewan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-
	Fungsi bagian-bagian tubuh hewan	8, 11, 12, 13	9, 10, 14
	Bentuk tubuh tumbuhan	15, 17, 18, 19, 20, 21, 22	16
	Fungsi bagian-bagian tumbuhan	23, 24, 25, 26, 28, 29, 30	27

Kisi-Kisi Instrumen Media Audio Visual

Indikator	Nomor Butir	
	Valid	Tidak valid
Menggunakan audio visual	1,2,3,4,6	-
Mengembangkan daya pikir	7, 8, 9, 10, 11, 12, 14	13
Menarik minat	15, 16, 17, 18, 20	19

DATA HASIL ANGKET DAN PRETEST-POSTTEST

pretest	posttest	angket
53	64	78
54	56	72
51	60	80
42	76	84
52	56	76
48	48	72
56	76	80
52	80	88
53	56	68
56	52	72
58	52	64
52	64	88
53	52	64
51	52	68
50	44	72
45	52	72
51	56	76
46	60	68
48	56	76
57	68	72
50	52	76
55	48	72
54	60	76
53	72	76
56	60	76
53	64	84
51	64	80
52	60	72

DATA UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Penggunaan Media Audio Visual	28	100.0%	0	0.0%	28	100.0%
Hasil Pretest	28	100.0%	0	0.0%	28	100.0%
Hasil Posttest	28	100.0%	0	0.0%	28	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Penggunaan Media Audio Visual	.157	28	.075	.949	28	.185
Hasil Pretest	.147	28	.126	.941	28	.115
Hasil Posttest	.155	28	.082	.948	28	.179

a. Lilliefors Significance Correction

UJI REGRESI LINIER SEDERHANA

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	56.205	8.241		6.820	.000
media audio visual	.399	.173	.413	2.310	.029

a. Dependent Variable: hasil belajar posttest

UJI HIPOTESIS (UJI T)

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pretest - posttest	-15.786	6.674	1.261	-18.374	-13.198	-12.515	27	.000

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Duri Kepa 05

Kelas/ Semester : IV/1

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Pembelajaran ke- : 3

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.3. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

- 4.3. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

Indikator

- Siswa dapat menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- Siswa dapat melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

PJOK

Kompetensi Dasar

- 3.2. Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.
- 4.2. Memparktikan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

Indikator

- Siswa dapat memahami langkah-langkah melakukan lompat katak dengan benar.
- Siswa dapat melakukan lompat katak sesuai dengan langkah-langkah dengan benar.

IPA

Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis hubungan antara bentuk tubuh pada hewan dan tumbuhan.
- 4.1. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.

Indikator

- Siswa dapat mengidentifikasi bagian tubuh hewan beserta fungsinya
- Siswa dapat membedakan dan mengelompokan bagian tubuh hewan
- Siswa dapat mengidentifikasi bagian tumbuhan beserta fungsinya
- Siswa dapat membedakan dan mengelompokan bagian tumbuhan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan permainan lompat katak, siswa mampu menjelaskan variasi gerak dasar lompat dengan tepat.
2. Dengan permainan lompat katak, siswa mampu memarktkikan variasi pola gerak dasar lompat dengan teknik yang benar.
3. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian hewan dan fungsinya dengan benar.
4. Setelah mengamati, siswa mampu , membuat laporan tentang bagian-bagian hewan dalam bentuk diagram venn
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mebuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Bagian tubuh hewan beserta fungsinya
2. Bagian tumbuhan beserta fungsinya

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran: Scientific
2. Metode Pembelajaran: tanya jawab, penugasan, ceramah, diskusi

F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa.2. Ketua kelas memimpin doa3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Siswa diajak bersyukur kepada Tuhan Yang Mahakuasa5. Siswa diminta menyanyikan lagu dua mata saya.6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menayangkan video mengenai bagian tubuh hewan dan fungsinya2. Siswa diminta mengamati video yang sedang ditayangkan.3. Siswa diminta menuliskan isi dari video yang telah ditayangkan.4. Guru menayangkan video mengenai bagian tumbuhan beserta fungsinya5. Siswa diminta menuliskan isi dari video yang telah ditayangkan.6. Siswa dan guru bersama-sama mengulas kembali isi dari video yang ditayangkan.	55 Menit

	<p>7. Guru menjelaskan kembali bagian tubuh hewan dan tumbuhan beserta fungsinya.</p> <p>8. Siswa diminta berdiskusi untuk membuat peta konsep dari apa yang sudah dijelaskan oleh guru</p> <p>9. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya</p> <p>10. Siswa diminta memberikan kesimpulan mengenai pembelajaran yang sudah dilakukan</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>2. Siswa dipersilahkan untuk istirahat</p>	5 Menit

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media/Alat: laptop, proyektor, dan speaker
2. Sumber Belajar:
 - a. Lingkungan Sekolah
 - b. Buku Guru Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (Edisi revisi 2017)
 - c. Buku Siswa Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (Edisi revisi 2017)

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes pilihan ganda

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5...					

b. Pengetahuan

Soal pilihan ganda dengan penilaian,

- Jika menjawab benar maka diberikan skor 1
- Jika menjawab salah maka diberikan skor 0

Nilai akhir diperoleh dengan cara

$$\frac{\text{skor nilai yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

Jakarta, 27 Agustus 2018

Mengetahui
Guru Kelas IV C

Isniningsih, S.Pd
NIP. 196105151982042001

Guru Praktikan

Tahan Suci Windasari
NIM. 201491044



Kepala SDN
Duri Kapa 05 Pagi

Hj. Maemunah, S.Pd, MM
NIP. 196703191988082001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Duri Kepa 05
Kelas/ Semester : IV/1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Subtema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. Kompetensi Inti

5. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

J. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar

- 3.4. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.

- 4.4. Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

Indikator

- Siswa dapat menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan
- Siswa dapat melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.

PJOK

Kompetensi Dasar

- 3.3. Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.
- 5.2. Memparktikan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional.

Indikator

- Siswa dapat memahami langkah-langkah melakukan lompat katak dengan benar.
- Siswa dapat melakukan lompat katak sesuai dengan langkah-langkah dengan benar.

IPA

Kompetensi Dasar

- 6.1. Menganalisis hubungan antara bentuk tubuh pada hewan dan tumbuhan.
- 8.1. Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.

Indikator

- Siswa dapat mengidentifikasi bagian tubuh hewan beserta fungsinya
- Siswa dapat membedakan dan mengelompokkan bagian tubuh hewan
- Siswa dapat mengidentifikasi bagian tumbuhan beserta fungsinya
- Siswa dapat membedakan dan mengelompokkan bagian tumbuhan

K. Tujuan Pembelajaran

7. Dengan permainan lompat katak, siswa mampu menjelaskan variasi gerak dasar lompat dengan tepat.
8. Dengan permainan lompat katak, siswa mampu memarktkikan variasi pola gerak dasar lompat dengan teknik yang benar.
9. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian hewan dan fungsinya dengan benar.
10. Setelah mengamati, siswa mampu , membuat laporan tentang bagian-bagian hewan dalam bentuk diagram venn
11. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mebuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
12. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.

L. Materi Pembelajaran

3. Bagian tubuh hewan beserta fungsinya
4. Bagian tumbuhan beserta fungsinya

M. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

3. Pendekatan Pembelajaran: Scientific
4. Metode Pembelajaran: tanya jawab, penugasan, ceramah, diskusi

N. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan	7. Guru mengawali pembelajaran	10 Menit

Pendahulu	<p>dengan memberi salam dan menyapa siswa.</p> <p>8. Ketua kelas memimpin doa</p> <p>9. Guru mengecek kehadiran siswa</p> <p>10. Siswa diajak bersyukur kepada Tuhan Yang Mahakuasa</p> <p>11. Siswa diminta menyanyikan lagu dua mata saya.</p> <p>12. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan yang akan dicapai.</p>	
Kegiatan Inti	<p>11. Guru menayangkan video mengenai bagian tubuh hewan dan fungsinya</p> <p>12. Siswa diminta mengamati video yang sedang ditayangkan.</p> <p>13. Siswa diminta menuliskan isi dari video yang telah ditayangkan.</p> <p>14. Guru menayangkan video mengenai bagian tumbuhan beserta fungsinya</p> <p>15. Siswa diminta menuliskan isi dari video yang telah ditayangkan.</p> <p>16. Siswa dan guru bersama-sama mengulas kembali isi dari video yang ditayangkan.</p> <p>17. Guru menjelaskan kembali bagian tubuh hewan dan tumbuhan beserta fungsinya.</p> <p>18. Siswa diminta berdiskusi untuk</p>	55 Menit

	<p>membuat peta konsep dari apa yang sudah dijelaskan oleh guru</p> <p>19. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya</p> <p>20. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa</p> <p>21. Siswa diminta memberikan kesimpulan mengenai pembelajaran yang sudah dilakukan</p>	
Kegiatan Penutup	<p>3. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran</p> <p>4. Siswa dipersilahkan untuk istirahat</p>	5 Menit

O. Media, Alat dan Sumber Belajar

3. Media/Alat: laptop, proyektor, dan speaker
4. Sumber Belajar:
 - d. Lingkungan Sekolah
 - e. Buku Guru Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Edisi revisi 2017)
 - f. Buku Siswa Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (Edisi revisi 2017)

P. Penilaian

2. Teknik Penilaian

- c. Penilaian sikap: Observasi
- d. Penilaian Pengetahuan: Tes pilihan ganda

Universitas
Esa Unggul

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5...					

b. Pengetahuan

Soal pilihan ganda dengan penilaian,

- Jika menjawab benar maka diberikan skor 1
- Jika menjawab salah maka diberikan skor 0

Nilai akhir diperoleh dengan cara

$$\frac{\text{skor nilai yang diperoleh siswa}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$

Jakarta, 28 Agustus 2018

Mengetahui
Guru Kelas IV C



Isniningsih, S.Pd
NIP. 196105151982042001

Guru Praktikan



Taban Suci Windasari
NIM. 201491044



SOAL PRETEST

Nama :

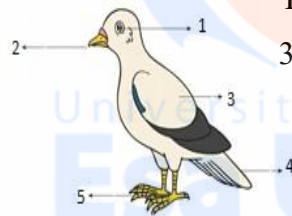
Kelas :

No.Absen :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang benar

1. Hewan memiliki bagian-bagian tubuh. Bagian tubuh hewan yang utama adalah....
 - a. Kepala
 - b. Batang
 - c. Daun
 - d. Akar
 2. Burung unta dan merpati merupakan unggas, namun burung unta tidak dapat terbang sedangkan burung merpati dapat terbang, hal ini dikarenakan
 - e. Sayap burung unta lebih kecil dibandingkan badanya
 - f. Karena tidak memiliki sayap
 - g. Badan burung merpati lebih kecil sehingga lebih ringan
 - h. Bulu burung unta lebih banyak
 3. Perbedaan burung dengan ayam adalah....
 - c. Alat gerakanya
 - d. Kepala
 - c. bulu
 - d. Sirip
 4. Perhatikan pernyataan berikut ini
 4. Ular
 5. Semut
 6. Burung
 4. Cacing
 5. Ikan
- Dari pernyataan diatas, hewan yang bergerak menggunakan perut adalah
- c. 1 dan 3
 - c. 1 dan 4

5. Perhatikan gambar berikut ini



Bagian tubuh burung yang ditunjukkan oleh nomor 3 berfungsi untuk....

- a. Mengambil makanan
- b. Terbang
- c. Mencengkram mangsanya dan bertengger
- d. Melindungi burung dari hawa dingin dan hujan

6. Bagian tubuh hewan pada soal nomor 11, yang menunjukkan ekor ditunjukkan nomor.... dan berfungsi untuk

- a. 1, berfungsi untuk menjaga keseimbangan tubuh saat terbang
- b. 2, berfungsi mengambil makanan
- c. 5, berfungsi melindungi burung dari hawa dingin dan hujan
- d. 4, berfungsi menjaga keseimbangan tubuh saat terbang

7. Berikut ini yang termasuk bagian tumbuhan adalah....

- a. Daun
- b. Paruh
- c. Kaki
- d. Kepala

8. Organ utama tumbuhan adalah

- a. Daun, batang, dan akar
- b. Daun, bunga, dan akar
- c. Bunga, biji, dan buah
- d. Akar, biji, dan buah

9. Perhatikan pernyataan berikut ini

- 1. Bayam
- 2. Kangkung
- 3. Kelapa
- 4. Padi

Berdasarkan pernyataan diatas, tumbuhan tersebut memiliki akar....

- a. Serabut
- b. Tungang
- c. Gantung
- d. Napas

10. Berikut yang termasuk kedalam tumbuhan yang memiliki daun menjari adalah....

- a. Singkong, pepaya, dan ubi
- b. Bayam, ubi, dan pepaya
- c. Jagung, kangkung, dan tebu
- d. Enceng gondok, tebu, ubi

11. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar disamping termasuk kedalam tumbuhan berakar....

- a. Serabut
- b. Tunggang
- c. Gantung
- d. Napas

12. Perhatikan ciri-ciri daun dibawah ini!

- 1) Cabang tulang daun seperti tulang ikan
- 2) Tulang daun menyebar merupai jari
- 3) Tulang daun tersusun sejajar
- 4) Tulang daun membentuk garis lengkung

Dari ciri-ciri daun diatas, ciri-ciri daun menyirip ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

13. Perhatikan pernyataan berikut ini

- a. Untuk menyerap air
- b. Mengangkut air
- 3. Berfotosintesis
- 4. Penyerbukan

Akar merupakan bagian tumbuhan yang utama. Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk fungsi akar adalah

- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 3
- c. 1 dan 2
- d. 2 dan 4

14. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai bakal tumbuhan baru adalah

- a. Buah
- b. Bunga
- c. Biji
- d. Daun

15. Fungsi dari kulit buah adalah

- a. Alat perkebangbiakan
- b. Menghubungkan buah dengan batang
- c. Melindungi daging buah
- d. Melindungi biji

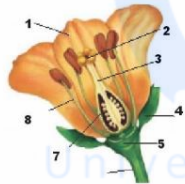
16. Perbedaan benang sari dan putik adalah....

- a. Benang sari alat kelamin betina, putik alat kelamin jantan
- b. Benang sari alat kelamin jantan, putik alat kelamin betina
- c. Benang sari sebagai tempat menyimpan biji, putik sebagai mahkota bunga
- d. Benang sari sebagai penyangga bunga, putik sebagai mahkota bunga

17. Perbedaan tumbuhan dikotil dan monokotil adalah adanya kambium yang berfungsi untuk

- a. Melindungi akar ketika menembus tanah
- b. Membantu proses fotosintesis
- c. Melindungi batang
- d. memperbesar diameter batang

18. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar nomor 1 dan 5 berfungsi untuk

- a. Untuk memikat serangga, melindungi mahkota bunga ketika masih kuncup
- b. Sebagai alat reproduksi, sebagai tempat penyerbukan
- c. Untuk menopang bunga, sebagai alat reproduksi
- d. Sebagai tempat menyimpan biji, sebagai alat reproduksi

19. Berikut yang termasuk contoh daun melengkung adalah

- a. Enceng gondok, sirih, daun pisang
- b. Sirih, genjer, waru
- c. Jarak, sirih, genjer
- d. Jambu, Sirih, jarak

20. Perhatikan pernyataan dibawah ini

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Sebagai sarana pengangkut | 3. Tempat fotosintesis |
| 2. Penyangga tubuh tumbuhan | 4. Menyerap air dan zat hara |

Dari pernyataan diatas, yang termasuk fungsi batang adalah....

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 2 dan 4 |
| b. 1 dan 3 | d. 2 dan 3 |

SOAL POSTTEST

Nama :

Kelas :

No.Absen :

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan memberikan tanda silang (X) pada jawaban yang benar

1. Perhatikan pernyataan berikut ini

- 1) Memiliki kumis
- 2) Memiliki ekor
- 3) Memiliki empat kaki dan bercakar

Dari pernyataan di atas, merupakan bagian tubuh hewan....

- | | |
|-----------|---------|
| a. Kucing | c. Ular |
| b. Burung | d. Ayam |

2. Burung unta dan merpati merupakan unggas, namun burung unta tidak dapat terbang sedangkan burung merpati dapat terbang, hal ini dikarenakan

- a. Sayap burung unta lebih kecil dibandingkan badanya
- b. Karena tidak memiliki sayap
- c. Badan burung merpati lebih kecil sehingga lebih ringan
- d. Bulu burung unta lebih banyak

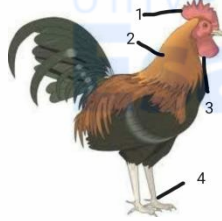
3. Perhatikan pernyataan berikut ini

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. Ular | 4. Cacing |
| 2. Semut | 5. Ikan |
| 3. Burung | |

Dari pernyataan diatas, hewan yang bergerak menggunakan perut adalah ..

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 3 | c. 1 dan 4 |
| b. 2 dan 4 | d. 3 dan 5 |

4. Ekor pada ikan digunakan untuk
 - a. Mengubah arah gerak
 - b. Menyeimbangkan tubuh
 - c. Bernapas
 - d. Melindungi diri dari musuh
5. Perhatikan gambar dibawah ini



Ayam memiliki bagian-bagian tubuh yang berbeda dengan hewan lainnya. Jengger pada ayam ditunjukkan nomor

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
6. Berikut ini bagian-bagian dari tubuh ular adalah
 - a. Lidah, kepala, perut, ekor
 - b. Sungut, kepala, sayap, kaki
 - c. Lidah, kepala, perut, kaki
 - d. Kaki, kepala, jengger, sayap
7. Hewan memiliki bagian-bagian tubuh. Bagian tubuh hewan yang utama adalah....
 - a. Kepala
 - b. Batang
 - c. Daun
 - d. Akar
8. Perhatikan pernyataan dibawah ini
 1. Mengelabui musuhnya
 2. Terbang
 3. Menghisap Madu
 4. Membantu Pernyebukan

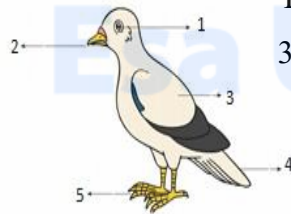
Dari pernyataan diatas, fungsi dari warna sayap kupu-kupu berwarna warni ditunjukkan nomor....

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
9. Perbedaan burung dengan ayam adalah....
 - a. Alat geraknya
 - b. Kepala
 - c. bulu
 - d. Sirip

10. Organ utama tumbuhan adalah

- a. Daun, batang, dan akar
- b. Daun, bunga, dan akar
- c. Bunga, biji, dan buah
- d. Akar, biji, dan buah

11. Perhatikan gambar berikut ini



Bagian tubuh burung yang ditunjukkan oleh nomor 3 berfungsi untuk....

- a. Mengambil makanan
- b. Terbang
- c. Mencengkram mangsanya dan bertengger
- d. Melindungi burung dari hawa dingin dan hujan

12. Bagian tubuh hewan pada soal nomor 10, yang menunjukkan ekor ditunjukkan nomor.... dan berfungsi untuk

- a. 1, berfungsi untuk menjaga keseimbangan tubuh saat terbang
- b. 2, berfungsi mengambil makanan
- c. 5, berfungsi melindungi burung dari hawa dingin dan hujan
- d. 4, berfungsi menjaga keseimbangan tubuh saat terbang

13. Perhatikan pernyataan berikut ini

- 1. Bayam
- 2. Kangkung
- 3. Kelapa
- 4. Padi

Berdasarkan pernyataan diatas, tumbuhan tersebut memiliki akar....

- a. Serabut
- b. Tunggang
- c. Gantung
- d. Napas

14. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar disamping termasuk kedalam tumbuhan berakar....

- a. Serabut
- b. Tunggang
- c. Gantung
- d. Napas

15. Perhatikan ciri-ciri daun dibawah ini!

1. Cabang tulang daun seperti tulang ikan
2. Tulang daun menyebar merupai jari
3. Tulang daun tersusun sejajar
4. Tulang daun membentuk garis lengkung

Dari ciri-ciri daun diatas, ciri-ciri daun menyirip ditunjukkan oleh nomor

- a.1 c. 3
b. 2 d. 4

16. Perhatikan pernyataan berikut ini

1. Untuk menyerap air
2. Mengangkut air
3. Berfotosintesis
4. Penyerbukan

Akar meupakan bagian tumbuhan yang utama. Berdasarkan pernyataan diatas, yang termasuk fungsi akar adalah

- a. 1 dan 4 c. 1 dan 2
b. 2 dan 3 d. 2 dan 4

17. Bagian tumbuhan yang berfungsi sebagai bakal tumbuhan baru adalah

....

- a. Buah c. Biji
b. Bunga d. Daun

18. Fungsi dari kulit buah adalah

- a. Alat perekmbangbiakan c. Melindungi daging buah
b. Menghubungkan buah dengan batang d. Melindungi biji

19. Berikut ini yang termasuk bagian tumbuhan adalah....

- a. Daun c. Kaki
b. Paruh d. Kepala

20. Perbedaan tumbuhan dikotil dan monokotil adalah adanya kambium yang berfungsi untuk

- a. Melindungi akar ketika menembus tanah

- b. Membantu proses fotosintesis
- c. Melindungi batang
- d. Memperbesar diameter batang

21. Perhatikan pernyataan dibawah ini

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Sebagai sarana pengangkut | 3. Tempat fotosintesis |
| 2. Penyangga tubuh tumbuhan | 4. Menyerap air dan zat hara |

Dari pernyataan diatas, yang termasuk fungsi batang adalah....

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | c. 2 dan 4 |
| b. 1 dan 3 | d. 2 dan 3 |

22. Perbedaan benang sari dan putik adalah....

- a. Benang sari alat kelamin betina, putik alat kelamin jantan
- b. Benang sari alat kelamin jantan, putik alat kelamin betina
- c. Benang sari sebagai tempat menyimpan biji, putik sebagai mahkota bunga
- d. Benang sari sebagai penyangga bunga, putik sebagai mahkota bunga

23. Perhatikan gambar dibawah ini



Gambar nomor 1 dan 5 berfungsi untuk

- a. Untuk memikat serangga, melindungi mahkota bunga ketika masih kuncup
- b. Sebagai alat reproduksi, sebagai tempat penyerbukan
- c. Untuk menopang bunga, sebagai alat reproduksi
- d. Sebagai tempat menyimpan biji, sebagai alat reproduksi

24. Berikut yang termasuk contoh daun melengkung adalah

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| a. Enceng gondok, sirih, daun pisang | c. Jarak, sirih, genjer |
| b. Sirih, genjer, waru | d. Jambu, Sirih, jarak |

25. Berikut yang termasuk kedalam tumbuhan yang memiliki daun menjari adalah....

- a. Singkong, pepaya, dan ubi
- b. Bayam, ubi, dan pepaya
- c. Jagung, kangkung, dan tebu
- d. Enceng gondok, tebu, ubi

**ANGKET TENTANG PENGGUNAAN MEDIA
AUDIO VISUAL PADA MATA PELAJARAN IPA**

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan cermat setiap butir pernyataan dan isilah sesuai dengan kenyataan yang ada
2. Pilihlah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut
 S = Selalu KK = Kadang-kadang
 SR = Sering TP = Tidak Pernah
3. Jumlah butir pernyataan sebanyak 20 butir, isi lah jangan sampai ada yang terlewat.

Angket : Penggunaan Media Audio Visual

No	Pernyataan	Opsi Jawaban			
		S	SR	KK	TP
1.	Guru menggunakan media gambar dan suara sesuai dengan materi pembelajaran				
2.	Guru menggunakan media gambar dan suara dalam pembelajaran IPA				
3.	Guru menggunakan media gambar dan suara pada waktu-waktu tertentu				
4.	Setiap kali mengajar guru menggunakan media gambar dan suara				
5.	Guru menggunakan media gambar dan suara sesuai dengan tujuan pembelajaran				
6.	Guru menggunakan media gambar dan suara dengan baik				
7.	Media gambar dan suara membantu saya memahami materi dengan baik				

8.	Ketika media gambar dan suara diputar saya membayangkan gambar yang ada di media tersebut				
9.	Saya bisa mengerjakan soal dengan mudah setelah menggunakan media gambar dan suara				
10.	Saya ingat materi yang disampaikan jika menggunakan media gambar dan suara				
11.	Saya lebih fokus saat belajar menggunakan media gambar dan suara				
12.	Saya mengerjakan sendiri soal yang diberikan oleh guru				
13.	Saya tidak malu untuk mengeluarkan pendapat ketika guru bertanya				
14.	Saya senang belajar menggunakan media gambar dan suara				
15.	Saya memperhatikan penjelasan yang ada di video				
16.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran ketika guru menggunakan media gambar dan suara				
17.	Saya mencatat materi yang ada di media gambar dan suara				
18.	Saya lebih tertarik belajar menggunakan media gambar dan suara				

Dokumentasi Penelitian



Uji Coba Angket Kelas V B



Uji Coba Soal Kelas V B



Pretest Kelas IV C



Perlakuan di Kelas IV C



Posttest Kelas IV C