

ABSTRAK

Judul : Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum Terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V
Nama : Anita Dewi
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran quantum terhadap proses dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *One-Group Pretest-Posttest*. Penentuan jumlah sampel ditentukan menggunakan rumus Slovin dan diperoleh sampel sebesar 30 responden. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket. Hasil pengujian hipotesis pertama uji parsial (uji t) diperoleh $t_{hitung}=4,123 > t_{tabel} = 2,048$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan t_{hitung} signifikan, sehingga H_0 ditolak dan terima H_1 yang artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran quantum terhadap proses belajar peserta didik. Hasil pengujian hipotesis kedua dengan uji parsial (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 6,873 > t_{tabel} = 2,048$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan t_{hitung} signifikan sehingga H_0 ditolak dan terima H_1 yang artinya terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pembelajaran quantum terhadap hasil belajar peserta didik. Berdasarkan data tersebut berarti variabel pembelajaran quantum berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel proses dan hasil belajar.

Kata Kunci : Pembelajaran Quantum, Proses Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Title : Analysis of the Influence of Quantum Learning on Student Processes and Learning Outcomes in Class V Natural Science Subjects
Name : Anita Dewi
Study Program : Primary Teacher Education

The purpose of this research is to find out whether there is a influence of quantum learning on the process and student learning outcomes in science subjects in class V. This research is a quantitative study using the One-Group Pretest-Posttest method. Determination of the number of samples is determined using the Slovin formula and obtained a sample of 30 respondents. Data collection techniques in this study use questionnaires. The results of testing the first hypothesis of the partial test (t test) obtained t count = 4.123 > t table = 2.048 with a significance of 0.000 < 0.05. These results show a significant tcount, so Ho is rejected and accepted H1 which means there is a positive and significant influence between quantum learning on the learning process of students. The results of testing the second hypothesis with a partial test (t test) obtained thitung = 6.873 > t table = 2.048 with a significance of 0.000 < 0.05. This result shows that t count is significant so Ho is rejected and accepted H1 which means there is a positive and significant influence between quantum learning on student learning outcomes. Based on these data means that the variables of quantum learning have a positive and significant effect on the variables of process and learning outcomes.

Keywords: Quantum Learning, Learning Process, Learning Outcomes