

## ABSTRAK

Judul	: Pengaruh Metode Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 3
Nama	: Fina Purnama Sari
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh metode *Ice Breaking* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas 3 SDN Kembangan Utara 05 Pagi. Dalam penelitian ini populasi yang digunakan adalah 32 dengan jumlah sampel 29 siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode eksperimen dengan model *One –shot case study*. Berdasarkan analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif penggunaan metode *Ice Breaking* terhadap minat belajar siswa, pada penelitian ini diketahui bahwa variable metode *Ice Breaking* ( $x$ ) nilai  $L_{hitung} 0,094 < L_{tabel} 0,161$  dan variable minat belajar ( $y$ )  $L_{hitung} 0,141 < L_{tabel} 0,161$  dengan hal ini data dalam penelitian berdistribusi normal. Sedangkan pada uji regresi nilai konstanta sebesar 57,072 mengandung nilai konsisten, dan untuk regresi pada variable metode *Ice Breaking* yaitu 0,273 dan dinyatakan meningkat sebesar 27,3% maka dapat di simpulkan bahwa penelitian ini berpengaruh positif. Dan untuk uji hipotesis maka pada penelitian ini  $t_{hitung}$  didapatkan sebesar 2.749 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2.051 dengan rumus mencari yaitu  $t_{tabel}(a/2; n-k-1)$  maka di dapat df 27 dan 0,025 pada  $t_{tabel}$  dan ( titik persentase distribusi t (df = 1-40)). Dan pada taraf signifikansi bernilai 0,02 dari taraf 0,05, dengan ini penelitian berpengaruh positif.

**Kata Kunci : Metode *Ice Breaking*, Minat Belajar**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

## ABSTRACT

Title	: Effect of Ice Breaking Methods on Student Learning Interest in Class 3 Mathematics
Name	: Fina Purnama Sari
Study Program	: Teacher Elementary School Education

This study aims to determine whether there is an effect of the Ice Breaking method on students' learning interest in mathematics subjects in grade 3 of Kembangan Utara 05 Pagi Elementary School. In this study the population used was 32 with a sample of 29 students. The method used in this study is by using the experimental method with the One-shot case study model. Based on data analysis, it can be concluded that there is a positive effect of using the Ice Breaking method on student learning interest, in this study it is known that the Ice Breaking (x) method variable counts  $0.094 < L$  table  $0.161$  and interest interest variable (y)  $Lhitung 0.141 < Ltable 0.161$  with this data in the study are normally distributed. While the regression test constant value of  $57.072$  contains a consistent value, and for regression on the Ice Breaking method variable is  $0.273$  and is stated to increase by  $27.3\%$ , it can be concluded that this study has a positive effect. And to test the hypothesis, so in this study,  $tcount$  is  $2,749$  with  $t$  table as big as  $2,051$  with the formula look for that is  $t$  table  $(a / 2; nk-1)$ , then it can get  $df$   $27$  and  $0.025$  on  $t$  table and (percentage point distribution  $t$  ( $df = 1 - 40$ )). And at a significance level of  $0.02$  from the  $0.05$  level, this research has a positive effect.

**Keywords:** Ice Breaking Method, Learning Interest

Universitas  
**Esa Unggul**