

ABSTRAK

Judul : Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1
Nama : Enmoiya Sinaga
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kemampuan dan minat membaca di Indonesia masih rendah, hal tersebut dibuktikan dari salah satu studi yaitu "Most Littered Nation In the World" yang dilakukan oleh CCSU tahun 2016 yang menyatakan bahwa Indonesia menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara soal minat membaca. Peneliti juga menemukan bahwa pada prosesnya dalam menguasai kemampuan membaca, 30 persen siswa kelas IA SDN Duri Kepa 03 mengalami kesulitan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan membaca permulaan siswa kelas 1 SDN Duri Kepa 03. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah rubrik penilaian membaca, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan siswa kelas IA SDN Duri Kepa 03 Jakarta dengan jumlah 29 siswa, terdapat 17 siswa memiliki kemampuan membaca permulaan yang cukup baik dan sebanyak 37, 93% atau 12 siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan. Bentuk kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa kelas I SDN Duri Kepa 03 Jakarta adalah kesulitan mengidentifikasi huruf, kesulitan membedakan huruf yang hampir sama bentuk atau bunyinya seperti huruf "q" dengan "p" dan "f" dengan "v". Kesulitan membaca suku kata berpola VK, kesulitan merangkai kata, pengucapan kata salah, menambahkan huruf pada susunan kata, belum mampu membaca kalimat, masih mengeja, tidak percaya diri, sulit berkonsentrasi dan tidak memahami isi bacaan.

Faktor eksternal yang dapat memengaruhi kemampuan membaca siswa adalah pendidikan dini seperti TK atau PAUD, dan faktor lingkungan keluarga yaitu bimbingan orang tua dan perhatian orang tua. Berdasarkan hasil tersebut maka guru diharapkan lebih memperhatikan kesulitan siswanya agar guru dapat memberikan bantuan yang tepat untuk membantu peningkatan kemampuan membaca siswa.

Kata kunci: kesulitan membaca, membaca permulaan, sekolah dasar

ABSTRACT

Title : Analysis of the Difficulty of Reading the Beginning of First Grade
Name : Enmoiya Sinaga
Major : Primary Teacher Education

Ability and reading interest in Indonesia is still low, it is proved of one of the studies, namely "Most littered Nation In the World" performed by CCSU 2016 stating that Indonesia was ranked 60th out of 61 countries a matter of reading. Researchers also found that in the process is to master the ability to read, 30 percent of students in grade IA SDN Duri Kepa 03 have difficulty reading. This study aims to know the difficulty reading the beginning of grade 1 students 03 SDN Duri Kepa, Jakarta. This research is a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used in this study is an assessment rubric reading, observation and documentation.

The results showed IA grade students of SDN Duri Kepa 03 Jakarta with a total of 29 students, there are 17 students have the ability to read a pretty good starters and as many as 37, 93% or 12 students who have difficulty reading the beginning. Forms of Early reading difficulties experienced by students of class I SDN Duri Kepa Jakarta is difficult mengidenrifikasi 03 letters, difficulty distinguishing letters or sounds almost the same shape like the letter "q" and "p" and "f" with "v". Difficulty reading patterned VK syllable (vowel consonant), difficulty stringing words, pronunciations said one, adding letters to the wording, has not been able to read a sentence, still spell, no confidence, difficulty concentrating and did not understand the content of reading.

External factors that can affect students' reading ability is early education as kindergarten or early childhood and family environmental factors that parental guidance and attention from their parents. Based on these results the teachers are expected to pay more attention to the difficulties experienced by students so that teachers can provide assistance and proper handling to help improve students' reading ability

Keywords: Difficulty reading, reading starters, elementary school