

ABSTRAK

Judul :Pengaruh Media *Tumbler Double Wall* Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Memilih Makanan Jajanan pada Siswa Siswi SDN Duri Kepa 03 Pagi dan SDIT Al-Chasanah Jakarta Barat Tahun 2019

Nama : 20170302126

Program Studi : Gizi

VI Bab, 87 Halaman, 16 Tabel, 11 Lampiran

Latar Belakang: Sebanyak 25% anak SD memiliki pengetahuan makanan jajanan kurang. Kurangnya pengetahuan dikarenakan kurangnya pengetahuan mengenai makanan jajanan. Pendidikan gizi yang didukung dengan media dapat meningkatkan pengetahuan seseorang.

Tujuan: Mengetahui pengaruh media *tumbler double wall* terhadap perubahan pengetahuan, sikap dan tindakan memilih makanan jajanan pada siswa-siswi di SDN Duri Kepa 03 Pagi dan SDIT Al-Chasanah

Metode: Penelitian Pre-Eksperimen dengan metode *one grup pre-test and post-test*. Penelitian dilakukan bulan Agustus 2018-Februari 2019. Populasi berjumlah 106. Sampel sebanyak 79 siswa kelas V. Pengambilan data dengan kuesioner. Edukasi makanan jajanan 3 hari berturut-turut dengan media *tumbler double wall* selama 1 minggu. Analisis statistik menggunakan *Wilcoxon* dan *Mann-Whitney*.

Hasil: Ada perbedaan pengetahuan ($p \leq 0.05$), Sikap ($p \leq 0.05$) di SDN, namun tidak ada perbedaan tindakan ($p > 0.05$). Ada perbedaan pengetahuan ($p \leq 0.05$), sikap ($p \leq 0.05$) dan tindakan ($p \leq 0.05$) di SDIT. Tidak ada perbedaan pengetahuan ($p > 0.05$) dan sikap ($p > 0.05$) antara SDN dan SDIT, namun ada perbedaan tindakan ($p \leq 0.05$) antara SDN dan SDIT.

Kesimpulan: Tidak terdapat perbedaan pengetahuan dan sikap antara SDN dan SDIT, ada perbedaan tindakan antara SDN dan SDIT setelah edukasi makanan jajanan.

Kata Kunci: *Makanan jajanan, Media Tumbler double wall, Pengetahuan, Sikap, Tindakan*

Daftar Bacaan: 85 (2003-2018)