

Lampiran 1

ETHICAL APPROVAL



DEWAN PENEGAKAN KODE ETIK UNIVERSITAS ESA UNGGUL
KOMISI ETIK PENELITIAN
Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk Jakarta Barat 11510
Telp. 021-5674223 email: dpke@esaunggul.ac.id

Nomor : 0072-19.062/DPKE-KEP/FINAL-EA/UEU/II/2019

KETERANGAN LOLOS KAJI ETIK ETHICAL APPROVAL

Komisi Etik Penelitian Universitas Esa Unggul dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian kesehatan, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul:

PERBEDAAN ASUPAN SARAPAN, STATUS HIDRASI DAN STATUS GIZI BERDASARKAN KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA SISWI SDN DURI KEPA 03 DAN SDI AL-CHASANAH JAKARTA BARAT TAHUN 2019

Peneliti Utama : Synti Zakkiyah Barid, A.Md.Gz.
Pembimbing : Laras Sitoayu, S.Gz., MKM., RD
Nama Institusi : Universitas Esa Unggul

dan telah menyetujui protokol tersebut di atas.

Jakarta, 13 Februari 2019

Ketua

Universitas Esa Unggul
Dewan Penegakan Kode Etik

Dr. Rokiah Kusumapradja, SKM., MHA

- * *Ethical approval* berlaku satu tahun dari tanggal persetujuan.
- ** Peneliti berkewajiban
 1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
 2. Memberitahukan status penelitian apabila:
 - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos kaji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical approval* harus diperpanjang
 - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
 3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*).
 4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada subyek sebelum penelitian lolos kaji etik dan *informed consent*.

Lampiran 2

SURAT IZIN PENELITIAN



Nomor : 198b/FIKES/KESMAS/UEU//2019
Perihal : Permohonan Penelitian

Jakarta, 25 Januari 2019

Kepada Yth,
SDN Duri Kepa 03 (Kepala Sekolah Ibu Umi Sumirah)
Jl. Mangga Raya No.02, RT.2/RW.3, Duri Kepa, Kb. Jeruk, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus
Ibukota Jakarta 11510

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Penelitian Skripsi/Tugas Akhir mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di instansi bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitian adalah sebagai berikut:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	Judul
1.	Synti Zakkiyah Barid	20170302154	0081218957151	Perbedaan Asupan Sarapan, Status Hidrasi dan Status Gizi Berdasarkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Siswi SDN Duri Kepa 03 dan SDI Al-Chasanah Jakarta Barat Tahun 2019

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS ESA UNGGUL



Dr. Aprilita Rina Yanti, M. Biomed. Apt.
Dekan

Lampiran 3

SURAT IZIN PENELITIAN



Nomor : 198/FIKES/KESMAS/UEU/I/2019
Perihal : Permohonan Penelitian

Jakarta, 25 Januari 2019

Kepada Yth,
SDI AI-Chasanah Jakarta (Kepala Sekolah Ibu Dra. Susanti)
Jl. Tanjung Duren Barat III No.1, RT.6/RW.5, Tj. Duren Utara, Grogol petamburan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11470

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan pelaksanaan Penelitian Skripsi/Tugas Akhir mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Universitas Esa Unggul maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk dapat memberikan izin penelitian kepada mahasiswa kami di instansi bapak/Ibu pimpin.

Adapun nama mahasiswa dan judul penelitian adalah sebagai berikut:

No	NAMA	NIM	NO. TELEPON	Judul
1.	Synti Zakkiyah Barid	20170302154	0081218957151	Perbedaan Asupan Sarapan, Status Hidrasi dan Status Gizi Berdasarkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Siswi SDN Duri Kepa 03 dan SDI AI-Chasanah Jakarta Tahun 2019

Demikian, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

FAKULTAS ILMU – ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS Esa Unggul
Fakultas Ilmu-ilmu Kesehatan

Dr. Aprilita Rina Yanti B.H., M.Biomed. Apt.
Dekan

Lampiran 4

No. Responden

--	--	--

KUESIONER PENELITIAN

Perbedaan Asupan Sarapan, Status Hidrasi, Status Gizi, Konsentrasi Belajar pada siswa
siswi SD Negeri dan SD Swasta

Program Studi S1 Ilmu Gizi Reguler Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan
Universitas Esa Unggul (UEU)

Jl. Arjuna Utara No.9 Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11510

LEMBAR PENJELASAN RESPONDEN

Penelitian ini merupakan penelitian analitik dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah metode *cross sectional* dimana data dependen yakni konsentrasi belajar serta data independen yaitu asupan sarapan, status hidrasi dan status gizi.

Manfaat secara umum dari penelitian ini adalah dapat mengetahui perbedaan asupan sarapan, status hidrasi dan status gizi berdasarkan konsentrasi belajar di sekolah yang berbeda sehingga di harapkan dapat merubah pola konsumsi siswa untuk dapat membiasakan diri melakukan sarapan sebelum berangkat ke sekolah guna meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Selain itu dapat menjadi saran bagi pihak sekolah agar dapat memberikan edukasi gizi kepada siswa siswi terkait pentingnya sarapan dan tingkat kebutuhan cairan dalam mempengaruhi konsentrasi belajar megajar di kelas.

Partisipasi saudara/saudari bersifat sukarela tanpa paksaan dan bila tidak berkenan dapat menolak atau sewaktu waktu dapat mengundurkan diri tanpa sanksi apapun. Semua informasi dan hasil pemeriksan yang berkaitan dengan privasi akan dijaga kerahasiaannya.

Lampiran 5

No. Responden

--	--	--

LEMBAR PERSETUJUAN SEBAGAI RESPONDEN

Saya Synti Zakkiyah Barid selaku mahasiswa Universitas Esa Unggul Program Studi Ilmu Gizi sedang melakukan penelitian tentang “Perbedaan Asupan Sarapan, Status Hidrasi, Status Gizi, Konsentrasi Belajar pada Siswa Siswi SDN dan SDS” oleh karena itu saya memohon kesediaan waktu saudara/i untuk diwawancarai mengenai asupan sarapan, melakukan uji tes warna urin, melakukan tes daya konsentrasi menggunakan *blangko grid concentration test*, serta mengisi data-data yang dibutuhkan oleh peneliti. Saya akan merahasiakan seluruh informasi yang saudara/i berikan. Perlu saya informasikan bahwa keikutsertakan saudara/i dalam pengisian kuesioner ini bersifat sukarela.

Inform consent :

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Kelas :

Usia :

Alamat:.....

Saya telah membaca dan memahami penjelasan dari penelitian yang berjudul “Perbedaan Asupan Sarapan, Status Hidrasi dan Status Gizi Berdasarkan Konsentrasi Belajar pada Siswa Siswi SDN dan SDS”

Saya yakin bahwa peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan jawaban dari responden. Oleh karena itu, saya menyatakan secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini dan akan memberikan informasi yang sejujur-jujurnya.

Jakarta, 2019

Tanda tangan responden

Tanda tangan enumerator

(Nama:.....)

(Nama:.....)

Lampiran 6

Petunjuk Pengisian.

1. Jawablah pertanyaan yang ada pada kuesioner ini secara lengkap dan dengan sejujurnya.
2. Berilah tanda silang (V) pada jawaban yang menurut pendapat anda benar.
3. Untuk menjaga keaslian jawaban, tidak diperkenankan untuk bertanya kepada orang lain.
4. Atas kerja sama yang diberikan, saya ucapkan terimakasih.

I. IDENTITAS ORANG TUA RESPONDEN

1. No. Responden :
2. Nama Responden :
3. Usia Responden :
4. Pekerjaan Ayah :
 - a. TNI/POLRI/ABRI
 - b. Pegawai Negeri Sipil
 - c. Pegawai Swasta
 - d. Pegawai Wiraswasta
 - e. Wirausaha
5. Agama :
6. Pendidikan Terakhir Ibu :
 - a. Tidak sekolah
 - b. Tamat SD
 - c. Tamat SLTP
 - d. Tamat SLTA
 - e. Akademi/PT
7. Tingkat Pendapatan :
 - a. \leq Rp 3.600.000
 - b. $>$ Rp 3.600.000

II. DATA RESPONDEN

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :
4. Uang Saku :
5. BB :
6. TB :
7. IMT :

FORM RECALL

Nama Subjek / No Responden :

Tanggal Pelaksanaan :

1. Apakah Anda terbiasa sarapan?

A. Iya

B. Terkadang

C. Tidak

2. Pukul berapakah Anda melakukan sarapan?

A. 05.00-07.00

B. 07.00-09.00

C. >09.00

Waktu Makan	Nama Masakan dan Minuman	Teknik Pengolahan	Bahan Makanan dan Minuman	Jumlah Konsumsi		Keterangan*
				URT	Gram	
Pagi/Jam						

(Sumber : Iqbal, 2018)

Keterangan :

1. URT = Ukuran Rumah Tangga

2. Konersi dari URT menjadi gram di lakukan oleh pewawancara

3. * Jika responden mengonsumsi makanan/minuman industri, sebutkan mereknya

Pewawancara

(Tanda Tangan dan Nama Jelas)

Lampiran 8

GRAFIK WARNA URIN



Lampiran 9

BLANGKO GRID CONCENTRATION TEST

Nama : (L) / (P) No Responden :
 Usia :
 Tanggal :

Cara melakukan tes :

1. Secepat mungkin menemukan pasangan angka mulai dari angka 00, 01, 02, 03, dan seterusnya secara berurutan dan tidak boleh ada yang diloncati.
2. Jika pasangan angka ditemukan dan langsung dicoret atau beri tanda silang (x) pada kolom tersebut, dimulai dari pasangan angka 00.
3. Waktu yang diberikan adalah 1 menit.

18	70	49	86	80	77	39	65	96	32
24	09	50	83	64	08	38	30	36	45
33	52	04	60	92	61	31	57	28	29
34	48	62	82	42	89	42	35	17	10
40	20	66	41	15	26	75	99	68	06
53	79	05	22	74	07	58	14	02	91
56	69	94	72	84	43	93	11	67	44
63	03	12	73	19	25	21	23	37	16
81	88	46	01	95	98	71	87	00	76
54	27	51	97	78	13	90	85	55	59

(Sumber : Hakim,2005)

Keterangan :

Di dalam tes tersebut anda diminta untuk mengisi lembaran tes dengan cara menghubungkan angka-angka yang terdapat di dalam kotak yang berjumlah 10x10 kotak. Setiap kotak berisi dua digit angka dari 00 hingga 99. Selanjutnya anda diminta untuk menghubungkan setiap angka dari angka terkecil hingga terbesar dengan cara menghubungkan dengan garis baik vertikal maupun horizontal. Waktu yang diberikan yaitu satu menit.

Lampiran 10

OUTPUT SPSS

Karakteristik Responden
SDN Duri Kepa 03 Pagi

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	7	21.9	21.9	21.9
11	22	68.8	68.8	90.6
12	2	6.2	6.2	96.9
13	1	3.1	3.1	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	17	53.1	53.1	53.1
Perempuan	15	46.9	46.9	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Uang_Saku

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rp 10.00	19	59.4	59.4	59.4
Rp 12.00	3	9.4	9.4	68.8
Rp 15.00	3	9.4	9.4	78.1
Rp 20.00	1	3.1	3.1	81.2
Rp 5.000	2	6.2	6.2	87.5
Rp 6.000	2	6.2	6.2	93.8
Rp 9.000	2	6.2	6.2	100.0
Total	32	100.0	100.0	

Pekerjaan_Orang_Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pegawai	27	84.4	84.4	84.4
	Wirausaha	5	15.6	15.6	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

Pendapatan_Orang_Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ 3.600.000	28	87.5	87.5	87.5
	> 3.600.000	4	12.5	12.5	100.0
	Total	32	100.0	100.0	

SDIT Al-Chasanah

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	18	64.3	64.3	64.3
	11	10	35.7	35.7	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

Jenis_Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	18	64.3	64.3	64.3
	Perempuan	10	35.7	35.7	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

Uang_Saku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rp 10.00	4	14.3	14.3	14.3
	Rp 15.00	2	7.1	7.1	21.4
	Rp 20.00	5	17.9	17.9	39.3
	Rp 25.00	6	21.4	21.4	60.7
	Rp 30.00	6	21.4	21.4	82.1
	Rp 32.00	1	3.6	3.6	85.7
	Rp 50.00	4	14.3	14.3	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

Pekerjaan_Orang_Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pegawai	18	64.3	64.3	64.3
	PNS	2	7.1	7.1	71.4
	Wirausaha	8	28.6	28.6	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

Pendapatan_Orang_Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ 3.600.000	5	17.9	17.9	17.9
	> 3.600.000	23	82.1	82.1	100.0
	Total	28	100.0	100.0	

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Usia	.415	1	58	.522
Jenis_Kelamin	2.353	1	58	.130
Energi	.027	1	58	.870
Protein	3.703	1	58	.059
Lemak	.004	1	58	.951
Karbohidrat	.440	1	58	.510
Cairan	.929	1	58	.339
Status_Hidrasi	.018	1	58	.893
Konsentrasi_Belajar	.829	1	58	.366
Status Gizi	.006	1	58	.936

Uji Normalitas

Tests of Normality

Kelompok_Sekolah	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
Energi	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.086	32	.200*	.980	32	.798
	SDIT AI-Chasanah	.141	28	.164	.957	28	.297
Protein	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.079	32	.200*	.967	32	.413
	SDIT AI-Chasanah	.132	28	.200*	.941	28	.118
Lemak	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.089	32	.200*	.967	32	.421
	SDIT AI-Chasanah	.066	28	.200*	.980	28	.840
Karbohidrat	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.127	32	.200*	.977	32	.721
	SDIT AI-Chasanah	.109	28	.200*	.957	28	.291
Cairan	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.191	32	.005	.901	32	.006
	SDIT AI-Chasanah	.127	28	.200*	.958	28	.317
Status_Hidrasi	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.194	32	.004	.871	32	.001
	SDIT AI-Chasanah	.170	28	.037	.906	28	.016
Konsentrasi_Belajar	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.242	32	.000	.912	32	.013
	SDIT AI-Chasanah	.297	28	.000	.630	28	.000
Status Gizi	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.116	32	.200*	.958	32	.248
	SDIT AI-Chasanah	.134	28	.200*	.951	28	.209

Tests of Normality

	Kelompok_Sekolah	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Energi	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.086	32	.200*	.980	32	.798
	SDIT AI-Chasanah	.141	28	.164	.957	28	.297
Protein	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.079	32	.200*	.967	32	.413
	SDIT AI-Chasanah	.132	28	.200*	.941	28	.118
Lemak	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.089	32	.200*	.967	32	.421
	SDIT AI-Chasanah	.066	28	.200*	.980	28	.840
Karbohidrat	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.127	32	.200*	.977	32	.721
	SDIT AI-Chasanah	.109	28	.200*	.957	28	.291
Cairan	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.191	32	.005	.901	32	.006
	SDIT AI-Chasanah	.127	28	.200*	.958	28	.317
Status_Hidrasi	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.194	32	.004	.871	32	.001
	SDIT AI-Chasanah	.170	28	.037	.906	28	.016
Konsentrasi_Belajar	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.242	32	.000	.912	32	.013
	SDIT AI-Chasanah	.297	28	.000	.630	28	.000
Status Gizi	SDN Duri Kepa 03 Pagi	.116	32	.200*	.958	32	.248
	SDIT AI-Chasanah	.134	28	.200*	.951	28	.209

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Uji Statistik

SDN Duri Kepa 03 Pagi

Statistics

	Energi	Protein	Lemak	Karbohidrat	Cairan	Status_Hidrasi	Konsentrasi_Belajar	Status Gizi
N Valid	32	32	32	32	32	32	32	32
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4.0297 E2	12.685 9	14.042 2	55.4500	4.3424E 2	3.44	4.31	-.2097
Std. Error of Mean	2.29130 E1	.86328	1.3662 0	4.20584	2.10489 E1	.330	.256	.31354
Median	4.1558 E2	12.050 0	12.975 0	54.7250	3.8750E 2	3.00	4.00	-.5550
Std. Deviation	1.29616 E2	4.8834 4	7.7283 7	23.79181	1.19070 E2	1.865	1.447	1.77367
Minimum	71.20	.65	.70	10.25	250.00	1	1	-3.68
Maximum	656.10	20.30	31.50	112.60	650.00	7	7	2.97

SDIT Al-Chasanah

Statistics

	Energi	Protein	Lemak	Karbohidrat	Cairan	Status_Hidrasi	Konsentrasi_Belajar	Status Gizi
N Valid	28	28	28	28	28	28	28	28
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	5.4391E2	21.2482	19.9321	68.8643	4.5167E2	3.29	4.79	.7079
Std. Error of Mean	2.52765E1	1.57742	1.49711	4.81592	2.90429E1	.341	.269	.33341
Median	5.8100E2	20.3500	20.6000	73.4000	4.2462E2	3.00	4.50	1.0950
Std. Deviation	1.33751E2	8.34694	7.92195	25.48344	1.53680E2	1.802	1.424	1.76426
Minimum	263.85	7.10	6.20	19.90	150.00	1	3	-3.47
Maximum	781.65	44.00	35.95	112.60	750.00	7	11	3.37

Keseluruhan

Group Statistics

	Kelompok_Sekolah	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Energi	SDN Duri Keba 03 Pagi	32	4.0297E2	129.61566	22.91303
	SDIT Al-Chasanah	28	5.4391E2	133.75064	25.27650
Protein	SDN Duri Keba 03 Pagi	32	12.6859	4.88344	.86328
	SDIT Al-Chasanah	28	21.2482	8.34694	1.57742
Lemak	SDN Duri Keba 03 Pagi	32	14.0422	7.72837	1.36620
	SDIT Al-Chasanah	28	19.9321	7.92195	1.49711
Karbohidrat	SDN Duri Keba 03 Pagi	32	55.4500	23.79181	4.20584
	SDIT Al-Chasanah	28	68.8643	25.48344	4.81592
Cairan	SDN Duri Keba 03 Pagi	32	4.3424E2	119.07038	21.04887
	SDIT Al-Chasanah	28	4.5167E2	153.68034	29.04286
Status_Hidrasi	SDN Duri Keba 03 Pagi	32	3.44	1.865	.330
	SDIT Al-Chasanah	28	3.29	1.802	.341
Konsentrasi_Belajar	SDN Duri Keba 03 Pagi	32	4.31	1.447	.256
	SDIT Al-Chasanah	28	4.79	1.424	.269
Status_Gizi	SDN Duri Keba 03 Pagi	32	-.2097	1.77367	.31354
	SDIT Al-Chasanah	28	.7079	1.76426	.33341

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Energi	Equal variances assumed	.027	.870	4.140	58	.000	140.94397	34.04354	209.08952	72.79843
	Equal variances not assumed			4.131	56.422	.000	140.94397	34.11610	209.27544	72.61251
Protein	Equal variances assumed	3.703	.059	4.923	58	.000	-8.56228	1.73937	-12.04401	-5.08054
	Equal variances not assumed			4.762	42.291	.000	-8.56228	1.79820	-12.19045	-4.93411
Lemak	Equal variances assumed	.004	.951	2.911	58	.005	-5.88996	2.02338	-9.94019	-1.83972
	Equal variances not assumed			2.906	56.542	.005	-5.88996	2.02678	-9.94922	-1.83069
Karbohidrat	Equal variances assumed	.440	.510	2.108	58	.039	-13.41429	6.36424	-26.15370	-6.7487

	Equal variances not assumed			-2.098	55.681	.040	-13.41429	6.39391	-26.22445	-.60412
Cairan	Equal variances assumed	.929	.339	-.494	58	.623	-17.43192	35.26575	-88.02399	53.16015
	Equal variances not assumed			-.486	50.644	.629	-17.43192	35.86840	-89.45304	54.58920
Status_Hidrasi	Equal variances assumed	.018	.893	.319	58	.751	.152	.475	-.799	1.103
	Equal variances not assumed			.320	57.407	.750	.152	.474	-.797	1.101
Konsentrasi_Belajar	Equal variances assumed	.829	.366	1.274	58	.208	-.473	.372	-1.217	.271
	Equal variances not assumed			1.275	57.178	.207	-.473	.371	-1.216	.270
Status Gizi	Equal variances assumed	.006	.936	2.004	58	.050	-.91754	.45785	-1.83403	-.00106
	Equal variances not assumed			2.005	57.027	.050	-.91754	.45768	-1.83403	-.00106

Lampiran 11

DOKUMENTASI



Gambar 1. Pengukuran Status Hidrasi



Gambar 2. Pengukuran Status Hidrasi



Gambar 3. Penjelasan Penelitian



Gambar 4. Foto Bersama Responden



Gambar 5. Pengukuran Tinggi Badan



Gambar 6. Pengukuran Berat Badan



Gambar 7. Pemberian Cenderamata



Gambar 8. Pemberian Cenderamata



