

Lampiran 1 Biodata Diri**1. Data Pribadi**

Nama : Gilang Pradika
Tempat/Tanggal Lahir: Tangerang, 23 September 1995
Jenis Kelamin : Laki - Laki
Alamat Rumah : Kp.Talaga No.99 RT.01 RW.02, Ds.Talaga Sari,
Kec.Balaraja, Kab.Tangerang, Banten 15610
Agama : Islam
Kebangsaan : Indonesia
Status : Belum Menikah
Telepon : 0897-3939-695
Email : gilangpradika36@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan**Pendidikan Formal**

2002 – 2008 : SD Negeri Talaga Sari 1
2008 – 2011 : SMP Negeri Balaraja 1
2011 – 2014 : SMA Negeri 19 Kab.Tangerang
2014 – Sekarang : Universitas Esa Unggul Jakarta (S1), Fakultas
Ilmu Komputer, Program Studi Sistem Informasi,
Peminatan *Corporate Information System*

Lampiran 2 Daftar Guru PAUD Habbani

DATA GURU PENGAJAR PAUD HABBANI

NO	NAMA	NUPTK	NIK	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	JENIS KELAMIN	FUNGSI
1	Siti Salbiah S.Pd.I	2562762663300003	3603017012840002	Tangerang	30 Desember 1984	P	Kelapa Sekolah/ Guru
2	Kusriyana Ningsih S.Pd	-	3603016104950001	Tangerang	21 April 1995	P	Guru
3	Ayu Wahyuni S.Pd	-	3603017001900010	Tangerang	30 Januari 1990	P	Guru

Tangerang, 22 Januari 2019



Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN HABBANI (YPH)
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
HABBANI

Alamat: Kampung Talaga RT. 01 / 2 No. 84 Desa Talagasari Kec. Balaraja
Kabupaten Tangerang 15610 Tlp. 085285133526 / 085697333508

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 09/E.14/PAUD.H/I/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI SALBIAH, S.Pd.I
NUTPK : 2562762663300003
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : PAUD Habbani
Alamat : Kampung Talaga RT. 01/02 No. 84 Desa Talagasari
Kec. Balaraja Kab. Tangerang – Banten

dengan ini menyatakan:

Nama : GILANG PRADIKA
NIM : 2014-83-019
Perguruan Tinggi : Universitas Esa Unggul
Fakultas : Ilmu Komputer
Program Studi : Sistem Informasi

Bahwa nama tersebut benar telah mengadakan penelitian di lembaga kami PAUD Habbani dibawah naungan Yayasan Pendidikan Ahabbani (YPA) untuk mencari beberapa data / informasi yang diperlukan sebagai syarat menyelesaikan tugas akhir dari sejak 21 November 2018 s/d 21 Januari 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tangerang, 22 Januari 2019
Kepala Sekolah

SITI SALBIAH, S.Pd.I.

Lampiran 5 Wawancara Mengenai PAUD Habbani Dan Media Pembelajaran Yang Digunakan

1. Berapa hari jadwal pembelajaran di PAUD Habbani ?

Jawab : Jadwal pembelajaran di PAUD Habbani 5 hari dari Senin – Jum'at, mulai dari jam 07:00 – 11:00, yang terdiri dari 14 Murid usia 4 sampai 5 tahun.

2. Apa saja pembelajaran yang dilakukan di PAUD Habbani ?

Jawab :

PAI (Pendidikan Agama Islam)

- Menulis Huruf Arab
- Praktek Qur'an
- Membaca Iqro
- Mengenal Huruf Arab

Bahasa

- Bahasa Inggris
- Bahasa Arab
- Bahasa Indonesia
- Membaca
- Menulis
- Sosial

Matematika

- Berhitung
- Mengenal Angka

Psikomotorik

- Menggambar
- Olah Raga
- Bernyanyi
- Mewarnai

3. Media pembelajaran apa saja yang digunakan di PAUD Habbani ?

Jawab:

- Buku paket khusus anak usia 4 – 5 tahun
- Kamus bahasa inggris
- Kamus bahasa arab
- Buku iqro
- Buku bergambar (Buah, Hewan, Profesi)

4. Alamat lengkap PAUD Habbani ?
Jawab : Kp.Talaga No.84 RT.01 RW.02, Ds.Talaga Sari, Kec.Balaraja, Kab.Tangerang, Banten 15610
5. Masalah apa yang sering dihadapi pada saat proses pembelajaran ?
Jawab : Masalah yang sering dihadapi pada saat proses pembelajaran yaitu Perilaku anak – anak yang interaktif, sehingga anak – anak sering kali tidak mendengarkan apa yang guru jelaskan dan juga kadang membuat keributan yang membuat kelas berantakan seperti modul buku robek atau lecek terkadang basah dan pernah juga hilang.
6. Apakah ibu guru pernah memberikan materi pembelajaran tentang (pengenalan profesi, pengenalan hewan, dan pengenalan buah-buahan) ?
Jawab : Pernah, materi itu bisa masuk ke dalam pembahasan sosial, mengenal apa saja yang ada disekitar kita, ada juga di materi pembelajaran membaca, dan menulis.
7. Apakah ada kesulitan dalam memberikan materi pembelajarannya ?
Jawab : Pastinya ada, pada saat kita menyampaikan materi kita mendeskripsikannya harus menggunakan alat peraga agar anak-anak dapat lebih memahami apa yang dijelaskan.
8. Bagaimana ibu guru mengatasi anak yang tertarik pada sudut pengembangan / pusat minat ?
Jawab : Jika anak tertarik pada pusat minat biarkan saja mereka bermain disana, namun guru sebagai pendidik hendaknya tetap memantau anak untuk melakukan kegiatan pada pusat minat lainnya, jika kondisi anak sudah mulai bosan dengan kegiatannya.
9. Bagaimana cara menangani anak yang hiperaktif ?
Jawab : anak hiperaktif perlu difasilitasi secara khusus di sekolah. Namun, apabila hal ini tidak dimungkinkan, dapat menjalin kerjasama dengan orang tua dalam hal keterlibatan di dalam pendidikan anaknya. orang tua dapat diminta untuk membantu guru saat KBM secara bergiliran untuk mengatasi anak-anak yang bermasalah.
10. Apakah dalam proses pembelajaran di PAUD Habbani pernah dibantu dengan menggunakan sebuah teknologi ?
Jawab : Pernah, menggunakan laptop dan infocus yang digunakan untuk menayangkan sebuah video tata cara berwudhu dan tata cara sholat

Lampiran 6 Wawancara Dan Implementasi

Oleh Ibu Ayu Wahyuni S.Pd Dan Ibu Kusriyana Ningsih S.Pd

1. Apakah Aplikasi *Augmented Reality* Pengenalan Ragam Jenis Profesi Memudahkan Anak-Anak Dalam Mengenal macam-macam profesi ?
2. Apakah Aplikasi *Augmented Reality* Pengenalan Ragam Jenis Profesi Mudah Digunakan Oleh Anak-Anak ?
3. Apakah Objek Animasi Profesi Yang ditampilkan Menarik ?
4. Apakah Aplikasi *Augmented Reality* Pengenalan Ragam Jenis Profesi Membuat Anak-Anak Senang Dan Bersemangat Dalam Belajarnya ?
5. Apakah Aplikasi *Augmented Reality* Pengenalan Ragam Jenis Profesi Membuat Anak-Anak Ingin Memainkan Kembali Di Lain Harinya ?

Jawab :

1. Menurut Ibu Ayu Wahyuni menjelaskan,” Iya pastinya, aplikasi ini lebih memudahkan anak – anak dalam mengenal macam – macam jenis profesi dan juga tugas dari masing – masing profesinya . Diantaranya anak-anak dapat lebih cepat tanggap karena selain tampilan dari animasi juga terdapat fitur suara yang memudahkan untuk memberikan penjelasan. Sehingga, anak-anak dapat lebih mengenal dan tahu tugas - tugas dari masing - masing jenis profesi tersebut.
2. Menurut Ibu Ayu Wahyuni menjelaskan,” saat pertama pengenalan aplikasi kepada anak-anak, sewaktu saya suruh mencoba aplikasinya, mereka bisa semua, memunculkan hewan dan suaranya. Sedangkan, menurut Ibu Kusriyana Ningsih mengatakan, “Semua anak-anak suka, mereka mencoba semuanya, namun masih ada – ada beberapa orang anak yang masih bingung dalam menentukan parameter hijau dan quis soalnya.”
3. Menurut Ibu Ayu Wahyuni mengatakan bahwa animasi ragam jenis profesinya Sangat menarik, karena semua animasi profesinya bisa ditampilkan dimana saja dan juga dapat mengeluarkan suara berupa tugas dari masing – masing profesi.
4. Menurut Ibu Kusriyana Ningsih mengatakan bahwa animasi ragam jenis profesinya pastinya membuat anak – anak lebih semangat dalam belajarnya karena anak – anak kan mempunyai daya keingintahuan yang tinggi sampai ada yang mencobanya berkali-kali.
5. Menurut Ibu Kusriyana Ningsih mengatakan bahwa aplikasi pengenalan ragam jenis profesinya pastinya membuat anak – anak ingin selalu mencoba kembali pada ke esokan harinya. Menurut kami aplikasi ini sangat membantu guna untuk membuat anak – anak lebih rajin lagi dalam belajar mengenal ragam jenis profesi yang ada.

Universitas
Esa Unggul



Universitas
Esa Unggul